

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL UNTUK PENDIDIKAN  
SEKSUAL BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
DITINJAU DARI PERSPEKTIF TEORI PENETRASI SOSIAL**



**UMN**

UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA

**SKRIPSI**

**Christabel Exell Widjaja**

**00000037672**

**PROGRAM STUDI STRATEGIC COMMUNICATIONS**

**FAKULTAS KOMUNIKASI**

**UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA**

**TANGERANG**

**2023**

UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL UNTUK PENDIDIKAN  
SEKSUAL BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
DITINJAU DARI PERSPEKTIF TEORI PENETRASI SOSIAL**



**UMN**

UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)

**Christabel Exell Widjaja**

**00000037672**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**

**ILMU KOMUNIKASI**

**UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA**

**TANGERANG**

**2023**

**i**

## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Dengan ini saya,

Nama : Christabel Exell Widjaja

Nomor Induk Mahasiswa : 00000037672

Program studi : Ilmu Komunikasi

Skripsi dengan judul:

**Komunikasi Interpersonal untuk Pendidikan Seksual bagi Anak Berkebutuhan Khusus ditinjau dari perspektif Teori Penetrasi Sosial**

Merupakan hasil karya saya sendiri bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis oleh orang lain, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya nyatakan dengan benar serta dicantumkan di Daftar Pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan/penyimpangan, baik dalam pelaksanaan skripsi maupun dalam penulisan laporan skripsi, saya bersedia menerima konsekuensi dinyatakan TIDAK LULUS untuk Tugas Akhir yang telah saya tempuh.

Tangerang, 20 Desember 2023



(Christabel Exell Widjaja)

U N I V E R S I T A S  
M U L T I M E D I A  
N U S A N T A R A

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul

### **KOMUNIKASI INTERPERSONAL UNTUK PENDIDIKAN SEKSUAL BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DITINJAU DARI PERSPEKTIF TEORI PENETRASI SOSIAL**

oleh

Nama : Christabel Exell Widjaja

NIM : 00000037672

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Ilmu Komunikasi

Telah diujikan pada hari Rabu, 20 Desember 2023  
Pukul 13.00 s.d 14.30 dan dinyatakan  
LULUS

Dengan susunan pengujian sebagai berikut.

Ketua Sidang

**Nathaniel Antonio P. S.Psi., M.I.Kom.**

NIDN: 0417108507

Pembimbing

**Maria Advenita Gita Elmada, S.I.Kom., M.Si.**

NIDN: 0309129202

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi

Cendera Rizky  
Anugrah Bangun  
2024.01.03 13:37:12  
+07'00'

**Cendera Rizky Anugrah Bangun, M.Si.**

NIDN: 0304078404

iii

**HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas academica Universitas Multimedia Nusantara, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Christabel Exell Widjaja

NIM : 00000037672

Program Studi : Komunikasi Strategis

Fakultas : Ilmu Komunikasi

Jenis Karya : \*Tesis/~~Skripsi~~/Tugas Akhir (\*coret salah satu)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Multimedia Nusantara Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul

**Komunikasi Interpersonal untuk Pendidikan Seksual bagi Anak Berkebutuhan Khusus ditinjau dari Teori Penetrasi Sosial**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Multimedia Nusantara berhak menyimpan, mengalihmediakan/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tangerang, 6 Desember 2023

Yang menyatakan,



(Christabel Exell Widjaja)

U N I V E R S I T A S  
M U L T I M E D I A  
N U S A N T A R A

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya dengan Anugerah dan atas Izin-Nya saya dapat menyelesaikan laporan skripsi dengan judul “Komunikasi Interpersonal Untuk Pendidikan Seksual Bagi Anak Berkebutuhan Khusus ditinjau Dari Perspektif Teori Penetrasi Sosial” pada waktu yang tepat. Laporan skripsi ini saya selesaikan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar S1 Ilmu Komunikasi pada Universitas Multimedia Nusantara. Selama masa pengerjaan laporan ini saya mendapatkan banyak bimbingan dan juga bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

Mengucapkan terima kasih

1. Dr. Ninok Leksono, M.A., selaku Rektor Universitas Multimedia Nusantara.
2. Ir. Andrey Andoko, M.Sc., selaku Dekan Fakultas Universitas Multimedia Nusantara.
3. Cendera Rizky Anugrah Bangun, M.Si., selaku Ketua Program Studi Universitas Multimedia Nusantara.
4. Maria Advenita Gita Elmada, S.I.Kom., M.Si., sebagai Pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi atas terselesainya skripsi ini.
5. Bapak / Ibu Dosen selaku Ketua Sidang dan Bapak / Ibu dosen selaku penguji yang telah memberikan arahan dan masukan selama sidang.
6. Keluarga saya, khususnya Mami dan Papi yang telah membesarkan, mendoakan serta memberikan dukungan material dan moral, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman kampus Karen, Shafira, Elisa, Margrita yang selalu bersedia memberikan bantuan dan juga semangat untuk satu dengan yang lain.
8. Sahabat saya, Nicolas Tanzil yang dengan tulus selalu membantu, menemani saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. *The most important, to Jesus, for His never – ending grace and faithfulness. With Him, I can overcome any obstacle. All glory be to Christ.*

Semoga karya ilmiah ini dapat menjadi pembelajaran, motivasi, dan sumber informasi ke depannya bagi para pembaca khususnya mahasiswa Universitas Multimedia Nusantara.

Tangerang, 6 Desember 2023



(Christabel Exell Widjaja)

UMMN

UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA

# KOMUNIKASI INTERPERSONAL UNTUK PENDIDIKAN SEKSUAL BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DITINJAU DARI PERSPEKTIF TEORI PENETRASI SOSIAL

Christabel Exell Widjaja

## ABSTRAK

Anak merupakan masa depan keluarga dan bangsa. Kelak mereka akan menjadi generasi penerus dalam banyak hal. Tingginya tingkat kekerasan seksual pada anak di zaman yang modern ini menjadikan pendidikan seksual hal yang sangat penting khususnya untuk anak ABK. Peran sekolah dan guru sangat krusial dalam memberikan wawasan tentang seksual kepada anak SD (Sekolah Dasar) ABK (Anak Berkebutuhan Khusus) karena pertumbuhan anak SD adalah masa yang sangat kritis dalam pembentukan pola pikir dan karakter. Pendidikan seksual di sekolah yang diberikan oleh guru dapat membantu murid ABK menghindari perilaku seksual yang tidak sehat serta meningkatkan kesadaran akan hak – hak mereka terkait dengan tubuh dan seksualitas. Melihat tingginya tingkat kekerasan seksual pada anak ABK dan perbuatan menyimpang seksual saat ini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana komunikasi interpersonal untuk Pendidikan Seksual bagi Anak Berkebutuhan Khusus ditinjau dari perspektif Teori Penetrasi Sosial. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Guna mendukung penelitian ini, penulis menggunakan teknik *purposive sampling* dengan partisipan yang terdiri dari Kepala Sekolah SD Victory dan Guru SD Sekolah Victory serta Kepala Sekolah SD Tunas Mekar Indonesia dan guru SD Tunas Mekar Indonesia. Data didapatkan melalui wawancara mendalam. Hasil penelitian ini Keterbukaan, empati, sikap positif, dan dukungan adalah fondasi dari terciptanya komunikasi interpersonal yang baik antara guru dan murid ABK di SD Victory dan SD Tunas Mekar Indonesia. Pendidikan seksual yang diberikan di sekolah inklusi juga dapat ditemukan implementasinya pada teori penetrasi sosial.

**Kata kunci:** Komunikasi Interpersonal, Pendidikan Seksual, Sekolah Dasar, Teori Penetrasi Sosial.

U N I V E R S I T A S  
M U L T I M E D I A  
N U S A N T A R A



***INTERPERSONAL COMMUNICATION FOR SEXUAL  
EDUCATION FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS  
REVIEWED FROM THE PERSPECTIVE OF SOCIAL  
PENETRATION THEORY***

Christabel Exell Widjaja

**ABSTRACT**

Children are the future of the family and nation. In the future, they will be the next generation in many ways. The high level of sexual violence against children in this modern era makes sexual education very important, especially for children with special needs. The role of schools and teachers is very crucial in providing insight into sexual matters to SD (Primary School) ABK (Children with Special Needs) because the growth of elementary school children is a very critical period in the formation of thought patterns and character. Sexual education in schools provided by teachers can help ABK students avoid unhealthy sexual behavior and increase awareness of their rights related to their bodies and sexuality. They were seeing the high level of sexual violence against ABK children and sexually deviant acts at this time. This research aims to determine how interpersonal communication for Sexual Education for Children with Special Needs is viewed from the perspective of Social Penetration Theory. This research uses a qualitative method with a case study approach. To support this research, the author used a purposive sampling technique with participants consisting of the Principal of Victory Elementary School and Victory Elementary School Teachers and the Principal of Tunas Mekar Indonesia Elementary School and Tunas Mekar Indonesia Elementary School teachers. Data was obtained through in-depth interviews. The results of this research: Openness, empathy, positive attitudes, and supportiveness are the foundations for creating good interpersonal communication between teachers and ABK students at Victory Elementary School and Tunas Mekar Indonesia Elementary School. The implementation of sexual education provided in inclusive schools can also be found in social penetration theory.

***Keywords:*** *Elementary School, Interpersonal Communication, Sex Education, Social Penetration Theory.*

UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	9
1.3 Pertanyaan Penelitian .....	10
1.4 Tujuan Penelitian.....	10
1.5 Kegunaan Penelitian.....	10
1.5.1 Kegunaan Akademis .....	10
1.5.2 Kegunaan Praktis .....	10
1.5.3 Kegunaan Sosial.....	11
1.5.4 Keterbatasan Penelitian.....	11
BAB II KERANGKA TEORI/KERANGKA KONSEP.....	12
2.1 Penelitian Terdahulu .....	12
Tabel 2.1 Tabel Penelitian Terdahulu .....	14
2.2 Teori atau Konsep yang digunakan .....	19
2.2.1 Pengertian Komunikasi .....	19
2.2.2 Pengertian Komunikasi Interpersonal.....	19
2.2.3 Teori Penetrasi Sosial.....	22
2.2.4 Pendidikan Seksual .....	25
2.3 Alur Penelitian.....	27
BAB III.....	28

METODOLOGI PENELITIAN.....	28
3.1 Paradigma Penelitian.....	28
3.2 Jenis dan Sifat Penelitian.....	29
3.3 Metode Penelitian.....	30
3.4 Partisipan Penelitian.....	31
Tabel 3.1 Partisipan Wawancara.....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.6 Keabsahan Data.....	33
3.7 Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV.....	35
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Subjek/ Objek Penelitian.....	35
4.1.1 Subjek Penelitian.....	35
4.1.2 Objek Penelitian.....	37
4.2 Hasil Penelitian.....	37
4.2.1 Komunikasi Interpersonal Guru.....	37
4.2.2 Pendidikan Seksual Inklusif.....	41
4.3 Pembahasan.....	53
4.3.1 Perkembangan Hubungan Interpersonal Guru dan Murid.....	53
4.3.2 Perspektif Teori Penetrasi Sosial.....	54
4.3.3 Gangguan / Hambatan.....	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	63
5.1 Simpulan.....	63
5.2 Saran.....	64
5.2.1 Saran Akademis.....	64
5.2.2 Saran Praktis.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Penelitian Terdahulu .....	14
Bagan 2.1 Bagan Alur Penelitian .....	27
Tabel 3.1 Partisipan Wawancara.....	32



# UMMN

UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jumlah kasus kekerasan seksual tahun 2023.....	3
Gambar 1.2 Usia korban kekerasan seksual tahun 2023.....	4
Gambar 1.3 Korban kekerasan seksual berdasarkan pendidikan tahun 2023 .....	4
Gambar 1.4 Jumlah kasus kekerasan seksual di Provinsi Lampung.....	6
Gambar 2.1 Model Komunikasi Menurut DeVito .....	20
Gambar 2.2 Analogi lapisan bawang dalam teori penetrasi sosial.....	22

# UMMN

UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A – Turnitin .....	71
Lampiran B – Formulir Konsultasi .....	72
Lampiran C - Interview Guide .....	73
Lampiran D – Coding .....	71
Lampiran E – Transkrip dan Bukti Wawancara.....	82

# UMMN

UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA