

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Ahyani, N, L. & Astusi, D, R. (2018). *Buku ajar psikologi perkembangan anak dan remaja*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Ambrose, G. & Harris, P. (2011). *Basics design 02: Layout*. Switzerland: AVA Publishing SA.
- Coates, K., & Ellison, A. (2014). *An introduction to information design*. London: Laurence King Publishing Ltd
- Creswell, J, W. & Cresweel, J, D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches 5<sup>th</sup> edition*. USA: SAGE Publications.
- Dirksen, J. (2016). *Design for how people learn 2<sup>nd</sup> edition*. USA: Peachpit.
- Indah, N, R. (2017). *Gangguan berbahasa*. Malang: UIN-MALIKI Press.
- Landa, R. (2019). *Graphic design solution 6<sup>th</sup> edition*. USA: Cengage.
- Male, A. (2017). *Illustration: A theoretical and contextual perspective*. Bloomsbury Publishing.
- Smaldino, S, E., Lowther, E, S., & Russell, L, D. (2013). *Instructional technology and media for learning 10<sup>th</sup> edition*. USA: Pearson.
- Ulfa, M. (2020). *Disartria gangguan berbicara*. Bengkulu: Penerbit Elmarkazi.

### Karya Ilmiah

- Mahdiyah, M. (2012). *Gangguan artikulasi pada penderita disartria* (Skripsi). Diakses dari <http://repository.unj.ac.id/468/>
- Syarifuddin, N. (2017). *Pengaruh model storytelling terhadap keterampilan berbicara peserta didik kelas V MI jamiatul khaerat kota makassar* (Skripsi). Diakses dari <http://repositori.uinalauddin.ac.id/>

## **Jurnal**

- Alimin, A, U. (2016). Pengaruh teknik storytelling terhadap peningkatan kreativitas remaja. *Jurnal al-Shifa*, 7(2). Diakses dari <https://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/alshifa/article/view/998>
- Ayuni, D, R., Siswati., Rusmawati, D. (2013). Pengaruh storytelling terhadap perilaku empati anak. *Jurnal Psikologi Undip*, 12(2). Diakses dari <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/view/8832>
- Brookshire, J., Scharff, L. & Moses, L. (2002). The influence of illustrations on children's book preferences and comprehension. *Reading Psychology*, 23(4). Diakses dari [https://www.researchgate.net/publication/240238648\\_The\\_influence\\_of\\_illustrations\\_on\\_children's\\_book\\_preferences\\_and\\_comprehension](https://www.researchgate.net/publication/240238648_The_influence_of_illustrations_on_children's_book_preferences_and_comprehension)
- Dewi, M, M. & Nani, N. (2020). Manfaat storytelling bagi anak. *Majalah kesehatan*, 7(3). Diakses dari <https://majalahfk.ub.ac.id/index.php/mkfkub/article/view/377>
- Diananda, A. (2018). Psikologi remaja dan permasalahannya. *Istighna*, 1(1). Diakses dari <https://e-journal.stit-islamic-village.ac.id/istighna/article/view/20/21>
- Iis, N. (2012). Pengembangan empati anak usia dini melalui mendongeng di taman kanak-kanak asyiyah pariaman. *Jurnal Ilmiah Pesona Paud*, 1(4), 1–11. Diakses dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/article/view/1667>
- Masitoh, M. (2019). Gangguan bahasa dalam perkembangan bicara anak. *Edukasi Lingua Sastra*, 17(1). Diakses dari <https://jurnal.umko.ac.id/index.php/elsa/article/view/105>
- Pratiwi, S, H. (2019). Hubungan empati dengan penghinaan fisik pada remaja. *Ejournal Psikologi Fisip*, 7(2). Diakses dari <https://e-journals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/4790>

Riswanti, C., Halimah, S., Magdalena, I., & Silaban, T. S. (2020). Perbedaan individu dalam lingkup pendidikan. *PANDAWA*, 2(1). Diakses dari <https://www.ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/view/609>

### **Internet**

Ikhsanudin, A. (2019). *PISA sebut 41% murid RI korban bully, Komisi X bicara pendidikan karakter*. Diakses pada 14 September 2023, dari <https://news.detik.com/berita/d-4810461/pisa-sebut-41-murid-ri-korban-bully-komisi-x-bicara-pendidikan-karakter/2>

Sendai, A, A. (2020). *Empati adalah kemampuan emosional manusia, kenali jenisnya*. Diakses pada 12 September 2023, dari <https://www.liputan6.com/hot/read/4400662/empati-adalah-kemampuan-emosional-manusia-kenali-jenisnya>

Tuasikal, S, M, J. (2023). *Definisi dan jenis berkebutuhan khusus*. Diakses pada 15 September 2023, dari <https://dosen.ung.ac.id/JumadiTuasikal/home/2023/6/15/definisi-dan-jenis-kebutuhan-khusus.html>

Priambada, Y, B. (2023). *Minim empati menjadi gerbang awal perilaku perundungan anak*. Diakses pada 14 September 2023, dari <https://www.kompas.id/baca/riset/2023/08/03/minim-empati-menjadi-gerbang-awal-perilaku-perundungan-anak>

UNICEF. (2018). *Tips untuk guru dalam mengatasi perundungan (bullying)*. Diakses pada 14 September 2023, dari <https://www.unicef.org/indonesia/id/child-protection/tips-untuk-guru-mengatasi-bullying>

U N I V E R S I T A S  
M U L T I M E D I A  
N U S A N T A R A