

**ANALISIS KONTEN DAN NARASI PADA *EDUGAME*
PERUBAHAN IKLIM GENERAKSI! UNTUK REMAJA DI
NUSA TENGGARA TIMUR**



UMN

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

LAPORAN MBKM PENELITIAN

Umar Putrajaya

00000058557

**PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL
FAKULTAS SENI DAN DESAIN
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA
TANGERANG**

2024

ANALISIS KONTEN DAN NARASI PADA *EDUGAME*
PERUBAHAN IKLIM GENERAKSI! UNTUK REMAJA DI
NUSA TENGGARA TIMUR



LAPORAN MBKM PENELITIAN

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Desain (S.Ds.)

Umar Putrajaya

0000058557

PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL
FAKULTAS SENI DAN DESAIN
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA

TANGERANG

2024

i

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Dengan ini saya,

Nama : Umar Putrajaya

Nomor Induk Mahasiswa : 00000058557

Program Studi : Desain Komunikasi Visual

Laporan Cluster MBKM dengan judul:

ANALISIS KONTEN DAN NARASI PADA *EDUGAME* PERUBAHAN IKLIM GENERAKSI! UNTUK REMAJA DI NUSA TENGGARA TIMUR

merupakan hasil karya saya sendiri bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis oleh orang lain, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya nyatakan dengan benar serta dicantumkan di Daftar Pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan/penyimpangan, baik dalam pelaksanaan skripsi maupun dalam penulisan laporan skripsi, saya bersedia menerima konsekuensi dinyatakan TIDAK LULUS untuk Laporan Cluster MBKM yang telah saya tempuh.

Tangerang, 12 Juni 2024

UMMN



(Umar Putrajaya)

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Cluster MBKM dengan judul
**ANALISIS KONTEN DAN NARASI *EDUGAME* PERUBAHAN IKLIM
GENERAKSI! UNTUK REMAJA DI NUSA TENGGARA TIMUR**

Oleh

Nama : Umar Putrajaya
NIM : 00000058557
Program Studi : Desain Komunikasi Visual
Fakultas : Seni dan Desain

Telah diujikan pada hari Rabu, 12 Juni 2024
Pukul 13.00 s.d 13.30 dan dinyatakan
LULUS

Dengan susunan pengujian sebagai berikut.

Pembimbing



Fonita Theresia Yoliando, S.Ds., M.A.
0311099302/043487

Penguji



Ester Anggun Kusumaningtyas, S.Sn., M.Ds.
0325039401/077724

Ketua Program Studi Desain Komunikasi Visual



Fonita Theresia Yoliando, S.Ds., M.A.
0311099302/043487

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas academica Universitas Multimedia Nusantara, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umar Putrajaya

NIM : 00000058557

Program Studi : Desain Komunikasi Visual

Jenjang : D3/S1/S2

Judul Karya Ilmiah : **ANALISIS KONTEN DAN NARASI PADA
EDUGAME PERUBAHAN IKLIM GENERAKSI!
UNTUK REMAJA DI NUSA TENGGARA TIMUR**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya bersedia:

- Memberikan izin sepenuhnya kepada Universitas Multimedia Nusantara untuk mempublikasikan hasil karya ilmiah saya di repositori Knowledge Center, sehingga dapat diakses oleh Civitas Akademika/Publik. Saya menyatakan bahwa karya ilmiah yang saya buat tidak mengandung data yang bersifat konfidensial dan saya juga tidak akan mencabut kembali izin yang telah saya berikan dengan alasan apapun.

Saya tidak bersedia, dikarenakan:

- Dalam proses pengajuan untuk diterbitkan ke jurnal/konferensi nasional/internasional (dibuktikan dengan *letter of acceptance*)**

Tangerang, 07 Juni 2024

Yang menyatakan,



(Umar Putrajaya)

U N I V E R S I T A S
M U L T I M E D I A
N U S A N T A R A

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulis bisa menyelesaikan laporan dengan judul Analisis Konten dan Narasi *Edugame* Perubahan Iklim untuk Remaja Nusa Tenggara Timur. Dalam penulisan laporan ini, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak terkait yang berperan dalam melancarkan dan memberikan motivasi untuk penyelesaian laporan ini.

Mengucapkan terima kasih

1. Dr. Ninok Leksono, selaku Rektor Universitas Multimedia Nusantara.
2. Muhammad Cahya Mulya Daulay, S.Sn., M.Ds., selaku Dekan Fakultas Seni dan Desain Universitas Multimedia Nusantara.
3. Fonita Theresia Yoliando, S.Ds., M.A., selaku Ketua Program Studi Desain Komunikasi Visual Universitas Multimedia Nusantara.
4. Fonita Theresia Yoliando, S.Ds., M.A., sebagai Pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi atas terselesainya laporan Cluster MBKM ini.
5. Dr. Avianto Amri, sebagai Pembimbing Eksternal/Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi atas terselesainya karya dalam laporan Cluster MBKM ini.
6. Keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Cluster MBKM ini.

Penulis berharap, laporan ini dapat membantu dan bermanfaat bagi pembacanya yang sedang melakukan program yang sama dengan penulis sehingga laporan ini dapat digunakan sebagai referensi.

Tangerang, 07 Juni 2024



(Umar Putrajaya)

**ANALISIS KONTEN DAN NARASI PADA *EDUGAME*
PERUBAHAN IKLIM GENERAKSI! UNTUK REMAJA DI
NUSA TENGGARA TIMUR**

(Umar Putrajaya)

ABSTRAK

Untuk meningkatkan pengetahuan remaja NTT mengenai perubahan iklim, dibuat sebuah *game* edukasi tentang perubahan iklim untuk remaja di bawah naungan program hibah penelitian Indonesia-Australia KONEKSI 2023-2024. Analisis berfokus pada konten edukasi dan narasi cerita pembuka pada *game*. Analisis dilakukan dengan pengambilan data secara kualitatif menggunakan FGD, *visual diaries* dan *co-creation/design workshop*. Data yang terkumpul dijadikan landasan perancangan konten edukasi dan cerita yang akan dianalisis menggunakan *bicycle model* dan teori narasi menurut Chris Bateman untuk menghasilkan *game* edukasi dengan konten dan narasi yang sesuai dengan target dan memenuhi kebutuhan elemen pada *game*. Hasil dari penelitian merupakan konten edukasi yang menghadirkan informasi dasar sesuai kebutuhan dan sifat target serta narasi cerita untuk menambah motivasi, memperkenalkan perubahan iklim, dan memberi imersi, hadiah, dan identifikasi pada *educational board game* tentang perubahan iklim.

Kata kunci: *Perubahan iklim, game edukasi, konten edukasi, narasi*

UMMN

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

***THE ANALYSIS OF CONTENT AND NARRATION IN CLIMATE
CHANGE EDUCATIONAL GAME GENERAKSI! FOR
TEENAGERS IN NUSA TENGGARA TIMUR***

(Umar Putrajaya)

ABSTRACT (English)

To enhance the knowledge of teenagers in NTT about climate change, an educational game about climate change was created for teenagers under the Indonesia-Australia KONEKSI Research Grant Program 2023-2024. The analysis focuses on the educational content and the opening narrative of the game. The analysis was conducted using qualitative data collection methods including Focus Group Discussions (FGD), visual diaries, and co-creation/design workshops. The collected data served as the basis for designing the educational content and story, which will be analyzed using the bicycle model and narrative theory by Chris Bateman to produce an educational game with content and narrative that is suitable to the target audience and meets the necessary game elements. The research findings are educational content that presents basic information tailored to the needs and characteristics of the target audience, along with narrative stories to enhance motivation, introduce climate change, and provide immersion, rewards, and identification in an educational board game about climate change.

Keywords: *Climate change, edugame, educational content, narration*

UMMN

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT (English)</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	i
DAFTAR LAMPIRAN	i
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang MBKM <i>Cluster</i> Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah MBKM <i>Cluster</i> Penelitian.....	3
1.3 Batasan Masalah MBKM <i>Cluster</i> Penelitian	3
1.4 Maksud dan Tujuan MBKM <i>Cluster</i> Penelitian.....	4
1.5 Urgensi MBKM <i>Cluster</i> Penelitian	4
1.6 Luaran MBKM <i>Cluster</i> Penelitian.....	5
1.7 Manfaat Melaksanakan MBKM <i>Cluster</i> Kewirausahaan	5
1.8 Deskripsi Waktu dan Prosedur MBKM <i>Cluster</i> Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 <i>Game</i>	9
2.1.1 Fungsi <i>Game</i>	9
2.1.2 <i>Strategy</i> dan <i>Educational Games</i>	11
2.1.3 <i>Media Game</i> Analog	12
2.1.4 Elemen <i>Game</i>	13
2.1.5 Prinsip <i>Game</i> Edukasi.....	24
2.2 Konten Edukasi <i>Game</i>	26
2.3 <i>Narrative/narasi</i>	28
2.3.1 Tujuan dan Prinsip <i>Narasi</i>	32
2.4 Perubahan Iklim.....	33

2.4.1	Penyebab Perubahan Iklim	33
2.4.2	Dampak Perubahan Iklim	33
2.4.3	Adaptasi dan Mitigasi Perubahan Iklim	35
2.5	KONEKSI Research Grant	37
BAB III	METODE PENELITIAN	39
3.1	Metode Penelitian	39
3.1.1	Penjelasan Metode Penelitian.....	39
3.2	Tahapan Penelitian.....	42
3.3	Metode Pengumpulan Data Kualitatif.....	44
3.4	Analisis Data	51
3.4.1	Kesimpulan Analisis Data.....	55
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	57
4.1	<i>Timeline</i> dan Uraian Tahapan Pelaksanaan Penelitian.....	57
4.2	Hasil Penelitian	66
4.2.1	Hasil Perancangan.....	67
4.2.2	<i>Prototype</i> dan <i>Testing</i> Konten Edukasi	69
4.2.3	Pembahasan Hasil Perancangan Konten Edukasi	129
4.2.4	<i>Prototype</i> dan <i>Testing</i> Narasi Cerita.....	134
4.2.5	Pembahasan Hasil Perancangan Narasi Cerita.....	137
4.3	Kendala yang Ditemukan	146
4.4	Solusi Atas Kendala yang Ditemukan	147
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	149
5.1	Simpulan.....	149
5.2	Saran.....	150
DAFTAR PUSTAKA		xiii
LAMPIRAN.....		xvii

U N I V E R S I T A S
M U L T I M E D I A
N U S A N T A R A

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Waktu dan Prosedur MBKM <i>Cluster</i> Penelitian	6
Tabel 3.1 Tahapan Penelitian.....	42
Tabel 3.2 Kegiatan dan Lingkungan Hasil <i>Visual Diaries</i>	46
Tabel 4.1 Tabel <i>Timeline</i> Kegiatan Penelitian 1	57
Tabel 4.2 Tabel <i>Timeline</i> Kegiatan Penelitian 2	58
Tabel 4.3 Tabel Uraian Kegiatan Penelitian	59
Tabel 4.4 Kartu Aksi (Mitigasi).....	70
Tabel 4.5 Kartu Aksi (<i>Adaptasi Rapid</i>)	73
Tabel 4.6 Kartu Aksi (<i>Adaptasi Slow</i>)	79
Tabel 4.7 Kartu Peluang (<i>Reward</i> dan <i>Punishment</i>).....	81
Tabel 4.8 Kartu Peluang (<i>Question</i>).....	86
Tabel 4.9 Revisi Kartu Aksi (Mitigasi).....	89
Tabel 4.10 Revisi Kartu Aksi (Mitigasi Bencana).....	92
Tabel 4.11 Revisi Kartu Aksi (<i>Adaptasi Bencana</i>)	97
Tabel 4.12 Revisi Kartu Peluang	101
Tabel 4.13 Kartu Aksi Revisi 2.....	103
Tabel 4.14 Kartu Peluang Revisi 2	110
Tabel 4.15 Kartu Hari Ujian Revisi 2	113
Tabel 4.16 Kartu Aksi Revisi 3.....	120
Tabel 4.17 Peluang Revisi 3.....	125
Tabel 4.18 Analisis <i>Bicycle Model</i> Konten Edukasi.....	130
Tabel 4.19 Analisis <i>Bicycle Model</i> Narasi Cerita	138

U N I V E R S I T A S
M U L T I M E D I A
N U S A N T A R A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Tim Penelitian KONEKSI.....	38
Gambar 3.1 Bicycle Model	40
Gambar 3.2 Grafik Hasil <i>Circle</i> Pemahaman	51
Gambar 3.3 <i>Bicycle Model</i> Gaya Hidup Target.....	52
Gambar 3.4 <i>User Perona</i>	55
Gambar 4.1 <i>Design Thinking</i>	67



UMMN

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Surat Pengantar MBKM <i>Cluster</i> Penelitian	xvii
Lampiran B Kartu MBKM <i>Cluster</i> Penelitian	xviii
Lampiran C MBKM 03 (Supervisor Daily Task)	xix
Lampiran D Lembar Verifikasi	xxix
Lampiran E <i>Letter of Acceptance</i> MBKM <i>Cluster</i> Penelitian (PREDIKT).....	xxx
Lampiran F <i>Letter of Acceptance</i> MBKM <i>Cluster</i> Penelitian (UMN).....	xxxii
Lampiran G <i>Letter of Completion</i> MBKM <i>Cluster</i> Penelitian (PREDIKT)	xxxiii
Lampiran H hasil <i>Exercise A</i> Pada Tahap FGD	xxxiii
Lampiran I hasil <i>Exercise A</i> Pada Tahap FGD	xxxiii
Lampiran J Hasil <i>Co-creation Circle</i> Pengetahuan	xxxiv
Lampiran K <i>Workshop</i> Januari 2024	xxxv
Lampiran L <i>Field Test</i> SMAN 64 Jakarta Timur	xxxv
Lampiran M Sampel <i>Worksheet Visual Diaries</i>	xxxvi
Lampiran N Tabel Profil Usia dan Domisili <i>Visual Diaries</i>	xxxviii
Lampiran O Tabel Jadwal Responden dari <i>Visual Diaries</i>	xxxix
Lampiran P Tabel Orientasi Masa Depan Responden <i>Visual Diaries</i>	xliii
Lampiran Q Hasil Karya	xlvi
Lampiran R hasil FGD Jumat 27 Oktober 2023 di SMPN 4 Kupang Tengah...	xlvii
Lampiran S Hasil FGD 30 Oktober 2023	lii
Lampiran T Hasil Turnitin	lv

U M N
U N I V E R S I T A S
M U L T I M E D I A
N U S A N T A R A