

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. Z. (2021). *Buku-Metode-Penelitian-Kualitatif. Syakir Media Press.*
- Afriyadi, F. (2015). EFEKTIVITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA ATASAN DAN BAWAHAN KARYAWAN PT. BORNEO ENTERPRISINDO SAMARINDA. *EJournal Ilmu Komunikasi*, 3(1), 362–376.
- Aldira, N. P., & Agustin, S. M. (2022). Komunikasi Interpersonal Jarak Jauh Ibu Tenaga Kesehatan dan Anak di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 20(1), 70. <https://doi.org/10.31315/jik.v20i1.5594>
- Alfira, T. R. (2023, November 22). *5 Kafe Disabilitas di Jakarta dan Depok, Yuk Nikmati Racikan Kopi Barista Difabel.*
<https://travel.okezone.com/read/2023/11/22/301/2924890/5-kafe-disabilitas-di-jakarta-dan-depok-yuk-nikmati-racikan-kopi-barista-difabel?page=2>
- Annur, C. M. (2023, June 22). *Jumlah Pekerja Disabilitas Indonesia Meningkat pada 2022, Didominasi Laki-laki.*
<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/06/22/jumlah-pekerja-disabilitas-indonesia-meningkat-pada-2022-didominasi-laki-laki>
- Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan. (2022, August 30). *Wawancara dan Tujuannya.* <https://bppk.kemenkeu.go.id/balai-diklat-keuangan-balikpapan/artikel/wawancara-dan-tujuannya-208152>
- Chang, P. F., Zhang, F., & Schaaf, A. J. (2020). Deaf in one ear: Communication and social challenges of patients with single-sided deafness post-diagnosis. *Patient Education and Counseling*, 103(3), 530–536. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2019.10.009>
- Cooper, A. C., Bui, H. T. T., Nguyễn, L. T., Nguyễn, P. K., Nguyễn, T. H. T., & Phan, D. P. N. (2021). Deaf-led organizations and disaster communication in Việt Nam: Interdisciplinary insights for disability inclusive disaster risk reduction planning. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 65. <https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2021.102559>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches.*
- Database Peraturan BPK. (2016). *Undang-undang (UU) Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas.*
<https://peraturan.bpk.go.id/Details/37251/uu-no-8-tahun-2016>

- DeVito, J. A. (2016). *The Interpersonal Communication Book, Fourteenth Edition*.
- Doan, T., Mooney, S., & Kim, P. B. (2023). The moments of truth: A qualitative exploration of service interactions between employees with disabilities in the food service industry, and their customers. *International Journal of Hospitality Management*, 115. <https://doi.org/10.1016/j.ijhm.2023.103602>
- Fatmawati, N. (2021, June 25). *Berkomunikasi Secara Efektif, Ciri Pribadi yang Berintegritas Dan Penuh Semangat*. <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kpknl-semarang/baca-artikel/13988/Berkomunikasi-Secara-Efektif-Ciri-Pribadi-yang-Berintegritas-Dan-Penuh-Semangat.html#:~:text=Komunikasi%20efektif%20terjadi%20apabila%20pesan,yang%20sama%20tentang%20suatu%20pesan>.
- Fefy, S. P., & Palupi. (2022). *Strategi Komunikasi Antarpribadi Orang Tua Tuli dalam Pendampingan Anak di Masa Pubertas*.
- Fikriansyah, I. (2023, February 16). *Memahami Paradigma dari Pengertian, Jenis, dan Contohnya*. <https://www.detik.com/bali/berita/d-6572319/memahami-paradigma-dari-pengertian-jenis-dan-contohnya#:~:text=Paradigma%20adalah%20suatu%20keyakinan%20atau,perkembangan%20ilmu%20pengetahuan%20dan%20teknologi>.
- Handiarno, E. R., Sarwoko, I. M., & Purnamasari, R. (2015). *RANCANG BANGUN ELECTROMYOGRAPH UNTUK DETEKSI WICARA HURUF VOKAL PADA PENDERITA TUNA RUNGU*.
- Hasibuan, I. W., Ritonga, S., & Novri, N. (2020). Komunikasi Nonverbal Guru pada Murid Tunarungu dalam Meningkatkan Kemampuan Berinteraksi Sosial. *PERSPEKTIF*, 9(1), 19–26. <https://doi.org/10.31289/perspektif.v9i1.2584>
- Hutabarat, R. M., Fuad, B., Tardi, S. A., & Iswarini, T. (2020). *PEMENUHAN HAK BERBAHASA ISYARAT PENTING BAGI PENGHAPUSAN KEKERASAN TERHADAP PEREMPUAN DAN ANAK PEREMPUAN TULI*. <https://komnasperempuan.go.id/siaran-pers-detail/siaran-pers-komnas-perempuan-pekan-tuli-internasional-dan-hari-bahasa-isyarat-internasional-23-29-september-2020>
- Irawan, S. (2017). PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP KOMUNIKASI INTERPERSONAL MAHASISWA. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(1), 39–48.

- Kritzinger, J., Schneider, M., Swartz, L., & Braathen, S. H. (2014). "I just answer 'yes' to everything they say": Access to health care for deaf people in Worcester, South Africa and the politics of exclusion. *Patient Education and Counseling*, 94(3), 379–383. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2013.12.006>
- Liputan6.com. (2021, January 8). *Proses Komunikasi dan Pengertiannya Menurut Para Ahli*. <https://www.liputan6.com/citizen6/read/3877665/proses-komunikasi-dan-pengertiannya-menurut-para-ahli?page=2>
- Mahadi, U. (2021). KOMUNIKASI PENDIDIKAN (Urgensi Komunikasi Efektif dalam Proses Pembelajaran). *JOPPAS: Journal of Public Policy and Administration Silampari*, 2.
- Menzelthe, C. (2022). Komunikasi Pernikahan Beda Budaya (Studi Komunikasi Antarpribadi Pasangan Arab Alawiyyin dan Non-Alawiyyin di Kampung Arab Solo, Jawa Tengah). *Kalijaga Journal of Communication*, 4(2), 155–170. <https://doi.org/10.14421/kjc.42.03.2022>
- Mouvet, K., Matthijs, L., Loots, G., Taverniers, M., & Herreweghe, M. Van. (2013). The language development of a deaf child with a cochlear implant. *Language Sciences*, 35(1), 59–79. <https://doi.org/10.1016/j.langsci.2012.05.002>
- Mudjiyanto, B. (2018). POLA KOMUNIKASI SISWA TUNARUNGU DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI BAGIAN B KOTA JAYAPURA. *JURNAL STUDI KOMUNIKASI DAN MEDIA*.
- Nisa, H. (2022). *KOMUNIKASI YANG EFEKTIF DALAM PENDIDIKAN KARAKTER*.
- Nofiaturrahmah, F. (2018). *PROBLEMATIKA ANAK TUNARUNGU DAN CARA MENGATASINYA* (Vol. 6, Issue 1).
- Nurdin, A. (2020). *Teori Komunikasi Interpersonal Disertai Contoh Fenomena Praktis* (Witnasari & E. Nuraini, Eds.; 1st ed.). Kencana.
- Rezqiana, A. N., & Sari, A. P. (2021, December 15). *Sunyi, Kedai Kopi Unik yang Berdayakan Penyandang Disabilitas*. <https://www.kompas.com/edu/read/2021/12/15/114836371/sunyi-kedai-kopi-unik-yang-berdayakan-penyandang-disabilitas?page=all>
- Rosaliza, M. (2015). WAWANCARA, SEBUAH INTERAKSI KOMUNIKASI DALAM PENELITIAN KUALITATIF. *Jurnal Ilmu Budaya*.

- Salim, M. P. (2023, August 4). *Partisipan adalah Orang yang Ambil Bagian, Ketahui Perannya dalam Penelitian*.
<https://www.liputan6.com/hot/read/5361911/partisipan-adalah-orang-yang-ambil-bagian-ketahui-perannya-dalam-penelitian>
- Sendari, A. A. (2021, February 1). *Mengenal Jenis Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Sebuah Tulisan Ilmiah*.
<https://www.liputan6.com/hot/read/4032771/mengenal-jenis-penelitian-deskriptif-kualitatif-pada-sebuah-tulisan-ilmiah?page=3>
- Sitanggang, D. D. K. P. (2022, August 2). *Purposive Sampling adalah: Berikut Contoh, Tujuan, dan Rumusnya*.
<https://www.detik.com/jabar/berita/d-6212440/purposive-sampling-adalah-berikut-contoh-tujuan-dan-rumusny>
- Smith, J. A., & Purwandari, S. (2021). *Interaksionisme Simbolik, Idiografi dan Studi Kasus: Rethinking Psychology* (1st ed.). Nusamedia.
- Sri Nugraheni, A., Pratiwi Husain, A., & Unayah, H. (2021).
 OPTIMALISASI PENGGUNAAN BAHASA ISYARAT DENGAN SIBI DAN BISINDO PADA MAHASISWA DIFABEL TUNARUNGU DI PRODI PGMI UIN SUNAN KALIJAGA. *HOLISTIKA: Jurnal Ilmiah PGSD*, 5(1).
- Wood, J. T. (2018). *Communication IN OUR LIVES EIGHTH EDITION*.
www.cengage.com.
- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications Sixth Edition*.
- Yohana, A., & Saifulloh, M. (2019). INTERAKSI SIMBOLIK DALAM MEMBANGUN KOMUNIKASI ANTARA ATASAN DAN BAWAHAN DI PERUSAHAAN. *WACANA: JURNAL ILMIAH ILMU KOMUNIKASI*, 18(1).
- Zubaidah, Wulandari, I., Putri, M. A., Nurhasanah, M., Asvio, N., & Istikomah. (2023). Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Pendidikan Anak Tunawicara. In *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan* (Vol. 4, Issue 1). <http://journal.al-matani.com/index.php/jkip/index>

UNIVERSITAS
 MULTIMEDIA
 NUSANTARA