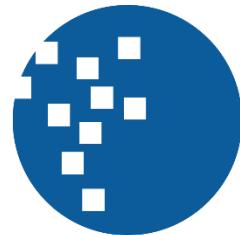


**PERANCANGAN *BOARD GAME* PENCEGAHAN PENYAKIT
CACINGAN PADA ANAK USIA 7-11 TAHUN DI JAKARTA**



UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

LAPORAN TUGAS AKHIR

Jessica Wahab Sandra

00000043397

**PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL
FAKULTAS SENI DAN DESAIN
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA
TANGERANG
2024**

**PERANCANGAN *BOARD GAME* PENCEGAHAN PENYAKIT
CACINGAN PADA ANAK USIA 7-11 TAHUN DI JAKARTA**



LAPORAN TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Desain (S.Ds.)



HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Dengan ini saya,

Nama : Jessica Wahab Sandra

Nomor Induk Mahasiswa : 00000043397

Program studi : Desain Komunikasi Visual

Tugas Akhir dengan judul:

PERANCANGAN **BOARD GAME** PENCEGAHAN PENYAKIT CACINGAN PADA ANAK USIA 7-11 TAHUN DI JAKARTA

merupakan hasil karya saya sendiri bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis oleh orang lain, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya nyatakan dengan benar serta dicantumkan di Daftar Pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan/penyimpangan, baik dalam pelaksanaan skripsi maupun dalam penulisan laporan skripsi, saya bersedia menerima konsekuensi dinyatakan TIDAK LULUS untuk Tugas Akhir yang telah saya tempuh.

Tangerang, 20 Mei 2024



(Jessica Wahab Sandra)

UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas Akhir dengan judul

PERANCANGAN **BOARD GAME** PENCEGAHAN PENYAKIT CACINGAN PADA ANAK USIA 7-11 TAHUN DI JAKARTA

Oleh

Nama : Jessica Wahab Sandra

NIM : 00000043397

Program Studi : Desain Komunikasi Visual

Fakultas : Seni dan Desain

Telah disetujui untuk diajukan pada

Sidang Ujian Tugas Akhir Universitas Multimedia Nusantara

Tangerang, 20 Mei 2024

Pembimbing

Lalitya Talitha Pinashtika, M.Ds.

0308078801/034812

Ketua Program Studi Desain Komunikasi Visual

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

Fonita Theresia Yoliando, S.Ds., M.A.
0311099302/043487

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul

PERANCANGAN BOARD GAME PENCEGAHAN PENYAKIT CACINGAN PADA ANAK USIA 7-11 TAHUN DI JAKARTA

Oleh

Nama : Jessica Wahab Sandra

NIM : 00000043397

Program Studi : Desain Komunikasi Visual

Fakultas : Seni dan Desain

Telah diujikan pada hari Jumat, 31 Mei 2024

Pukul 10.30 s.d 11.15 dan dinyatakan

LULUS

Dengan susunan penguji sebagai berikut.

Ketua Sidang

Leonardo Adi Dharma Widya, S.Sn., M.Ds.
0305117401/L00146

Penguji

Nadia Mahatmi, M.Ds.
0416038705/039375

Pembimbing

Lalitya Talitha Pinashtika, M.Ds.
0308078801/034812

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

Ketua Program Studi Desain Komunikasi Visual
Fonita Theresia Yoliando, S.Ds., M.A.
0311099302/043487

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH MAHASISWA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama

: Jessica Wahab Sandra

NIM

: 00000043397

Program Studi

: Desain Komunikasi Visual

Jenjang

: D3/S1/S2

Judul Karya Ilmiah

: Perancangan *Board Game* Pencegahan
Penyakit Cacingan Pada Anak Usia 7-11
Tahun di Jakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya bersedia:

- Memberikan izin sepenuhnya kepada Universitas Multimedia Nusantara untuk mempublikasikan hasil karya ilmiah saya di repositori Knowledge Center, sehingga dapat diakses oleh Civitas Akademika/Publik. Saya menyatakan bahwa karya ilmiah yang saya buat tidak mengandung data yang bersifat konfidensial dan saya juga tidak akan mencabut kembali izin yang telah saya berikan dengan alasan apapun.

Saya tidak bersedia, dikarenakan:

- Dalam proses pengajuan untuk diterbitkan ke jurnal/konferensi nasional/internasional (dibuktikan dengan *letter of acceptance*)**.

Tangerang, 20 Mei 2024



(Jessica Wahab Sandra)

** Jika tidak bisa membuktikan LoA jurnal/HKI selama 6 bulan kedepan, saya bersedia mengizinkan penuh karya ilmiah saya untuk diunggah ke KC UMN dan menjadi hak institusi UMN.

**UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena rahmat dan berkat-Nya, tugas akhir berjudul “Perancangan *Board Game* Pencegahan Penyakit Cacingan Pada Anak Usia 7-11 Tahun di Jakarta” ini dapat diselesaikan dengan lancar. Penulisan tugas akhir ini bertujuan untuk memenuhi syarat kelulusan Program Studi Desain Komunikasi Visual Fakultas Seni dan Desain di Universitas Multimedia Nusantara.

Tugas akhir ini dirancang untuk meningkatkan pengetahuan tentang penyakit cacingan dan mengajarkan anak-anak langkah-langkah yang dapat mereka ambil untuk melindungi diri mereka dari infeksi cacing. Dalam mencapai tujuan tersebut, penulis merancang sebuah media informasi interaktif dalam bentuk *board game* yang menarik, dengan harapan dapat menjadi sebuah media edukasi yang efektif bagi anak-anak.

Selama penggeraan tugas akhir ini, penulis mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ninok Leksono, M.A., selaku Rektor Universitas Multimedia Nusantara.
2. Muhammad Cahya Mulya Daulay, S.Sn., M.Ds., selaku Dekan Fakultas Seni dan Desain Universitas Multimedia Nusantara.
3. Fonita Theresia Yoliando, S.Ds., M.A., selaku Ketua Program Studi Desain Komunikasi Visual Universitas Multimedia Nusantara.
4. Frindhinia Medyasepti, S.Sn., M.Sc., selaku Koordinator Tugas Akhir Program Studi Desain Komunikasi Visual Universitas Multimedia Nusantara.
5. Lalita Pinashtika, M.Ds., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi atas terselesainya tugas akhir ini.
6. Adhreza Brahma, M.Ds., selaku penguji pra-sidang yang memberikan masukan untuk pengembangan topik tugas akhir yang dipilih.

7. Lia Herna, S.Sn., M.M., selaku ketua pra-sidang yang telah menuntun berjalannya proses sidang, dan memberikan masukan atas topik tugas akhir.
 8. Nadia Mahatmi, M.Ds., selaku pembimbing spesialis dan penguji sidang akhir yang telah memberikan masukan dan saran untuk memaksulkan hasil tugas akhir ini.
 9. Leonardo Adi Dharma Widya, S.Sn., M.Ds., selaku ketua sidang akhir yang telah memimpin berjalannya sidang serta memberikan masukan untuk tugas akhir.
 10. Seluruh dosen dan keluarga besar Universitas Multimedia Nusantara yang telah memberikan ilmu, dedikasi, serta bantuan bagi penulis untuk menyelesaikan studi akademis.
 11. dr. Ian Suryadi Suteja, sebagai dokter spesialis anak yang telah meluangkan waktu dan menjadi narasumber dalam wawancara mengenai topik cacingan anak.
 12. Ryan Sucipto, S.Ds., sebagai narasumber ahli *board game* yang telah memberi masukan dalam perancangan media yang baik.
 13. SD Kasih Anugerah, sebagai sekolah yang memberi kesempatan penulis dalam melakukan observasi anak dalam bermain *board game*.
 14. Keluarga yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
 15. Teman-teman dan rekan lain yang telah memberikan semangat, dukungan, dan menemani penulis selama menjalankan tugas akhir.
- Penulis berharap agar karya ilmiah ini dapat membantu sebagai sumber pengetahuan, informasi, dan menjadi motivasi bagi para pembaca.

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

Tangerang, 20 Mei 2024

(Jessica Wahab Sandra)

PERANCANGAN *BOARD GAME* PENCEGAHAN PENYAKIT CACINGAN PADA ANAK USIA 7-11 TAHUN DI JAKARTA

(Jessica Wahab Sandra)

ABSTRAK

Cacingan merupakan masalah endemik di daerah tropis, termasuk di Indonesia, dengan prevalensi yang cukup tinggi terutama pada anak usia sekolah. Infeksi cacing dapat masuk ke dalam tubuh manusia melalui berbagai cara, seperti makanan, air, serangga, atau tanah yang terkontaminasi telur cacing. Faktor-faktor seperti rendahnya pengetahuan pencegahan cacingan seperti menjaga kebersihan berperan dalam penularannya. Maka dari itu, untuk memperkenalkan konsep kebersihan untuk pencegahan cacingan, dirancang sarana edukasi interaktif yang menyenangkan bagi anak-anak yaitu *board game*. Pengumpulan data dilakukan dengan kualitatif dan kuantitatif, dengan wawancara, observasi, studi eksisting, studi referensi, dan kuesioner. Dalam merancang *board game*, penulis menggunakan metode perancangan *game* oleh Tracy Fullerton, yaitu *conceptualization, prototyping, playtesting, dan evaluation*. Penulis berharap dengan *board game* ini, anak-anak teredukasi mengenai cara mencegah cacingan, dan menerapkan cara pencegahan tersebut ke kehidupan sehari-harinya.

Kata kunci: *board game*, cacingan, edukasi, anak



DESIGNING BOARD GAME TO PREVENT WORM DISEASES

FOR CHILDREN AGED 7-11 IN JAKARTA

(Jessica Wahab Sandra)

ABSTRACT (English)

Worms are an endemic problem in tropical areas, including Indonesia, with a fairly high prevalence, especially in school-aged children. Worm infections can enter the human body in various ways, such as food, water, insect, or soil contaminated with worm eggs. Factors such as low knowledge, prevention of worms, such as maintaining hygiene play a role in transmission. Therefore, to introduce the concept of hygiene to prevent worms, a fun interactive educational facility for children was designed, namely a board game. Data collection was carried out qualitatively and quantitatively, using interviews, observations, existing research, reference studies, and questionnaires. In designing board games, the author uses game design methods by Tracy Fullerton, namely conceptualization, prototyping, playtesting, and evaluation. The author hopes that with this design, children will be educated about how to prevent worms, and apply this prevention method to their daily lives.

Keywords: board games, worms, education, children



DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH MAHASISWA	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT (English)</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Tugas Akhir.....	6
1.5 Manfaat Tugas Akhir	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Media Informasi	7
2.1.1 Jenis Media Informasi.....	7
2.1.2 Elemen Desain pada Media Informasi.....	8
2.1.3 Prinsip Desain pada Media Informasi	15
2.2 <i>Board Game</i>	18
2.2.1 Bermain	18
2.2.2 Sejarah <i>Board Game</i>	19
2.2.3 Elemen <i>Board Game</i>	19
2.2.4 Jenis <i>Board Game</i>	20
2.2.5 Mekanisme <i>Board Game</i>	27
2.2.6 Manfaat <i>Board Game</i>	29
2.2.7 Tipografi	30
2.2.8 Layout dan Grid.....	32

2.2.9	Ilustrasi	34
2.3	Cacingan	35
2.3.1	Sejarah Cacing Parasit	36
2.3.2	Jenis Cacing Parasit dan Penularannya	36
2.3.3	Gejala Cacingan	46
2.3.4	Dampak Cacingan	46
2.3.5	Pencegahan Cacingan	47
2.3.6	Pengobatan Cacingan	47
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN DAN PERANCANGAN	48
3.1	Metodologi Penelitian	48
3.1.1	Metode Kualitatif	48
3.1.2	Metode Kuantitatif	71
3.2	Metodologi Perancangan	75
BAB IV	STRATEGI DAN ANALISIS PERANCANGAN	78
4.1	Strategi Perancangan	78
4.1.1	<i>Conceptualization</i>	78
4.1.2	<i>Prototyping</i>	94
4.1.3	<i>Playtesting</i>	127
4.2	Analisis Perancangan	134
4.2.1	<i>Analisis Beta Test</i>	134
4.2.2	<i>Analisis Identitas Visual</i>	140
4.2.3	<i>Analisis Board Game</i>	142
4.2.4	<i>Analisis Poster</i>	178
4.2.5	<i>Analisis Backdrop</i>	181
4.2.6	<i>Analisis Sosial Media</i>	183
4.2.7	<i>Analisis Merchandise</i>	190
4.3	<i>Budgeting</i>	194
BAB V	PENUTUP	196
5.1	Simpulan	196
5.2	Saran	197
DAFTAR PUSTAKA	xiii	
LAMPIRAN	xviii	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 SWOT <i>Board Game a Clean Escape</i>	59
Tabel 3.2 SWOT <i>Board Game Chabyrinthe</i>	61
Tabel 3.3 SWOT <i>Board Game Wilah</i>	64
Tabel 3.4 SWOT <i>Board Game Emo dan Sisi</i>	68
Tabel 3.5 Hasil Kuesioner Pertanyaan <i>Linear Scale</i>	72
Tabel 3.6 Hasil Kuesioner Pertanyaan <i>Multiple Choice</i>	73
Tabel 3.7 Hasil Kuesioner Pertanyaan <i>Open Answer</i>	74
Tabel 4.1 Hasil <i>Alpha Test</i> Visual Cacling	129
Tabel 4.2 Hasil <i>Alpha Test</i> Konten Cacling.....	132
Tabel 4.3 Hasil <i>Alpha Test</i> Interaktivitas Cacling	133
Tabel 4.4 Analisis <i>Beta Test</i>	137
Tabel 4.5 <i>Budgeting</i>	195



DAFTAR GAMBAR

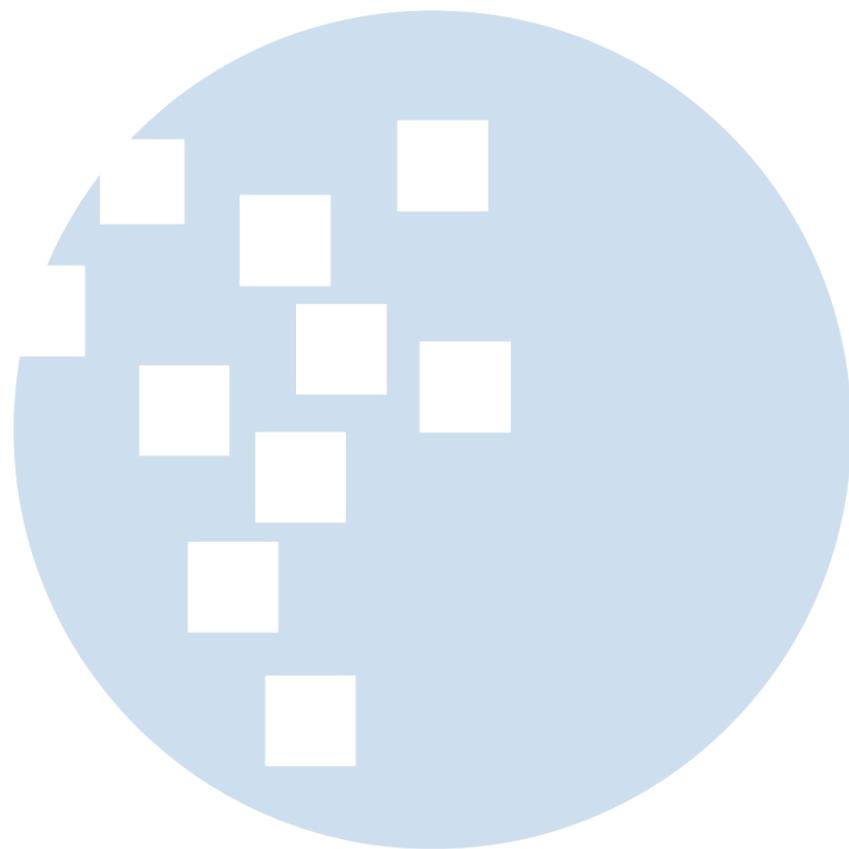
Gambar 2.1 Contoh Garis pada <i>Board Game Ludo</i>	8
Gambar 2.2 Contoh Bentuk pada <i>Board Game Halli Galli</i>	9
Gambar 2.3 Contoh Warna pada <i>Board Game Panic on Wall Street</i>	10
Gambar 2.4 Hubungan Antara Warna.....	13
Gambar 2.5 Contoh Tekstur pada <i>Board Game Catur</i>	15
Gambar 2.6 <i>Board Game</i> Tertua Senet	19
Gambar 2.7 <i>Board Game</i> Strategi Catur	21
Gambar 2.8 <i>Board Game</i> Wilah.....	21
Gambar 2.9 <i>Board Game</i> Kooperatif Pandemic	22
Gambar 2.10 <i>Board Game German Style Pictionary</i>	23
Gambar 2.11 <i>Board Game Work Placement Fallout Shelter</i>	23
Gambar 2.12 <i>Board Game RPGs Dungeon & Dragons</i>	24
Gambar 2.13 <i>Board Game Hidden Traitor Saboteur</i>	25
Gambar 2.14 <i>Legacy Board Game Incan Gold</i>	25
Gambar 2.15 <i>Board Game War Games King Maker</i>	26
Gambar 2.16 <i>Board Game Technology-Enhanced Projected Chess</i>	27
Gambar 2.17 Penerapan <i>Legibility</i> dan <i>Readibility</i>	30
Gambar 2.18 Penerapan <i>Tracking</i> dan <i>Leading</i>	31
Gambar 2.19 Cacing Gelang	37
Gambar 2.20 Cacing Cambuk	38
Gambar 2.21 Cacing <i>Ancylostoma duodenale</i>	39
Gambar 2.22 Cacing <i>Necator americanus</i>	39
Gambar 2.23 Cacing Benang	40
Gambar 2.24 Cacing Filaria	40
Gambar 2.25 Cacing Hati.....	41
Gambar 2.26 Cacing <i>Taenia saginata</i>	42
Gambar 2.27 Cacing <i>Taenia solium</i>	43
Gambar 2.28 Cacing <i>Hymenolepis nana</i>	44
Gambar 2.29 Cacing <i>Oxyuris vermicularis</i>	45
Gambar 2.30 Cacing Pipih	46
Gambar 3.1 Dokumentasi Wawancara Ahli <i>Board Game</i> Ryan Sucipto	49
Gambar 3.2 Dokumentasi Wawancara Dokter Ian Suryadi Suteja	51
Gambar 3.3 Antusiasme Murid Dalam Bermain <i>Board Game</i>	54
Gambar 3.4 Interaksi Murid Kelas 2 dan Murid Kelas 4 Dalam Bermain	55
Gambar 3.5 <i>Board Game Chabyrinthe</i>	56
Gambar 3.6 Observasi Murid Kelas 2 dan Kelas 4 dalam Bermain <i>Board Game</i>	57
Gambar 3.7 6 <i>Health & Wellbeing Games</i>	58
Gambar 3.8 A Clean Escape	59
Gambar 3.9 Chabyrinthe	61
Gambar 3.10 Komponen <i>Board Game Chabyrinthe</i>	62

Gambar 3.11 Wilah	64
Gambar 3.12 Komponen <i>Board Game</i> Wilah.....	65
Gambar 3.13 Emo dan Sisi Mengenal Emosi	68
Gambar 3.14 Komponen <i>Board Game</i> Emo dan Sisi Mengenal Emosi	69
Gambar 4.1 <i>Mind Map</i> Perancangan Konsep	79
Gambar 4.2 Bagan <i>Big Idea</i>	80
Gambar 4.3 <i>Mood Board</i>	81
Gambar 4.4 <i>Reference Board</i>	82
Gambar 4.5 Alternatif <i>Typeface</i>	83
Gambar 4.6 <i>Typeface Milk Kids</i>	83
Gambar 4.7 Alternatif <i>Typeface Body Text</i>	84
Gambar 4.8 <i>Information Architecture</i>	85
Gambar 4.9 <i>Flowchart</i>	86
Gambar 4.10 <i>User Persona</i> 1	87
Gambar 4.11 <i>User Persona</i> 2	88
Gambar 4.12 <i>User Journey Map</i>	89
Gambar 4.13 Sketsa Mekanisme Permainan.....	91
Gambar 4.14 Mekanisme <i>Board Game</i>	92
Gambar 4.15 Kementerian Kesehatan.....	93
Gambar 4.16 <i>Paper Prototype</i>	95
Gambar 4.17 Alternatif Logo	96
Gambar 4.18 Sketsa Logo	96
Gambar 4.19 Digitalisasi Logo	97
Gambar 4.20 Sketsa <i>Supergraphic</i>	97
Gambar 4.21 Digitalisasi <i>Supergraphic</i>	98
Gambar 4.22 Referensi Ilustrasi Papan Permainan.....	98
Gambar 4.23 Sketsa Papan Permainan.....	99
Gambar 4.24 Alternatif Papan Permainan	99
Gambar 4.28 Elemen Cara Penularan	100
Gambar 4.29 Referensi Kartu Cegah	101
Gambar 4.30 Sketsa <i>Layout</i> Kartu Cegah	101
Gambar 4.31 Sketsa Cara Pencegahan	102
Gambar 4.32 Digitalisasi Kartu Cegah	103
Gambar 4.33 Sketsa Kartu Permainan	104
Gambar 4.34 Referensi Karakter Cacing	105
Gambar 4.35 Sketsa Cacing Parasit	105
Gambar 4.36 Digitalisasi Karakter Cacing Parasit	106
Gambar 4.37 Alternatif Kartu Cacing	106
Gambar 4.39 Sketsa Kartu Jalan	107
Gambar 4.40 Alternatif Kartu Jalan	108
Gambar 4.41 Alternatif Tampilan Belakang Kartu Jalan.....	108
Gambar 4.42 Digitalisasi Kartu Jalan	109
Gambar 4.43 Referensi Panduan Bermain Cacling.....	109

Gambar 4.44 Sketsa Panduan Bermain	110
Gambar 4.45 Digitalisasi Panduan Bermain Depan.....	110
Gambar 4.46 Digitalisasi Panduan Bermain Belakang.....	111
Gambar 4.49 Referensi Kemasan <i>Board Game</i>	111
Gambar 4.50 Sketsa Kemasan Cacling	112
Gambar 4.51 Sketsa Bagian Dalam Kemasan.....	113
Gambar 4.52 Digitalisasi Desain Kemasan.....	113
Gambar 4.53 Digitalisasi Isi Sekat <i>Box</i>	114
Gambar 4.54 Sketsa Poster	115
Gambar 4.55 Digitalisasi Poster.....	116
Gambar 4.56 Sketsa <i>Backdrop</i>	117
Gambar 4.57 Digitalisasi <i>Backdrop</i>	117
Gambar 4.58 Sketsa Instagram Feeds	118
Gambar 4.59 Digitalisasi <i>Cover Instagram Feeds</i>	119
Gambar 4.60 Digitalisasi <i>Carousel Instagram</i>	120
Gambar 4.61 Referensi <i>Twibbon</i>	121
Gambar 4.62 Sketsa <i>Twibbon</i>	122
Gambar 4.63 Digitalisasi <i>Twibbon</i>	122
Gambar 4.64 Sketsa <i>Merchandise</i> Baju dan Sendal	123
Gambar 4.65 Digitalisasi <i>Merchandise</i>	124
Gambar 4.66 Sketsa <i>Pouch</i>	124
Gambar 4.67 Sketsa Gantungan Kunci dan <i>Sticker</i>	125
Gambar 4.68 Digitalisasi <i>Merchandise</i>	125
Gambar 4.69 <i>High Fidelity Prototype</i>	126
Gambar 4.25 Hasil Revisi <i>Prototype</i> Papan Permainan.....	127
Gambar 4.70 <i>Alpha Test</i>	128
Gambar 4.26 Hasil Revisi <i>Alpha Test</i> Papan Permainan	130
Gambar 4.38 Hasil Revisi <i>Alpha Test</i> Kartu Cacing.....	130
Gambar 4.47 Hasil Revisi Panduan Bermain Bagian Depan	131
Gambar 4.48 Hasil Revisi Panduan Bermain Belakang.....	131
Gambar 4.71 <i>Beta Test</i>	135
Gambar 4.72 Perubahan Setelah <i>Beta Test</i>	138
Gambar 4.73 Logo Cacling	141
Gambar 4.74 <i>Supergraphic</i>	142
Gambar 4.75 Papan Bermain Cacling	143
Gambar 4.76 Rumah	144
Gambar 4.77 Sekolah	145
Gambar 4.78 Taman.....	145
Gambar 4.79 Warung	146
Gambar 4.80 Kartu Jalan.....	147
Gambar 4.81 Elemen Penularan.....	149
Gambar 4.82 Kartu Cegah Penularan dari Tanah	149
Gambar 4.83 Kartu Cegah Penularan dari Makanan	150

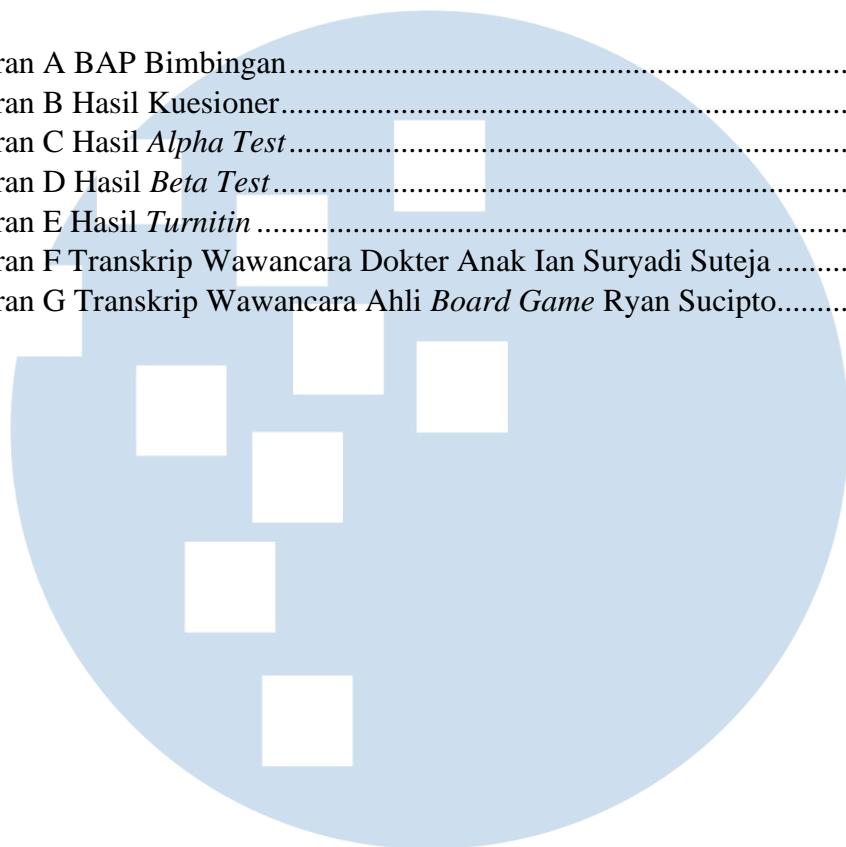
Gambar 4.84 Kartu Cegah Penularan dari Air	151
Gambar 4.85 Kartu Cegah Penularan dari Serangga	152
Gambar 4.86 Kartu Cegah Obat Cacing	153
Gambar 4.87 Referensi Cacing Gelang.....	155
Gambar 4.88 Cacing Gelang	155
Gambar 4.89 Referensi Cacing Cambuk.....	156
Gambar 4.90 Cacing Cambuk	157
Gambar 4.91 Referensi Cacing Tambang	158
Gambar 4.92 Cacing Tambang	158
Gambar 4.93 Referensi Cacing Benang	159
Gambar 4.94 Cacing Benang	159
Gambar 4.95 Referensi Cacing Kremi	160
Gambar 4.96 Cacing Kremi	161
Gambar 4.97 Referensi Cacing Hati	162
Gambar 4.98 Cacing Hati.....	162
Gambar 4.99 Referensi Cacing Pita	163
Gambar 4.100 Cacing Pita	163
Gambar 4.101 Referensi Cacing Pipih	164
Gambar 4.102 Cacing Pipih	165
Gambar 4.103 Referensi Cacing Filaria.....	166
Gambar 4.104 Cacing Filaria	166
Gambar 4.105 Kartu Cacing Parasit.....	167
Gambar 4.106 Tampilan Depan Panduan Bermain.....	169
Gambar 4.107 Halaman Cara Bermain 1	171
Gambar 4.108 Halaman Cara Bermain 2	172
Gambar 4.109 Halaman Cara Bermain 3	173
Gambar 4.110 Bagian Atas Kemasan	174
Gambar 4.111 Bagian Bawah Kemasan.....	176
Gambar 4.112 Bagian Dalam Kemasan	177
Gambar 4.113 <i>Mockup</i> Kemasan	178
Gambar 4.114 Finalisasi Poster.....	179
Gambar 4.115 <i>Mockup</i> Poster	180
Gambar 4.116 Finalisasi <i>Backdrop</i>	181
Gambar 4.117 <i>Mockup Backdrop</i>	182
Gambar 4.118 Finalisasi <i>Cover Instagram Feeds</i>	184
Gambar 4.119 Finalisasi Konten Instagram <i>Carousel</i>	186
Gambar 4.120 <i>Mockup</i> Sosial Media Instagram.....	187
Gambar 4.121 Finalisasi <i>Twibbon</i>	188
Gambar 4.122 <i>Mockup Twibbon</i>	189
Gambar 4.123 <i>Merchandise</i> Baju	190
Gambar 4.124 <i>Merchandise</i> Sendal	191
Gambar 4.125 <i>Merchandise</i> Pouch.....	192
Gambar 4.126 <i>Merchandise</i> Gantungan Kunci.....	193

Gambar 4.127 *Merchandise Sticker* 194



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A BAP Bimbingan	xviii
Lampiran B Hasil Kuesioner.....	xx
Lampiran C Hasil <i>Alpha Test</i>	xxxii
Lampiran D Hasil <i>Beta Test</i>	xxxviii
Lampiran E Hasil <i>Turnitin</i>	xlvi
Lampiran F Transkrip Wawancara Dokter Anak Ian Suryadi Suteja	li
Lampiran G Transkrip Wawancara Ahli <i>Board Game</i> Ryan Sucipto.....	lvii



UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA