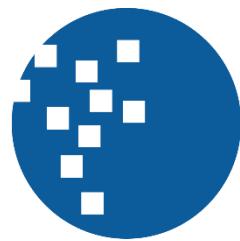


**PERANCANGAN KAMPANYE SOSIAL
UNTUK MEMINIMALISIR DAMPAK NEGATIF GOSIP
BAGI REMAJA USIA 17—21 TAHUN**



UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

LAPORAN TUGAS AKHIR

Gechelle Angellique Agusta

00000042688

**PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL
FAKULTAS SENI DAN DESAIN
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA
TANGERANG
2024**

PERANCANGAN KAMPANYE SOSIAL
UNTUK MEMINIMALISIR DAMPAK NEGATIF GOSIP
BAGI REMAJA USIA 17—21 TAHUN



LAPORAN TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Desain (S.Ds.)

Gechelle Angellique Agusta

00000042688

PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL
FAKULTAS SENI DAN DESAIN
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA
TANGERANG

2024

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Dengan ini saya,

Nama : Gechelle Angellique Agusta

Nomor Induk Mahasiswa : 00000042688

Program Studi : Desain Komunikasi Visual

Tugas akhir dengan judul:

PERANCANGAN KAMPANYE SOSIAL UNTUK MEMINIMALISIR DAMPAK NEGATIF GOSIP BAGI REMAJA USIA 17—21 TAHUN

merupakan hasil karya saya sendiri bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis oleh orang lain, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya nyatakan dengan benar serta dicantumkan di Daftar Pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan/penyimpangan, baik dalam pelaksanaan skripsi maupun dalam penulisan laporan skripsi, saya bersedia menerima konsekuensi dinyatakan TIDAK LULUS untuk Tugas Akhir yang telah saya tempuh.

Tangerang, 20 Mei 2024



(Gechelle Angellique Agusta)

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas Akhir dengan judul

PERANCANGAN KAMPANYE SOSIAL UNTUK MEMINIMALISIR DAMPAK NEGATIF GOSIP BAGI REMAJA USIA 17—21 TAHUN

Oleh

Nama : Gechelle Angellique Agusta
NIM : 00000042688
Program Studi : Desain Komunikasi Visual
Fakultas : Seni dan Desain

Telah disetujui untuk diajukan pada

Sidang Ujian Tugas Akhir Universitas Multimedia Nusantara

Tangerang, 11 Juni 2024

Pembimbing

Dr. Ratna Cahaya, S.Sos., M.Ds.
0324087506/023899

Ketua Program Studi Desain Komunikasi Visual

Fonita Theresia Yoliando, S.Ds., M.A.
0311099302/043487

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul

PERANCANGAN KAMPANYE SOSIAL UNTUK MEMINIMALISIR DAMPAK NEGATIF GOSIP BAGI REMAJA USIA 17—21 TAHUN

Oleh

Nama : Gechelle Angellique Agusta
NIM : 00000042688
Program Studi : Desain Komunikasi Visual
Fakultas : Seni dan Desain

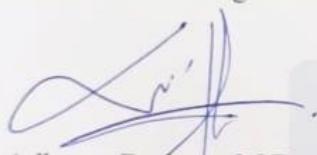
Telah diujikan pada hari Selasa, 28 Mei 2024

Pukul 09.45 s.d 10.30 dan dinyatakan

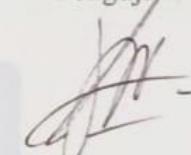
LULUS

Dengan susunan penguji sebagai berikut.

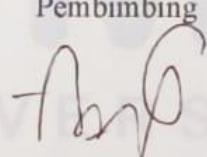
Ketua Sidang


Adreza Brahma, M.Ds.
0304088702/042750

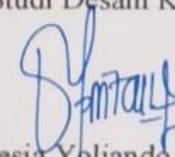
Penguji


Lia Herna, S.Sn., M.M.
0315048108/081472

Pembimbing


Dr. Ratna Cahaya, S.Sos., M.Ds.
0324087506/023899

Ketua Program Studi Desain Komunikasi Visual


Fonita Theresia Yoliando, S.Ds., M.A.
0311099302/043487

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH MAHASISWA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Géchelle Angellique Agusta
NIM : 00000042688
Program Studi : Desain Komunikasi Visual
Jenjang : D3/S1/S2
Judul Karya Ilmiah :

PERANCANGAN KAMPANYE SOSIAL UNTUK MEMINIMALISIR DAMPAK NEGATIF GOSIP BAGI REMAJA USIA 17—21 TAHUN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya bersedia:

- Memberikan izin sepenuhnya kepada Universitas Multimedia Nusantara untuk mempublikasikan hasil karya ilmiah saya di repositori Knowledge Center, sehingga dapat diakses oleh Civitas Akademika/Publik. Saya menyatakan bahwa karya ilmiah yang saya buat tidak mengandung data yang bersifat konfidensial dan saya juga tidak akan mencabut kembali izin yang telah saya berikan dengan alasan apapun.

Saya tidak bersedia, dikarenakan:

- Dalam proses pengajuan untuk diterbitkan ke jurnal/konferensi nasional/internasional (dibuktikan dengan *letter of acceptance*)**.

Tangerang, 20 Mei 2024



Géchelle Angellique Agusta

** Jika tidak bisa membuktikan LoA jurnal/HKI selama 6 bulan kedepan, saya bersedia mengizinkan penuh karya ilmiah saya untuk diunggah ke KC UMN dan menjadi hak institusi UMN.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, berkat, serta karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Tugas Akhir yang berjudul “Perancangan Kampanye Sosial untuk Meminimalisir Dampak Negatif Gosip Bagi Remaja Usia 17—21 Tahun” pada periode semester genap 2023 – 2024 dengan hasil yang maksimal dan sesuai dengan tenggat waktu yang telah ditentukan.

Topik mengenai gosip diangkat oleh penulis, karena penulis menyadari bahwa fenomena gosip dikalangan masyarakat seringkali terjadi. Namun, seringkali masyarakat mengesampingkan dampak negatif dari gosip dengan tetap meresponi gosip secara negatif. Fakta yang menunjukkan bahwa manusia tidak bisa lepas dari adanya gosip juga mendukung banyaknya masyarakat yang melakukan gosip. Maka dari itu penulis ingin membuat kampanye yang akan mengingatkan dan menumbuhkan pola pikir untuk tidak langsung percaya dengan gosip negatif. Supaya dapat meminimalisir dampak negatif dari gosip.

Tidak lupa penulis juga berterima-kasih karena telah mendapatkan banyak dukungan dan bantuan dari dosen, narasumber, dan keluarga, sebagai berikut:

1. Dr. Ninok Leksono, M.A., selaku Rektor Universitas Multimedia Nusantara.
2. Muhammad Cahya Mulya Daulay, S.Sn., M.Ds., selaku Dekan Fakultas Seni dan Desain Universitas Multimedia Nusantara.
3. Fonita Theresia Yoliando, S.Ds., M.A., selaku Ketua Program Studi Desain Komunikasi Visual Universitas Multimedia Nusantara.
4. Dr. Ratna Cahaya, S.Sos., M.Ds., sebagai Pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi atas terselesainya tugas akhir ini.
5. Sonny Tirta Luzanil M.Psi., Psikolog, dari Universitas Multimedia Nusantara sebagai narasumber yang telah bersedia untuk meluangkan waktunya.

6. Priskila Filothea Putri, Syntia Elsa Manora Simarmarta, Caristha Hazellia Putri, dan Andreas Alexander sebagai partisipan yang bersedia untuk meluangkan waktunya untuk diwawancara.
7. Partisipan FGD yang sudah bersedia meluangkan waktunya untuk berdiskusi bersama dalam topik perancangan TA, yaitu Kylie Christalyn, Abigail Angeline, Ryan Adrian, Christopher Alexander, Sheline Eve Tyrone, Angelica Evelyn Tanlim, Vinnie Tanica, Enricia Aurelva Darian, dan Audrey Etantyo.
8. Keluarga besar penulis yang terus memberikan bantuan dukungan semangat dan motivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga laporan ini dapat membantu mahasiswa untuk meresponi gosip dengan lebih bijaksana dan dapat meminimalisir dampak negatif gosip, menjadi referensi bagi mahasiswa khususnya program Desain Komunikasi Visual dalam mempelajari proses pembuatan desain media informasi, serta menjadi referensi mahasiswa lain yang sedang melakukan peneltian dengan topik serupa.

Tangerang, 11 Juni 2024



Gechelle Angellique Agusta



**PERANCANGAN KAMPANYE SOSIAL UNTUK
MEMINIMALISIR DAMPAK NEGATIF GOSIP
BAGI REMAJA USIA 17—21 TAHUN**

(Gechelle Angellique Agusta)

ABSTRAK

Gosip merupakan salah satu alat komunikasi yang seringkali digunakan. Gosip negatif seringkali didengar pada obrolan sehari-hari. Sayangnya terdapat beberapa dampak negatif seperti depresi, keinginan bunuh diri, perundungan, rasa kesepian, dan dapat menghambat karir subjek gosipnya. Meskipun dampak gosip cukup mengerikan, namun banyak remaja yang melakukan aktivitas gosip dengan meresponnya secara reaktif. Alhasil, masalah menjadi semakin rumit dan tidak kunjung mendapatkan solusi. Oleh karena itu, penulis membuat sebuah kampanye sosial untuk mengingatkan dan mengajarkan remaja untuk melakukan validasi gosip terlebih dahulu, sebelum merespon secara negatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kualitatif melalui teknik wawancara, *FGD*, studi eksisting dan kuesioner *online*. Dari hasil penelitian ini didapatkan beberapa perspektif baru mengenai gosip dan cara meresponi gosip dengan lebih netral. Kesimpulan dari penelitian ini adalah Remaja sebagai makhluk sosial tidak bisa dipisahkan dari adanya komunikasi yang merupakan sumber terciptanya gosip. Maka dari itu, diperlukan penanaman pengetahuan cara meresponi gosip dengan bijaksana, supaya meminimalisir kerugian yang dirasakan orang lain.

Kata kunci: Gosip, Remaja, Kampanye Sosial

**UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA**

DESIGNING SOCIAL CAMPAIGN
TO MINIMIZE THE NEGATIVE IMPACT OF GOSSIP
FOR TEENAGERS AGED 17-21 YEARS

(Gechelle Angellique Agusta)

ABSTRACT (English)

Gossip is one of the most frequent means of communication. Negative gossip is often heard in everyday speech. Unfortunately there are some negative effects such as depression, suicide, abuse, loneliness, and may stuntangle his subject's career. While the effects of gossip are frightening, yet many who engage in gossip activity respond reactively. As a result, problems become more complex and fail to find solutions. Thus, the authors create a social campaign to remind and teach youth to validate gossip first, before responding negatively. The methods of data collection used are qualitative through interview techniques, FGD, existing studies and online questionnaires. This study has yielded some new perspectives on gossip and how to respond more neutral to the gossip. The conclusion of the study is that adolescents as social creatures are inseparable from communication based on gossip. Therefore, it takes an implanting of knowledge how to act wisely in order to minimize the damage that others feel.

Keywords: Gossip, Teenagers, Social Campaign



DAFTAR ISI

| | |
|--|-------|
| HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iiiv |
| HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH MAHASISWA | v |
| KATA PENGANTAR | vii |
| ABSTRAK | viii |
| <i>ABSTRACT (English)</i> | ixx |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xliv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 2 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 3 |
| 1.4 Tujuan Tugas Akhir | 5 |
| 1.5 Manfaat Tugas Akhir | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 6 |
| 2.1 Desain Grafis..... | 6 |
| 2.1.1 Tipografi | 6 |
| 2.1.2 Sistem Grid | 10 |
| 2.1.3 Psikologi Warna..... | 13 |
| 2.1.4 Metafora Visual | 16 |
| 2.1.5 Logo..... | 17 |
| 2.1.6 Ilustrasi | 18 |
| 2.2 Kampanye | 22 |
| 2.2.1 Prinsip Kampanye | 22 |
| 2.2.2 Durasi Kampanye | 23 |
| 2.2.3 Pendekatan Kampanye | 24 |
| 2.2.4 Strategi Penyampaian Pesan | 25 |
| 2.2.5 Strategi AISAS | 25 |

| | | |
|----------------|--|-----------|
| 2.3 | Media Digital Interaktif | 26 |
| 2.3.1 | <i>User Experience</i> | 30 |
| 2.3.2 | <i>User Interface</i> | 31 |
| 2.4 | Character Design | 34 |
| 2.5 | Gosip | 41 |
| 2.5.1 | Topik dalam Gosip..... | 42 |
| 2.5.2 | Saluran dalam Gosip | 42 |
| 2.5.3 | Motivasi Gosip | 43 |
| 2.5.4 | Fungsi Gosip..... | 45 |
| 2.5.5 | Struktur Gosip | 47 |
| 2.6 | Gosip Negatif..... | 50 |
| 2.6.1 | Remaja dan Gosip Negatif | 50 |
| 2.6.2 | Emosi dari Gosip Negatif | 52 |
| 2.6.3 | Dampak Buruk dari Gosip Negatif..... | 55 |
| 2.7 | Bijaksana dalam Meresponi Gosip Negatif..... | 57 |
| 2.7.1 | Cara Meresponi Gosip Negatif | 58 |
| 2.7.2 | Merespon Gosip Negatif dengan Penolakan Halus | 59 |
| 2.7.3 | Etika dalam Melakukan Gosip..... | 60 |
| 2.8 | Hubungan Teori Maslow dan Gosip Negatif..... | 63 |
| BAB III | METODOLOGI PENELITIAN DAN PERANCANGAN | 66 |
| 3.1 | Metodologi Penelitian..... | 66 |
| 3.1.1 | Data Kualitatif | 66 |
| 3.1.2 | Data Kuantitatif..... | 82 |
| 3.1.3 | Kesimpulan..... | 89 |
| 3.2 | Metodologi Perancangan | 91 |
| BAB IV | STRATEGI DAN ANALISIS PERANCANGAN | 93 |
| 4.1 | Strategi Perancangan | 93 |
| 4.1.1 | <i>Overview</i> | 93 |
| 4.1.2 | <i>Strategy.....</i> | 97 |
| 4.1.3 | <i>Ideas</i> | 105 |
| 4.1.4 | <i>Design</i> | 110 |
| 4.1.5 | <i>Production</i> | 139 |

| | | |
|-----------------------|--|-----|
| 4.1.6 | <i>Implementation</i> | 143 |
| 4.1.7 | Analisis <i>Alpha Test</i> | 144 |
| 4.2 | Analisis Perancangan | 150 |
| 4.2.1 | Analisis <i>Beta Test</i> | 151 |
| 4.2.2 | Analisis Desain <i>Mobile Website</i> | 156 |
| 4.2.3 | Analisis Desain Karakter pada <i>Life-Size Standee</i> | 168 |
| 4.2.4 | Analisis Metafora Visual Pamflet | 169 |
| 4.2.5 | Analisis <i>Layout Taplak Meja</i> | 170 |
| 4.2.6 | Analisis Desain <i>Instagram Post</i> | 171 |
| 4.2.7 | Analisis <i>Merchandise dan Sticker Chat</i> | 173 |
| 4.3 | <i>Budgeting</i> | 176 |
| BAB V | PENUTUP | 178 |
| 5.1 | Simpulan | 178 |
| 5.2 | Saran | 179 |
| DAFTAR PUSTAKA | | xvi |
| LAMPIRAN | | xx |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 3.1 Tabel Data Usia berdasarkan Domisili Responden..... | 83 |
| Tabel 4.1 Tabel Data Kesimpulan Hasil Pengumpulan Data | 94 |
| Tabel 4.2 Tabel Segmentasi Target..... | 95 |
| Tabel 4.3 Tabel <i>Creative Brief</i> | 97 |
| Tabel 4.4 Tabel Strategi dan Taktik | 100 |
| Tabel 4.5 Tabel Perencanaan Media..... | 101 |
| Tabel 4.6 Tabel Ide Nama Kampanye..... | 111 |
| Tabel 4.7 Tabel <i>Timeline</i> kampanye..... | 142 |
| Tabel 4.8 Tabel Analisis Visual..... | 145 |
| Tabel 4.9 Tabel Analisis Konten | 146 |
| Tabel 4.10 Tabel Analisis Interaktivitas..... | 147 |
| Tabel 4.11 Tabel Analisis Perasaan Pengguna | 148 |
| Tabel 4.12 Tabel <i>Budgeting</i> | 176 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 <i>Serif</i> | 7 |
| Gambar 2.2 <i>Sans Serif</i> | 7 |
| Gambar 2.3 <i>Slab Serif</i> | 8 |
| Gambar 2.4 <i>Blackletter</i> | 9 |
| Gambar 2.5 <i>Script</i> | 9 |
| Gambar 2.6 <i>Display</i> | 10 |
| Gambar 2.7 <i>Single-Column Grid</i> | 11 |
| Gambar 2.8 <i>Multicolumn Grids</i> | 12 |
| Gambar 2.9 <i>Modular Grids</i> | 13 |
| Gambar 2.10 Contoh-contoh logo..... | 17 |
| Gambar 2.11 Jejak Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Tahun 1945..... | 18 |
| Gambar 2.12 Propaganda <i>Stop Hoax</i> | 19 |
| Gambar 2.13 Desain kemasan Teh 63 Jawa Oolong Natural..... | 20 |
| Gambar 2.14 Contoh komik <i>Kimetsu No Yaiba</i> | 20 |
| Gambar 2.15 Ilustrasi yang berisi kritikan..... | 21 |
| Gambar 2.16 AISAS | 25 |
| Gambar 2.17 <i>Kiosk McDonald's</i> | 26 |
| Gambar 2.18 <i>Website Shopee</i> | 27 |
| Gambar 2.19 Contoh Aplikasi..... | 27 |
| Gambar 2.20 <i>Genshin Impact</i> | 28 |
| Gambar 2.21 Pameran Seni Karya teamLab | 28 |
| Gambar 2.22 Echo Dot Amazon | 29 |
| Gambar 2.23 Contoh <i>Chunking</i> | 30 |
| Gambar 2.24 Contoh <i>von Restorff Effect</i> | 30 |
| Gambar 2.25 Contoh <i>Emphasize by de-emphasizing</i> | 31 |
| Gambar 2.26 Contoh <i>Combine labels & values</i> | 32 |
| Gambar 2.27 Contoh <i>Supercharge the defaults</i> | 32 |
| Gambar 2.28 Contoh <i>Prevent background bleed</i> | 33 |
| Gambar 2.29 Lingkaran, persegi, dan segitiga..... | 33 |
| Gambar 2.30 Bentuk dasar persegi pada desain karakter | 34 |
| Gambar 2.31 Saran dalam menggunakan bentuk dasar persegi..... | 34 |
| Gambar 2.32 Bentuk dasar segitiga pada desain karakter..... | 35 |
| Gambar 2.33 Saran dalam menggunakan bentuk dasar segitiga..... | 35 |
| Gambar 2.34 Bentuk dasar lingkaran pada desain karakter | 36 |
| Gambar 2.35 Saran dalam menggunakan bentuk dasar lingkaran | 36 |
| Gambar 2.36 Kartun <i>Baby Bus</i> | 38 |
| Gambar 2.37 Kartun <i>Sofia the First</i> | 38 |
| Gambar 2.38 Kartun <i>Elena of Avalor</i> | 39 |

| | |
|---|-----|
| Gambar 2.39 Arietty | 40 |
| Gambar 2.40 Saluran Gosip dan fungsinya..... | 41 |
| Gambar 2.41 Gosip berdasarkan impresi | 42 |
| Gambar 2.42 Gosip berdasarkan kebutuhan validasi informasi..... | 43 |
| Gambar 2.43 Gosip berdasarkan emosinya..... | 44 |
| Gambar 2.44 Piramida kebutuhan Maslow | 62 |
| Gambar 3.1 Foto Bersama Psikolog Sonny (23/02/2024) | 66 |
| Gambar 3.2 Foto Bersama Mahasiswa Priskila (31/01/2024) | 69 |
| Gambar 3.3 Foto Bersama Mahasiswa Elsa (25/02/2024)..... | 71 |
| Gambar 3.4 Foto Bersama saat <i>FGD</i> 1 (25/02/2024) | 73 |
| Gambar 3.5 Foto Bersama saat <i>FGD</i> 2 (30/03/2024) | 75 |
| Gambar 3.6 Unggahan Cara Menghindari Gosip dan menjadi lebih Asertif | 77 |
| Gambar 3.7 Lima cara menghindari kebiasaan bergosip di kantor..... | 78 |
| Gambar 3.8 Lima <i>tips</i> untuk menghindari gosip di kantor | 79 |
| Gambar 3.9 Cara mengurangi gosip..... | 80 |
| Gambar 3.10 <i>Chart</i> mengenai persepsi gosip dan seberapa sering gosip negatif. | 81 |
| Gambar 3.11 <i>Chart</i> mengenai sisi positif dari gosip..... | 81 |
| Gambar 3.12 <i>Chart</i> mengenai cara meresponi gosip yang bijaksana | 82 |
| Gambar 3.13 <i>Chart</i> respons responden pada gosip negatif dan akibatnya | 84 |
| Gambar 3.14 <i>Chart</i> dampak gosip negatif pada subjek gosip | 84 |
| Gambar 3.15 <i>Chart</i> jumlah responden yang pernah menjadi subjek gosip | 84 |
| Gambar 3.16 Topik gosip..... | 85 |
| Gambar 3.17 Seberapa sering media tentang meresponi gosip yang bijak..... | 86 |
| Gambar 3.18 Preferensi perangkat pengguna | 86 |
| Gambar 4.1 <i>User persona</i> | 94 |
| Gambar 4.2 Logo Kominfo..... | 97 |
| Gambar 4.3 <i>User journey</i> | 101 |
| Gambar 4.4 <i>Mind map</i> | 103 |
| Gambar 4.5 <i>Moodboard</i> | 105 |
| Gambar 4.6 <i>Stylescapes</i> | 105 |
| Gambar 4.7 Metafora Klarifikasi | 106 |
| Gambar 4.8 <i>Poppins</i> | 107 |
| Gambar 4.9 Sketsa Logo Chip Chat..... | 108 |
| Gambar 4.10 Sketsa Supergrafis | 109 |
| Gambar 4.11 Hasil Akhir Logo dan Supergrafis | 113 |
| Gambar 4.12 Referensi ilustrasi karakter..... | 113 |
| Gambar 4.13 Foto orang melakukan gosip | 114 |
| Gambar 4.14 Sketsa dan hasil desain karakter..... | 114 |
| Gambar 4.15 Referensi keripik pedas dan bungkus keripiknya..... | 115 |
| Gambar 4.16 Sketsa dan hasil keripik dan cabe | 116 |

| | |
|---|-----|
| Gambar 4.17 Sketsa dan hasil bungkus keripik | 116 |
| Gambar 4.18 Sketsa <i>layout</i> dan hasil <i>key visual</i> | 117 |
| Gambar 4.19 Sketsa dan hasil <i>life-size standee</i> | 118 |
| Gambar 4.20 Sketsa Pamflet..... | 119 |
| Gambar 4.21 Hasil pamphlet | 120 |
| Gambar 4.22 Sketsa taplak meja..... | 121 |
| Gambar 4.23 Hasil taplak meja..... | 121 |
| Gambar 4.24 Perencanaan konten IG <i>Post</i> | 122 |
| Gambar 4.25 Sketsa IG <i>Post</i> | 123 |
| Gambar 4.26 Hasil IG <i>Post</i> minggu ke-1 | 123 |
| Gambar 4.27 Hasil IG <i>Post</i> minggu ke-2..... | 124 |
| Gambar 4.28 Hasil IG <i>Post</i> minggu ke-3..... | 124 |
| Gambar 4.29 <i>Flowchart</i> | 127 |
| Gambar 4.30 Sketsa <i>icon</i> | 128 |
| Gambar 4.31 Hasil <i>icon</i> | 129 |
| Gambar 4.32 Sketsa ilustrasi..... | 129 |
| Gambar 4.33 Hasil ilustrasi..... | 130 |
| Gambar 4.34 Sketsa design <i>mobile web</i> | 130 |
| Gambar 4.35 <i>Low fidelity</i> | 131 |
| Gambar 4.36 <i>High fidelity</i> | 131 |
| Gambar 4.37 <i>Wireframe</i> | 132 |
| Gambar 4.38 Sketsa dan hasil desain untuk grafir <i>tumbler</i> | 133 |
| Gambar 4.39 Sketsa untuk deasin <i>totebag</i> | 134 |
| Gambar 4.40 Hasil ilustrasi untuk <i>totebag</i> | 134 |
| Gambar 4.41 Sketsa ilustrasi untuk gantungan kunci | 135 |
| Gambar 4.42 Hasil ilustrasi untuk gantungan kunci | 135 |
| Gambar 4.43 Ilustrasi desain untuk <i>packing</i> kemasan | 136 |
| Gambar 4.44 Perencanaan dan sketsa untuk stiker | 137 |
| Gambar 4.45 Hasil desain untuk stiker | 138 |
| Gambar 4.46 Pelaksanaan <i>alpha test</i> | 144 |
| Gambar 4.47 Sebelum dan sesudah penambahan tombol | 149 |
| Gambar 4.48 Sebelum dan sesudah penambahan tombol mulai..... | 149 |
| Gambar 4.49 Sebelum dan sesudah penggantian animasi | 150 |
| Gambar 4.50 Foto bersama Mahasiswa Vinnie (14/06/2024) | 151 |
| Gambar 4.51 Foto bersama Mahasiswa Caristha (14/06/2024)..... | 153 |
| Gambar 4.52 Foto bersama Mahasiswa Andreas (14/06/2024)..... | 154 |
| Gambar 4.53 Logo Chip Chat | 156 |
| Gambar 4.54 Tampilan Beranda dan Obrolan | 158 |
| Gambar 4.55 Tampilan kotak tutorial dan nama kontak..... | 159 |

| | |
|---|-----|
| Gambar 4.56 Tampilan aktivitas dan obrolan | 159 |
| Gambar 4.57 <i>Multicomun layout</i> pada desain <i>mobile web</i> | 161 |
| Gambar 4.58 <i>Navigation bar</i> | 161 |
| Gambar 4.59 Tampilan kategori dan tombol interaksi dengan <i>post</i> | 162 |
| Gambar 4.60 <i>Icon</i> proses..... | 162 |
| Gambar 4.61 Tampilan kasus pada aktivitas detektif gosip..... | 163 |
| Gambar 4.62 Tampilan proses dan daftar kontak | 163 |
| Gambar 4.63 Tampilan <i>tutorial</i> dan aktivitas pesan <i>hot chips</i> | 163 |
| Gambar 4.64 Tampilan aktivitas dan obrolan | 164 |
| Gambar 4.65 Tampilan proses detektif gosip, dokumen, dan hadiah | 165 |
| Gambar 4.66 Tampilan permainan pada kuis singkat..... | 166 |
| Gambar 4.67 Tampilan aktivitas kirim pesan <i>hot chips</i> | 167 |
| Gambar 4.68 Analisis desain karakter | 168 |
| Gambar 4.69 Analisis metafora visual pada desain pamphlet | 170 |
| Gambar 4.70 Analisis <i>layout</i> pada taplak meja..... | 171 |
| Gambar 4.71 Analisis desain IG <i>Post</i> | 172 |
| Gambar 4.72 <i>Mockup</i> untuk IG <i>Post</i> | 173 |
| Gambar 4.73 <i>Mockup</i> desain <i>tumbler</i> | 174 |
| Gambar 4.74 <i>Mockup</i> untuk gantungan kunci | 174 |
| Gambar 4.75 <i>Mockup</i> untuk desain <i>totebag</i> | 175 |
| Gambar 4.76 Hasil cetak <i>packing</i> untuk pengiriman | 175 |
| Gambar 4.77 <i>Mockup</i> untuk sticker chat Whatsapp | 176 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|--------|
| Lampiran A Lembar Bimbingan | xxi |
| Lampiran B Hasil Data Kuesioner dan Tabel <i>Big Idea</i> | xxii |
| Lampiran C Perancangan dan Karya..... | xxiii |
| Lampiran D Lembar Pengecekan Turnitin..... | xxvii |
| Lampiran E Transkrip Wawancara dan <i>FGD</i> | xxviii |



UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA