

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Sebagai salah satu lembaga terkemuka di bidang pendidikan teknologi, Binar Academy terus berkomitmen untuk memberikan pengalaman belajar terbaik kepada para siswanya. Seiring dengan fokus perusahaan yang mendukung pembelajaran jarak jauh, muncul masalah kebutuhan untuk mengelola konten edukatif, komunikasi antara pelajar, pengajar, dan administrasi. Masalah yang dihadapi adalah Binar Academy belum memiliki sebuah sistem pengelolaan modul pembelajaran, yang memungkinkan penyimpanan, pembaruan, dan distribusi modul pembelajaran menjadi lebih efisien. Selain itu, sistem administrasi yang digunakan masih menggunakan sistem manual, yaitu melakukan pengecekan satu persatu, sehingga proses pelacakan administrasi dan kontrol akses pembelajaran belum optimal.

Binar Academy membangun *Learning Management System* (LMS) dan *Content Management System* (CMS) sebagai *platform* yang memiliki fitur-fitur untuk mengatasi masalah yang dihadapi. LMS memberikan aksesibilitas dan fleksibilitas terhadap penggunaannya, yaitu memungkinkan akses pembelajaran dari mana saja dan kapan saja. LMS juga memungkinkan penyimpanan dan pengelolaan materi pembelajaran seperti materi kuliah, tugas, ujian, dan sumber daya lainnya dengan lebih terstruktur dan mudah untuk diakses.

Sementara itu, CMS berperan dalam strukturisasi dan penyediaan konten edukatif, pengajar juga dapat memantau kemajuan pelajar, evaluasi hasil belajar, dan memberikan *feedback* melalui komentar atau penilaian secara online, yang memudahkan proses evaluasi dan komunikasi dengan siswa. CMS dapat menghasilkan laporan penilaian yang dapat digunakan oleh pelajar sebagai evaluasi kinerja untuk mengidentifikasi sejauh mana tujuan pembelajaran yang telah dicapai. Selain itu, CMS juga dapat membantu dalam administrasi keuangan dan akses pelajar, sehingga Binar Academy dapat memastikan bahwa semua pelajar memperoleh haknya. Dengan adanya kedua sistem ini, Binar Academy dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih optimal dan terpadu dalam pembelajaran jarak jauh.

## 1.2 Maksud dan Tujuan Kerja Magang

Maksud dari pelaksanaan kerja magang di Binar Academy adalah sebagai berikut :

- Memperoleh ilmu untuk mendalami peminatan terhadap *web development*.
- Mengasah kemampuan berkomunikasi dengan anggota sesama divisi maupun divisi lainnya.
- Mendapatkan pengalaman bekerja secara nyata khususnya pada bidang pendidikan.

Sementara itu, tujuan dari pelaksanaan kerja magang di Binar Academy adalah untuk merancang dan membangun *Learning Management System* dan *Content Management System*.

## 1.3 Waktu dan Prosedur Pelaksanaan Kerja Magang

Waktu kerja magang ini direncanakan berlangsung selama lima bulan, dimulai pada tanggal 14 Agustus 2023, dan akan berakhir pada tanggal 31 Desember 2023. Periode magang ini dipilih dengan cermat untuk mencakup berbagai tahap pengembangan serta penerapan perubahan yang signifikan dalam *Learning Management System (LMS)* dan *Content Management System (CMS)* Binar Academy. Selama periode ini, terdapat jam kerja yang harus dipatuhi yaitu dari pukul 9 pagi hingga 5 sore.

Terdapat praktik rutin yang mendukung kolaborasi dan pertumbuhan individu. Ini mencakup pertemuan yang diadakan setiap hari Senin, Rabu, dan Jumat untuk membahas perkembangan proyek dan progres pekerjaan, yang memberikan peluang bagi magang untuk berkolaborasi dengan tim lain dan memastikan proyek berjalan sesuai rencana.

Di samping itu, setiap hari Kamis, diadakan sesi *one-on-one* antara pemegang dan pembimbing lapangan, Erland Nafid Friskiawan. Sesi ini dirancang khusus untuk membahas perkembangan pribadi dan pembelajaran individu, dan juga memberikan peluang bagi magang untuk berbagi ide, mengajukan pertanyaan, atau mengatasi tantangan yang mereka hadapi selama proses magang ini.