

**DAMPAK PENDIDIKAN *ENTREPRENEURSHIP*,
ENTREPRENEURIAL MINDSET, KREATIVITAS, DAN *SELF-*
EFFICACY PADA *ENTREPRENEURIAL INTENTION* DI
KOTA MANADO**



SKRIPSI

GILBERT ROLOS WAWOINTANA

00000042019

**UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN

FAKULTAS BISNIS

UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA

TANGERANG

2024

**DAMPAK PENDIDIKAN *ENTREPRENEURSHIP*,
ENTREPRENEURIAL MINDSET, KREATIVITAS, DAN *SELF-*
EFFICACY PADA *ENTREPRENEURIAL INTENTION* DI
KOTA MANADO**



SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Manajemen

Gilbert Rolos Wawointana

00000042019

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS BISNIS
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA
TANGERANG
2024**

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Dengan ini saya,

Nama : Gilbert Rolos Wawointana
NIM : 00000042019
Program studi : Manajemen

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul:

Dampak Pendidikan *Entrepreneurship*, *Entrepreneurial Mindset*, Kreativitas dan *Self-Efficacy* pada *Entrepreneurial Intention* di Kota Manado

merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan hasil plagiat, dan tidak pula dituliskan oleh orang lain; Semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya cantumkan dan nyatakan dengan benar pada bagian Daftar Pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan/penyimpangan, baik dalam pelaksanaan skripsi maupun dalam penulisan laporan karya ilmiah, saya bersedia menerima konsekuensi untuk dinyatakan TIDAK LULUS. Saya juga bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang berkaitan dengan tindak plagiarisme ini sebagai kesalahan saya pribadi dan bukan tanggung jawab Universitas Multimedia Nusantara.

Tangerang, 29 Mei 2024



(Gilbert Rolos Wawointana)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

Dampak Pendidikan *Entrepreneurship*, *Entrepreneurial Mindset*, Kreativitas dan *Self-Efficacy* pada *Entrepreneurial Intention* di Kota Manado

Oleh
Nama : Gilbert Rolos Wawointana
NIM : 00000042019
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Bisnis

Telah disetujui untuk diajukan pada

Sidang Ujian Skripsi Universitas Multimedia Nusantara

Tangerang, 29 Mei 2024

Pembimbing



Elisa Dwi Lestari, S.Sos. M.S.M.
0306088501

Ketua Program Studi Manajemen



Purnamaningsih, S.E., M.S.M., C.B.O.
0323047801

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul

Dampak Pendidikan *Entrepreneurship, Entrepreneurial Mindset, Kreativitas dan Self-Efficacy pada Entrepreneurial Intention di Kota Manado*

Oleh

Nama : Gilbert Rolos Wawointana

NIM : 00000042019

Program Studi : Manajemen

Fakultas : Bisnis

Telah diujikan pada hari kamis, 13 Juni 2024 Pukul

11.00 s.d 12.30 dan dinyatakan

LULUS

Dengan susunan pengaji sebagai berikut.

Ketua Sidang

Dr. Wanda Gema Prasadio Akbar
Hidayat, S.M.B., M.M.
0705069193

Pengaji

Dr. Rajesh Prettypal Singh, S.S.,
M.M.
0430107605

Pembimbing

Elisa Dwi Lestari, S.Sos. M.S.M.
0306088501

Ketua Program Studi Manajemen

Purnamaningsih, S.E., M.S.M., C.B.O.
0323047801

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH MAHASISWA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gilbert Rolos Wawointana
NIM : 00000042019
Program Studi : Manajemen
Jenjang : S1
Judul Karya Ilmiah : Dampak Pendidikan *Entrepreneurship*,
Entrepreneurial Mindset, Kreativitas dan *Self-Efficacy* pada *Entrepreneurial Intention* di Kota
Manado

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya bersedia:

- Memberikan izin sepenuhnya kepada Universitas Multimedia Nusantara untuk mempublikasikan hasil karya ilmiah saya di repositori Knowledge Center, sehingga dapat diakses oleh Civitas Akademika/Publik. Saya menyatakan bahwa karya ilmiah yang saya buat tidak mengandung data yang bersifat konfidensial dan saya juga tidak akan mencabut kembali izin yang telah saya berikan dengan alasan apapun.

Tangerang, 29 Mei 2024



(Gilbert Rolos Wawointana)

** Jika tidak bisa membuktikan LoA jurnal/HKI selama 6 bulan kedepan, saya bersedia mengizinkan penuh karya ilmiah saya untuk diunggah ke KC UMN dan menjadi hak institusi UMN.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan penyertaannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan skripsi ini dengan judul: “Dampak Pendidikan *Entrepreneurship*, *Entrepreneurial Mindset*, Kreativitas dan *Self-Efficacy* pada *Entrepreneurial Intention* di Kota Manado” untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1) dan mencapai gelar sarjana jurusan Manajemen pada Fakultas Bisnis Universitas Multimedia Nusantara. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

Mengucapkan terima kasih

1. Bapak Dr. Ninok Leksono, M.A., selaku Rektor Universitas Multimedia Nusantara.
2. Ibu Dr. Florentina Kurniasari T., S.Sos., M.B.A., selaku Dekan Fakultas Bisnis Universitas Multimedia Nusantara.
3. Ibu Purnamaningsih, S.E., M.S.M., C.B.O., selaku Ketua Program Studi Manajemen Universitas Multimedia Nusantara.
4. Ibu Elissa Dwi Lestari, S.Sos., M.S.M., sebagai Pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi atas terselesainya tugas akhir ini.
5. Keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Semua rekan penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan dan penyusunan laporan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai masukan bagi penulis untuk melakukan perbaikan di masa mendatang. Semoga laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat, pembelajaran, inspirasi, serta sumber informasi kedepannya bagi para pembaca.

Tangerang, 29 Mei 2024



(Gilbert Rolos Wawointana)

Dampak Pendidikan *Entrepreneurship*, *Entrepreneurial Mindset*, Kreativitas dan *Self-Efficacy* pada *Entrepreneurial Intention* di Kota Manado

(Gilbert Rolos Wawointana)

ABSTRAK

Peran kewirausahaan di Indonesia memiliki signifikansi yang besar karena dapat menghasilkan lapangan kerja, mendorong inovasi dan kemandirian masyarakat, meningkatkan pendapatan pajak negara, serta menjadi indikator keunggulan dan daya saing negara (Kunjana, 2019). Namun, tingkat kewirausahaan di Indonesia yang tercatat hanya berada di angka 3,47% dari total penduduk Indonesia. Sulawesi Utara menjadi salah satu provinsi dengan penyerapan tenaga kerja masih belum maksimal, khususnya di Kota Manado yang mayoritas penduduknya bekerja di sektor informal. Jumlah usaha di Kota Manado yaitu 2.253 usaha dan terbilang masih jauh jika dibandingkan dengan Kota Makassar yang memiliki 5.267 usaha. Ada beberapa penyebab yang membuat beberapa orang di sekitar termasuk generasi muda menjadi tidak tertarik atau enggan menjadi wirausaha, salah satunya yaitu rendahnya self-efficacy. Oleh sebab itu, penulis melakukan penelitian untuk mengetahui hal-hal yang mempengaruhi intensi untuk berbisnis di Kota Manado dengan judul “Dampak Pendidikan *Entrepreneurship*, *Entrepreneurial Mindset*, Kreativitas, dan *Self-Efficacy* pada *Entrepreneurial Intention* di Kota Manado”. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan cara menyebarkan kuesioner secara *online* kepada 95 responden. Data yang diperoleh akan diolah menggunakan Structural Equation Modeling (SEM) melalui aplikasi SmartPLS 4. Hasil penelitian ini menunjukkan *Entrepreneurial Education* memiliki pengaruh positif terhadap *Entrepreneurial Mindset*. *Entrepreneurial Education* tidak memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap *Entrepreneurial Intention*. *Entrepreneurial Mindset* berpengaruh positif terhadap *Entrepreneurial Intention*. Kreativitas berpengaruh positif terhadap *Entrepreneurial Intention*. *Self-efficacy* memiliki pengaruh positif terhadap *Entrepreneurial Intention*.

Kata kunci: Pendidikan *entrepreneurship*, *entrepreneurial mindset*, *self-efficacy*, *entrepreneurial intention*

***THE IMPACT OF ENTREPRENEURSHIP EDUCATION,
ENTREPRENEURIAL MINDSET, CREATIVITY AND SELF-
EFFICACY ON ENTREPRENEURIAL INTENTION IN
MANADO CITY***

(Gilbert Rolos Wawointana)

ABSTRACT (English)

The role of entrepreneurship in Indonesia has great significance because it can generate jobs, encourage innovation and community independence, increase state tax revenues, and be an indicator of the country's excellence and competitiveness (Kunjana, 2019). However, the recorded level of entrepreneurship in Indonesia is only 3.47% of the total population of Indonesia. North Sulawesi is one of the provinces where labor absorption is still not optimal, especially in Manado City where the majority of the population works in the informal sector. The number of businesses in Manado City is 2,253 businesses and this is still far from being compared to Makassar City which has 5,267 businesses. There are several reasons why some people around them, including the younger generation, are not interested or reluctant to become entrepreneurs, one of which is low self-efficacy. Therefore, the author conducted research to find out things that influence intentions to do business in Manado City with the title "The Impact of Entrepreneurship Education, Entrepreneurial Mindset, Creativity, and Self-Efficacy on Entrepreneurial Intention in Manado City". The method used in this research is a quantitative method by distributing questionnaires online to 95 respondents. The data obtained will be processed using Structural Equation Modeling (SEM) via the SmartPLS 4 application. The results of this research show that Entrepreneurial Education has a positive influence on Entrepreneurial Mindset. Entrepreneurial Education does not have a positive and significant influence on Entrepreneurial Intention. Entrepreneurial Mindset has a positive effect on Entrepreneurial Intention. Creativity has a positive effect on Entrepreneurial Intention. Self-efficacy has a positive influence on Entrepreneurial Intention.

Keywords: Entrepreneurship education, entrepreneurial mindset, self-efficacy, entrepreneurial intention

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	2
HALAMAN PERSETUJUAN	3
HALAMAN PENGESAHAN	4
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH MAHASISWA	5
KATA PENGANTAR	6
ABSTRAK.....	7
ABSTRACT (ENGLISH)	8
DAFTAR ISI	9
DAFTAR TABEL.....	12
DAFTAR GAMBAR	13
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Batasan Penelitian	11
1.6 Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
2.1 Tinjauan Teori	13
2.1.1. <i>Entrepreneurial Intention</i>	13
2.1.2. Pendidikan <i>Entrepreneurship</i>	14
2.1.3. <i>Entrepreneurial Mindset</i>	15
2.1.4. Kreativitas	16
2.1.5. <i>Self- Efficacy</i>	16
2.2 Model Penelitian	18
2.3 Pengembangan Hipotesis	19
2.3.1. Pengaruh <i>Entrepreneurial Education</i> Terhadap <i>Entrepreneurial Mindset</i>	19
2.3.2. Pengaruh <i>Entrepreneurial Education</i> Terhadap <i>Entrepreneurial Intention</i> ...	20

2.3.3.	Pengaruh Entrepreneurial Mindset terhadap Entrepreneurial Intention.....	21
2.3.4.	Pengaruh Kreativitas terhadap <i>entrepreneurial intention</i>	22
2.3.5.	Pengaruh Self-efficacy terhadap entrepreneurial intention	24
2.4	Penelitian Terdahulu.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		28
3.1	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	28
3.1.1.	Kota Manado	28
3.2	Desain Penelitian	29
3.2.1.	Tipe Metodologi Penelitian	29
3.2.2.	Jenis Penelitian.....	30
3.2.3.	Data Penelitian	31
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.3.1.	Populasi	32
3.3.2.	Sampel.....	32
3.4	Teknik Pengumpulan Data	34
3.5	Operasionalisasi Variabel	35
3.5.1.	Variabel Independen	35
3.5.2.	Variabel Independen	35
3.5.3.	Operasional Variabel Penelitian.....	36
3.6	Teknik Analisis Data	41
3.6.1.	Uji Validitas dan Reliabilitas	41
3.6.2.	Analisis Data Penelitian	41
3.7	Uji Hipotesis	42
3.7.1.	Uji Analisis Regresi Linear Berganda.....	42
3.7.2.	Uji Koefisien Determinasi.....	42
3.7.3.	Uji Signifikan Parameter Individual (Uji T)	43
BAB IV		44
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	44
4.2	Karakteristik Responden	44
4.2.1.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	44
4.2.2.	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	45

4.2.3.	Karakteristik Responden Berdasarkan Domisili	46
4.2.4.	Karakteristik Responden Berdasarkan Asal Universitas.....	47
4.2.5.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jurusan	48
4.3	Analisis Deskriptif	49
4.3.1.	Entrepreneurial Education (EE)	50
4.3.2.	Entrepreneurial Mindset.....	52
4.3.3.	Kreativitas	53
4.3.4.	<i>Self-Efficacy</i>	54
4.3.5.	<i>Entrepreneurial Intention</i>	55
4.4	Hasil Uji Statistik.....	56
4.4.1.	<i>Uji Validitas Pre-Test</i>	56
4.4.2.	<i>Uji Reliabilitas Pre-Test</i>	58
4.5	Hasil Pengujian Main Test	60
4.5.1.	<i>Uji Statistik Inferensial</i>	60
4.5.2.	Inner Model	64
4.5.3.	Uji Signifikansi Hipotesis	65
4.6	Pembahasan	68
4.5.4.	Pengaruh Entrepreneurial Education Terhadap Entrepreneurial Mindset.....	68
4.5.5.	Pengaruh Entrepreneurial Education Terhadap Entrepreneurial Intention.....	69
4.5.6.	Pengaruh Entrepreneurial Mindset terhadap Entrepreneurial Intention.....	70
4.5.7.	Pengaruh Kreativitas terhadap entrepreneurial intention.....	71
4.5.8.	Pengaruh Self-efficacy terhadap entrepreneurial intention.....	71
4.7	Implikasi Manajerial	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		74
5.1.	Kesimpulan.....	74
5.2.	Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA		77
LAMPIRAN		83

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Pengusaha di Sulawesi Selatan, 2020	5
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	26
Tabel 3. 1 Tabel Operasional Variabel.....	36
Tabel 3. 2 Nilai Tingkat Keandalan Cronbach's Alpha.....	41
Tabel 4. 1 Kategori Skala Interval	49
Tabel 4. 2 Penilaian Deskriptif Variabel Entrepreneurial Education.....	50
Tabel 4. 3 Penilaian Deskriptif Variabel Entrepreneurial Mindset	52
Tabel 4. 4 Penilaian Deskriptif Variabel Creativity	53
Tabel 4. 5 Penilaian Deskriptif Variabel Self-Efficacy	54
Tabel 4. 6 Penilaian Deskriptif Variabel Entrepreneurial Intention	55
Tabel 4. 7 Uji Validitas Pre-Test.....	56
Tabel 4. 8 Uji Reliabilitas Pre-Test	58
Tabel 4. 9 Outer Loading Test Results	61
Tabel 4. 10 Hasil Reliabilitas Actual test	62
Tabel 4. 11 AVE Tabel.....	63
Tabel 4. 12 Discriminant Validity HTMT.....	63
Tabel 4. 13 VIF.....	64
Tabel 4. 14 Hasil Uji R-square	65
Tabel 4. 15 Hasil Uji Hipotesis Path Coefficients	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data Pengusaha Berdasarkan Usia.....	1
Gambar 1. 2 Survei Mini Minat Berwirausaha	7
Gambar 2. 1 Model Penelitian	18
Gambar 3. 1 Kota Manado.....	28
Gambar 4. 1 Profil Responden Berdasarkan Usia.....	44
Gambar 4. 2 Profil Responden Berdasarkan Usia.....	45
Gambar 4. 3 Profil Responden Berdasarkan Domisili.....	46
Gambar 4. 4 Profil Responden Berdasarkan Asal Universitas	47
Gambar 4. 5 Profil Responden Berdasarkan Fakultas	48
Gambar 4. 6 Model Jalur Uji Aktual.....	60
Gambar 4. 7 Path Model (Bootstraping)	66