

DAFTAR PUSTAKA

- Afriza, E. S. D., Suryawati, I., Junaidi, Ronda, A. M., & Diana, R. (2021). Analisis kasus rasisme Papua Natalius Pigai dalam perspektif teori spiral keheningan. *COMMUNICATION*, 12(1), 1-12.
<https://dx.doi.org/10.36080/comm.v12i1.1328>
- Agustin, H. PROGRAM STUDI JURNALISTIK. (2023, December 27). *Tahapan jurnalisme advokasi - Jurnalisme advokasi* [Video]. YouTube.
<https://www.youtube.com/watch?v=xSDZKQizkFc>
- Alhamidi, R. (2022, August 22). *Ironis! SLB tertua di Indonesia rusak hingga siswa belajar berdesakan*. Detik Jabar.
<https://www.detik.com/jabar/berita/d-6247488/ironis-slb-tertua-di-indonesia-rusak-hingga-siswa-belajar-berdesakan>
- Ansori, A. N. A. (2020, September 11). *5 kategori disabilitas menurut UU No. 8 Tahun 2016*. Liputan6.
<https://www.liputan6.com/disabilitas/read/4352490/5-kategori-disabilitas-menurut-uu-no-8-tahun-2016>
- Ayuni, F. & Kusumastuti, G. (2023). Meningkatkan keterampilan merawat diri menggunakan teknik total task presentation bagi anak tunagrahita kelas IV di SLB Bina Bangsa Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 7 No. 2, 16918-16923. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/9049>
- Baltezarevic, R. V., Kwiatek, P. B., Baltezarevic, B. V., & Baltezarevic, V. N.. The meaning of silence in personal communication: Spiral of silence or a stimulant of creativity? *Creativity Studies*, 15(1), 58-73.
<https://doi.org/10.3846/cs.2022.11374>
- Bull, A. (2016). *Multimedia journalism: A practical guide* (2 edition). Routledge. ISBN: 978-1-138-79284-5
- Dayanti, F. & Pribadi, F. (2022). Dukungan sosial keluarga penyandang disabilitas dalam keterbukaan akses pendidikan. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora*, Vol. 8 No. 1, 46-53.
<https://doi.org/10.30738/sosio.v8i1.11481>
- Fadhallah, R. A. (2020). *Wawancara*. UNJ Press.
https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=rN4fEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP4&dq=%22wawancara%22&ots=yxIKG5Y5dT&sig=MIRCt2Jj1ZOvA7edCBP6UWvGCCc&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Fauzian, R. (2020, June 14). *Jabodetabek-Punjur diproyeksi jadi kawasan*

- metropolitan terbesar kedua dunia*. Medcom.id.
<https://www.medcom.id/properti/news-properti/gNQGBEwk-jabodetabek-punjur-diproeksi-jadi-kawasan-metropolitan-terbesar-kedua-duni>
- Hanasah, H. (2016). Teknik-teknik observasi. *Jurnal at-Taqaddum*, 8(1), 21-46.
<https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Harahap, E. (2023, December 14). *Tantangan besar SLB di Sumut: Kekurangan guru difabel*. <https://mistar.id/news/medan/tantangan-besar-slb-di-sumut-kekurangan-guru-difabel/>
- Harcup, T. & O'Neill, D. (2016). What is news? *Journalism Studies*, 1-19.
<https://doi.org/10.1080/1461670X.2016.1150193>
- Jannah, N. (2022, July 06). *7 rekomendasi sekolah luar biasa Jakarta Barat dan Selatan untuk si kecil yang berkebutuhan khusus*. Orami.
<https://www.orami.co.id/magazine/sekolah-luar-biasa-jakarta>
- Kamri. (2024, January 26). *SLB di Bangka Belitung kekurangan guru, butuh 182 tenaga guru lagi*. PosBelitung.
<https://belitung.tribunnews.com/2024/01/26/slb-di-bangka-belitung-kekurangan-guru-butuh-182-tenaga-guru-lagi>
- Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud RI). (2022, June 06). *Pemerintah wajib penuhi hak pendidikan inklusif bagi penyandang disabilitas*.
<https://www.kemendikbud.go.id/pemerintah-wajib-penuhi-hak-pendidikan-inklusif-bagi-penyandang-disabilitas>
- Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud RI). (2023, December 15). *Terdampak perubahan iklim, Kemendikbud dorong pemenuhan hak penyandang disabilitas*.
<https://www.kemendikbud.go.id/terdampak-perubahan-iklim-kemendikbud-dorong-pemenuhan-hak-penyandang-disabilitas>
- Krisnan. (2023, April 01). *9 rekomendasi SLB swasta di Jakarta*. Meenta.
<https://meenta.net/slb-swasta-di-jakarta/#1-slb-pangudi-luhur>
- Kustiani, Rini. (2022, February 16). *17 Juta Difabel Usia Produktif, yang Bekerja Baru 7,6 Juta Orang*. Tempo. <https://difabel.tempo.co/read/1561356/17-juta-difabel-usia-produktif-yang-bekerja-baru-7-6-juta-orang>
- McCombs, M. & Valenzuela, S. (2021). *Setting the agenda: Mass media and public opinion*. Polity Press.

- https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=E-UJEAQAQBAJ&oi=fnd&pg=PT3&dq=%22agenda+setting%22&ots=Sq6kmLeJT8&sig=23Wz8HiTQv9H67LhJ2a_BJUYSps&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Mustajab, R. (2023, October 05). *Ada 3,37 juta guru di RI pada 2023/2024, terbanyak di SD. Data Indonesia.*
<https://dataindonesia.id/pendidikan/detail/ada-337-juta-guru-di-ri-pada-20232024-terbanyak-di-sd>
- Olyvia, F. (2017, August 29). *Satu juta anak berkebutuhan khusus tak bisa sekolah.* CNN Indonesia.
<https://www.cnnindonesia.com/nasional/20170829083026-20-237997/satu-juta-anak-berkebutuhan-khusus-tak-bisa-sekolah>
- Pamungkas, B. A. & Supriadi, Y. (2022). Penerapan jurnalisme advokasi di kanal YouTube Asumsi. *Jurnal Riset Jurnalistik dan Media Digital*, 2(1), 21-26.
<https://doi.org/10.29313/jrjmd.v2i1.601>
- Perserikatan Bangsa-Bangsa Indonesia. (2024). *Kerja kami pada Tujuan Pembangunan Berkelanjutan di Indonesia.* <https://indonesia.un.org/id/sdgs>
- Poetra, A. M., Bachtiar, I. G., & Lianty, L. (2022). Pembelajaran bina komunikasi, persepsi, bunyi, dan irama pada masa pandemi COVID-19 bagi peserta didik tunarungu. *Jurnal Unik: Pendidikan Luar Biasa*, Vol. 7 No. 2, 83-90.
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/UNIK/article/view/14077>
- PosKaltim. (2023, August 01). *Kaltim masih kekurangan guru bagi anak berkebutuhan khusus.* <https://poskaltim.id/kaltim-masih-kekurangan-guru-bagi-anak-berkebutuhan-khusus/>
- Pusparisa, Y. (2021, May 2). *Indonesia punya 2.250 sekolah untuk anak berkebutuhan khusus.* databoks.
<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/05/02/indonesia-punya-2250-sekolah-untuk-anak-berkebutuhan-khusus>
- Puspitasari, A. & Taufan, J. (2023). Pelaksanaan pembelajaran orientasi mobilitas-sosial komunikasi (OM-SK) pada peserta didik tunanetra di SLB Negeri 2 Padang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, Vol. 11 No. 2, 184-189. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/125461>
- Putra, D. P. E. & Astuti, S. I. (2022). Jurnalisme advokasi dalam film dokumenter tenggelam dalam diam. *Bandung Conference Series: Journalism*, 2(2), 126-130. <https://doi.org/10.29313/bcsj.v2i2.4529>
- Putra, M. S. (2006). *Teknik menulis berita & feature.* PT INDEKS Kelompok

GRAMEDIA. ISBN: 979-683-801-X

- Putri, V. K. M. (2021, December 11). *Nilai berita: Pengertian dan kriterianya*. Kompas. <https://www.kompas.com/skola/read/2021/12/11/123000369/nilai-berita-pengertian-dan-kriterianya?page=all>
- Ritonga, E. Y. (2018). Teori agenda setting dalam ilmu komunikasi. *Jurnal SIMBOLIKA*, 4(1), 32-41. <https://doi.org/10.31289/simbollika.v4i1.1460>
- Rucita, A. (2021, October 6). *Apa itu teori spiral keheningan?* Binus University. <https://binus.ac.id/malang/communication/2021/10/06/apa-itu-teori-spiral-keheningan/>
- Safitri, A., Duku, S., Jufrizal. (2023). Implementasi sembilan elemen jurnalisme dari Bill Kovach dan Tom Rosenstiel dalam drama Korea Argon episode 6 dan 7 (analisis pendekatan semiotika John Fiske). *Jurnal Ilmu Komunikasi dan Media Sosial (JKOMDIS)*, Vol. 3 No. 1, 235-251. <https://doi.org/10.47233/jkomdis.v3i1.626>
- Salma, T. A. & Gani, R. (2020). Jurnalisme advokasi media online Newsdifabel.com. *Prosiding Jurnalistik*, 6(2), 105-108. <https://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/Jurnalistik/article/view/22748>
- Salmaa. (2021, November 18). *Pengertian observasi dan jenis-jenisnya*. deepublish. https://penerbitdeepublish.com/pengertian-observasi-dan-jenis-jenisnya/#Jenis-jenis_Observasi
- Setiawan, S. D. (2022, January 12). *Banyak yang kondisinya pas-pasan, SLB di DIY perlu perhatian lebih dari pemerintah*. Republika. <https://news.republika.co.id/berita/r5lrwt380/banyak-yang-kondisinya-paspasan-slb-di-diy-perlu-perhatian-lebih-dari-pemerintah>
- Sheehan, A. (2021, September 21). *What is photo editing?: A definition*. Path. <https://pathedits.com/blogs/tips/what-is-photo-editing#what>
- Smuts, A. (2009). What is interactivity? *The Journal of Aesthetic Education*, Vol. 43 No. 4, 53-73. <https://www.jstor.org/stable/25656247>
- SuaraNTB. (2023, October 04). *Masih kekurangan, kuota guru pendidikan khusus diharapkan terpenuhi*. <https://www.suarantb.com/2023/10/04/masih-kekurangan-kuota-guru-pendidikan-khusus-diharapkan-terpenuhi/>
- Suciati, T. N. & Fauziah, N. (2020). Layak berita ke layak jual: Nilai berita jurnalisme online Indonesia di era attention economy. *Jurnal Riset Komunikasi*, 3(1), 51-69. <https://doi.org/10.24329/jurkom.v3i1.105>

- Tamburaka, A. (2013). *Agenda setting media massa*. PT Rajagrafindo Persada. ISBN: 978-979-769-417-3
- Taslimah, U. & Nurmalayah, Y. (2023). Implementasi metode maternal reflektif (MMR) dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti pada siswa tunarungu di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 7 Jakarta. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, Vol. 2 No. 12, 5519-5524. <https://journal-nusantara.com/index.php/JIM/article/view/2396/2022>
- Tugu Jogja. (2021, October 30). *SLB di Gunungkidul tak pungut biaya dari siswanya, kondisinya memprihatinkan*. Kumparan. <https://kumparan.com/tugujogja/slb-di-gunungkidul-tak-pungut-biaya-dari-siswanya-kondisinya-memprihatinkan-1wow6QpFjE3/full>
- van Krieken, K. (2018). Multimedia storytelling in journalism: Exploring narrative techniques in Snow Fall. *Information*, 9(123), 1-14. <https://doi.org/10.3390/info9050123>
- Wahjuwibowo, I. S. (2022). *Pengantar jurnalistik* (Edisi 2). Media Edu Pustaka. ISBN: 978-623-99737-7-3
- Wallace, J. (2017). Modelling Contemporary Gatekeeping. *Digital Journalism*, Vol. 6(3), 274-293. <https://doi.org/10.1080/21670811.2017.1343648>
- Wardhani, D. K. (2024). Implementasi kegiatan bina gerak untuk anak berkebutuhan khusus di Sekolah Khusus (SKH) Negeri 02 Serang. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, Vol. 4 No. 2, 7429-7440. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/9450>
- Wendratama, E. (2017). *Jurnalisme online*. Penerbit B first. <https://books.google.co.id/books?id=5Kk4DwAAQBAJ&printsec=copyright&rediresc=y#v=onepage&q&f=false>
- Widoyo, H. (2023, February 22). *Pentingnya pendidikan dalam kehidupan*. Binus University. <https://binus.ac.id/character-building/2023/02/pentingnya-pendidikan-dalam-kehidupan/>

U N I V E R S I T A S
M U L T I M E D I A
N U S A N T A R A