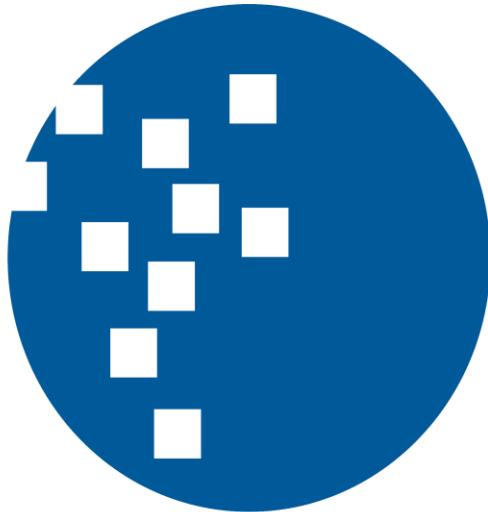


**ANALISA FAKTOR-FAKTOR YANG MEMEDIASI HUBUNGAN ANTARA
ENTREPRENEURIAL EDUCATION DAN ENTREPRENEURIAL INTENTIONS
MAHASISWA DI TANGERANG**



UMN

SKRIPSI

Lionel Jonathan

00000043703

PROGRAM STUDI MANAJEMEN

FAKULTAS BISNIS

UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA

TANGERANG

2024

**ANALISA FAKTOR-FAKTOR YANG MEMEDIASI HUBUNGAN ANTARA
ENTREPRENEURIAL EDUCATION DAN ENTREPRENEURIAL INTENTIONS
MAHASISWA DI TANGERANG**



HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Dengan ini saya,

Nama : Lionel Jonathan

Nomor Induk Mahasiswa 00000043703

Program Studi : Manajemen

Skripsi dengan judul :

“Analisa Faktor-Faktor yang Memediasi Hubungan Antara Entrepreneurial Education dan Entrepreneurial Intentions Mahasiswa di Tangerang”

Merupakan hasil karya saya sendiri bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis oleh orang lain, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya nyatakan dengan benar serta dicantumkan di Daftar Pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan atau penyimpangan, baik dalam pelaksanaan skripsi maupun dalam penulisan laporan skripsi, saya bersedia menerima konsekuensi dinyatakan TIDAK LULUS untuk tugas akhir yang telah saya tempuh.

Tangerang, 06 Mei 2024



(Lionel Jonathan)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

ANALISA FAKTOR-FAKTOR YANG MEMEDIASI HUBUNGAN ANTARA
ENTREPRENEURIAL EDUCATION DAN ENTREPRENEURIAL INTENTIONS
MAHASISWA DI TANGERANG



Tangerang, 13 Mei 2024

Pembimbing

Ketua Program Studi Manajemen



Ir. Arief Iswariyadi, M.Sc., Ph.D
0316026404



Purnamaningsih, S.E., M.S.M
0323047801

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul

ANALISA FAKTOR-FAKTOR YANG MEMEDIASI HUBUNGAN ANTARA
ENTREPRENEURIAL EDUCATION DAN ENTREPRENEURIAL INTENTIONS
MAHASISWA DI TANGERANG

Oleh

Nama : Lionel Jonathan
NIM : 00000043703
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Bisnis

Telah diujikan pada hari Jumat, 24 Mei 2024
Pukul 08.00 s.d 09.30 dan dinyatakan
LULUS
Dengan susunan pengaji sebagai berikut

Ketua Sidang


Kanon Mommsen Wongkar, S.H.,
M.H.
0301078204

Pembimbing


Ir. Arief Iswariyadi, M.Sc.,
Ph.D
0316026404

Pengaji


Angelina Theodora Ratna Primantina,
S.E., M.M.
0313097403

Ketua Program Studi Manajemen


Purnamaningsih, S.E., M.S.M
0323047801

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas academica Universitas Multimedia Nusantara, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lionel Jonathan
NIM : 00000043703
Program Studi : Manajemen
Jenjang : S1
Judul Karya Ilmiah : Analisa Faktor-Faktor yang Memediasi Hubungan Antara *Entrepreneurial Education* dan *Entrepreneurial Intentions* Mahasiswa di Tangerang.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya bersedia :

- Saya bersedia memberikan izin sepenuhnya kepada Universitas Multimedia Nusantara untuk mempublikasikan hasil karya ilmiah saya ke dalam repositori Knowledge Center sehingga dapat diakses oleh Sivitas Akademik UMN/Publik. Saya menyatakan bahwa karya ilmiah yang saya buat tidak mengandung data yang bersifat konfidensial. Saya tidak akan mencabut kembali izin yang telah saya berikan dengan alasan apapun.



Tangerang, 06 Mei 2024

Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Lionel".

Lionel Jonathan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan berkat yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan laporan magang dengan judul:

ANALISA FAKTOR-FAKTOR YANG MEMEDIASI HUBUNGAN ANTARA ENTREPRENEURIAL EDUCATION DAN ENTREPRENEURIAL INTENTIONS MAHASISWA DI TANGERANG

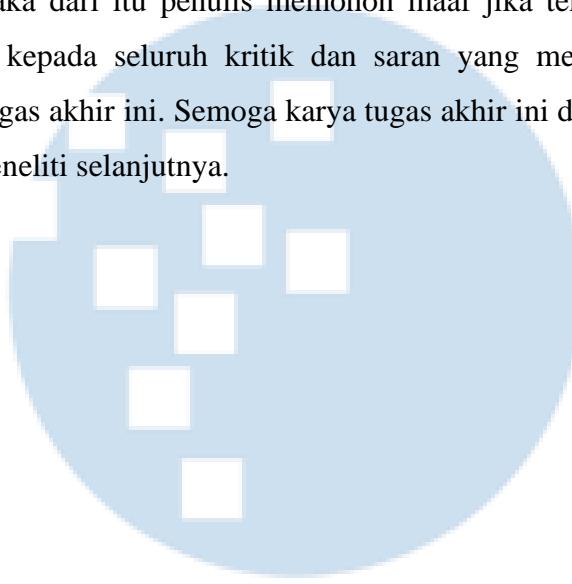
Tugas akhir ini dilakukan sebagai bentuk implementasi dari pengetahuan dan keterampilan yang telah saya dapatkan selama masa studi. Tujuan dari pembuatan tugas akhir ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mampu memediasi hubungan antara *Entrepreneurial Education* dengan *Entrepreneurial Intentions* sebagai salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Jurusan Manajemen pada Fakultas Bisnis Universitas Multimedia Nusantara. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit bagi saya untuk melalui masa perkuliahan sampai dengan menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ninok Leksono, M.A., selaku Rektor Universitas Multimedia Nusantara.
2. Ibu Dr. Florentina Kurniasari T., S.Sos., M.B.A., selaku Dekan Fakultas Universitas Multimedia Nusantara.
3. Ibu Purnamaningsih, S.E, M.S.M selaku Ketua Program Studi Manajemen Universitas Multimedia Nusantara.
4. Bapak Dr. Ir. Hendy Tanady, ST., MT., MM., MBA., MA selaku Pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi atas terselesaiannya tugas akhir ini.
5. Bapak Ir. Arief Iswariyadi, M.Sc.,Ph.D selaku Pembimbing kedua yang juga telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi atas terselesaiannya tugas akhir ini.
6. Keluarga yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini

7. Teman-teman dari beberapa universitas yang ada di Tangerang dan komunitas *Discord* atas dukungan dan semangat yang diberikan kepada saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis menyadari penulisan dan penyusunan tugas akhir ini tidak terlepas dari kekurangan, maka dari itu penulis memohon maaf jika terdapat kesalahan. Penulis sangat terbuka kepada seluruh kritik dan saran yang membangun sebagai sarana memperbaiki tugas akhir ini. Semoga karya tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan peneliti selanjutnya.

Tangerang, 06 Mei 2024




Lionel Jonathan



**ANALISA FAKTOR-FAKTOR YANG MEMEDIASI HUBUNGAN ANTARA
ENTREPRENEURIAL EDUCATION DAN ENTREPRENEURIAL INTENTIONS
MAHASISWA DI TANGERANG**

(Lionel Jonathan)

ABSTRAK

Pendidikan kewirausahaan merupakan aspek penting dalam menciptakan sumber daya manusia yang terbaik untuk menciptakan daya saing sebuah negara. Pendidikan kewirausahaan (*Entrepreneurial Education*) dapat meningkatkan niat berwirausaha (*Entrepreneurial Intentions*) seseorang dengan bantuan mediasi dari beberapa faktor seperti kontrol perilaku (*Behavioral Control*), keberanian dalam mengambil resiko (*Risk Taking*), kepribadian proaktif (*Pro Activeness*), dan efikasi diri (*Self Efficacy*). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa faktor-faktor yang memediasi hubungan antara pendidikan kewirausahaan (*Entrepreneurial Education*) dengan niat berwirausaha (*Entrepreneurial Intentions*) mahasiswa di Tangerang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan melibatkan penyebaran kuesioner secara online melalui platform Google Form kepada mahasiswa yang berkuliah di Tangerang. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada beberapa faktor yang mampu memediasi hubungan antara pendidikan kewirausahaan (*Entrepreneurial Education*) dengan niat berwirausaha (*Entrepreneurial Intentions*) seperti keberanian dalam mengambil resiko (*Risk Taking*), kepribadian proaktif (*Pro Activeness*), dan efikasi diri (*Self Efficacy*). Dengan demikian, penelitian ini menunjukkan pentingnya pendidikan kewirausahaan dan ketiga aspek mediasi diatas untuk merangsang niat berwirausaha mahasiswa.

Kata Kunci : *Entrepreneurial Education, Entrepreneurial Intentions, Behavioral Control, Risk Taking, Pro Activeness, Self Efficacy*

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

**ANALISA FAKTOR-FAKTOR YANG MEMEDIASI HUBUNGAN ANTARA
ENTREPRENEURIAL EDUCATION DAN ENTREPRENEURIAL INTENTIONS
MAHASISWA DI TANGERANG**

(Lionel Jonathan)

ABSTRACT

Entrepreneurship education is an important aspect in creating the best human resources to create a country's competitiveness. Entrepreneurial Education can increase a person's Entrepreneurial Intentions with the help of mediation from several factors such as Behavioral Control, Risk Taking, Pro Activeness, and Self Efficacy. This research aims to analyze the factors that mediate the relationship between Entrepreneurial Education and entrepreneurial intentions. Entrepreneurial Intentions of students in Tangerang. This research uses quantitative methods involving distributing questionnaires online via the Google Form platform to students studying in Tangerang. The results of this research show that there are several factors that can mediate the relationship between Entrepreneurial Education and Entrepreneurial Intentions, such as Risk Taking, Pro Activeness, and Self Efficacy. Thus, this research shows the importance of entrepreneurship education and the three mediation aspects above to stimulate students entrepreneurial intentions.

Keywords : Entrepreneurial Education, Entrepreneurial Intentions, Behavioral Control, Risk Taking, Pro Activeness, Self Efficacy



DAFTAR ISI

ANALISA FAKTOR-FAKTOR YANG MEMEDIASI HUBUNGAN ANTARA <i>ENTREPRENEURIAL EDUCATION DAN ENTREPRENEURIAL INTENTIONS</i> MAHASISWA DI TANGERANG	ii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Praktis	7
1.5 Batasan Penelitian.....	8
1.6 Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1 Tinjauan Teori	11
2.1.1 Entrepreneurship.....	11
2.1.2 <i>Entrepreneurial Education</i>	15
2.1.3 <i>Entrepreneurial Intention</i>	16
2.1.4 <i>Risk Taking</i>	17
2.1.5 <i>Pro-Activeness</i>	18
2.1.6 <i>Behavioral Control</i>	19
2.1.7 <i>Self-Efficacy</i>	19
2.2 Model Penelitian.....	20

2.3	Hipotesis Penelitian	20
2.3.1	Pengaruh Entrepreneurial education terhadap entrepreneurial intentions.....	20
2.3.2	Behavioral Control memediasi hubungan antara Entrepreneurial Education dan Entrepreneurial Intentions.	22
2.3.3	Proactive Personality memediasi hubungan antara Entrepreneurial Education dan Entrepreneurial Intentions.....	23
2.3.4	Risk Taking memediasi hubungan antara Entrepreneurial Education dan Entrepreneurial Intentions.	25
2.3.5	Perceived Self-Efficiency memediasi hubungan antara Entrepreneurial Education dan Entrepreneurial Intentions.	26
2.4	Penelitian Terdahulu	27
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	32
3.1.1	Mahasiswa.....	32
3.2	Desain Penelitian	32
3.2.1	Tipe Metodologi Penelitian	33
3.2.2	Jenis Penelitian	34
3.2.3	Data Penelitian	35
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
3.1.1	Populasi	36
3.1.2	Sampel.....	36
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.5	Operasionalisasi Variabel	40
3.6	Teknik Analisis Data.....	50
3.6.1	Uji Validitas dan Reliabilitas	50
3.6.2	Metode Analisis Data dengan Structural Equation Model (SEM)	51
BAB IV	ANALISIS DAN PEMBAHASAN	55
4.1	Analisis Deskriptif	55
4.2	Karakteristik Responden.....	55
4.2.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
4.2.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	56
4.2.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Domisili	56
4.2.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenjang Pendidikan	57
4.2.5	Karakteristik Responden Berdasarkan Asal Universitas	58
4.2.6	Karakteristik Responden Berdasarkan Penerimaan Pendidikan	59

4.3	Analisis Statistik	60
4.3.1	Entrepreneurial Education.....	61
4.3.2	Entrepreneurial Intentions	63
4.3.3	Risk Taking	65
4.3.4	Pro-Activeness.....	67
4.3.5	Behavioral Control	69
4.3.6	Self Efficacy.....	71
4.4	Uji Validitas dan Reliabilitas <i>main test</i>	73
4.4.1	Outer Loadings.....	73
4.4.2	Construct Reliability and Validity.....	74
4.4.3	Discriminant validity – Cross Loading	76
4.5	Uji Kesesuaian Model	78
4.5.1	F Square	78
4.5.2	R Square	79
4.6	Hasil Uji Hipotesis.....	80
4.7	Pembahasan	83
4.7.1	Pengaruh Entrepreneurial Education terhadap Entrepreneurial Intentions	83
4.7.2	Behavioral Control akan memediasi hubungan antara Entrepreneurial Education dan Entrepreneurial Intentions.....	85
4.7.3	Pro-Activeness akan memediasi hubungan antara Entrepreneurial Education dan Entrepreneurial Intentions.....	85
4.7.4	Risk taking akan memediasi hubungan antara Entrepreneurial Education dan Entrepreneurial Intentions.....	87
4.7.5	Self Efficacy akan memediasi hubungan antara Entrepreneurial Education dan Entrepreneurial Intentions.....	88
4.8	Implikasi Manajerial	87
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	91
5.1	Simpulan.....	91
5.2	Saran.....	92
5.2.1	Saran untuk Universitas	93
5.2.2	Saran Untuk Pemerintah.....	94
5.2.3	Saran Untuk Penelitian Selanjutnya	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	28
Tabel 3. 1 Operasional Penelitian.....	44
Tabel 4. 1 Interval dan Kategori	61
Tabel 4. 2 Mean/SD Variabel EE.....	61
Tabel 4. 3 Mean/SD Variabel EI.....	63
Tabel 4. 4 Mean/SD Variabel RT.....	66
Tabel 4. 5 Mean/SD Variabel PA.....	68
Tabel 4. 6 Mean/SD Variabel BC.....	70
Tabel 4. 7 Mean/SD Variabel SE	72
Tabel 4. 8 Outer Loadings.....	74
Tabel 4. 9 Construct Reliability and Validity	75
Tabel 4. 10 Discriminant Validity - Cross Loadings.....	76
Tabel 4. 11 Discriminant Validity - Fornell Larcker.....	78
Tabel 4. 12 Uji Kesesuaian Model F Square.....	78
Tabel 4. 13 Uji Kesesuaian Model R Square	79
Tabel 4. 14 Nilai T-Statistic dan P-Values.....	81



DAFTAR GAMBAR

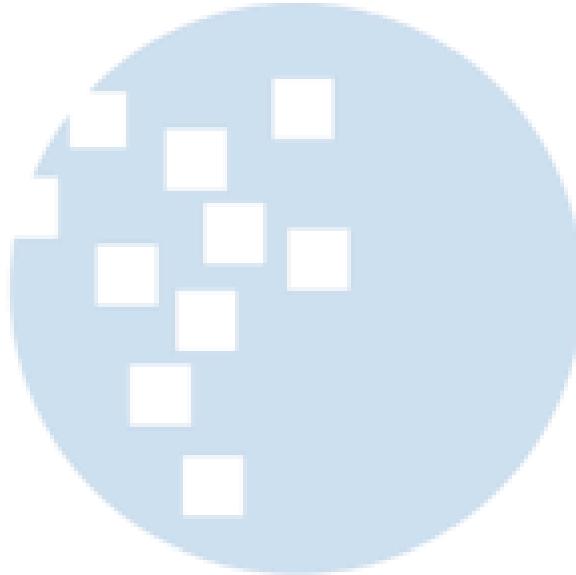
Gambar 1. 1 Tingkat Pelaku Usaha di Indonesia Berdasarkan Pendidikan Terakhir dan Status Usaha.....	2
Gambar 1. 2 Tingkat Pengangguran Terbuka Republik Indonesia Tahun 2016 sampai 2023	3
Gambar 2. 1 Model Penelitian	20
Gambar 4. 1 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	55
Gambar 4. 2 Profil Responden Berdasarkan Umur	56
Gambar 4. 3 Profil Responden Berdasarkan Domisili.....	57
Gambar 4. 4 Profil Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	58
Gambar 4. 5 Profil Responden Berdasarkan Asal Universitas	58
Gambar 4. 6 Profil Responden Mengenai Pendidikan Kewirausahaan	59
Gambar 4. 7 <i>SEM Model</i>	80



UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jurnal Utama	102
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	116
Lampiran 3 Hasil Analisis Data dengan SmartPLS.....	119
Lampiran 4 Pertanyaan Google Form	121
Lampiran 5 Hasil Pemeriksaan Turnitin	135



UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA