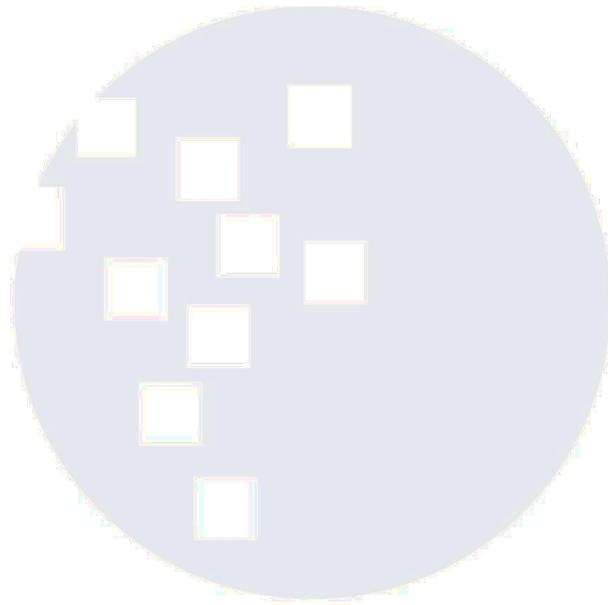


## DAFTAR PUSTAKA

- Alanazi, I., & Alves-Foss, J. (2020). Cyber Bullying and Machine Learning: A Survey. *International Journal of Computer Science and Information Security (IJCSIS)*, 18(10).
- Alsaeed, Z., & Eleyan, D. (2021). Approaches to *Cyberbullying* Detection on Social Networks: A Survey. *Journal of Theoretical and Applied Information Technology*, 99(13).
- Arisanty, M., & Wiradharma, G. (2022). The motivation of *flaming* perpetrators as *cyberbullying* behavior in social media. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 10(2), 215-227.
- Eriyanto. (2021). *Metode Metode Netnografi: Pendekatan Kualitatif Dalam Memahami Budaya Pengguna*. Media Sosial. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fitriansyah, R. R., & Waliyanti, E. (2018). Perilaku *Cyberbullying* dengan Media Instagram pada Remaja di Yogyakarta. *Indonesian Journal of Nursing Practices*, 2(1).
- Gultom, A. F., Suparno, S., & Wadu, L. B. (2023). Strategi Anti Perundungan di Media Sosial dalam Paradigma Kewarganegaraan. *De Cive : Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(7)
- Hanisah, N., & Ramadi, B. (2023). Perlindungan Hukum pada Tindak Pidana Bullying dan Penggunaan Media Sosial Pencegah *Cyberbullying*. *Jurnal Hukum dan Kewarganegaraan*, 1(10).
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing.
- Hidayat, Monica, et.al.,. (2015). Dampak Media Sosial Dalam *Cyberbullying*, Vol.6, No.1, 2015.
- Husna, N. (2018). Dampak Media Sosial Terhadap Komunikasi Interpersonal Pustakawan di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Palimpsest*, 9(2).
- Konizets, Robert V., 2010, *Netnography. Doing Ethnography Research Online*, Sage Publication Ltd.
- McHugh, M. C., Saperstein, S. L., Gold, R. S. (2019). OMG U #Cyberbully! An Exploration of Public Discourse About *Cyberbullying* on Twitter. *National Library of Medicine*.

- Metrikahayati, R. (2017). Hubungan Antara Konformitas dengan Kecenderungan Perilaku Perundangan Dunia Maya (Cyberbullying) pada Remaja (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Nancy. (2019). Pengertian, Fungsi, & Perbedaan Internet, Intranet dan Ekstranet. Pustaka Pelajar.
- Pandu Adikara, P., Adinugroho, S., & Insani, S. (2020). Detection of Cyber Harassment (*Cyberbullying*) on Instagram Using Naïve Bayes Classifier with Bag of Words and Lexicon Based Features. SIET '20, November 16-17, 2020.
- Saengprang, S. ., & Gadavani, S. (2021). *Cyberbullying: The Case of Public Figures. LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network, 14(1)*
- Saharani, F.A., Pradana, B. C. S. A., & Ekoputro, W. (2023). Pandangan Pengguna Instagram di Kalangan Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya pada Aktivitas *Cyberbullying*. Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Komunikasi, 1(2).
- Sanchez, R., Carrillo, D. G. F., et.al.,. (2020). Design and Communications: A Strategic Tool to Create Awareness about *Cyberbullying* in Young People.
- Siregar, M., Surip, M., & Dalimunthe, S. F. (2022). Bully Anak Artis Lesti Kejora dalam Analisis Wacana Kritis Norman Fairclough. Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan ilmu-ilmu Sosial, 6(2).
- Trimilda Shopiyah, A., & Murtiadi. (2023). Memahami Pengalaman BodyShaming Pada Selebriti Instagram (Studi Fenomenologi Selebriti Agiskakhansa). Jurnal Ilmu Komunikasi, 2(4).
- Umar, N.F., Rafli, M., et.al.,. (2022). Pengembangan U-SHIELD: Aplikasi Self-Defense Remaja Berbasis Strategi Komunikasi Asertif Pencegah *Cyberbullying*. Indonesian Journal of Learning Education and Counseling, 5(1).
- Bauman, S. (2019). Political Cyberbullying: Perpetrators and Targets of a New Digital Aggression.
- Wulandah, S. (2023). Fenomena *Cyberbullying*: Krisis Etika Komunikasi Netizen pada Media Sosial Instagram. Jurnal Analisa Sosiologi, 12(2), 387-409.
- Yolanda, A., & Pramudyo, G. N. (2024). Literasi Digital sebagai Sarana Mencegah Perilaku *Cyberbullying* pada Remaja Kota Tangerang di Media Sosial Instagram. ANUVA, 8(1), 161-172.
- Yuliansyah, H. (2019). Secerch Aksi Desain Anti *Cyberbullying* Bagi Remaja.



UMN

UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA