



### **Hak cipta dan penggunaan kembali:**

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk menggubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

### **Copyright and reuse:**

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

## BAB III

### PELAKSANAAN KERJA MAGANG

#### 3.1 Kedudukan dan Koordinasi

Selama periode magang, penulis berkedudukan sebagai *developer* yang khusus melakukan pekerjaan yang berhubungan dengan perancangan dan pembangunan website aplikasi *Cyberschool* berbasis *web* berdasarkan kebutuhan klien. Sedangkan untuk bagian *admin* dan *teacher* pada *moodle* dikerjakan oleh Saudara Abi Kabisah Maulillah. Pekerjaan yang dilakukan ini dikoordinasi langsung oleh Bapak Dr. P. M. Winarno, M. Kom. Selain itu Beliau adalah Direktur Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Multimedia Nusantara serta Pembimbing Lapangan penulis.

#### 3.2 Tugas yang Dilakukan

Selama periode magang, penulis bertugas untuk membuat website Pelangi Indonesia *Cyberschool* berbasis *web* sesuai kebutuhan klien, khususnya dalam hal pembangunan aplikasi *web*. Tugas yang dilakukan penulis adalah merancang dan membangun website Pelangi Indonesia *Cyberschool* berbasis *web*, yang mana tugas ini ditujukan untuk sekolah rumah Pelangi Indonesia *Cyberschool*. Hal pertama yang dikerjakan dalam tugas ini adalah menggambar *mock up design* yang berlanjut pada pembuatan *design* eksaknya, setelah itu penulis mempelajari dan menggunakan *css* dan *html* untuk perancangan *web design* nya, setelah pembuatan *design* selesai yang dapat ditampilkan dari sisi *browser* maka penulis melakukan peng-*codingan* untuk menjalankan semua *tools* yang terdapat pada *web*. Untuk *database* dan *server*-nya penulis menggunakan *MySQL* dan *Apache*,

*database* dan *server* ini dipakai untuk sementara, dikarenakan aplikasi ini untuk ke depannya akan menggunakan media internet dan jasa *hosting*. Selain itu penulis juga melakukan tugas dalam pembuatan soal kuis dan penyiapan materi pelajaran. Materi, kuis, dan konten-konten lain yang dibutuhkan dalam aplikasi ini baru ditujukan untuk kalangan Sekolah Menengah Atas. Hal ini berdasarkan dengan kebutuhan klien dan hasil koordinasi dari pembimbing lapangan penulis.

### **3.2.1 Studi Literatur**

Studi literatur penulis lakukan dengan mencari informasi dari teman, buku, dosen, slide materi kuliah pemrograman web serta praktikum nya, dan juga dari situs [www.w3school.com](http://www.w3school.com) Penulis belajar mengenai bagaimana cara membuat *web design* dimana pada *web design* ini hanya membangun *design web* nya saja berdasarkan *design* eksak nya, selanjutnya *peng-codingan* hingga menjadi suatu aplikasi *website*. Karena dalam masa periode pengerjaan tugas magang ini banyak kendala yang muncul, terutama mengenai perancangan *web design* dan *peng-codingan*, dikarenakan penulis tidak memiliki jam terbang yang cukup dalam merancang dan membangun web pada waktu sebelum nya dengan bahasa pemrograman *web* dan juga ada beberapa hal yang lupa, sehingga butuh waktu untuk memahami kembali dalam menggunakan dan mengaplikasikan dalam pembuatan website Pelangi Indonesia *Cyberschool* ini ke dalam perancangan dan pembangunan aplikasi *Cyberschool* berbasis *web*.

### **3.2.2 Analisa Kebutuhan**

Berdasarkan hasil pertemuan penulis dengan pihak sekolah rumah Pelangi Indonesia *Cyberschool*. Penulis dapat menganalisa kebutuhan klien, yang

mana pada intinya pada pembuatan website ini terdapat dua hal yaitu merancang dan membuat *web* Pelangi Indonesia *Cyberschool* dari sisi *front end* dan *back end*, dimana pada sisi *front end* hanya dapat dilihat oleh setiap *visitor* yang berkunjung dan melihat semua informasi yang terdapat di dalamnya berupa pengumuman dan berita dari Kemendikbud, artikel dan berita seputar sekolah rumah, kontak yang bisa dihubungi, tentang profil sekolah rumah, dan menu navigasi *e-learning* yang diperlakukan sebagai sub domain yang akan terhubung langsung dengan *moodle*. Sedangkan sisi *back end* nya hanya dapat diakses oleh admin, dimana tampilan yang dilihat dari *browser* oleh *visitor* dapat di *update*, dengan kata lain semua *content* yang ada pada *front end* nya di *update* dari sisi *back end* seperti logo pada *header*, *banner*, artikel dan berita, data sekolah rumah, *contact us*, *about us* beserta gambar-gambar.

### 3.2.3 Perancangan Aplikasi

Dari hasil analisa kebutuhan yang ada, penulis mulai melakukan rancangan untuk aplikasi yang dibutuhkan oleh klien. Perancangan yang dilakukan di sini terdiri dari perancangan sistem untuk *entity relationship* diagram, *flowchart* untuk menggambar alur sistem serta perancangan *user interface*.

### 3.2.4 Pembangunan Aplikasi

Pembangunan aplikasi website Pelangi Indonesia *Cyberschool* berbasis *web* ini menggunakan beberapa teknologi diantaranya seperti, untuk *design* eksak penulis menggunakan *photoshop*, dan untuk perancangan *web design* penulis menggunakan *html* dan *css*, dan penulis juga menggunakan bahasa pemrograman

*php* sebagai bahasa pemrograman utama dalam membangun aplikasi *web* Pelangi Indonesia *Cyberschool*, serta penulis menggunakan juga *jquery nivo-slide* untuk gambar *slideshow* pada tampilan awal. Selain itu, perangkat keras dan lunak juga berperan penting dalam pembangunan website Pelangi Indonesia *Cyberschool* berbasis *web*. Untuk perangkat kerasnya penulis menggunakan.

a. *Laptop* Lenovo G430, dengan spesifikasi sebagai berikut.

- 1) *Processor Dual Core* T4300 2.10 GHz
- 2) *Hard Disk Drive* 500 GB
- 3) *RAM* 3 GB

b. *Mouse Wireless*

Sedangkan untuk perangkat lunaknya penulis menggunakan.

- a. *Sistem Operasi* : *Windows 7 Ultimate*
- b. *Web Server* : *Apache 2.4.7*
- c. *Database Server* : *MySQL*
- d. *Browser* : *Google Chrome* 35.0.1916.114, *Mozilla Firefox* 29.0.1, dan *Internet Explorer* 11

### 3.2.5 Pengujian dan Perbaikan Aplikasi

Pengujian pembuatan website Pelangi Indonesia *Cyberschool* berbasis *web* ini meliputi, menjalankan website yang telah dibuat dari sisi *browser* apakah tampilannya sudah sesuai dengan permintaan klien dan apakah sudah berfungsi secara maksimal atau belum. Penulis juga melakukan perbaikan terhadap *bug-bug* dilakukan pada saat pengujian berlangsung.

### 3.2.6 Penulisan Laporan

Penulisan laporan dilakukan pada awal magang, hal ini dilakukan untuk mempermudah proses pekerjaan ke depannya. Dan untuk tahapan selanjutnya dilakukan sesudah masa magang berakhir.

### 3.3 Uraian Pelaksanaan Kerja Magang

Berikut adalah uraian pelaksanaan kerja magang yang dilakukan oleh penulis selama membangun aplikasi *Cyberschool*.

#### 3.3.1 Proses Pelaksanaan

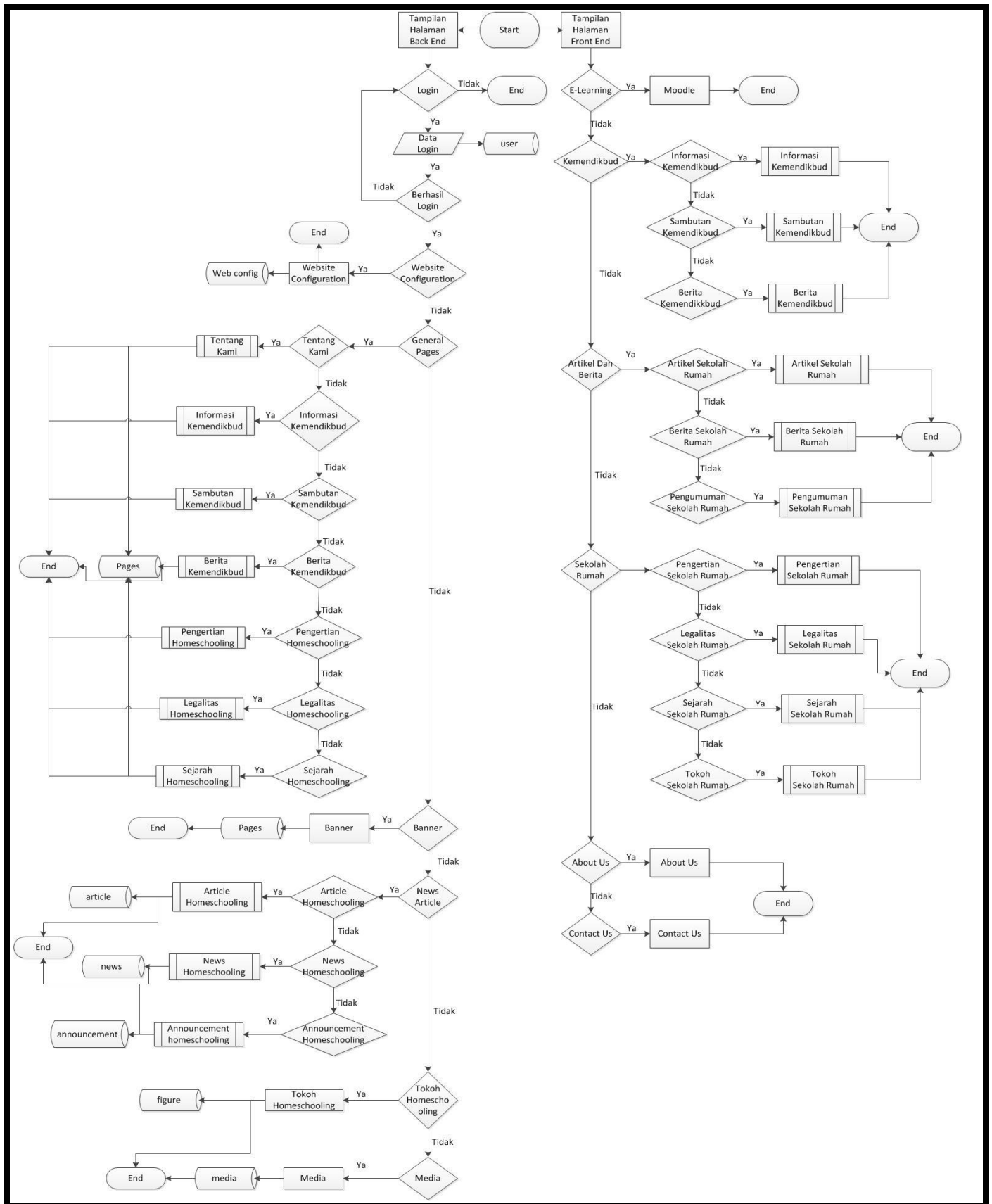
Dalam proses pelaksanaan ada beberapa hal yang dilakukan, di antaranya dapat dijelaskan sebagai berikut.

##### A. Perancangan Aplikasi

Perancangan aplikasi yang dilakukan meliputi *flowchart*, *entity relationship* diagram dan struktur *table*. Masing-masing dapat dijelaskan sebagai berikut.

##### A.1 Flowchart

*Flowchart* atau diagram alir merupakan bagian yang memiliki arus yang menggambarkan langkah – langkah dan proses dari suatu sistem.



Gambar 3.1 Flowchart Pelangi Indonesia Cyberschool

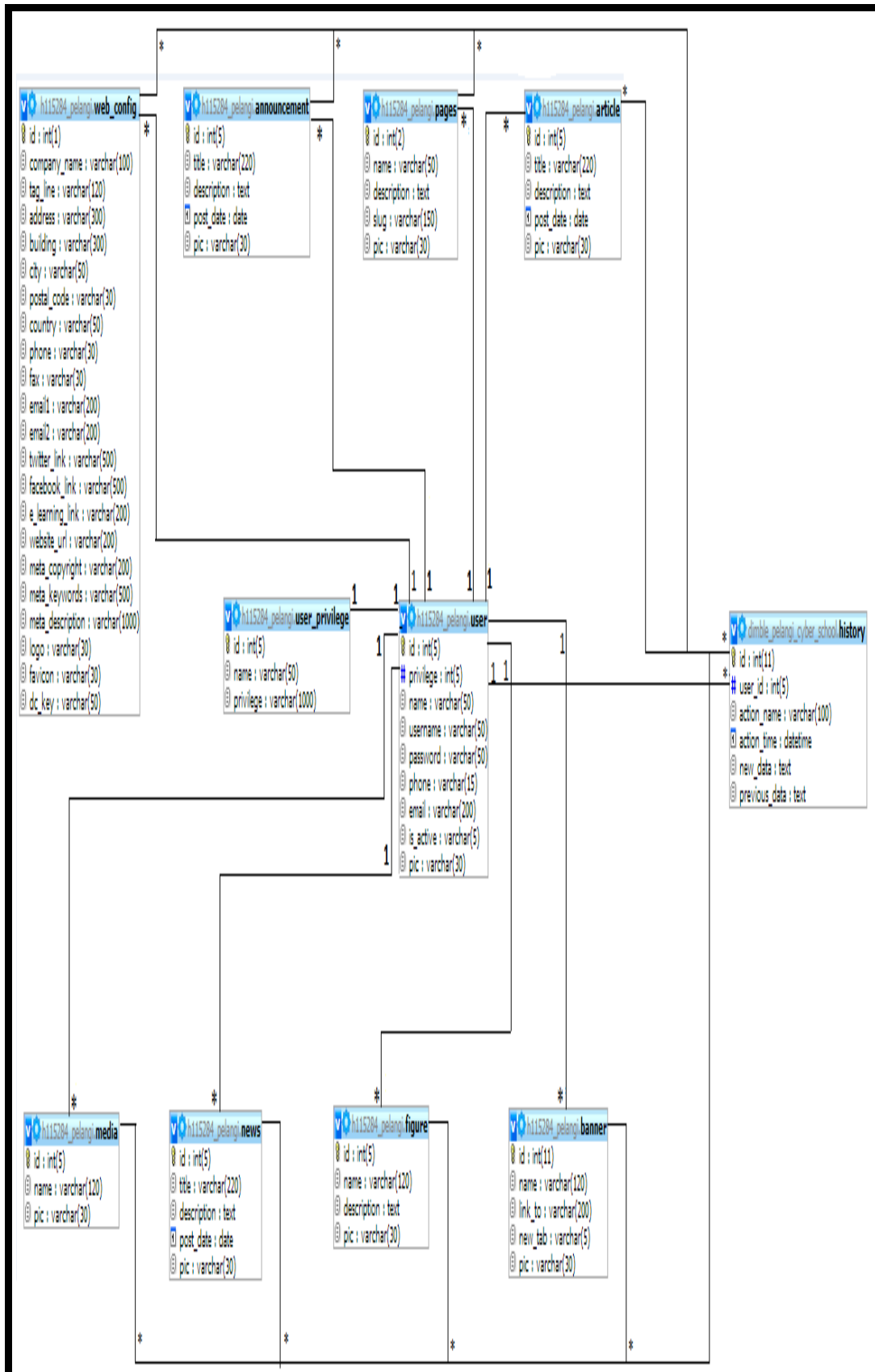
## A.2 Entity Relationship Diagram

*Entity Relationship Diagram* pada aplikasi *Cyberschool* terdapat 11 tabel, dan semuanya itu dapat dilihat lebih jelas pada gambar 3.2.



UMN  
UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA





Gambar 3.2 ERD Website Pelangi Indonesia Cyberschool

### A.3 Struktur Tabel

Dalam struktur tabel ini terdapat beberapa tabel yang digunakan dalam *front page Cyberschool* yang terdapat pada *Entity Relationship Diagram*. Berikut penjelasan dari masing-masing tabel tersebut.

#### 1. Tabel *web\_config*

Tabel ini berfungsi untuk meng-konfigurasi data perusahaan seperti mengubah nama perusahaan, alamat perusahaan, email address untuk *page contact us*, *external link facebook* dan *twitter*, nama *website* yang dikenal di *search engine*, deskripsi tentang *website*, mengganti logo *website*, dan juga dapat mengganti *icon website*. Strukturnya dapat dilihat pada tabel 3.3.

Tabel 3.3 *web\_config*

NAMA	TIPE	KETERANGAN
<i>id</i>	<i>int (1)</i>	PRIMARY KEY
<i>company_name</i>	<i>varchar (100)</i>	
<i>tag_line</i>	<i>varchar (120)</i>	
<i>address</i>	<i>varchar (300)</i>	
<i>building</i>	<i>varchar (300)</i>	
<i>city</i>	<i>Varchar(50)</i>	
<i>postal_code</i>	<i>Varchar(30)</i>	
<i>country</i>	<i>Varchar(50)</i>	
<i>phone</i>	<i>Varchar(30)</i>	
<i>fax</i>	<i>Varchar(30)</i>	
<i>email1</i>	<i>Varchar(200)</i>	
<i>email2</i>	<i>Varchar(200)</i>	
<i>twitter_link</i>	<i>Varchar(500)</i>	
<i>facebook_link</i>	<i>Varchar(500)</i>	
<i>e-learning_link</i>	<i>Varchar(200)</i>	
<i>website_url</i>	<i>Varchar(200)</i>	
<i>meta_copyright</i>	<i>Varchar(200)</i>	
<i>meta_keywords</i>	<i>Varchar(500)</i>	
<i>meta_description</i>	<i>Varchar(1000)</i>	
<i>logo</i>	<i>Varchar(30)</i>	
<i>favicon</i>	<i>Varchar(30)</i>	
<i>dc_key</i>	<i>Varchar(50)</i>	

2. Tabel *user*

Tabel ini berfungsi untuk menampung daftar *user*, menambahkan *user*, mengupdate *user*, dan untuk melihat atau mengetahui status *user*. Strukturnya dapat dilihat pada tabel 3.4.

Table 3.4 *User*

<b>NAMA</b>	<b>TIPE</b>	<b>KETERANGAN</b>
<i>id</i>	<i>int (5)</i>	PRIMARY KEY
<i>privilege</i>	<i>int (5)</i>	
<i>name</i>	<i>varchar (50)</i>	
<i>username</i>	<i>varchar (50)</i>	
<i>password</i>	<i>Varchar (50)</i>	
<i>phone</i>	<i>varchar (15)</i>	
<i>email</i>	<i>Varchar (200)</i>	
<i>Is_active</i>	<i>varchar (5)</i>	
<i>pic</i>	<i>varchar (30)</i>	

3. Tabel *user\_privilege*

Tabel ini berfungsi untuk menentukan hak akses atau level dari tingkatan user. Strukturnya dapat dilihat pada tabel 3.5.

Tabel 3.5 *user\_privilege*

<b>NAMA</b>	<b>TIPE</b>	<b>KETERANGAN</b>
<i>id</i>	<i>int (5)</i>	PRIMARY KEY
<i>name</i>	<i>Varchar (50)</i>	
<i>privilege</i>	<i>Varchar (1000)</i>	

4. Tabel *announcemenet*

Tabel ini berfungsi untuk menampung atau menyimpan pengumuman-pengumuman yang memiliki judul, isi dan deskripsinya, serta tanggal dari pengumuman, dan juga berupa gambar dari pengumuman tersebut. Strukturnya dapat dilihat pada tabel 3.6.

Tabel 3.6 *announcement*

<b>NAMA</b>	<b>TIPE</b>	<b>KETERANGAN</b>
<i>id</i>	<i>int (5)</i>	PRIMARY KEY
<i>title</i>	<i>varchar (220)</i>	
<i>description</i>	<i>text</i>	
<i>Post_date</i>	<i>date</i>	
<i>pic</i>	<i>varchar (30)</i>	

5. Tabel *article*

Tabel ini berfungsi untuk menampung atau menyimpan isi artikel yang memiliki judul, isi dan deskripsi dari artikel tersebut, tanggal dari artikel, dan gambar dari artikel nya. Strukturnya dapat dilihat pada tabel 3.7.

Tabel 3.7 *article*

<b>NAMA</b>	<b>TIPE</b>	<b>KETERANGAN</b>
<i>id</i>	<i>int (5)</i>	PRIMARY KEY
<i>title</i>	<i>varchar (220)</i>	
<i>Description</i>	<i>text</i>	
<i>Post_date</i>	<i>date</i>	
<i>pic</i>	<i>varhcar (30)</i>	

6. Tabel *news*

Tabel ini berfungsi untuk menampung atau menyimpan isi berita yang memiliki judul, isi dan deskripsi dari berita tersebut, tanggal dari berita, dan gambar dari berita nya. Strukturnya dapat dilihat pada tabel 3.8.

Tabel 3.8 *news*

<b>NAMA</b>	<b>TIPE</b>	<b>KETERANGAN</b>
<i>id</i>	<i>int (5)</i>	PRIMARY KEY
<i>title</i>	<i>varchar (220)</i>	
<i>description</i>	<i>text</i>	
<i>post_date</i>	<i>date</i>	
<i>pic</i>	<i>varchar (30)</i>	

7. Tabel *pages*

Tabel ini berfungsi untuk menyimpan *content* berupa *about us*, informasi kemendikbud, sambutan kemendikbud, berita kemendikbud, pengertian *homeschooling*, sejarah *homeschooling*, dan legalitas *homeschooling*, dan beserta dengan masing-masing deskripsi nya, beserta gambar. Strukturnya dapat dilihat pada tabel 3.9.

Tabel 3.9 *pages*

<b>NAMA</b>	<b>TIPE</b>	<b>KETERANGAN</b>
<i>id</i>	<i>int (2)</i>	PRIMARY KEY
<i>name</i>	<i>varchar (50)</i>	
<i>description</i>	<i>text</i>	
<i>slug</i>	<i>varchar (150)</i>	
<i>pic</i>	<i>varchar (30)</i>	

8. Tabel *media*

Tabel ini berfungsi untuk menyimpan daftar gambar beserta nama dan keterangan nya. Strukturnya dapat dilihat pada tabel 3.10.

Tabel 3.10 *media*

<b>NAMA</b>	<b>TIPE</b>	<b>KETERANGAN</b>
<i>id</i>	<i>int (5)</i>	PRIMARY KEY
<i>course</i>	<i>varchar (120)</i>	
<i>name</i>	<i>varchar (30)</i>	

9. Tabel *figure*

Tabel ini berfungsi untuk menyimpan daftar tokoh-tokoh *homeschooling* beserta dengan foto dan deskripsi nya. Strukturnya dapat dilihat pada tabel 3.11.

Tabel 3.11 Tabel *figure*

<b>NAMA</b>	<b>TIPE</b>	<b>KETERANGAN</b>
<i>id</i>	<i>int</i> (5)	PRIMARY KEY
<i>name</i>	<i>varchar</i> (120)	
<i>description</i>	<i>text</i>	
<i>pic</i>	<i>varchar</i> (30)	

10. Tabel *banner*

Tabel ini berfungsi untuk menyimpan gambar. Strukturnya dapat dilihat pada tabel 3.12.

Tabel 3.12 Tabel *banner*

<b>NAMA</b>	<b>TIPE</b>	<b>KETERANGAN</b>
<i>id</i>	<i>int</i> (10)	PRIMARY KEY
<i>name</i>	<i>varchar</i> (40)	
<i>link_to</i>	<i>varchar</i> (40)	
<i>new_tab</i>	<i>bigint</i> (10)	
<i>pic</i>	<i>varchar</i> (100)	

11. Tabel *history*

Tabel ini berfungsi untuk menyimpan history. Strukturnya dapat dilihat pada tabel 3.13.

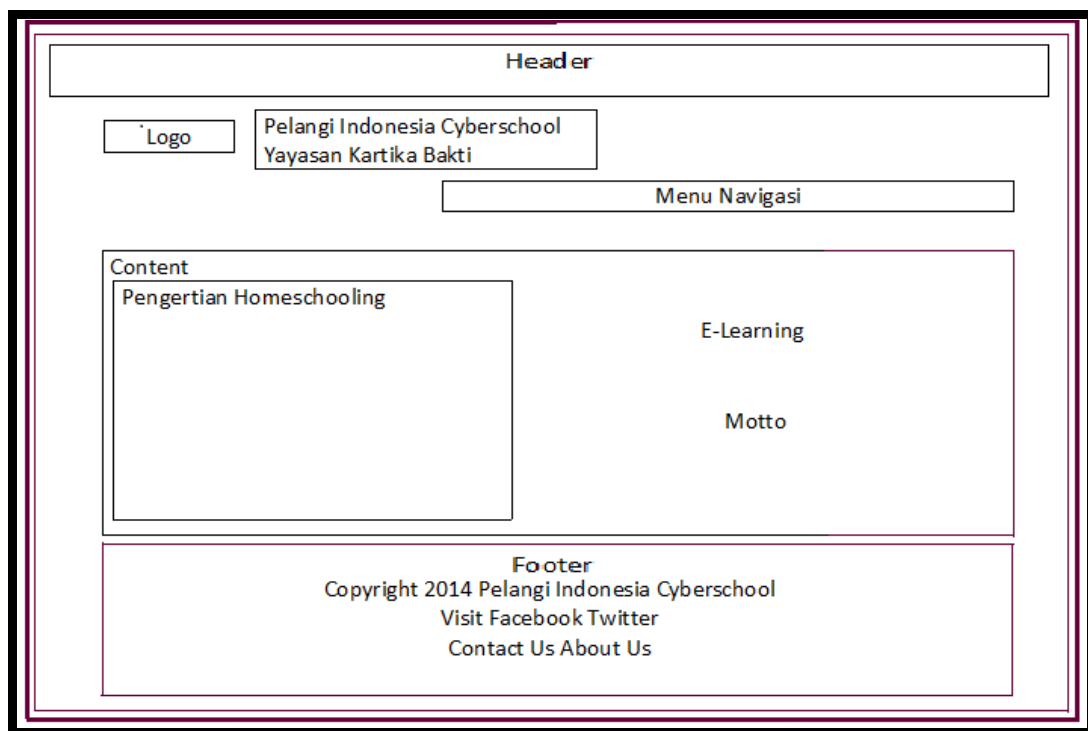
Tabel 3.13 Tabel *history*

<b>NAMA</b>	<b>TIPE</b>	<b>KETERANGAN</b>
<i>id</i>	<i>int</i> (11)	PRIMARY KEY
<i>user_id</i>	<i>int</i> (5)	
<i>action_name</i>	<i>varchar</i> (100)	
<i>action_time</i>	<i>datetime</i>	
<i>new_data</i>	<i>text</i>	
<i>previous_data</i>	<i>text</i>	

## B. Perancangan User Interface

Pada perancangan *user interface* (UI), penulis memberikan tampilan awal berdasarkan *mock up* design yang dibuat ketika ketemu klien yang akan digunakan dalam perancangan dan pembangunan aplikasi website *Cyberschool*

yang berbasis *web*. Dalam perancangan UI ini penulis bagi menjadi dua bagian, yaitu desain untuk halaman depan atau *front end* dan halaman belakang atau *back end* untuk aplikasi website *Cyberschool*. Untuk desain halaman depan dapat dilihat pada gambar 3.14.



Gambar 3.14 Tampilan Desain Halaman Depan

### C. Implementasi

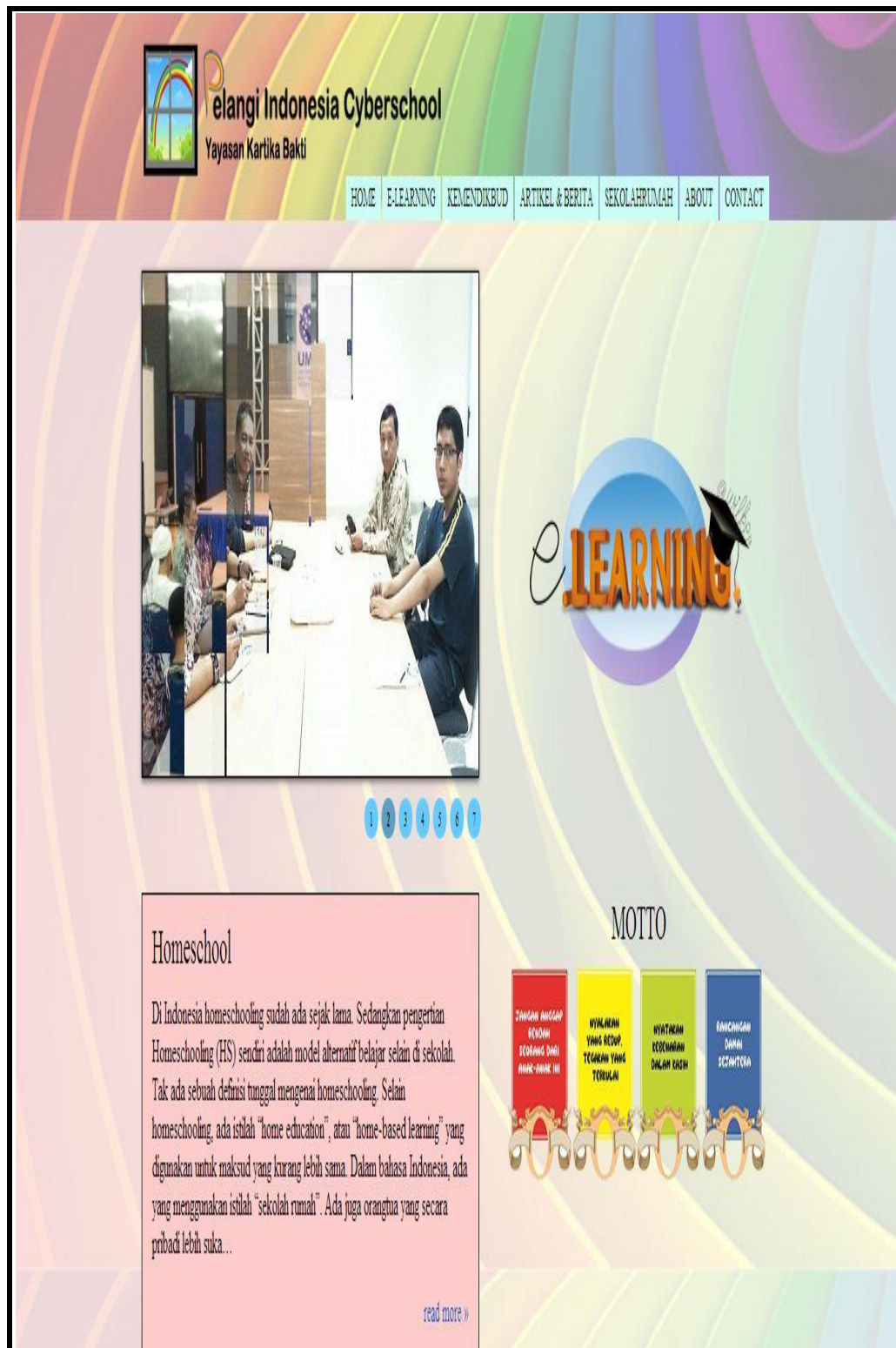
Implementasi akan penulis bagi berdasarkan dua tampilan yang dilakukan oleh admin, yaitu dari sisi *front end* dan dari sisi *back end*. Tampilan dari sisi *front end*.

#### 1. Halaman Depan

Tampilan halaman depan ketika aplikasi *front page* ini dijalankan dimana pada halaman depan terdapat *header* dan *footer*, dan juga beberapa menu



navigasi dan juga terdapat *banner* serta logo *e-learning* dan motto. Implementasinya dapat dilihat pada gambar 3.15.

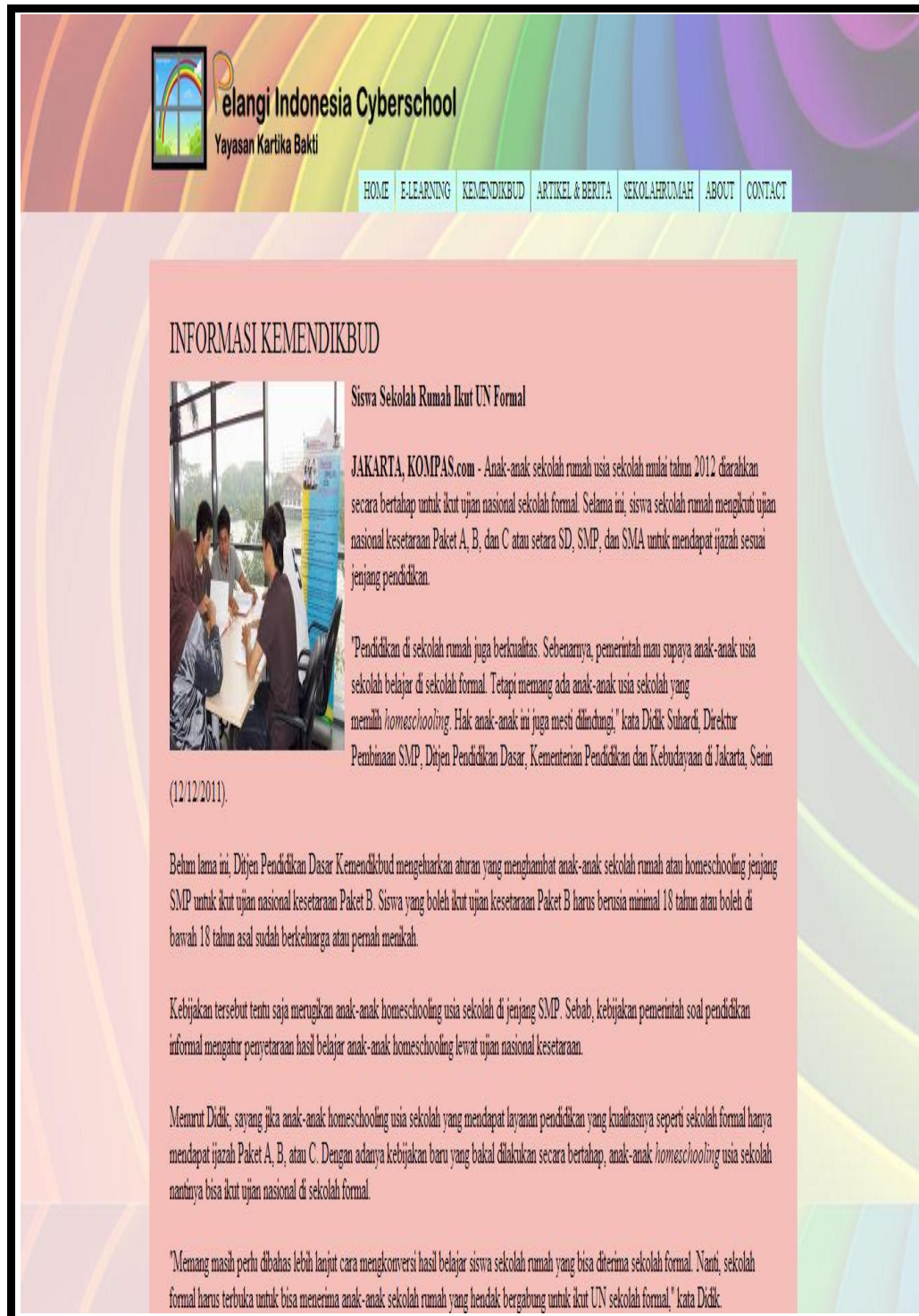


Gambar 3.15 Tampilan Halaman Depan



## 2. Informasi Kemendikbud

Tampilan yang berisi Informasi kemendikbud. Implementasinya dapat dilihat pada gambar 3.16.



The screenshot shows the website 'Pelangi Indonesia Cyberschool' with a navigation menu including HOME, E-LEARNING, KEMENDIKBUD, ARTIKEL & BERITA, SEKOLAHRUMAH, ABOUT, and CONTACT. The main content area features an article titled 'INFORMASI KEMENDIKBUD' with a sub-heading 'Siswa Sekolah Rumah Ikut UN Formal'. The article text discusses the Ministry of Education's (Kemendikbud) regulations regarding home schooling (homeschooling) and its participation in national exams (UN) for formal schools. It mentions that students can take exams at the Packet A, B, or C level, equivalent to SD, SMP, or SMA. A quote from Didik Suhardi, Director of SMP, Dikjen Pendidikan Dasar, is included, stating that homeschooling is of quality and that the government wants to support it. The article also notes that homeschooling students can take national exams for SMP level, provided they are at least 18 years old or have completed high school. It concludes by stating that homeschooling students can receive the same quality of education as formal schools and that the government is working on policies to support this.

**INFORMASI KEMENDIKBUD**

**Siswa Sekolah Rumah Ikut UN Formal**

JAKARTA, KOMPAS.com - Anak-anak sekolah rumah usia sekolah mulai tahun 2012 diarahkan secara bertahap untuk ikut ujian nasional sekolah formal. Selama ini, siswa sekolah rumah mengikuti ujian nasional kesetaraan Paket A, B, dan C atau setara SD, SMP, dan SMA untuk mendapat ijazah sesuai jenjang pendidikan.

"Pendidikan di sekolah rumah juga berkualitas. Sebenarnya, pemerintah mau supaya anak-anak usia sekolah belajar di sekolah formal. Tetapi memang ada anak-anak usia sekolah yang memilih *homeschooling*. Hak anak-anak ini juga mesti dilindungi," kata Didik Suhardi, Direktur Pembinaan SMP, Dikjen Pendidikan Dasar, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan di Jakarta, Senin (12/12/2011).

Belum lama ini, Dikjen Pendidikan Dasar Kemendikbud mengeluarkan aturan yang menghambat anak-anak sekolah rumah atau *homeschooling* jenjang SMP untuk ikut ujian nasional kesetaraan Paket B. Siswa yang boleh ikut ujian kesetaraan Paket B harus berusia minimal 18 tahun atau boleh di bawah 18 tahun asal sudah berkehuarga atau pernah menikah.

Kebijakan tersebut tentu saja merugikan anak-anak *homeschooling* usia sekolah di jenjang SMP. Sebab, kebijakan pemerintah soal pendidikan informal menghur penyeteraan hasil belajar anak-anak *homeschooling* lewat ujian nasional kesetaraan.

Menurut Didik, sayang jika anak-anak *homeschooling* usia sekolah yang mendapat layanan pendidikan yang kualitasnya seperti sekolah formal hanya mendapat ijazah Paket A, B, atau C. Dengan adanya kebijakan baru yang bakal dilakukan secara bertahap, anak-anak *homeschooling* usia sekolah nantinya bisa ikut ujian nasional di sekolah formal.

"Memang masih perlu dibahas lebih lanjut cara mengkonversi hasil belajar siswa sekolah rumah yang bisa diterima sekolah formal. Nanti, sekolah formal harus terbuka untuk bisa menerima anak-anak sekolah rumah yang hendak bergabung untuk ikut UN sekolah formal," kata Didik.

Gambar 3.16 Tampilan Informasi Kemendikbud

### 3. Sambutan Kemendikbud

Tampilan yang berisi sambutan dari Kemendikbud. Implementasinya dapat dilihat pada gambar 3.17.



The image shows a screenshot of the website 'elangi Indonesia Cyberschool' by Yayasan Kartika Bakti. The page features a navigation menu with links for HOME, E-LEARNING, KEMENDIKBUD, ARTIKEL & BERITA, SEKOLAHRUMAH, ABOUT, and CONTACT. The main content area is titled 'SAMBUTAN KEMENDIKBUD' and includes a photograph of a woman in a green dress walking with a group of children in school uniforms. The text on the page discusses the 2013 Hardiknas event and the role of education in social development.

**SAMBUTAN KEMENDIKBUD**

**Sambutan Mendikbud Dalam Rangka Hardiknas 2013**

Melalui situs resmi Kemdiknas, Rabu (1 Mei 2013) Mendikbud, Mohammad Nuh menyampaikan sambutannya untuk perayaan HUT Pendidikan Nasional 2 Mei 2013. Dalam sambutannya, pertama-tama Mendikbud "berterima kasih dan mengapresiasi apa yang telah diperbuat oleh seluruh insan pendidikan, pemerintah, daerah, organisasi yang bergerak di dunia pendidikan dan pemangku kepentingan lain atas segala iktidar, kepedulian dan perhatian yang diberikan dalam menumbuhkembangkan dunia pendidikan." Tidak lupa sebuah doa disisipkan bagi para penjas pendidikan yang telah mendahului kita ke alam baka. Selanjutnya beliau menyampaikan ucapan "Selamat Hari Pendidikan Nasional, tanggal 2 Mei 2013". Dengan harapan "semoga segala iktidar kita untuk memajukan dunia pendidikan menjadi semakin berkualitas dan akses pendidikan bagi rakyat Indonesia secara keseluruhan semakin terbuka dan dapat segera terwujud."

Tidak lupa sekali lagi terkait kekacauan UN 2013, Pak Menteri mewakili Kemendikbud memohon maaf kepada segenap rakyat Indonesia sembari memberikan sebuah himbunan, "perkenankan saya menyampaikan permohonan maaf setulus-tulusnya atas persoalan penyelenggaraan Ujian Nasional Tingkat SMA sederajat tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini harus kita jadikan sebagai pelajaran yang sangat berharga dalam memberikan layanan pendidikan kepada masyarakat."

Lebih lanjut beliau menyampaikan visinya mengenai fungsi pendidikan yang melatarbelakangi tema Hardiknas 2013, "Meningkatkan Kualitas dan Akses Berkeadilan". Baginya, pendidikan menjadi vaksin sosial demi imunitas penyakit sosial masyarakat dalam hal kemiskinan, ketidaktahuan dan keterbelakangan peradaban. Sekaligus pendidikan menjadi elevator sosial untuk dapat meningkatkan status sosial.

Tema di atas menurut Mendikbud merupakan jawaban "cerminan dari jawaban terhadap tantangan, persoalan, dan harapan seluruh masyarakat dalam menyiapkan generasi yang lebih baik. Layanan pendidikan haruslah dapat menjangkau ke seluruh lapisan masyarakat sesuai dengan prinsip pendidikan untuk semua (Education for All) tanpa membedakan asal-usul, status sosial, ekonomi, dan kewilayahannya."

Gambar 3.17 Tampilan Sambutan Kemendikbud



#### 4. Berita Kemendikbud

Tampilan yang berisi tentang berita dari Kemendikbud. Implementasi pada gambar 3.18.

The screenshot shows a website header for 'Telangi Indonesia Cyberschool' by Yayasan Kartika Bakti. The navigation menu includes HOME, E-LEARNING, KEMENDIKBUD, ARTIKEL & BERITA, SEKOLAHRUMAH, ABOUT, and CONTACT. The main content area features a news article titled 'BERITA KEMENDIKBUD' with a sub-headline 'Siswa Home Schooling Bisa Ikut UN'. The article text discusses the Ministry of Education's stance on home-schooled students taking national exams, mentioning that they must be at least 18 years old and have completed high school or equivalent. It also notes that home-schooled students can take national exams if they meet the requirements and are approved by the Ministry of Education.

Gambar 3.18 Tampilan Berita Kemendikbud

## 5. Daftar Artikel Sekolah Rumah

Tampilan yang berisi tentang daftar artikel tentang sekolah rumah. Implementasinya dapat dilihat pada gambar 3.19.



Gambar 3.19 Tampilan *List* Artikel Sekolah Rumah

## 6. Daftar Berita Sekolah Rumah

Tampilan yang berisi tentang daftar berita sekolah rumah. Implementasinya dapat dilihat pada gambar 3.20.



Gambar 3.20 Tampilan *List* Berita Sekolah Rumah



## 7. List Pengumuman Sekolah Rumah

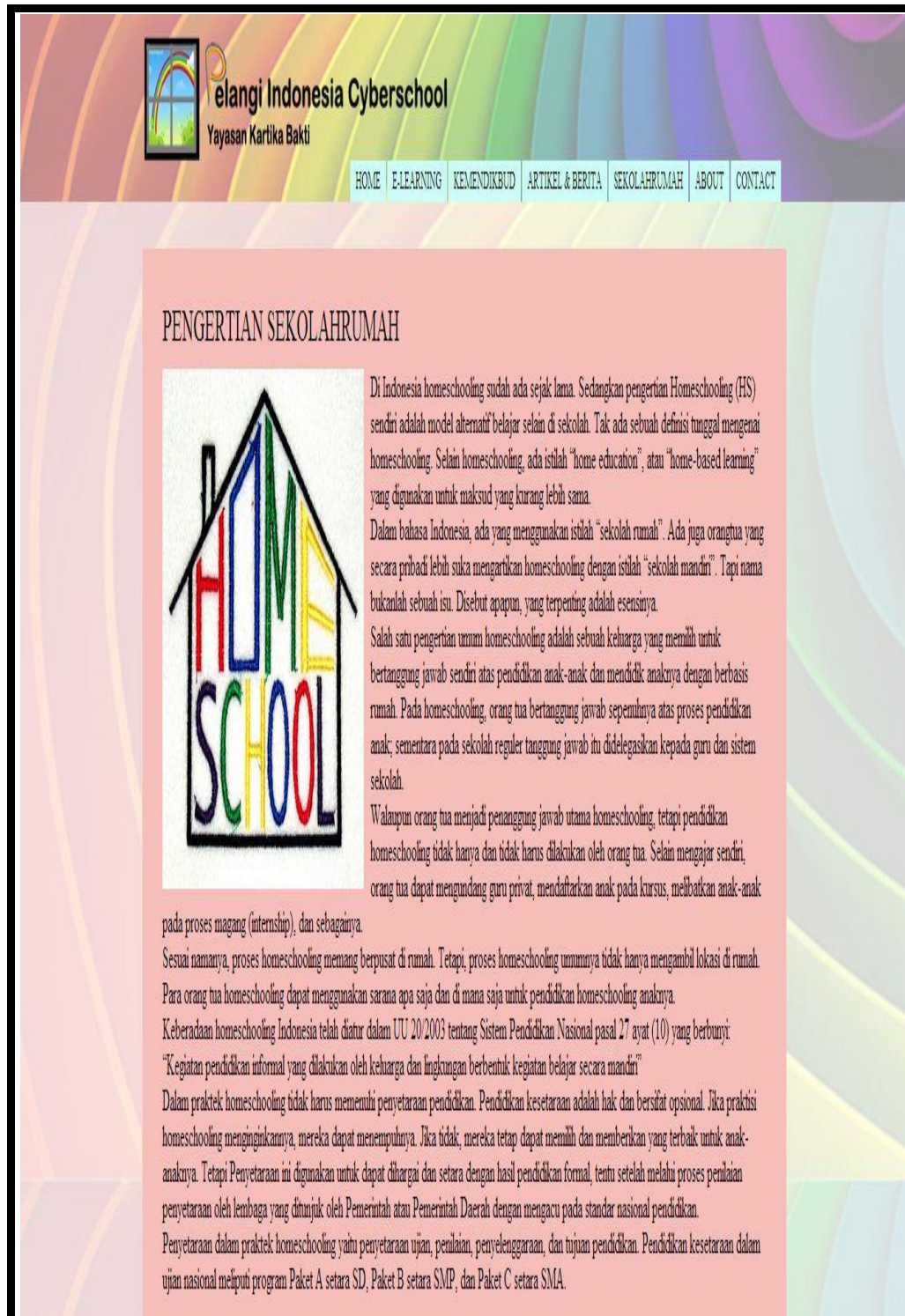
Tampilan yang berisi tentang daftar pengumuman sekolah rumah. Implementasinya dapat dilihat pada gambar 3.21.



Gambar 3.21 Tampilan *List* Pengumuman Sekolah Rumah

## 8. Pengertian Sekolah Rumah

Tampilan yang menjelaskan pengertian sekolah rumah dengan kelebihan dari sekolah rumah. Implementasi nya dapat dilihat pada gambar 3.22.



**elangi Indonesia Cyberschool**  
Yayasan Kartika Bakti

HOME | E-LEARNING | KEMENDUKBUD | ARTIKEL & BERITA | SEKOLAH RUMAH | ABOUT | CONTACT

### PENGERTIAN SEKOLAH RUMAH

Di Indonesia homeschooling sudah ada sejak lama. Sedangkan pengertian Homeschooling (HS) sendiri adalah model alternatif belajar selain di sekolah. Tak ada sebuah definisi tunggal mengenai homeschooling. Selain homeschooling, ada istilah "home education", atau "home-based learning" yang digunakan untuk maksud yang kurang lebih sama.

Dalam bahasa Indonesia, ada yang menggunakan istilah "sekolah rumah". Ada juga orangtua yang secara pribadi lebih suka mengartikan homeschooling dengan istilah "sekolah mandiri". Tapi nama bukanlah sebuah isu. Disebut apapun, yang terpenting adalah esensinya.

Salah satu pengertian umum homeschooling adalah sebuah keluarga yang memilih untuk bertanggung jawab sendiri atas pendidikan anak-anak dan mendidik anaknya dengan berbasis rumah. Pada homeschooling, orang tua bertanggung jawab sepenuhnya atas proses pendidikan anak; sementara pada sekolah reguler tanggung jawab itu didelegasikan kepada guru dan sistem sekolah.

Walaupun orang tua menjadi penanggung jawab utama homeschooling, tetapi pendidikan homeschooling tidak hanya dan tidak harus dilakukan oleh orang tua. Selain mengajar sendiri, orang tua dapat mengundang guru privat, mendaftarkan anak pada kursus, melibatkan anak-anak pada proses magang (internship), dan sebagainya.

Sesuai namanya, proses homeschooling memang berpusat di rumah. Tetapi, proses homeschooling umumnya tidak hanya mengambil lokasi di rumah. Para orang tua homeschooling dapat menggunakan sarana apa saja dan di mana saja untuk pendidikan homeschooling anaknya.

Keberadaan homeschooling Indonesia telah diatur dalam UU 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 27 ayat (10) yang berbunyi: "Kegiatan pendidikan informal yang dilakukan oleh keluarga dan lingkungan berbentuk kegiatan belajar secara mandiri"

Dalam praktek homeschooling tidak harus memenuhi penyetaraan pendidikan. Pendidikan kesetaraan adalah hak dan bersifat opsional. Jika praktisi homeschooling menginginkannya, mereka dapat menemukannya. Jika tidak, mereka tetap dapat memilih dan memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya. Tetapi Penyetaraan ini digunakan untuk dapat dihargai dan setara dengan hasil pendidikan formal, tentu setelah melalui proses penilaian penyetaraan oleh lembaga yang ditunjuk oleh Pemerintah atau Pemerintah Daerah dengan mengacu pada standar nasional pendidikan.

Penyetaraan dalam praktek homeschooling yaitu penyetaraan ujian, penilaian, penyelenggaraan, dan tujuan pendidikan. Pendidikan kesetaraan dalam ujian nasional meliputi program Paket A setara SD, Paket B setara SMP, dan Paket C setara SMA.

Gambar 3.22 Tampilan Pengertian Sekolah Rumah

## 9. Legalitas Sekolah Rumah

Tampilan yang menjelaskan legalitas sekolah rumah. Implementasinya dapat dilihat pada gambar 3.23.

**elangi Indonesia Cyberschool**  
Yayasan Kartika Bakti

HOME | E-LEARNING | KEMENDUKBUD | ARTIKEL & BERITA | SEKOLAH RUMAH | ABOUT | CONTACT

### LEGALITAS SEKOLAH RUMAH

Apakah Anda orangtua yang kini sedang mempertimbangkan homeschooling untuk pendidikan putra-putri Anda? Komunitas homeschooling adalah komunitas yang masih minoritas. Jika kita ingin menerapkannya untuk putra-putri kita, tentu kita harus mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya. Agar planning kita semakin mantap, dan ketika ada hambatan di depan, kita memiliki basic untuk terus menjalankannya.

Bagi Anda para orangtua yang kini tengah mengkaji lebih dalam tentang model pembelajaran homeschooling atau pembelajaran yang berbasis rumah, berikut ini adalah informasi yang mungkin saja Anda butuhkan mengenai legalitas homeschooling di Indonesia.

**A. IJAZAH**

Siswa yang memilih *homeschooling* akan memperoleh ijazah kesetaraan yang dikeluarkan oleh DEPDIKNAS yaitu :

- Paket A setara SD
- Paket B setara SMP
- Paket C setara SMU

Ijazah ini dapat digunakan untuk meneruskan pendidikan ke sekolah formal yang lebih tinggi bahkan ke luar negeri sekalipun. Bahkan pada beberapa komunitas *homeschooling* di Indonesia mengaduk pada *homeschooling* di Amerika Serikat, sehingga ijazah yang mereka dapatkan adalah ijazah internasional.

Jika pada saahnya putra-putri Anda telah siap mengikuti ujian, Anda bisa mengikutsertakannya dalam ujian negara. Akan tetapi, jika Anda merasa bahwa ijazah tidak penting, tidak ikut ujian pun tidak mengapa.

**B. LEGALITAS**

Legalitas mengenai keberadaan homeschooling di Indonesia dijamin oleh Undang – Undang, yaitu :

- UUD 45 Pasal 31, Ayat (1) : Setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan.
- UUD 45 Pasal 31, Ayat (2) : Setiap warga negara wajib mengikuti pendidikan dasar dan pemerintah wajib membiayainya.
- UU No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 27 :

Gambar 3.23 Tampilan Legalitas Sekolah Rumah



## 10. Sejarah Sekolah Rumah

Tampilan yang menjelaskan sejarah sekolah rumah. Implementasinya dapat dilihat pada gambar 3.24.

The screenshot shows the website for 'elangi Indonesia Cyberschool' by Yayasan Kartika Bakti. The navigation menu includes: HOME, E-LEARNING, KEMENDIKBUD, ARTIKEL & BERITA, SEKOLAH RUMAH, ABOUT, and CONTACT. The main content area is titled 'SEJARAH SEKOLAH RUMAH' and contains the following text:

**THE HISTORY OF HOMESCHOOLING**

Sejarah munculnya homeschooling sebagai pemacu faktor lahirnya lembaga alternatif yang pertama. Filosof berdirinya sekolah rumah adalah "manusia pada dasarnya makhluk belajar dan senang belajar, kita tidak perlu ditunjukkan bagaimana cara belajar. Yang membunuh kesenangan belajar adalah orang-orang yang berusaha menyelak, mengatur, atau mengontrolnya" (John Caldwell Holt dalam bukunya *How Children Fail*, 1964). Dipicu oleh filosof tersebut, pada tahun 1960-an terjadilah perbincangan dan perdebatan luas mengenai pendidikan sekolah dan sistem sekolah. Sebagai guru dan pengamat anak dan pendidikan, Holt mengatakan bahwa kegagalan akademis pada siswa tidak ditentukan oleh kurangnya usaha pada sistem sekolah, tetapi disebabkan oleh sistem sekolah itu sendiri.

Pada waktu yang hampir bersamaan, akhir tahun 1960-an dan awal tahun 1970-an, Ray dan Dorothy Moore melakukan penelitian mengenai kecenderungan orang tua menyekolahkan anak lebih awal (*early childhood education*). Penelitian mereka menunjukkan bahwa masuknya anak-anak pada sekolah formal sebelum usia 8-12 tahun bukan hanya tak efektif, tetapi sesungguhnya juga berakibat buruk bagi anak-anak, khususnya anak-anak laki-laki karena keterlambatan kedewasaan mereka (Sumardiono, 2007:21).

Setelah pemikirannya tentang kegagalan sistem sekolah mendapat tanggapan luas, Holt sendiri kemudian menerbitkan karyanya yang lain *Instead of Education; Ways to Help People Do Things Better*, (1976). Buku ini pun mendapat sambutan hangat dari para orang tua homeschooling di berbagai penjuru Amerika Serikat. Pada tahun 1977, Holt menerbitkan majalah untuk pendidikan di rumah yang diberi nama: *Growing Without Schooling*.

Serupa dengan Holt, Ray dan Dorothy Moore kemudian menjadi pendukung dan konsultan penting homeschooling. Setelah itu, homeschooling terus berkembang dengan berbagai alasan. Selain karena alasan, keyakinan pertumbuhan homeschooling juga banyak dipicu oleh ketidakpuasan atas sistem pendidikan di sekolah formal.

Gambar 3.24 Tampilan Sejarah Sekolah Rumah.

## 11. List Tokoh Sekolah Rumah

Tampilan yang menjelaskan tentang daftar tokoh sekolah rumah. Implementasinya dapat dilihat pada gambar 3.25.

**elangi Indonesia Cyberschool**  
Yayasan Kartika Bakti

HOME | E-LEARNING | KEMENDIKBUD | ARTIKEL & BERITA | SEKOLAHRUMAH | ABOUT | CONTACT

### TOKOH SEKOLAHRUMAH

**FIGURE 1**  
 Thomas Alva Edison adalah seorang penemu bola lampu mengecap ilmu pendidikan dengan home schooling sebetulnya dia berhasil menjadi penemu yang melegenda seperti sekarang ini. Penyebabnya, Thomas...  
[read more](#)

**FIGURE 2**  
 Whoopi Goldberg Artis Hollywood yang sangat tenar karena kemampuannya dalam memainkan beraneka macam karakter dalam film-film laris yang dibintanginya, ternyata dia hanya mengecap pendidikan...  
[read more](#)

**FIGURE 3**  
 Frank Llyos Wright Dia adalah salah seorang arsitek ternama dan sudah melegenda di Amerika Serikat. Tahukah Anda, ternyata Frank adalah seorang yang belajar di rumah meski dia sempat masuk sekolah...  
[read more](#)

**FIGURE 4**  
 Tim Tebow Tim adalah gelandang untuk Denver Broncos dan New York Jets, tim rugby di Amerika Serikat. Dia juga adalah atlet jebolan homeschooling yang berhasil meraih penghargaan Heisman. Tim berhasil...  
[read more](#)

**FIGURE 5**  
 Condoleeza Rice Dia adalah wanita kulit hitam yang juga mengecap pendidikan dari rumah hingga usianya mencapai 10 tahun. Sekarang dia berhasil menjadi wanita kulit hitam pertama yang menjadi Penasehat...  
[read more](#)

**FIGURE 6**  
 Erwin Schrodinger Dia adalah ilmuwan ternama pada masa Perang Dunia I. Dia juga meraih Nobel Fisika pada 1933. Siapa sangka kalau pria cerdas ini juga hasil didikan rumahan...  
[read more](#)

Gambar 3.25 Tampilan *List Tokoh Sekolah Rumah*



## 12. About Us

Tampilan yang menjelaskan tentang sekolah rumah pelangi. Implementasinya dapat dilihat pada gambar 3.26.

**elangi Indonesia Cyberschool**  
Yayasan Kartika Bakti

HOME | E-LEARNING | KEMENDIKBUD | ARTIKEL & BERITA | SEKOLAHRUMAH | ABOUT | CONTACT

### TENTANG KAMI

**sekolah mandiri**

jangkauan rendah seorang dan anak-anak ini	nyaman yang redup, tegakan yang terkubur
nyatakan kebenaran dalam kasih	rancangan damai sejahtera

Di Indonesia homeschooling sudah ada sejak lama. Sedangkan pengertian Homeschooling (HS) sendiri adalah model alternatif belajar selain di sekolah. Tak ada sebuah definisi tunggal mengenai homeschooling. Selain homeschooling, ada istilah "home education", atau "home-based learning" yang digunakan untuk maksud yang kurang lebih sama. Dalam bahasa Indonesia, ada yang menggunakan istilah "sekolah rumah". Ada juga orangtua yang secara pribadi lebih suka mengartikan homeschooling dengan istilah "sekolah mandiri". Tapi nama bukanlah sebuah isu. Disebut apapun, yang terpenting adalah esensinya.

Salah satu pengertian umum homeschooling adalah sebuah keluarga yang memilih untuk bertanggung jawab sendiri atas pendidikan anak-anak dan mendidik anaknya dengan berbasis rumah. Pada homeschooling, orang tua bertanggung jawab sepenuhnya atas proses pendidikan anak; sementara pada sekolah reguler tanggung jawab itu didelegasikan kepada guru dan sistem sekolah.

Walaupun orang tua menjadi penanggung jawab utama homeschooling, tetapi pendidikan homeschooling tidak hanya dan tidak harus dilakukan oleh orang tua. Selain mengajar sendiri, orang tua dapat mengundang guru privat, mendaftarkan anak pada kursus, melibatkan anak-anak pada proses magang (internship), dan sebagainya.

Sesuai namanya, proses homeschooling memang berpusat di rumah. Tetapi, proses homeschooling umumnya tidak hanya mengambil lokasi di rumah. Para orang tua homeschooling dapat menggunakan sarana apa saja dan di mana saja untuk pendidikan homeschooling anaknya. Keberadaan homeschooling Indonesia telah diatur dalam UU 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 27 ayat (10) yang berbunyi: "Kegiatan pendidikan informal yang dilakukan oleh keluarga dan lingkungan berbentuk kegiatan belajar secara mandiri"

Dalam praktik homeschooling tidak harus memenuhi penyetaraan pendidikan. Pendidikan kesetaraan adalah hak dan bersifat opsional. Jika praktisi homeschooling menginginkannya, mereka dapat menemukannya. Jika tidak, mereka tetap dapat memilih dan memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya. Tetapi Penyetaraan ini digunakan untuk dapat dihargai dan setara dengan hasil pendidikan formal, tentu setelah melalui proses penilaian penyetaraan oleh lembaga yang ditunjuk oleh Pemerintah atau Pemerintah Daerah dengan mengacu pada standar nasional pendidikan. Penyetaraan dalam praktik homeschooling yaitu penyetaraan ujian, penilaian, penyelenggaraan, dan tujuan pendidikan. Pendidikan kesetaraan dalam ujian nasional meliputi program Paket A setara SD, Paket B setara SMP, dan Paket C setara SMA.

Gambar 3.26 Tampilan *About Us*

### 13. Contact Us

Tampilan yang menjelaskan tentang contact us melalui email, fax dan telepon sekolah rumah pelangi. Implementasinya dapat dilihat pada gambar 3.27.

**CONTACT US**

Untuk informasi lebih lengkap, silakan hubungi kami.

Nama Depan \* :

Nama Belakang \* :

Kota \* :

Telepon \* :

Email \* :

Pesan \* :

**PELANGI INDONESIA  
CYBERSCHOOL**

**KANTOR PUSAT:**  
Jalan Lorem Ipsum Dolor Sit Amet  
Tangerang  
Indonesia

**LAYANAN PELANGGAN**  
Telepon: 082111940047  
Fax : 089987654321  
Email: rumbiak.samuel@yahoo.com

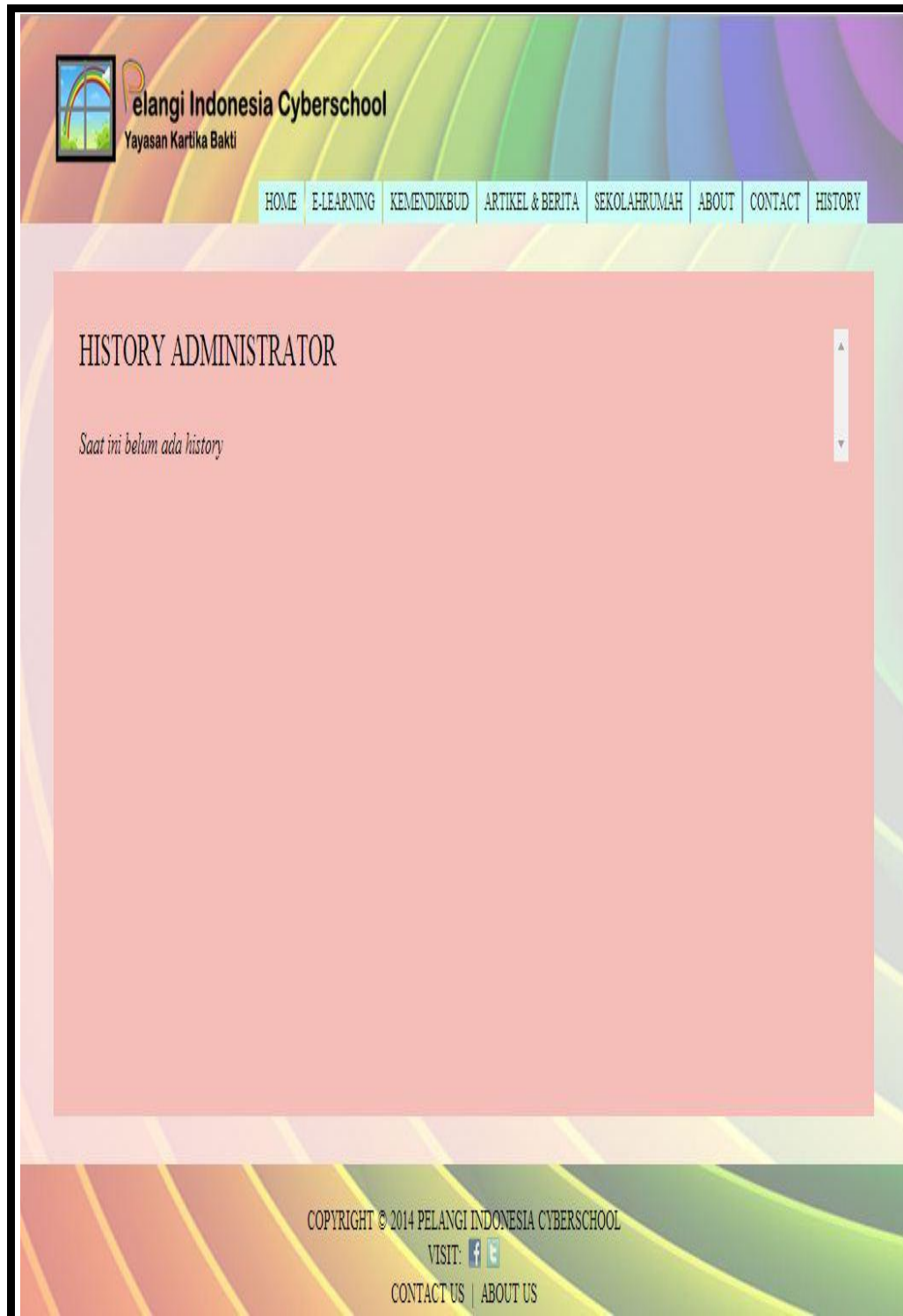
**SEND**

\*) WAJIB DIISI

Gambar 3.27 Tampilan *Contact Us*

#### 14. History

Tampilan yang menjelaskan tentang aktivitas admin yang melakukan update, delete dan edit. Implementasinya dapat dilihat pada gambar 3.28.

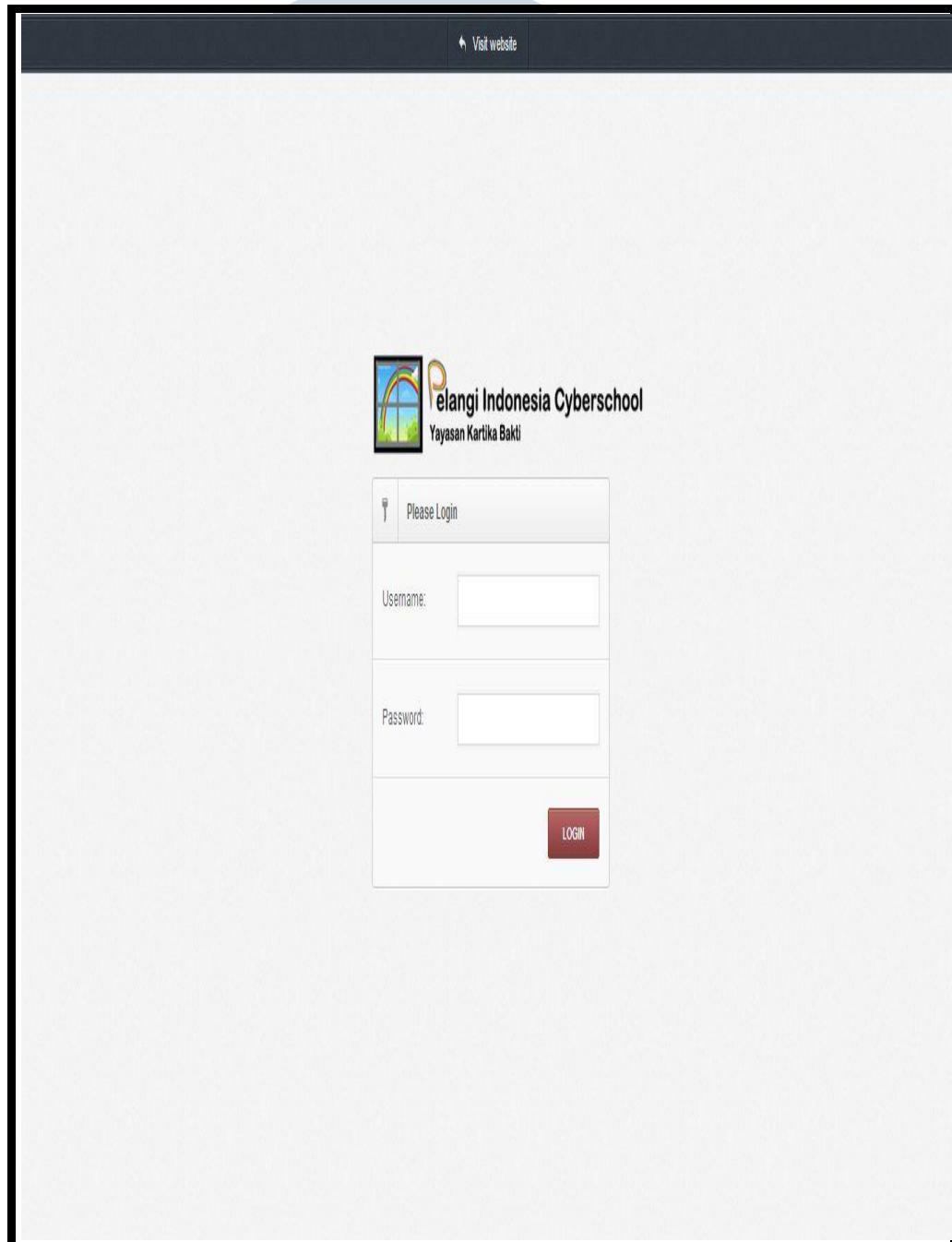


Gambar 3.28 Tampilan *History*

Berikut merupakan tugas-tugas admin yang dikerjakan dari sisi *back end* nya, untuk jelasnya dapat dilihat sebagai berikut.

1. Halaman *Login*

Tampilan awal halaman login. implementasinya dapat dilihat pada gambar 3.29.



Gambar 3.29 Tampilan Halaman *Login*

## 2. Web konfigurasi

Tampilan untuk melakukan konfigurasi *web* dimana admin dapat mengubah nama perusahaan, mengubah alamat perusahaan, mengubah *content* yang ada pada *page contact us*, mengubah logo dan icon, mengubah *external link*, mengubah *website url*, *tag*, dan deskripsi. Implementasinya dapat dilihat pada gambar 3.30.

The screenshot displays the 'Website Configuration' page for an administrator. The interface includes a dark sidebar on the left with menu items: WEBSITE CONFIGURATION, GENERAL PAGES, BANNER, NEWS & ARTICLES, HOMESCHOOLING FIGURE, and MEDIA. The main content area is titled 'Website Configuration' and contains the following form sections:

- Company Detail:**
  - Company Name:
  - Tag Line (optional, max: 100 characters allowed):
- Company Office:**
  - Address (separate each necessary element with semicolon (;))\*:
  - Phone:
  - Fax:
- Email Address:**
  - Email Address 1\*:
  - Email Address 2 (optional):
- External Link:**
  - Twitter (ex: http://twitter.com):
  - Facebook (ex: http://facebook.com):
  - E-Learning / Moodle (ex: http://elearning.com):

Gambar 3.30 Tampilan Web Konfigurasi



### 3. General Pages

Tampilan yang berisi setiap halaman dari menu navigasi. Implementasinya dapat dilihat pada gambar 3.31.

The screenshot shows a web administration interface for 'Paling Indonesia Cyberschool'. The left sidebar contains navigation menus: WEBSITE CONFIGURATION, GENERAL PAGES (selected), BANNER, NEWS & ARTICLES, HOMESCHOOLING FIGURE, and MEDIA. The main content area is titled 'Pages List' and includes a sub-header 'Here you can see the list of pages in your website'. Below this is a table with the following data:

No	Pages Name	Featured Image	Description	Actions
1	Tentang Kami <a href="#">View</a>	Remove	Di Indonesia homeschooling sudah ada sejak lama. Sedangkan pengertian Homeschooling (HS) sendiri adalah model alternatif belajar selain di sekolah. Tak ada sebuah definisi tunggal mengenai homeschooli ...	<a href="#">View</a>
2	Informasi Kemendikbud <a href="#">View</a>	Remove	Siswa Sekolah Rumah ikut UN Formal - JAKARTA, KOMPAS.com - Anak-anak sekolah rumah usia sekolah mulai tahun 2012 diarahkan secara bertahap untuk ikut ujian nasional sekolah formal. Sel ...	<a href="#">View</a>
3	Sambutan Kemendikbud <a href="#">View</a>	Remove	Sambutan Mendikbud Dalam Rangka Hardiknas 2013 Melalui situs resmi Kemdiknas, Rabu (1 Mei 2013) Mendikbud, Mohammad Nuh menyampaikan sambutannya untuk perayaan HUT Pendidikan Nasional 2 M ...	<a href="#">View</a>
4	Berita Kemendikbud <a href="#">View</a>	Remove	Siswa Home Schooling Bisa Ikut UN - Anak-anak sekolah rumah usia sekolah mulai tahun 2012 diarahkan secara bertahap untuk ikut ujian nasional sekolah formal. Selama ini, siswa sekolah ...	<a href="#">View</a>

Gambar 3.31 Tampilan *General Pages*



#### 4. Banner

Tampilan yang berisi daftar *banner* dimana admin dapat menambahkan gambar baru atau pun menghapus dari daftar yang ada. Implementasinya dapat dilihat pada gambar 3.32.

The screenshot shows a web application interface for managing banners. The page title is "Banner List" and it includes a sub-header: "Here you can see the list of banner displayed at your website home page". Below this, there is a table of banners. The table has columns for "No", "Picture", "Name", "URL", and "Actions". There are 7 rows of data, each representing a banner. The "Actions" column contains icons for edit and delete. Below the table, there is a "Showing 1 - 7 of 7 item(s)" indicator and an "Apply action" dropdown menu with a "SUBMIT" button. The page number is "PAGE: 1".

No	Picture	Name	URL	Actions
1		Banner 7	-	
2		Banner 5	-	
3		Banner 6	-	
4		Banner 1	-	
5		Banner 4	<a href="http://youtube.com">http://youtube.com</a> Opened in new tab	
6		Banner 3	-	
7		Banner 2	-	










Gambar 3.32 Tampilan *Banner*

## 5. List Homeschooling Articles

Tampilan yang berisi kumpulan daftar atrikel dimana admin dapat menambahkan artikel baru atau menghapus artikel yang ada di daftar artikel.

Implementasinya dapat dilihat pada gambar 3.33.

The screenshot displays the 'Homeschooling Article List' page in an admin dashboard. The page includes a search bar and a table of articles. The table has the following data:

ID	No	Featured Image	Date	Title	Description	Actions
	1	 Remove	03/03/2014	HomeSchooling, Apa Itu Sekolah Homeschooling?	Fenomena homeschooling beberapa tahun belakang ini kian mengeliat menjadi dan tren di kalangan masyarakat Indonesia, khususnya di kalangan orang-orang ...	 
	2	 Remove	15/01/2014	Temyata Presiden OBAMA Kecil Ber-HOMESCHOOLING Selama Tinggal Di Jakarta	President Obama's mother, Stanley Ann Dunham, told the U.S. government she would homeschool her son using U.S.- approved textbooks during the perio ...	 
	3	 Remove	07/08/2013	Home Schooling Sebagai Pendidikan Alternatif	Artikel Homeschooling - Fakta Tentang Homeschooling; Home schooling merupakan pilihan bagi orang tua seiring berjalannya waktu. Sekola ...	 

At the bottom of the table, there is an 'Apply action:' dropdown menu set to 'Select action...' and a 'SUBMIT' button. The page number is indicated as 'PAGE: 1'.










Gambar 3.33 Tampilan List Homeschooling Article

## 6. List Homeschooling News

Tampilan yang berisi kumpulan daftar berita dimana admin dapat menambahkan berita baru atau menghapus berita yang ada di daftar berita.

Implementasi nya dapat dilihat pada gambar 3.34.

The screenshot displays the 'Homeschooling News List' page in an admin dashboard. The page includes a search bar with the placeholder 'Enter the title here...' and an 'APPLY' button. Below the search bar, there is a table listing news items. The table has columns for 'No', 'Featured Image', 'Date', 'Title', 'Description', and 'Actions'. There are three news items listed, each with a 'Remove' button and a 'View' button in the actions column. The sidebar on the left contains various navigation options, with 'NEWS & ARTICLES' and 'Homeschooling News' highlighted.




No	Featured Image	Date	Title	Description	Actions
1	 Remove	10/03/2014	HOMESCHOOLING: SEBUAH PENDIDIKAN ALTERNATIF Oleh Pormadi Simbolon, SS	Setiap orang tua menghendaki anak-anaknya mendapat pendidikan bermutu, nilai-nilai iman dan moral yang tertanam baik, dan suasana belajar anak yang me...	 
2	 Remove	06/02/2014	Mengajarkan Anak Tentang Homeschooling	Homeschooling saat ini menjadi pilihan sejumlah orangtua di perkotaan. Banyak alasan mengapa mereka melakukannya. Namun begitu, seberapa banyak o...	 
3	 Remove	01/01/2014	Mendiknas: "Homeschooling" Itu Lebih Baik	BOGOR, KOMPAS.com – Menteri Pendidikan Nasional (Mendiknas) Mohammad Nuh mengatakan, ada beberapa metode untuk pembelajaran di luar sekolah ...	 

Gambar 3.34 Tampilan *List Homeschooling News*

## 7. List Homeschooling Announcement

Tampilan yang berisi kumpulan daftar pengumuman dimana admin dapat menambahkan pengumuman baru atau menghapus pengumuman yang ada di daftar pengumuman. Implementasinya dapat dilihat pada gambar 3.35.

The screenshot shows a web application interface for managing homeschooling announcements. The sidebar on the left contains navigation links: WEBSITE CONFIGURATION, GENERAL PAGES, BANNER, NEWS & ARTICLES (highlighted), Homeschooling Articles, Homeschooling News, Homeschooling Announcement, HOMESCHOOLING FIGURE, and MEDIA. The main content area is titled 'Homeschooling Announcement List' and includes a search bar with the placeholder 'Enter the title here...' and an 'APPLY' button. Below the search bar, a table displays the list of announcements. The table has columns for ID, No, Featured Image, Date, Title, Description, and Actions. Three announcements are listed, each with a 'Remove' button and a 'View' button. The footer of the page reads 'All rights reserved by Pelangi Indonesia Cyberschool'.

ID	No	Featured Image	Date	Title	Description	Actions
	1	 Remove	03/03/2014	Announcement 3 <a href="#">View</a>	Section 1.10.33 of "de Finibus Bonorum et Malorum", written by Cicero in 45 BC "At vero eos et accusamus et iusto odio dignissimos d...	<a href="#">View</a> <a href="#">Remove</a>
	2	 Remove	03/02/2014	Announcement 2 <a href="#">View</a>	The standard Lorem Ipsum passage, used since the 1500s "Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ...	<a href="#">View</a> <a href="#">Remove</a>
	3	 Remove	17/12/2013	Announcement 1 <a href="#">View</a>	There are many variations of passages of Lorem Ipsum available, but the majority have suffered alteration in some form, by injected humour, or randomi ...	<a href="#">View</a> <a href="#">Remove</a>




Apply action:   PAGE: 1

Gambar 3.35 Tampilan *List Homeschooling Announcement*

## 8. Homeschooling Figure

Tampilan yang berisi daftar tokoh *homeschooling* yang dapat ditambah dan dihapus oleh admin. Implementasinya dapat dilihat pada gambar 3.36.

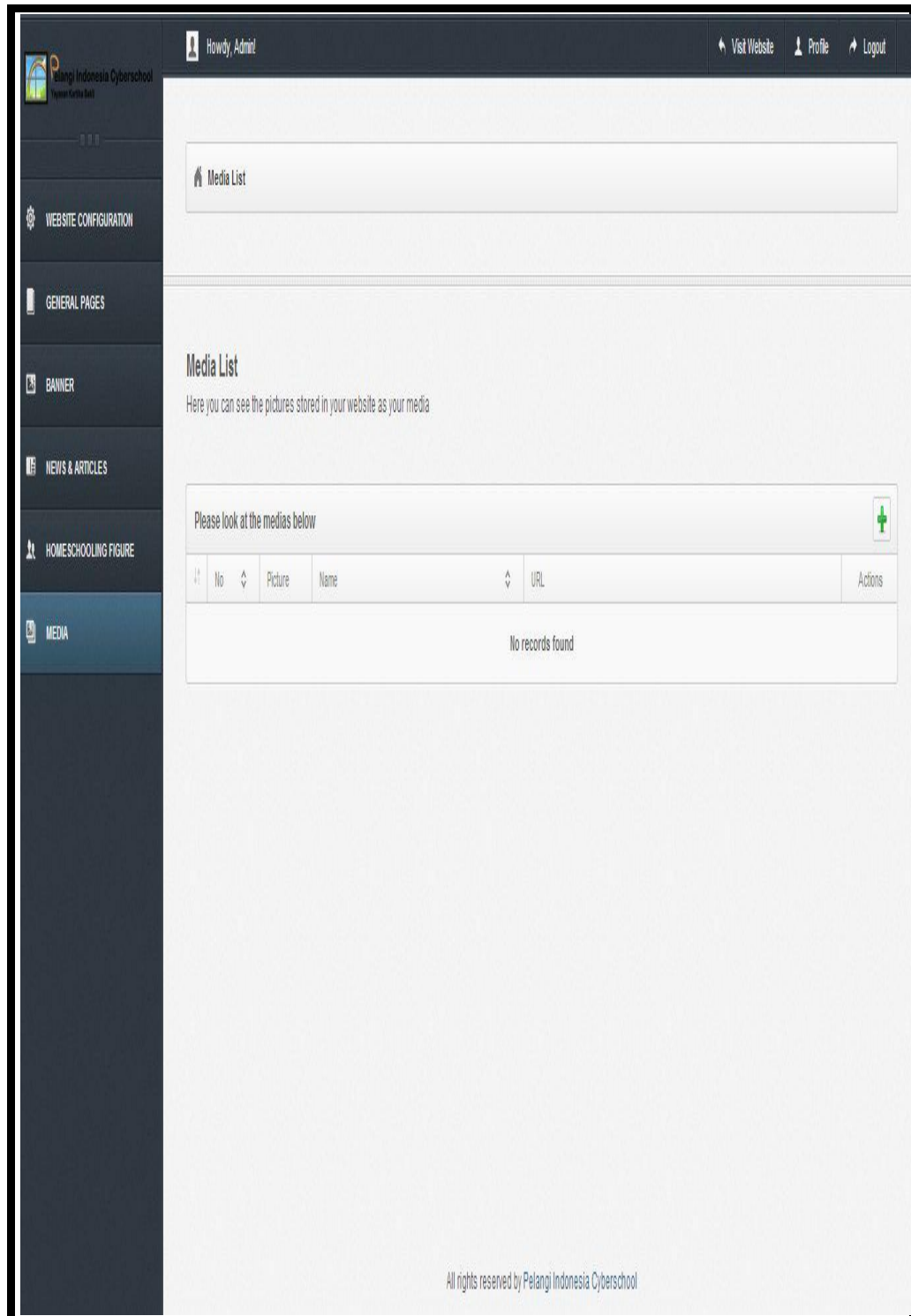
The screenshot displays a web application interface for managing a 'Homeschooling Figure List'. The interface includes a sidebar with navigation options such as 'WEBSITE CONFIGURATION', 'GENERAL PAGES', 'BANNER', 'NEWS & ARTICLES', 'HOMESCHOOLING FIGURE', and 'MEDIA'. The main content area shows a search bar and a table with three rows of data. Each row contains a checkbox, a number, a picture, a name, a description, and action buttons for 'Remove' and 'View'.

id	No	Picture	Name	Description	Actions
<input type="checkbox"/>	1	 Remove	Figure 1 <a href="#">View</a>	Thomas Alva Edison adalah seorang penemu bola lampu mengecap ilmu pendidikan dengan home schooling sebelum dia berhasil menjadi penemu yang melegenda seperti sekarang ini. Penyebabnya, Thomas dikeluarkan dari sekolahnya pada usia 12 tahun, dan ibunya ...	<a href="#">View</a> <a href="#">X</a>
<input type="checkbox"/>	2	 Remove	Figure 2 <a href="#">View</a>	Whoopi Goldberg Artis Hollywood yang sangat tenar karena kemampuan aktingnya dalam memainkan beraneka macam karakter dalam film-film laris yang dibintanginya, ternyata dia hanya mengecap pendidikan dari rumahnya, alias homeschooling. ...	<a href="#">View</a> <a href="#">X</a>
<input type="checkbox"/>	3	 Remove	Figure 3 <a href="#">View</a>	Frank Llyos Wright Dia adalah salah seorang arsitek temama dan sudah melegenda di Amerika Serikat. Tahukah Anda, ternyata Frank adalah seorang yang belajar di rumah meski dia sempat masuk sekolah umum, tidak diketahui kelanjutan sekolahnya. Frank ha ...	<a href="#">View</a> <a href="#">X</a>


Gambar 3.36 Tampilan *Homeschooling Figure*

## 9. Media

Tampilan yang berisi daftar media berupa gambar yang dapat ditambahkan dan dihapus oleh admin. Implementasinya dapat dilihat pada gambar 3.37.



The screenshot shows a web application interface for managing media. The top navigation bar includes the user name 'Howdy, Admin' and links for 'Visit Website', 'Profile', and 'Logout'. The left sidebar contains a menu with the following items: 'Pelangi Indonesia Cyberschool', 'WEBSITE CONFIGURATION', 'GENERAL PAGES', 'BANNER', 'NEWS & ARTICLES', 'HOMESCHOOLING FIGURE', and 'MEDIA' (which is highlighted). The main content area is titled 'Media List' and contains the text 'Here you can see the pictures stored in your website as your media'. Below this is a table with the following structure:

Please look at the medias below					
#	No	Picture	Name	URL	Actions
No records found					

At the bottom of the page, there is a footer that reads 'All rights reserved by Pelangi Indonesia Cyberschool'.

Gambar 3.37 Tampilan Media



### 3.3.2 Kendala yang Ditemukan

Dalam kerja magang, penulis mengalami kendala dalam proses pengerjaan membuat perancangan dan pembangunan aplikasi *front page Cyberschool* cukup lama hingga aplikasi *front page* nya selesai. Kendala awal adalah susah nya mencari waktu untuk bertemu klien. Penulis juga mengalami kendala ketika penulis selesai membuat *mock up design* nya dan dilanjutkan pada pembuatan *design* eksak, beberapa kali mengalami perubahan *design* eksak nya karena mengikuti permintaan klien yang berubah-ubah dan disesuaikan dengan logo Pelangi Indonesia *Cyberschool*. Selain itu kendala lain yang penulis alami adalah permintaan klien yang ingin pada tampilan awal harus menggunakan gambar slideshow dimana harus menggunakan *jquery*. Kendala terakhir yang penulis alami berbagai menu navigasi yang mengalami penambahan ditengah-tengah waktu kerja magang sehingga penulis harus menyesuaikan dengan kebutuhan dari klient.

### 3.3.3 Solusi atas Kendala yang Ditemukan

Untuk solusinya, penulis mencoba mendiskusikan kendala-kendala yang dialami dengan pembimbing lapangan penulis, dalam hal ini adalah Pak Winarno sehingga untuk kendala waktu untuk bertemu dengan klien bisa diatasi dengan cara pak Winarno membantu penulis untuk bisa bertemu langsung dengan klien. Sehingga untuk pertemuan selanjutnya penulis hanya menyampaikan dan menjelaskan mengenai *progress* aplikasi yang penulis rancang dan bangun. Selain itu juga, penulis mencoba menyampaikan kepada klien untuk langsung menjelaskan kebutuhan dan keinginan klien di awal sehingga tidak ada penambahan di tengah-tengah pengerjaan proyek ini. Solusi ini sangat membantu

penulis dalam pengerjaan proyek tersebut sehingga penulis bisa mengerjakan proyek magang dengan baik dan sesuai dengan kebutuhan klien.



# UMN

UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA