

DAFTAR PUSTAKA

- Acar, H. (2014). Learning Environments for Children in Outdoor Spaces. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 141, 846–853. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.05.147>
- Alexander, C., Ishikawa, S., Silverstein, M., Jacobson, M., Fiksdahl-King, I., & Angel, S. (1977). *A Pattern Language*. Oxford University Press.
- Alhabsyi, A. M. (2017). *Pengantar Permakultur*.
- Darmani, Hamid, Jamalong, A., & Sulha. (2018). Pengantar Pendidikan Suatu Konsep Dasar, Teori, Strategi, dan Implementasi. *Pendidikan*, 3.
- Holmgren, D. (2002a). *Permaculture: Principles and Pathways Beyond Sustainability*. Holmgren Design Services.
- Indonesia, P. P. (2009). Undang-undang Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan Dan Pengelolaan Lingkungan Hidup. *Undang-Undang (UU)*.
- Lestari, R. A., Herlambang, S., & Wipranata, B. I. (2023). Penataan Kolam Retensi Sebagai Taman Kota Dengan Konsep Integrasi Infrastruktur Dan Taman Aktif (Studi Kasus: Tandon Lengkong, Tangerang Selatan). *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (Stupa)*, 4(2), 3171–3184. <https://doi.org/10.24912/stupa.v4i2.22306>
- Mokalu, V. R., & Boangmanalu, C. V. J. (2021). TEORI PSIKOSOSIAL ERIK ERIKSON: IMPLIKASINYA BAGI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SEKOLAH. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(2), 180–192. <https://doi.org/10.31932/ve.v12i2.1314>
- Mutia. (2021). CHARACTERISTICS OF CHILDREN AGE OF BASIC EDUCATION. *FITRAH*, 3(1), 114–131.
- Nugroho, M. A., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Islam, U., Maulana, N., & Ibrahim, M. (2022). *Ibtidaiyyah : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah KONSEP PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP : Upaya Penanaman Kesadaran Lingkungan*. 1(2), 93–108.
- Nurfajrina, N. S. (2021). *PRINSIP PERMAKULTUR DALAM MEWUJUDKAN ARSITEKTUR EKOLOGIS YANG RAMAH AIR*. 230–240.
- O'Connor, H. (2019). *School Spotlight: Green School Bali*. <https://www.openapply.com/blog/school-spotlight-green-school-bali/>
- Paridah, S., Ageng, D., Koenarso, P., Islam, U., & Antasari, N. (2020). *Jurnal Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini IMPLEMENTASI KEGIATAN BELAJAR OUTDOOR MELALUI SENTRA DOI : A . PENDAHULUAN Pendidikan anak usia dini merupakan stimulasi pendidikan*

yang diberikan kepada anak sejak lahir sampai dengan enam tahun (UU20-200. 149–154.

- Playthings, C. (2009). *Pre-K Spaces: Design for Quality Classroom*.
<https://www.communityplaythings.com/resources/literature/pre-k-spaces>
- Porvenir Design. (2019). *What is Syntropic Farming?: A Permaculture Perspective*.
<https://www.porvenirdesign.com/blog/2019/7/24/1bufd9zncys2tlph3qmmkz57ncqgsq>
- Sihotang, D. F., Sihombing, S. B., Arsitektur, M. P., Teknik, F., Sains, I., Teknologi, D., Pardede, T., Td, J., No, P., Utara, S., Sains, I., Teknologi, D., Pardede, T., Td, J., No, P., & Utara, S. (2014). Perencanaan Sekolah Alam Di Kota Medan Dengan Tema Arsitektur Hijau. *Jurnal Sains Dan Teknologi ISTP*, 18(1), 75–85. <https://doi.org/10.59637/jsti.v18i1.211>
- WWF Indonesia. (2023). *Global Environmental Conservation Organization*. Maret 2019. [https://www.wwf.id/program/pendidikan#:~:text=Pendidikan untuk pembangunan berkelanjutan \(Education,mengurangi jejak ekologis dan juga](https://www.wwf.id/program/pendidikan#:~:text=Pendidikan untuk pembangunan berkelanjutan (Education,mengurangi jejak ekologis dan juga)
- Yudha, P. A., Amiuza, C. B., & Ridjal, A. M. (2017). Sekolah Alam di Dusun Magersari Tulungagung dengan Konsep Permakultur. *Jurnal Mahasiswa Jurusan Arsitektur*.
- Zahirah, A. (2021). *Strategi Pemerintah Kota Tangerang Selatan dalam Menanggulangi Sampah pada TPA Cipeucang*.

