



Hak cipta dan penggunaan kembali:

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk menggubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

Copyright and reuse:

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kerja Magang (*internship*) bagian dari mata kuliah yang diwajibkan dan telah terstruktur di kurikulum Program Studi Sistem Informasi Universitas Multimedia Nusantara, dengan tujuan untuk dilaksanakan dalam memperluas pengetahuan setiap mahasiswa mengenai berbagai macam pekerjaan tersebut. Di Program Studi Sistem Informasi sendiri kerja magang membebaskan setiap mahasiswa untuk memilih dan menentukan tempat dan kerja yang ingin dilakukan mahasiswa itu sendiri, yang tentunya memiliki hubungan dengan Prodi Sistem Informasi (mencakup bidang sistem informasi).

Kerja Magang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat menganalisa, mengamati, membandingkan serta menerapkan materi – materi yang mahasiswa dapat di perkuliahan ke tempat magang-nya. Mahasiswa juga dapat diberikan kesempatan untuk mendapat pengalaman dalam kerja serta dapat memberikan bantuan dalam memecahkan masalah yang ada di tempat dimana mahasiswa itu bekerja. Di lain sisi, bagi perusahaan kuliah kerja magang dapat menjadi area dimana pihak perusahaan dapat mencari sumber daya yang baru untuk perusahaan mereka.

Di kesempatan ini, penulis diberikan kesempatan untuk melakukan kerja magang yang berlokasi di Sulawesi Utara Kabupaten Talaud yang lebih tepatnya berada di Kecamatan Kabaruan yaitu di SMPN1 Kabaruan dalam membuat sebuah *website* bagi sekolah SMPN1 Kabaruan mengenai sekolah tersebut dengan menggunakan *website*.

1.2 Maksud dan Tujuan Kerja Magang

Kuliah kerja magang ini bermaksud untuk menawarkan sebuah website yang membantu memberika informasi, mendapatkan bahan – bahan mata pelajaran yang diperlukan untuk belajar, mudah dalam belajar dan mengajar, lebih mengerti untuk belajar dalam bentuk *ebook* melalui internet yang dapat membantu kepada guru – guru dan siswa agar lebih mudah dalam mendapatkan informasi melalui *web* ini, mengetahui cara penggunaan internet dengan menggunakan komputer.

Untuk supaya Sekolah SMPN1 Kabaruan lebih meningkat dalam proses belajar dan mengejar dengan menggunakan *elearning* karena data – data dan informasinya mudah didapat sebab telah ada di *elearning* itu sendiri, bisa berkomunikasi *via messages* baik guru dan siswa jika ada hal informasi maupun keperluan dari siswa kepada guru atau guru kepada siswa dalam hal mata pelajaran, siswa juga bisa langsung mengerjakan tugas dari guru secara *online* di *web* tersebut. Selain itu, bisa memberikan kemudahan dalam mendapatkan informasi mengenai alumni yang behasil dan sukses sebagai motifasi bagi siswa.

Kerja magang juga memberikan gambaran bagi penulis bagaimana pekerjaannya di masa depan setelah lulus kuliah. Ini menjadi acuan bagi penulisan agar mengenali kemampuan apakah cocok bekerja di sebuah perusahaan.

Penulis juga ingin mempelajari bagaimana bekerja di dalam tim dan bisa menjalin hubungan yang baik pada sesama anggota tim di perusahaan.

1.3 Waktu dan Prosedur Pelaksanaan Kerja Magang

1.3.1 Waktu Pelaksanaan Kerja Magang

Kerja Magang dilaksanakan mulai dari tanggal 12 Agustus 2013 sampai dengan 14 Oktober 2013. Masa kerja mulai dari hari senin sampai kamis dari jam 08.00 pagi sampai 13.00 siang selesai. Pada hari jumat dan sabtu dimulai dari jam 08.00 pagi sampai jam 12.00 selesai. Jam istirahat mulai jam 09.30 sampai 10.00 istirahat pertama dan istirahat kedua jam 11.30 sampai jam 12.00 di jam istirahat tersebut penulis meluangkan waktu untuk makan siang diluar sekolah untuk makan siang, tempat untuk makan siang tidak terlalu jauh dengan sekolah sehingga bisa ditempuh dengan jalan kaki saja.

Ditempat magang penulis hanya sendiri saja maka dalam proses kerja banyak bertanya pada tata usaha yang lebih tau mengenai keadaan sekolah. Terdapat Dua kali libur Nasional selama pelaksanaan magang sehingga bertambah hari kerja magang. Tempat kerja berlokasi di Taduna Lorong SMPN.1 Kabaruan di Mangaran jalan kompleks Taduna nomor 12 Kecamatan Kabaruan Kabupaten Kepulauan Talaud Sulawesi Utara

1.3.2 Prosedur Pelaksanaan Kerja Magang

- Tahap Pengajuan

Pada awal pelaksanaan kerja magang, penulis memberikan surat lamaran kerja magang di sekolah SMPN1 Kabaruan sebagai prosedur untuk melakukan kerja magang. Selama menunggu respon dari pihak sekolah, penulis mengirim surat lamaran kerja kebeberapa perusahaan – perusahaan yang lain. Di minggu yang ketiga penulis mendapat respon dari pihak sekolah yang menyatakan bahwa penulis diterima sebagai mahasiswa yang kerja magang di sekolah SMPN1 Kabaruan.

Setelah menerima surat balasan yang menyatakan bahwa penulis diterima sebagai mahasiswa kerja magang di sekolah SMPN1 Kabaruan,

penulis kemudian memberikan surat balasan tersebut kepada pihak kampus untuk nantinya pihak kampus akan memberikan surat kerja magang yang pada saat kerja magang penulis akan kerja di sekolah nantinya.

Tempat kerja penulis di sekolah SMPN1 Kabaruan diberikan satu ruang yang dibuatkan khusus untuk penulis dalam melaksanakan kerja magang disana. Ruang yang disediakan oleh pihak sekolah itu bersampingan dengan tempat duduk dari guru jadi penulis bisa dengan mudah dalam menganalisa dan mengamati tugas dan kerja dari guru kepada siswa. Tempat kerjanya cukup bersih, dikarenakan setiap pagi siswa diberikan tugas oleh guru untuk membersihkan ruang guru, ruang kepala sekolah dan ruang tata usaha selain ruang kelas mereka. Jadi setiap hari siswa kelas VII, VIII dan IX mendapat giliran untuk membersihkan ruang guru, ruang kepala sekoah dan ruang tata usaha secara bergiri sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh pihak kurikulum.

- Tahap Pelaksanaan

Tabel 1. 1 Prosedur Pelaksanaan Kerja Magang

Kegiatan	Agustus				September			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Perkenalan ruang lingkup SMPN Kabaruan		■						
Menganalisa dan mengevaluasi proses pemberian tugas dari guru kepada siswa		■	■			■		■
Mengamati materi yang diajarkan			■	■		■		■
Membuat <i>Grafic user interface web e-learning</i>				■	■			■
<i>Coding</i>				■	■	■		
<i>Testing</i>							■	
<i>Implementasi web e-learning dan evaluasi di SMPN1 Kabaruan</i>								■

- Perkenalan ruang lingkup sekolah SMPN1 Kabaruan

Pada awal minggu kedua penulis melakukan kerja magang disekolah SMPN1 Kabaruan, dilakukan perkenalan dengan para guru, tata usaha dan siswa yang mengisyaratkan kepada guru, tata usaha dan siswa bahwa ada mahasiswa yang magang di sekolah SMPN1 Kabaruan. Sesaat terasa agak canggung bagi penulis karena ini baru yang pertama penulis kerja magang disekolah SMPN1 Kabaruan dan pertama bagi sekolah tersebut. Kemudian penulis diajak oleh pembimbing lapang yang olehnya ini dibimbing langsung oleh kepala sekolah Drs.Johan Nasedum dalam memperkenalkan sekolah SMPN1 Kabaruan. Sekolah SMPN1 Kabaruan memiliki 12 ruangan sekolah, yang terdiri dari 6 ruang kelas, 1 ruang guru yang luas untuk tempat guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang tata usaha, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang musik dan 1 ruang laboratorium. Terdapat kursi dan meja setiap kelasnya sesuai dengan jumlah siswa yang ada dikelas tersebut.

- Menganalisa dan mengevaluasi proses pemberian tugas dari guru kepada siswa

Pada minggu ketiga ditahap ini penulis mengamati mengenai bagaimana guru memberikan materi dan tugas kepada siswa. Didalam memberikan tugas, guru membagi dalam 3 bagian yaitu :

- Tugas secara langsung

Tugas secara langsung ini diberikan oleh guru sesaat setelah selesai proses belajar dan mengajar didalam kelas. Guru akan memberikan tugas yang berkaitan dengan mata pelajaran yang telah diberikan pada saat itu juga. Waktu yang diberikan dalam menyelesaikan tugas tersebut 15 menit atau sampai bel tanda selesai belajar telah selesai. Jumlah soal yang diberikan

tidaklah teralalu banyak sesuai dengan waktu yang diberikan misalnya jumlah soal yang diberikan berkisar 3 sampai 5 soal yang cukup mudah.

- Tugas rumah

Tugas ini akan diberikan oleh guru kepada siswa untuk dikerjakan dirumah. Pemberian tugas ini biasanya diberikan setelah selesai jam pelajaran usai. Tugas yang diberikan berkaitan dengan mata pelajaran yang diberikan oleh guru di kelas. Jumlah tugas yang diberikan guru kepada siswa cukup banyak berkisar 5 sampai 10 soal. Pengumpulan tugas biasanya tergantung dari guru. Biasanya guru memberikan batasan pengumpulan tugas minggu depan saat mata pelajaran itu atau 2 hari sesuai dengan batas yang diberikan oleh guru.

- Tugas praktikum

Tugas praktikum diberikan oleh guru kepada siswa dengan cara guru memberikan tugas untuk melakukan suatu praktek yang kemudian siswa akan mengerjakannya dengan melihat prosedur serta cara kerja secara fisik oleh guru. Tugas ini biasanya bersifat penilain secara langsung oleh guru pada saat siswa melakukan praktek dengan melihat keterampilan dan keahlian dari siswa sesuai dengan prosedur dan kerja yang diberikan oleh guru dan pihak kurikulum selaku yang bertugas sebagai pemberi jadwal.

▪ Mengamati materi yang diajarkan

Pada minggu keempat, penulis melakukan pengamatan mengenai materi yang diajarkan guru terhadap siswa. Cara kerja pemberian materi oleh guru kepada siswa diberikan secara langsung dimana guru akan menjelaskan materi – materi yang akan diajarkan bagi siswa. Dengan menjelaskan didepan kelas

menggunakan buku teks. Bila ada siswa yang kurang paham mengenai materi siswa diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum siswa pahami dan guru akan menjelaskan kepada siswa tersebut hingga bisa dipahami oleh siswa tersebut. Pemberian materi oleh guru kepada siswa diberikan sesuai dengan kurikulum berlaku yang diterapkan oleh sekolah SMPN1 Kabaruan. Misalnya materi mengenai mata pelajaran Bahasa Indonesia tentang “Bersedia Menghargai Karya Orang Lain” maka pada saat itu hanya belajar mengenai topik itu saja.

- Membuat *Grafic user interface web e-learning*

Di minggu keempat akhir bulan agustus juga penulis membuat *Grafic user interface web e-learning* sampai minggu awal bulan september. Tahap dimana penulis mulai membuat antar muka (*interface*) antara komputer dan pengguna yang berbentuk grafis. GUI atau *Grafic user interface* berfungsi untuk memudahkan *user* saat menggunakan aplikasi di komputer, selain itu dapat menambah nilai estetika dari aplikasi itu sendiri. *Grafic user interface* itu sendiri terdiri dari banyak komponen seperti: *button*, *radio button*, *check button*, dan sebagainya.

- *Button* : digunakan untuk menjalankan suatu aksi. Karena itu teks pada *button* biasanya berisi kata perintah (kata kerja) seperti “*Enter*”, “*Exit*”, “*Reset*”, dsb.
- *Radio button* : dengan memilih hanya satu pilihan diantara 2 atau lebih pilihan. Jumlah pilihan pada *radio button* umumnya 3 atau 4 pilihan saja. Jika jumlah pilihan lebih dari 4 maka *combo box* merupakan *widget* yang lebih tepat digunakan.
- *Check button* : Memilih satu atau lebih diantara banyak pilihan (terdiri dari 2 atau lebih pilihan). Pemanfaatan *check button* memungkinkan untuk memilih semua pilihan.

- *Coding*

Pada minggu keempat bulan agustus sampai minggu kedua bulan september dilakukan *pengcodingan* dimana penulis meminta bantuan kepada programmer yang tau dalam membuat *web e-learning*. Dalam membuat *coding* penulis hanya memberikan masukan kepada programmer mengenai apa saja yang dibutuhkan di dalam *web e-learning* yang kemudian programmer akan membuat dengan cara *coding*.

- *Testing*

Setelah selesai dengan tahap *pengcoding-an* pada minggu Keteranganiga dibulan september dilakukan proses *testing* oleh guru. Dimana mulai dengan guru membuat *email* kemudian setelah membuat *email* guru diharuskan untuk membuat *id account* di *web e-learning* agar dapat masuk di *web e-learning* itu sendiri (biasanya id sudah dibuat oleh admin). Guru kemudian akan mencoba membuka mata pelajaran yang diajarkan untuk mencoba upload file mengenai materi yang diberikan dan tugas. *Testing* kedua oleh siswa dimana siswa dapat *men-download* materi yang telah diberikan guru dan *upload* tugas.

- *Implementasi web e-learning* dan evaluasi di SMPN1 Kabaruan

Minggu keempat bulan september dilakukan *Implementasi web e-learning* dan evaluasi di SMPN1 Kabaruan mengenai *web* tersebut.

Pada awalnya banyak guru dan siswa yang tidak tau menggunakan komputer sehingga penulis harus mengajarkan bagaimana cara menggunakan komputer secara perlahan. Setelah paham mengenai cara menggunakan komputer para guru dan siswa diarahakan oleh penulis bagaimana cara menggunakan *web e-learning* itu sendiri.

Setelah selesai mencoba kemudian penulis melihat, mendengar dan mengevaluasi hal apa saja yang diungkapkan oleh guru dan siswa

mengenai *web e-learning* itu sendiri. Dengan adanya evaluasi penulis dapat mengetahui hal apa saja yang tidak dimengerti, yang masih dibutuhkan dan diperlukan di *web* itu sendiri.

- Tahap Akhir

- Membuat laporan magang

Setelah selesai kerja magang setiap mahasiswa yang mengambil mata kuliah kerja magang dan selesai melakukan kerja magang diharuskan untuk membuat laporan guna mendukung selama prose kerja magang. Laporan kerja magang dibuat sesuai dengan format yang telah ditetapkan oleh pihak kampus. Ditahap membuat laporan magang penulis harus melakukan bimbingan dengan dosen pembimbing magang dalam membuat laporan magang. Pembimbing magang memberikan masukan dan merevisi hal apa saja yang dibutuhkan dan tidak dibutuhkan dalam membuat laporan dan *web e-learning*.

- Mengumpulkan Laporan Magang

Pada tahap ini penulis telah selesai membuat laporan magang dan selesai direvisi oleh dosen pembimbing serta disetujui oleh dosen pembimbing magang selanjutnya penulis akan mengumpulkan laporan magang sesuai dengan waktu dan hari yang ditentukan oleh pihak kampus mengenai waktu dan hari pengumpulan laporan magang, yang dalam hal ini oleh pihak BAAK.

- Mengikuti Ujian kerja Magang

Setelah selesai dengan membuat laporan magang dan mengumpulkan laporan magang kemudian penulis akan mengikuti ujian kerja magang yang diadakan oleh pihak kampus untuk mempertanggung jawabkan hasil kerja yang telah dilakukan oleh penulis. Jadwal ujian magang akan ditentukan oleh pihak kampus setelah penulis selesai mengumpulkan laporan magang, penulis akan

ujian magang jika dari pihak kampus telah menentukan waktu dan hari serta tempat untuk ujian.

