

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (1st ed.). Syakir Media Press.
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Astari, C., & Santosa, H. P. (2019). Hubungan antara Kualitas Komunikasi Keluarga dan Persepsi tentang Abusive Relationship dengan Perilaku Kekerasan dalam Pacaran Kelompok Usia Dewasa Muda. *Interaksi Online*, 7(2). <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/interaksi-online/article/view/23669>
- Astiana, Y., Wardana, M. Y. S., & Subekti, E. E. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pecahan. *Mendidik: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.30653/003.202171.143>
- Braithwaite, D. O., & Baxter, L. A. (2006). *Engaging Theories in Family Communication Multiple Perspectives* (1st ed.). SAGE Publications.
- DeVito, J. A. (2016). *The Interpersonal Communication Book* (14th ed.). Pearson Education Limited.
- Dewi, N. P. A. R., & Susilawati, L. K. P. A. (2016). Hubungan Antara Kecenderungan Pola Asuh Otoriter (Authoritarian Parenting Style) dengan Gejala Perilaku Agresif Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.24843/JPU.2016.v03.i01.p11>
- Harapan, E., & Ahmad, S. (2016). *Komunikasi Antarpribadi: Perilaku Insani dalam Organisasi Pendidikan* (2nd ed.). PT Raja Grafindo Persada.
- Harijanto, D. K., & Sari, W. P. (2020). Komunikasi Interpersonal Anak dan Orangtua yang Berbeda Agama. *Koneksi*, 4(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.24912/kn.v4i1.6687>
- Haryono, C. G. (2020). *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi* (1st ed.). CV Jejak.
- Hikmandayani, Herdiani, R. T., Antari, I., Oktari, S., Yuniarni, D., Amenike, D., Idrus, I., Fajriah, L., Marlina, Salim, N. A., Herik, E., Sulaiman, & Yanthi, D. (2020). *Psikologi Perkembangan Remaja* (1st ed.). CV. Eureka Media Aksara.
- Ikhsanudin, A. (2023). *Kejahatan Anak Meningkatkan, Kemen PPPA Soroti Pola Asuh Orang Tua*. <https://news.detik.com/berita/d-6629873/kejahatan-anak-meningkat-kemen-pppa-soroti-pola-asuh-orang-tua>
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI). (2021). *Hasil Survei Pemenuhan Hak dan Perlindungan Anak pada Masa Pandemi COVID-19*. <https://bankdata.kpai.go.id/files/2021/02/Hasil-Survei-KPAI-2020-Pemenuhan-dan-Perlindungan-di-Masa-Covid-19.pdf>
- Lianto. (2019). Self-Efficacy: A Brief Literature Review. *Motivasi: Jurnal Manajemen*, 15(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.29406/jmm.v15i2.1409>
- Mahadian, A. B. (2015). *Social Cognitive Theory*. <https://adibayumahadian.staff.telkomuniversity.ac.id/social-cognitive-theory/>
- Mar'atusholihah, H., Priyanto, W., & Damayani, A. T. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Ular Tangga Berbagai Pekerjaan. *Mimbar*

- PGSD Undiksha, 7(3).  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/19411>
- Mukarom, Z. (2020). *Teori-Teori Komunikasi* (1st ed.). Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Mukarromah, T. T., Hafidah, R., & Nurjanah, N. E. (2021). Kultur Pengasuhan Keluarga terhadap Perkembangan Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.550>
- Muktaf, Z. M. (2016). *Teknik Penelitian Studi Kasus, Etnografi dan Fenomenologi dalam Metode Kualitatif*.  
<http://repository.umy.ac.id/handle/123456789/20161>
- Pemerintah Kabupaten Bantul. (2022). *Perilaku Anak Adalah Cerminan dari Perilaku Orangtuanya*. <https://dp3appkb.bantulkab.go.id/news/perilaku-anak-adalah-cerminan-dari-perilaku-orangtuanya>
- Priyambodo, P., Firdaus, & Jayawardana, H. B. A. (2022). Implementasi Teori Kognitif Sosial Bandura sebagai Upaya Pengembangan Fungsi dan Peran Sekolah. *Spektra: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 8(1).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.32699/spektra.v8i1.233>
- Purba, J. R., & Razali, G. (2023). A Model of Coaching Communication in Improving the Quality of Human Resources for Disaster Mitigation. *JCCSDC: Journal of Communication*, 1(1).  
<https://digicommtive.com/JCCSDC/article/view/112>
- Rahmah, S. (2018). Pola Komunikasi Keluarga Dalam Pembentukan Kepribadian Anak. *ALHADHARAH: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2369>
- Rahmawati, & Gazali, M. (2018). Pola Komunikasi dalam Keluarga. *Journal Al-Munzir*, 11(2). <https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/al-munzir/article/view/1125>
- Ringkasan Kekerasan Kemenpppa.* (2024).  
<https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>
- Ruben, B. D., & Stewart, L. P. (2017). *Komunikasi dan Perilaku Manusia* (5th ed.). PT Raja Grafindo Persada.
- Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (1st ed.). Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.  
<https://books.google.co.id/books?id=GyWyDwAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Sabarua, J. O., & Mornene, I. (2020). Komunikasi Keluarga dalam Membentuk Karakter Anak. *International Journal of Elementary Education*, 4(1).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijee.v4i1.24322>
- Salsabila, A. D., Wijayanti, Y. T., & Zahra, L. (2022). Peran Komunikasi Keluarga dalam Menumbuhkan Motivasi Berprestasi Siswa Selama Masa COVID-19. *Linimasa: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(2).  
<https://www.journal.unpas.ac.id/index.php/linimasa/article/view/5191>
- Sumakul, B. J. (2015). Peranan Komunikasi Keluarga dalam Pembentukan Identitas Remaja di Kelurahan Malalayang 1 Kecamatan Malalayang Kota Manado.

- Acta Diurna Komunikasi*, 4(4).  
<https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/8502>
- Suryandari, S. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kenakalan Remaja. *JIPD: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(1).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.36928/jipd.v4i1.313>
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). *Analisis Data dan Pengecekan Keabsahan Data*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31227/osf.io/3w6qs>
- Widhagdha, M. F., & Ediyono, S. (2022). Case Study Approach in Community Empowerment Research in Indonesia. *Indonesian Journal of Social Responsibility Review*, 1(1).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.55381/ijrsr.v1i1.19>
- Yanuardianto, E. (2019). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis Dalam Menjawab Problem Pembelajaran di MI). *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.36835/au.v1i2.235>
- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6th ed.). SAGE Publications.
- Yoanita, D. (2022). Pola Komunikasi Keluarga di Mata Generasi Z. *Scriptura: Jurnal Ilmiah Komunikasi*, 12(1).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.9744/scriptura.12.1.33-442>
- Yulianti, Astuti, M. T., & Riayunda, L. T. (2023). Komunikasi Keluarga Sebagai Sarana Keharmonisan Keluarga. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(2). <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/860>

