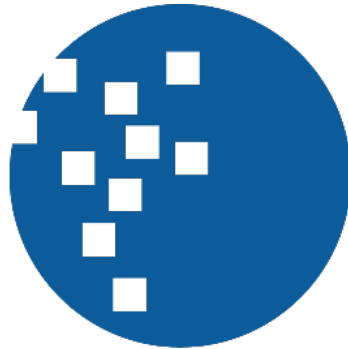


**PEMAKNAAN *PARENTIFICATION* OLEH ANAK  
*HYPER-INDEPENDENCE***



**UMN**

UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA

SKRIPSI

**CLARA SHINTA PURNAMA**

**00000043898**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA  
TANGERANG  
2024**

**PEMAKNAAN *PARENTIFICATION* OLEH ANAK  
*HYPER-INDEPENDENCE***



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi

**CLARA SHINTA PURNAMA**

**00000043898**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**

**FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI**

**UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA**

**TANGERANG**

**2024**

## LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Dengan ini saya,

Nama : Clara Shinta Purnama

Nomor Induk Mahasiswa : 00000043898

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Jenjang : S2 / S1 / D3

Skripsi dengan judul: **PEMAKNAAN *PARENTIFICATION* OLEH ANAK *HYPER INDEPENDENCE*** merupakan hasil karya saya sendiri bukan plagiat dari laporan karya tulis ilmiah yang ditulis oleh orang lain, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya nyatakan dengan benar serta dicantumkan di Daftar Pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan/penyimpangan, baik dalam pelaksanaan magang maupun dalam penulisan laporan karya tulis, saya bersedia menerima konsekuensi dinyatakan TIDAK LULUS untuk Skripsi yang telah saya tempuh.

Tangerang, 12 Juni 2024



*Clara*

(Clara Shinta Purnama)

UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul

### **PEMAKNAAN PARENTIFICATION OLEH ANAK *HYPER-INDEPENDENCE***

Oleh

Nama : Clara Shinta Purnama

NIM : 00000043898

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Ilmu Komunikasi

Telah diujikan pada hari Rabu, 12 Juni 2024

Pukul 16.00 s.d 17.30 dan dinyatakan

**LULUS**

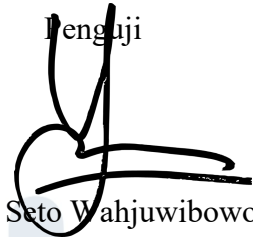
Dengan susunan penguji sebagai berikut.

Ketua Sidang



Drs. Asep Sutresna, M.A.  
0307126303

Penguji



Dr. Indiwana Seto Wahjuwibowo, M.Si.  
0308036601

Pembimbing



Digitally signed by  
Intan Primadini  
Date: 2024.06.25  
16:25:49 +07'00'

Intan Primadini, S.Sos., M.Si  
0326098501

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi



Cendera Rizky  
Anugrah Bangun  
2024.06.26 10:24:00  
+07'00'

Cendera Rizky Anugrah Bangun, M.Si  
0304078404

## HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH MAHASISWA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Clara Shinta Purnama  
NIM : 00000043898  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Jenjang : D3/S1/S2  
Judul Karya Ilmiah : Pemaknaan *Parentification* oleh Anak  
*Hyper-Independence*

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya bersedia:

- Memberikan izin sepenuhnya kepada Universitas Multimedia Nusantara untuk mempublikasikan hasil karya ilmiah saya di repositori Knowledge Center, sehingga dapat diakses oleh Civitas Akademika/Publik. Saya menyatakan bahwa karya ilmiah yang saya buat tidak mengandung data yang bersifat konfidensial dan saya juga tidak akan mencabut kembali izin yang telah saya berikan dengan alasan apapun.

Saya tidak bersedia, dikarenakan:

- Dalam proses pengajuan untuk diterbitkan ke jurnal/konferensi nasional/internasional (dibuktikan dengan *letter of acceptance*\*\*).

Tangerang, 31 Mei 2024



(Clara Shinta Purnama )

U N I V E R S I T A S  
M U L T I M E D I A  
N U S A N T A R A

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkatnya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul:

**“PEMAKNAAN *PARENTIFICATION* OLEH ANAK *HYPER-INDEPENDENCE*”**

yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Ilmu Komunikasi Program Studi Ilmu Komunikasi pada Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Multimedia Nusantara. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak selama masa perkuliahan sampai pada penyusunan proposal skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ninok Leksono, M.A., selaku Rektor Universitas Multimedia Nusantara.
2. Bapak Ir. Andrey Andoko, M.Sc., selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Multimedia Nusantara.
3. Ibu Cendera Rizky Anugrah Bangun, M.Si., selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Multimedia Nusantara.
4. Ibu Intan Primadini, S.Sos., M.Si., sebagai Pembimbing Tugas Akhir yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan masukan mulai dari penyusunan proposal skripsi, sampai ke skripsi. Dan telah memberikan motivasi serta arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dr. Indiwani Seto Wahjuwibowo, M.Si., selaku penguji dalam sidang skripsi penulis yang telah memberikan masukan kepada penulis.
6. Drs. Asep Sutresna, M.A., selaku ketua sidang yang telah memberikan penulisan masukan serta saran secara teknis dalam penulisan skripsi penulis.
7. Tuhan Yesus Kristus yang telah menyertai dan memberkati saya dari awal pembuatan skripsi, sampai saat ini.
8. Kepada diri saya sendiri, Clara Shinta Purnama. Terima kasih sudah berjuang sejauh ini, terima kasih sudah mau kuat untuk sampai di tahap ini, kita

usahakan gelar itu untuk membanggakan keluarga dan menaikkan derajat orang tua.

9. Mami yang selalu memberikan bantuan dukungan melalui doa, material dan moral, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada para partisipan yang telah meluangkan waktu dan memberikan peneliti kesempatan untuk bisa melakukan proses wawancara di tengah kesibukan para partisipan, demi kelancaran penelitian yang telah dilakukan.
11. Teman baik, sahabat, yang sudah saya anggap sebagai saudara saya sendiri, Sonya Laurencia yang telah menyemangatin, memberikan dukungan serta kata-kata positif, bahkan ayat alkitab untuk menyemangati peneliti.
12. Sahabat saya Marcelina, Azrine, Cika, Dicta dan Brian yang telah memberikan semangat dan dorongan positif kepada saya selama penyusunan skripsi ini.
13. Elisabeth Dian (Nia) dan Nicky yang telah membantu dan dengan sabar menjawab segala pertanyaan dan kebingungan yang peneliti alami selama penyelesaian skripsi.
14. NLN yang telah menyemangati saya, memberikan kata-kata positif, mengingatkan saya untuk terus berdoa agar Tuhan sertai, dan menemani setiap proses pembuatan skripsi ini sampai selesai.
15. Teman-teman kelas Research Proposal bimbingan Ibu Intan yang telah memberikan dukungan, masukan dan bantuan selama penyusunan proposal skripsi ini.
16. Orang-orang yang secara langsung dan tidak langsung memberikan dukungan serta motivasi, sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga proposal skripsi ini dapat menjadi pembelajaran, motivasi, dan juga sumber informasi ke depannya bagi para pembaca khususnya bagi mahasiswa/i Universitas Multimedia Nusantara.

Tangerang, 31 Mei 2024



(Clara Shinta Purnama)

# PEMAKNAAN *PARENTIFICATION* OLEH ANAK *HYPER-INDEPENDENCE*

(Clara Shinta Purnama)

## ABSTRAK

Komunikasi keluarga serta peranan orang tua merupakan aspek penting bagi tumbuh kembang anak. Pola asuh yang diberikan orang tua sangat mempengaruhi karakteristik anak ke depannya. Tanpa sadar orang tua sering kali melimpahkan peranan yang menjadi tanggung jawab mereka kepada anak karena beberapa faktor, contohnya orang tua yang sedang sakit, orang tua tunggal, orang tua yang sibuk bekerja, dan beberapa faktor pendukung lainnya yang mengakibatkan terjadinya pelimpahan peran tersebut. Pelimpahan peran orang tua kepada anak ini disebut juga dengan istilah *parentification*. Karena adanya pelimpahan peran orang tua kepada anak inilah yang akhirnya membuat mereka menjadi terbiasa untuk melakukan segala halnya sendiri dan menimbulkan sikap kemandirian berlebihan atau yang disebut dengan *hyper-independence*. Munculnya sikap kemandirian berlebihan ini dapat membawa dampak bagi anak yang mengalaminya, baik dari sisi positif maupun negatif. Penelitian ini menggunakan metode fenomenologi interpretatif atau yang biasa dikenal dengan *Interpretatif Phenomenology Analysis* (IPA). Metode IPA ini digunakan untuk melihat esensi yang terdapat pada pengalaman tiap individu mengenai sebuah fenomena yang mereka alami (Smith et al, 2009;2022). Terdapat tiga partisipan yang terlibat, masing-masing dari partisipan telah mengemukakan pendapat mereka mengenai pemaknaan *parentification* oleh anak *hyper-independence*, yang mana masing-masing dari partisipan menjelaskan bahwa mereka memaknai pertukaran peran (*parentification*) ini membawa dampak positif bagi diri mereka karena mereka bisa melakukan segala hal di usia mereka yang masih terbilang muda saat mengalaminya, namun tak menutup kemungkinan juga hal tersebut membawa dampak negatif karena adanya sikap kemandirian berlebihan (*hyper-independence*) yang akhirnya membuat mereka tak ingin lagi bergantung pada orang lain, dan cenderung mengandalkan diri mereka sendiri. Dari adanya penelitian ini dapat kita lihat bahwa tak semua pertukaran peran akan membawa dampak negatif pada anak, karena semua bergantung pada cara pandang tiap individu.

**Kata kunci:** Komunikasi Keluarga, Kemandirian Berlebihan, Parentifikasi, Peran Orang Tua, Pola Asuh

U N I V E R S I T A S  
M U L T I M E D I A  
N U S A N T A R A



# THE MEANING OF PARENTIFICATION BY EXCESSIVELY INDEPENDENT CHILDREN

(Clara Shinta Purnama)

## **ABSTRACT (English)**

*Family communication and the role of parents are important aspects for child development. The parenting provided by parents greatly influences the characteristics of the child in the future. Without realizing it, parents often delegate the roles that are their responsibility to their children due to several factors, for example, parents who are sick, single parents, parents who are busy working, and several other supporting factors that result in the delegation of these roles. The delegation of parental roles to children is also known as parentification. It is because of the delegation of the role of parents to children that eventually makes them accustomed to doing everything themselves and creates an attitude of excessive independence or what is called hyper-independence. The emergence of this attitude of excessive independence can have an impact on children who experience it, both from a positive and negative side. This research uses the interpretative phenomenology method or commonly known as Interpretative Phenomenology Analysis (IPA). This IPA method is used to see the essence contained in each individual's experience of a phenomenon they experience (Smith et al, 2009; 2022). There are three participants involved, each of the participants has expressed their opinion regarding the meaning of parentification by hyper-independence children, where each of the participants explained that they interpreted this role exchange (parentification) as having a positive impact on themselves because they could do everything at their young age when experiencing it, but it did not rule out the possibility that it also had a negative impact because of the attitude of excessive independence (hyper-independence) which ultimately made them no longer want to depend on others, and tend to rely on themselves. From this research, we can see that not all role swaps will have a negative impact on children, because it all depends on the perspective of each individual.*

**Keywords:** Family Communication, Hyper-independence, Parentification, Parent's Role, Parenting

U M M N  
U N I V E R S I T A S  
M U L T I M E D I A  
N U S A N T A R A

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH MAHASISWA.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT (English).....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	10
1.3 Pertanyaan Penelitian .....	11
1.4 Tujuan Penelitian .....	11
1.5 Kegunaan Penelitian.....	11
1.5.1 Kegunaan Akademis.....	11
1.5.4 Keterbatasan Penelitian .....	11
BAB II KERANGKA KONSEP .....	13
2.1 Penelitian Terdahulu .....	13
2.2 Konsep yang digunakan .....	17
2.2.1 Komunikasi Interpersonal.....	17
2.2.2 Komunikasi Keluarga .....	20
2.2.3 Parentification.....	21
2.2.3 Hyper-Independence .....	25
2.3 Alur Penelitian .....	28
BAB III .....	29
METODOLOGI PENELITIAN.....	29
3.1 Paradigma Penelitian .....	29
3.2 Jenis dan Sifat Penelitian .....	30
3.3 Metode Penelitian .....	30
3.4 Partisipan .....	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.6 Keabsahan Data .....	32
3.7 Teknik Analisis Data .....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	36
4.1. Subjek/Objek Penelitian .....	37
4.2. Hasil Penelitian .....	40
4.2.1. Tema-Tema Hasil Riset.....	41
4.2.2. Pola Pemakaian Antarkasus .....	55

<b>4.3 Pembahasan .....</b>	<b>60</b>
<b>4.3.1 Pemaknaan Anak Perempuan terhadap Pentingnya Komunikasi dalam Keluarga.....</b>	<b>62</b>
<b>4.3.2 Pandangan terhadap Pola Asuh yang diberikan oleh Orang tua ..</b>	<b>64</b>
<b>4.3.3 Pemaknaan terhadap Mandiri Berlebihan (Hyper-Independence) .....</b>	<b>66</b>
<b>BAB V .....</b>	<b>71</b>
<b>SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>71</b>
<b>5.1 Simpulan.....</b>	<b>71</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>73</b>
<b>5.2.1 Saran Akademis.....</b>	<b>73</b>
<b>5.2.2 Saran Praktis.....</b>	<b>73</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>79</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	15
Tabel 2. 2 Alur Penelitian.....	28
Tabel 4. 1 Tema-Tema Partisipan 1.....	41
Tabel 4. 2 Tema-Tema Partisipan 2.....	46
Tabel 4. 3 Tema-Tema Partisipan 3.....	50
Tabel 4. 4 Tema Master Antar Kasus.....	56
Tabel 4. 5 Tabel Identifikasi Tema.....	60
Tabel 4. 6 Ringkasan Struktur Tabel Master.....	61



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Artikel terkait <i>Parentification</i> .....	4
Gambar 1. 2 Pengertian <i>hyper-independence</i> .....	5
Gambar 1. 3 Karakteristik <i>hyper-independence</i> .....	8



UMMN

UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A - Hasil Uji Turnitin.....	79
Lampiran B - Formulir Konsultasi Skripsi.....	80
Lampiran C - Transkrip Wawancara.....	81
Lampiran D - Panduan Wawancara.....	142
Lampiran E - Curriculum Vitae	145

