

**ANALISIS GAME MEKANIK PADA BOARDGAME  
GENERASI TENTANG PERUBAHAN IKLIM UNTUK ANAK-  
ANAK DI NTT**



**UMN**  
UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA

**LAPORAN MBKM PENELITIAN**

**Fredy Cendika  
00000063597**

**PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL  
FAKULTAS SENI DAN DESAIN  
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA  
TANGERANG  
2024**

**ANALISIS GAME MEKANIK PADA BOARDGAME  
GENERASI TENTANG PERUBAHAN IKLIM UNTUK ANAK-**



**LAPORAN MBKM PENELITIAN**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Desain (S.Ds.)

**Fredy Cendika**  
**00000063597**

**PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL**  
**FAKULTAS SENI DAN DESAIN**  
**UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA**  
**TANGERANG**  
**2024**

## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Dengan ini saya,

Nama : Fredy Cendika

Nomor Induk Mahasiswa 00000063597

Program Studi : Desain Komunikasi Visual

Laporan Klaster MBKM dengan judul:

### **ANALISIS GAME MEKANIK PADA BOARDGAME GENERAKSI TENTANG PERUBAHAN IKLIM UNTUK ANAK- ANAK DI NTT**

merupakan hasil karya saya sendiri bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis oleh orang lain, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya nyatakan dengan benar serta dicantumkan di Daftar Pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan/penyimpangan, baik dalam pelaksanaan skripsi maupun dalam penulisan laporan skripsi, saya bersedia menerima konsekuensi dinyatakan TIDAK LULUS untuk Laporan Klaster MBKM yang telah saya tempuh.

Tangerang, 12 Juni 2024



(Fredy Cendika)

**UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA**

## **HALAMAN PENGESAHAN**

Laporan Klaster MBKM dengan judul  
**ANALISIS GAME MEKANIK PADA BOARDGAME GENERAKSI TENTANG  
PERUBAHAN IKLIM UNTUK ANAK-ANAK DI NTT**

Oleh

Nama : Fredy Cendika  
NIM : 00000063597  
Program Studi : Desain Komunikasi Visual  
Fakultas : Seni dan Desain

Telah diujikan pada hari Rabu, 12 Juni 2024

Pukul 10.30 s.d 11.00 dan dinyatakan

**LULUS**

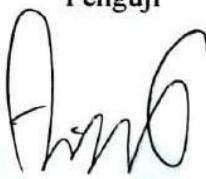
Dengan susunan penguji sebagai berikut.

Pembimbing



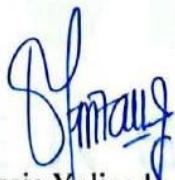
Aditya Satyagraha, S.Sn., M.Ds.  
0326128001/038953

Penguji



Dr. Ratna Cahaya, S.Sos., M.Ds.  
0324087506/023899

Ketua Program Studi Desain Komunikasi Visual



Fonita Theresia Yoliando, S.Ds., M.A.  
0311099302/043487

## **HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fredy Cendika  
NIM 00000063597  
Program Studi : Desain Komunikasi Visual  
Jenjang : D3/S1/S2  
Judul Karya Ilmiah : **ANALISIS GAME MEKANIK PADA BOARDGAME  
GENERAKSI TENTANG PERUBAHAN IKLIM  
UNTUK ANAK-ANAK DI NTT**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya bersedia:

- Memberikan izin sepenuhnya kepada Universitas Multimedia Nusantara untuk mempublikasikan hasil karya ilmiah saya di repositori Knowledge Center, sehingga dapat diakses oleh Civitas Akademika/Publik. Saya menyatakan bahwa karya ilmiah yang saya buat tidak mengandung data yang bersifat konfidensial dan saya juga tidak akan mencabut kembali izin yang telah saya berikan dengan alasan apapun.

Saya tidak bersedia, dikarenakan:

- Dalam proses pengajuan untuk diterbitkan ke jurnal/konferensi nasional/internasional (dibuktikan dengan *letter of acceptance*)\*\*

Tangerang, 30 Mei 2024

Yang menyatakan,

**UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA**



(Fredy Cendika)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena rahmat dan berkatnya penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian mengenai “Analisis *Game* Mekanik pada *Boardgame GENERAKSI* Tentang Perubahan Iklim untuk Anak-Anak di NTT”. Laporan penelitian ini dibuat sebagai salah satu syarat kelulusan penulis dalam MBKM Klaster Penelitian.

Topik Penelitian mengenai analisis *game* mekanik pada *boardgame* penting untuk dibahas oleh penulis karena *game* mekanik merupakan salah satu unsur yang krusial dalam pembuatan permainan. Dengan adanya analisis ini, penulis dapat mendapatkan data evaluasi dan terpenuhinya tujuan permainan.

Dalam proses penulisan laporan ini, penulis belajar penulisan karya ilmiah, pengumpulan data, dan analisis data, yang baik dan benar. Dengan adanya laporan ini, penulis berharap dapat meningkatkan kesadaran dan rasa empati publik terhadap isu-isu perubahan iklim dan mitigasi bencana. Selain itu penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kontribusi dan keterlibatan masyarakat dalam mencegah perubahan iklim semakin parah.

Mengucapkan terima kasih

1. Dr. Ninok Leksono, selaku Rektor Universitas Multimedia Nusantara.
2. Muhammad Cahya Mulya Daulay, S.Sn., M.Ds., selaku Dekan Fakultas Seni dan Desain Universitas Multimedia Nusantara.
3. Fonita Theresia Yoliando, S.Ds., M.A., selaku Ketua Program Studi Desain Komunikasi Visual Universitas Multimedia Nusantara.
4. Aditya Satyagraha, S.Sn., M.Ds., sebagai Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi atas terselesainya laporan Klaster MBKM ini.
5. Dr. Avianto Amri, sebagai *supervisor* dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi atas terselesainya laporan penelitian ini.
6. Seluruh Tim yang terlibat dalam penelitian KONEKSI yang telah memberikan informasi dan data atas laporan.

7. Keluarga saya yang memberikan dukungan material dan imaterial, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini.

Semoga melalui karya ilmiah ini, penulis dapat berbagi informasi dan wawasan edukasi mengenai perancangan *boardgame* perubahan iklim, serta dapat menjadi inspirasi bagi mahasiswa yang tertarik dengan penelitian yang serupa.

Tangerang, 30 Mei 2024

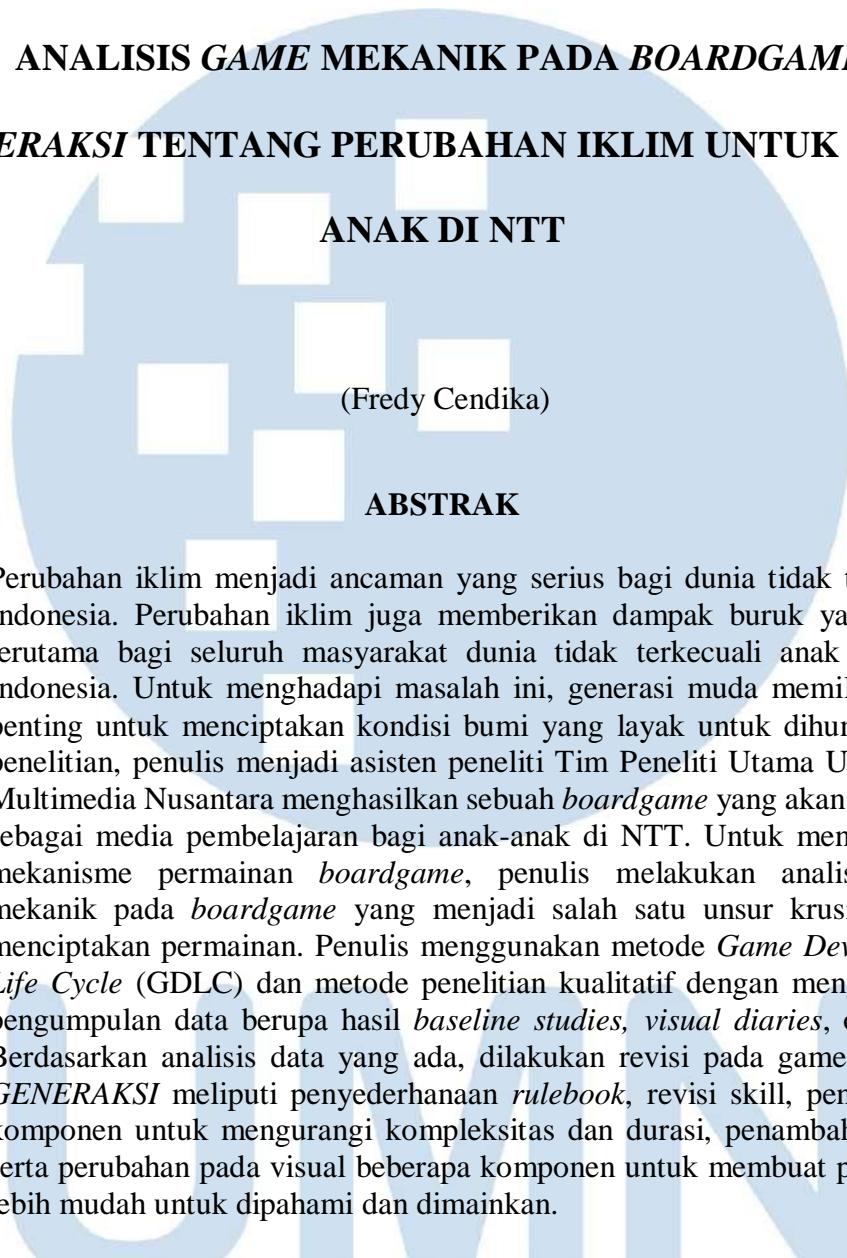


(Fredy Cendika)



# **ANALISIS GAME MEKANIK PADA BOARDGAME**

## **GENERAKSI TENTANG PERUBAHAN IKLIM UNTUK ANAK-**



Perubahan iklim menjadi ancaman yang serius bagi dunia tidak terkecuali Indonesia. Perubahan iklim juga memberikan dampak buruk yang tinggi terutama bagi seluruh masyarakat dunia tidak terkecuali anak muda di Indonesia. Untuk menghadapi masalah ini, generasi muda memiliki peran penting untuk menciptakan kondisi bumi yang layak untuk dihuni. Dalam penelitian, penulis menjadi asisten peneliti Tim Peneliti Utama Universitas Multimedia Nusantara menghasilkan sebuah *boardgame* yang akan dijadikan sebagai media pembelajaran bagi anak-anak di NTT. Untuk mengevaluasi mekanisme permainan *boardgame*, penulis melakukan analisis *game* mekanik pada *boardgame* yang menjadi salah satu unsur krusial dalam menciptakan permainan. Penulis menggunakan metode *Game Development Life Cycle* (GDLC) dan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pengumpulan data berupa hasil *baseline studies*, *visual diaries*, observasi. Berdasarkan analisis data yang ada, dilakukan revisi pada game mekanik *GENERAKSI* meliputi penyederhanaan *rulebook*, revisi skill, pengurangan komponen untuk mengurangi kompleksitas dan durasi, penambahan Bibit, serta perubahan pada visual beberapa komponen untuk membuat permainan lebih mudah untuk dipahami dan dimainkan.

**Kata kunci:** Perubahan iklim, mitigasi bencana, *boardgame*, *game*, mekanik, *Game Development Life Cycle* (GDLC)

**UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA**

**ANALYZING GAME MECHANICS IN A BOARD GAME**

**GENERAKSI ABOUT CLIMATE CHANGE FOR CHILDREN IN**

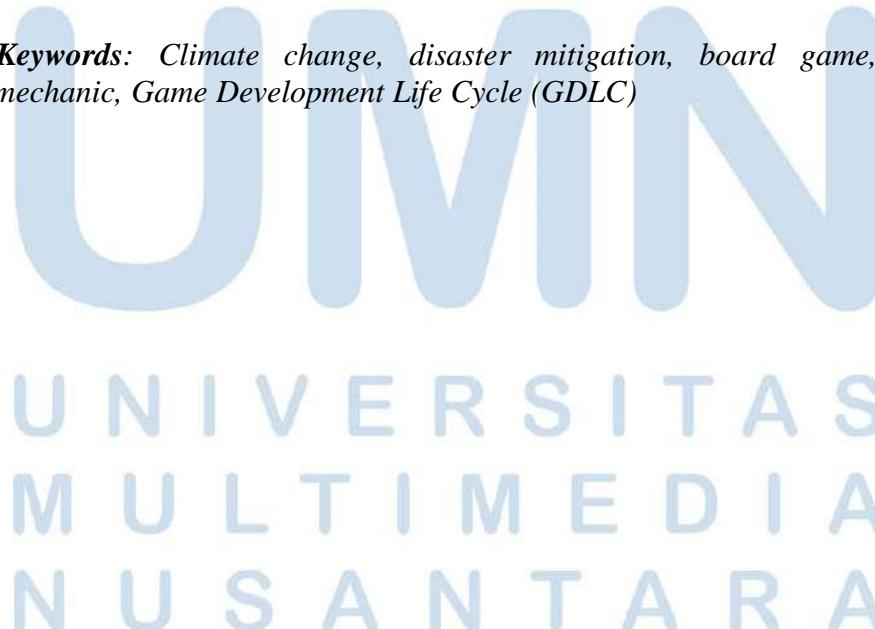
**EAST NUSA TENGGARA**

(Freyd Cendika)

**ABSTRACT (English)**

*Climate change is a serious threat to the world and Indonesia is no exception. Climate change also has a adverse impact to people in the world, including young people in Indonesia. To deal with this problem, the young generation has an important role in creating an environment suitable for safe living conditions. The author of this paper became a research assistant for the Primary Research Team of Universitas Multimedia Nusantara to produce a boardgame that will be used as a learning medium for children in NTT. To evaluate the boardgame mechanism, the author analyzes the game mechanic in the board game which is one of the crucial elements in creating a game. The author uses the Game Development Life Cycle (GDLC) method and qualitative research methods and collect the results of baseline studies, visual diaries, and observation. Based on the analysis of existing data, revisions to the game mechanics of GENERAKSI include the simplification of the rulebook, skill revisions, reduction of components to decrease complexity and duration, addition of Seeds, and changes to the visuals of several components to make the game easier to understand and play.*

**Keywords:** Climate change, disaster mitigation, board game, game, mechanic, Game Development Life Cycle (GDLC)



## **DAFTAR ISI**

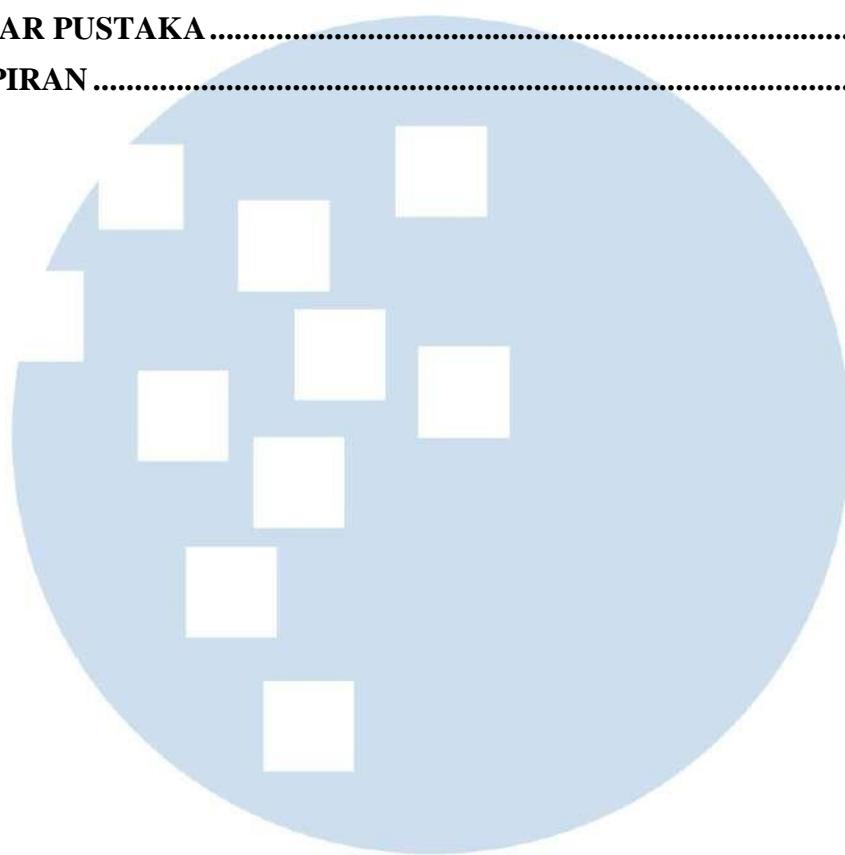
<b>HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	iv
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	v
<b>ABSTRAK.....</b>	vii
<b>ABSTRACT (English) .....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	i
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	i
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	2
1.1 Latar Belakang MBKM Klaster Penelitian.....	2
1.2 Rumusan Masalah MBKM Klaster Penelitian .....	3
1.3 Batasan Masalah MBKM Klaster Penelitian .....	3
1.4 Maksud dan Tujuan MBKM Klaster Penelitian.....	4
1.5 Urgensi MBKM Klaster Penelitian .....	4
1.6 Luaran MBKM Klaster Penelitian.....	4
1.7 Manfaat Melaksanakan MBKM Klaster Penelitian .....	5
1.8 Deskripsi Waktu dan Prosedur MBKM Klaster Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	7
2.1 KONEKSI Research Grant .....	7
2.1.1 Struktur Penelitian Koneksi.....	8
2.2 Perubahan Iklim .....	9
2.2.1 Penyebab Perubahan Iklim .....	9
2.2.1.1 Pembuatan Energi .....	9
2.2.1.2 Manufaktur Barang.....	10
2.2.1.3 Penebangan Hutan.....	10
2.2.1.4 Produksi Makanan .....	10
2.2.1.5 Penyediaan Energi untuk Bangunan .....	10
2.2.2 Efek Perubahan Iklim .....	11

2.2.2.1 Peningkatan Suhu.....	11
2.2.2.2 Badai Ekstrem .....	11
2.2.2.3 Peningkatan Kekeringan .....	11
2.2.2.4 Peningkatan Suhu dan Volume Lautan.....	12
2.2.2.5 Kepunahan Spesies .....	12
2.2.2.6 Kekurangan Makanan.....	12
2.2.2.7 Peningkatan Resiko Kesehatan .....	13
2.2.2.8 Kemiskinan dan Perpindahan Penduduk.....	13
2.2.3 Bencana .....	13
2.2.3.1 Mitigasi Bencana.....	14
2.2.3.2 Bicycle Model.....	15
2.3 Game.....	17
2.3.1 Game Features .....	18
2.3.1.1 Rules .....	18
2.3.1.2 Variable, Quantifiable Outcome .....	18
2.3.1.3 Valorization of Outcome .....	19
2.3.1.4 Player Effort .....	19
2.3.1.5 Player Attached to Outcome .....	19
2.3.1.6 Negotiable Consequences.....	19
2.3.2 Gameplay .....	19
2.3.5 Game Mechanics.....	20
2.3.5 Game Elements .....	21
2.4 Boardgame .....	21
2.4.1 Jenis-jenis Boardgame.....	22
2.4.1.1 Cooperative Games.....	22
2.4.1.2 Limited Communication Games .....	23
2.4.1.3 Abstract Strategy Games.....	24
2.4.2 Fungsi Boardgame .....	24
2.4.3 Unsur Boardgame .....	25
2.4.3.1 Mechanics dan Rules .....	25
2.4.3.2 Graphic dan Pieces .....	26
2.4.3.3 Theme .....	26

<b>2.5 Game Development Life Cycle .....</b>	<b>26</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
<b>3.1 Metode Penelitian.....</b>	<b>29</b>
<b>3.1.1 Baseline Study.....</b>	<b>30</b>
<b>3.1.2 Visual Diaries.....</b>	<b>30</b>
<b>3.1.3 Observasi.....</b>	<b>31</b>
<b>3.1.3.1 Observasi Workshop 9 Januari 2024.....</b>	<b>31</b>
<b>3.1.3.2 Observasi Workshop 22 Januari 2024.....</b>	<b>32</b>
<b>3.1.3.3 Observasi User Testing 12 Februari 2024.....</b>	<b>32</b>
<b>3.1.3.4 Observasi Alpha Testing 15 Maret 2024.....</b>	<b>32</b>
<b>3.1.3.5 Observasi Beta Testing 18 Maret 2024 .....</b>	<b>32</b>
<b>3.1.3.6 Observasi Field Testing 18 Maret 2024.....</b>	<b>32</b>
<b>3.2 Metode Penelitian.....</b>	<b>33</b>
<b>3.2.1 Initiation.....</b>	<b>33</b>
<b>3.2.2 Pre-Production.....</b>	<b>33</b>
<b>3.2.2.1 Desain 1 .....</b>	<b>34</b>
<b>3.2.2.2 Desain 2 .....</b>	<b>34</b>
<b>3.2.2.3 Desain 3 .....</b>	<b>35</b>
<b>3.2.3 Production.....</b>	<b>37</b>
<b>3.2.4 Testing.....</b>	<b>37</b>
<b>3.2.5 Beta Testing .....</b>	<b>37</b>
<b>3.2.6 Release.....</b>	<b>37</b>
<b>3.3 Metode Pengumpulan Data Kualitatif .....</b>	<b>38</b>
<b>3.3.1 Baseline Study .....</b>	<b>38</b>
<b>3.3.1.1 Focus Group Discussion (FGD).....</b>	<b>38</b>
<b>3.3.2 Visual Diaries .....</b>	<b>40</b>
<b>3.3.3 Observasi.....</b>	<b>43</b>
<b>3.3.3.1 Workshop 9 Januari 2024 .....</b>	<b>43</b>
<b>3.3.3.2 Workshop 22 Januari 2024.....</b>	<b>44</b>
<b>3.3.3.3 User Testing 12 Februari 2024 .....</b>	<b>46</b>
<b>3.3.3.4 Alpha Testing 15 Maret 2024 .....</b>	<b>48</b>
<b>3.3.3.5 Beta Testing 18 Maret 2024.....</b>	<b>49</b>

3.3.3.6 Field Testing 24 Maret 2024.....	52
<b>3.4 Analisis Data.....</b>	<b>53</b>
<b>3.4.1 Analisis Baseline Study.....</b>	<b>54</b>
<b>3.4.2 Analisis Visual Diaries.....</b>	<b>54</b>
<b>3.4.3 Analisis Observasi .....</b>	<b>55</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
<b>4.1 Timeline dan Uraian Tahapan Pelaksanaan Penelitian.....</b>	<b>57</b>
<b>4.2 Hasil Penelitian.....</b>	<b>60</b>
<b>4.2.1 Production dan Testing.....</b>	<b>60</b>
<b>4.2.2 Hasil Perancangan Permainan GENERAKSI .....</b>	<b>72</b>
<b>4.2.2.1 Papan Permainan.....</b>	<b>72</b>
<b>4.2.2.2 Kartu Peran .....</b>	<b>76</b>
<b>4.2.2.3 Kartu Jalan .....</b>	<b>79</b>
<b>4.2.2.4 Kartu Isu dan Aksi .....</b>	<b>80</b>
<b>4.2.2.5 Kartu Kesempatan.....</b>	<b>81</b>
<b>4.2.2.6 Bidak Peran .....</b>	<b>83</b>
<b>4.2.2.7 Timer .....</b>	<b>83</b>
<b>4.2.2.8 Bibit.....</b>	<b>84</b>
<b>4.2.2.9 Rulebook .....</b>	<b>84</b>
<b>4.2.3 Pembahasan Hasil Perancangan.....</b>	<b>89</b>
<b>4.2.3.1 Penyederhanaan Rulebook.....</b>	<b>90</b>
<b>4.2.3.2 Perubahan Mekanisme Kartu Kesempatan.....</b>	<b>90</b>
<b>4.2.3.3 Pengurangan Jumlah Kartu Kesempatan .....</b>	<b>91</b>
<b>4.2.3.4 Pengurangan Jumlah Kartu Isu dan Aksi .....</b>	<b>92</b>
<b>4.2.3.5 Perubahan Skill Kartu Peran Petani .....</b>	<b>92</b>
<b>4.2.3.6 Penambahan Jumlah Bibit .....</b>	<b>93</b>
<b>4.2.3.7 Perubahan pada Visual Kartu Jalan Isu .....</b>	<b>93</b>
<b>4.2.3.8 Perubahan Desain Papan Permainan .....</b>	<b>93</b>
<b>4.3 Kendala yang Ditemukan .....</b>	<b>94</b>
<b>4.4 Solusi atas Kendala yang Ditemukan .....</b>	<b>95</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>96</b>
<b>5.1 Simpulan.....</b>	<b>96</b>

<b>5.2 Saran.....</b>	<b>97</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>xiii</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>



**UMN**  
**UNIVERSITAS**  
**MULTIMEDIA**  
**NUSANTARA**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Jumlah Peserta Visual Diaries.....	30
Tabel 3. 2 Aktivitas Anak-Anak Berdasarkan hasil FGD 26 Oktober 2023 .....	38
Tabel 3. 3 Perilaku Anak-Anak Berdasarkan Hasil FGD Oktober 2023 .....	39
Tabel 3. 4 Karakter dan Aktivitas Peserta Berdasarkan Visual Diaries.....	41
Tabel 3. 5 Hasil Observasi Workshop 9 Januari 2024.....	44
Tabel 3. 6 Hasil Observasi Workshop 22 Januari 2024 .....	45
Tabel 3. 7 Hasil Observasi User Testing 12 Februari 2024 .....	47
Tabel 3. 8 Hasil Observasi Alpha Testing 15 Maret 2024.....	49
Tabel 3. 9 Hasil Observasi Beta Testing 18 Maret 2024 .....	50
Tabel 3. 10 Hasil Observasi Field Testing 24 Maret 2024.....	52
Table 4. 1 Tabel Timeline Kegiatan Penelitian.....	57
Table 4. 2 Tabel Uraian Kegiatan.....	58
Table 4. 3 Komponen Permainan dan Cara Bermain Prototipe 1 .....	61
Table 4. 4 Komponen dan Cara Bermain Prototipe 2.....	66
Table 4. 5 Alur dan Peraturan Permainan .....	85



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Logo KONEKSI .....	7
Gambar 2. 2 Logo PREDIKT Tangguh Indonesia, Universitas Multimedia Nusantara, ChildFund Indonesia, Universitas Nusa Cendana, MPBI, Sekretariat Nasional SPAB, Charles Darwin University, dan Harkaway Primary School.....	8
Gambar 2. 3 Struktur Tim Penelitian KONEKSI Research Grant 2023-2024.....	8
Gambar 2. 9 Bicycle Model .....	15
Gambar 2. 10 Permainan "Ular Tangga" .....	18
Gambar 2. 11 Mekanisme Permainan "Saboteur: The Lost Mines" .....	20
Gambar 2. 12 Permainan "Monopoly" .....	22
Gambar 2. 13 Contoh Permainan Coop "Pandemic" .....	23
Gambar 2. 14 Contoh Permainan Limited Communication Games "Hanabi" ....	23
Gambar 2. 15 Contoh Permainan Abstract Strategy Games "Team Up!" .....	24
Gambar 2. 16 Rulebook "Carcassone" .....	25
Gambar 2. 17 Boargame "The Game of Life".....	26
Gambar 2. 18 Tahapan Siklus Game Development Life Cycle .....	27
Gambar 3. 1 Siklus Game Development Life Cycle.....	29
Gambar 3. 2 Alur Permainan Desain 1 .....	34
Gambar 3. 3 Alur Permainan Desain 2 .....	35
Gambar 3. 4 Alur Permainan Desain 3 .....	36
Gambar 3. 5 Papan Permainan "Saboteur: The Lost Mines" .....	37
Gambar 3. 6 Observasi Workshop 9 Januari 2024 .....	43
Gambar 3. 7 Workshop 22 Januari 2024.....	45
Gambar 3. 8 Observasi User Testing 12 Februari 2024.....	47
Gambar 3. 9 Observasi Alpha Testing 15 Maret 2024 .....	48
Gambar 3. 10 Observasi Beta Testing 18 Maret 2024.....	50
Gambar 3. 11 Sketsa Prototipe Permainan .....	60
Gambar 3. 12 Papan Permainan Prototipe 1.....	61
Gambar 3. 13 Bidak Permainan Prototipe 1.....	61
Gambar 3. 14 Kartu Peran Prototipe 1 .....	61
Gambar 3. 15 Kartu Jalan Prototipe 1 .....	62
Gambar 3. 16 Kartu Jalan Isu Prototipe 1 .....	62
Gambar 3. 17 Kartu Kesempatan Prototipe 1.....	63
Gambar 3. 18 Indikator Suhu Prototipe 1 .....	63
Gambar 3. 19 Kartu Isu Prototipe 1 .....	63
Gambar 3. 20 Kartu Isu Prototipe 1 .....	63
Gambar 3. 21 Bibit Prototipe 1 .....	64
Gambar 3. 22 Alur Permainan Prototipe 1 .....	66
Gambar 3. 23 Papan Permainan Prototipe 2.....	66
Gambar 3. 24 Bidak Permainan Prototipe 2.....	67
Gambar 3. 25 Kartu Peran Prototipe 2 .....	67
Gambar 3. 26 Kartu Jalan Prototipe 2.....	68
Gambar 3. 27 Kartu Jalan Isu Prototipe 2 .....	68

Gambar 3. 28 Kartu Kesempatan Prototipe 2.....	68
Gambar 3. 29 Indikator Suhu Prototipe 2 .....	68
Gambar 3. 30 Kartu Isu Prototipe 2 .....	69
Gambar 3. 31 Kartu Aksi Prototipe 2 .....	69
Gambar 3. 32 Alur Permainan Prototipe 2 .....	71
Gambar 4. 1 Papan Permainan GENERAKSI.....	73
Gambar 4. 2 Simbol Rintangan Banjir .....	73
Gambar 4. 3 Simbol Rintangan Kebakaran.....	74
Gambar 4. 4 Simbol Rintangan Badai .....	74
Gambar 4. 5 Simbol Rintangan Hama .....	74
Gambar 4. 6 Simbol Rintangan Longsor.....	75
Gambar 4. 7 Simbol Peluang.....	75
Gambar 4. 8 Indikator Suhu .....	75
Gambar 4. 9 Titik Awal .....	76
Gambar 4. 10 Titik Akhir .....	76
Gambar 4. 11 Kartu Peran Pemadam .....	77
Gambar 4. 12 Kartu Peran Penambang .....	77
Gambar 4. 13 Kartu Peran Petani .....	78
Gambar 4. 14 Kartu Peran Ranger .....	78
Gambar 4. 15 Kartu Peran Insinyur .....	79
Gambar 4. 16 Kartu Peran Mafia.....	79
Gambar 4. 17 Kartu Jalan Isu (kiri), Kartu Jalan Tanpa isu (kanan) .....	80
Gambar 4. 18 Kartu Isu.....	80
Gambar 4. 19 Kartu Aksi .....	81
Gambar 4. 20 Kartu Kesempatan Ubah Nasib .....	82
Gambar 4. 21 Kartu Kesempatan Apresiasi dan Kosekuensi.....	82
Gambar 4. 22 Kartu Kesempatan Hari Ujian .....	83
Gambar 4. 23 Bidak Peran .....	83
Gambar 4. 24 Timer .....	84
Gambar 4. 25 Bibit.....	84
Gambar 4. 26 Buku Panduan GENERAKSI .....	85
Gambar 4. 27 Rulebook GENERAKSI Terbaru .....	90
Gambar 4. 28 Kartu Ujian Terbaru .....	91
Gambar 4. 29 Kartu Jalan Isu yang Telah Direvisi .....	93
Gambar 4. 30 Revisi Papan Permainan.....	94

**UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Gambar 6. 1 Cover Letter MBKM Penelitian .....	xvii
Gambar 6. 2 MBKM Research Card.....	xviii
Gambar 6. 3 Daily Task-Research.....	xix
Gambar 6. 4 Daily Task-Research.....	xx
Gambar 6. 5 Daily Task-Research.....	xxi
Gambar 6. 6 Daily Task-Research.....	xxii
Gambar 6. 7 Daily Task-Research.....	xxiii
Gambar 6. 8 Daily Task-Research.....	xxiv
Gambar 6. 9 Daily Task-Research.....	xxv
Gambar 6. 10 Daily Task-Research.....	xxvi
Gambar 6. 11 Verfication Form of Research Report MBKM.....	xxvii
Gambar 6. 12 Form Bimbingan Research Report .....	xxviii
Gambar 6. 13 LoA Klaster MBKM Penelitian.....	xxix
Gambar 6. 14 LoC MBKM Penelitian .....	xxx
Gambar 6. 15 Hasil Turnitin.....	xxxi
Gambar 6. 16 Tahap Brainstorming .....	xxxii
Gambar 6. 17 Tahap Brainstorming .....	xxxii
Gambar 6. 18 Prototipe 1 .....	xxxiii
Gambar 6. 19 Observasi di ChildFund Menggunakan Prototipe 1.....	xxxiii
Gambar 6. 20 Observasi Beta Testing di SMAN 64 Jakarta Timur .....	xxxiii
Gambar 6. 21 Observasi Fieldtesting.....	xxxiv
Gambar 6. 22 Observasi Fieldtesting.....	xxxiv
Gambar 6. 23 Boardgame GENERAKSI Beta.....	xxxv
Gambar 6. 24 Boardgame GENERAKSI Beta.....	xxxv
Gambar 6. 25 Boardgame GENERAKSI Final.....	xxxv

