

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Baer, K. (2021). *Information Design Workbook Graphic Approaches, Solutions, and Inspiration + 30 case studies*. Rockport
- Gelman, D.L. (2014). *Design for Kids*. Rosenfeld Media.
- Landa, R. (2013). *Graphic Design Solutions*. Wadsworth Publishing Co Inc.
- Male, A. (2017). *Illustration: A Theoretical and Contextual Perspective (2nd ed.)*. Bloomsbury.
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Poulin, R. (2018). *The Language of Graphic Design Revised and Updated: An Illustrated Handbook For Understanding Fundamental Design Principles*. Rockport Publishers.
- Sanaky, Hujair AH. 2009. *Media Pembelajaran*, Yogyakarta : Safiria Insania Press.
- Setiani, P. (2020). *Sains Perubahan Iklim*. Bumi Aksara.
- Suharwoto, G. et al. (2015). *Pilar 3: Pendidikan Pencegahan dan Pengurangan Risiko Bencana*. Sekretariat Jenderal Kemendikbud
- Turow, J. (2014). *Media Today: Mass Communication in a Converging World*. Routledge.

Jurnal

- Ahmadi, F., Sutaryono, S., Witanto, Y., & Ratnaningrum, I. (2017).

- Pengembangan Media Edukasi “Multimedia Indonesian Culture” (MIC) Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 34(2), 127-136.
- Atmojo, M. E. (2020). Pendidikan Dini Mitigasi Bencana. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 3(2), 118-126.
- Bisjoe, A. R. H. (2018). Menjaring Data dan Informasi Penelitian Melalui FGD (Focus Group Discussion): Belajar dari Praktik Lapang. *Buletin Eboni*, 15(1), 17-27.
- Cantell, H., Tolppanen, S., Aarnio-Linnanvuori, E., & Lehtonen, A. (2019). Bicycle Model on Climate Change Education: Presenting and Evaluating a Model, *Environmental Education Research*, 25:5, 717-731, DOI: 10.1080/13504622.2019.1570487
- Kesuma, U., & Istiqomah, K. (2019). Perkembangan Fisik dan Karakteristiknya serta Perkembangan Otak Anak Usia Pendidikan Dasar. *Madaniyah*, 9(2), 217-236.
- Kumar, R. (2011) *Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners*. 3rd Edition. Sage, New Delhi.
- Nurfadillah, N. (2022). *PEMODELAN EMISI GAS RUMAH KACA PADA LAHAN SAWAH MENGGUNAKAN SISTEM DINAMIK DI KABUPATEN BONE= MODELING OF GREENHOUSE GAS EMISSIONS IN RICEFIELD USING SYSTEM DYNAMICS IN BONE DISTRICT* (Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin).
- Nurmadiyah, Nurmadiyah. (2016). MEDIA PENDIDIKAN. Al-Afkar : *Jurnal Keislaman & Peradaban*. 5. 10.28944/afkar.v5i1.109
- Rohman, S. (2017). Membangun Budaya Membaca pada Anak Melalui Program Gerakan Literasi Sekolah. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), 151-174.

Saurik, H. T. T., Purwanto, D. D., & Hadikusuma, J. I. (2019). Teknologi Virtual Reality untuk Media Informasi Kampus. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 6(1), 71.

Susilawati, S. (2021). Dampak Perubahan Iklim Terhadap Kesehatan. *Electronic Journal Scientific of Environmental Health And Disease*, 2(1), 25-31.

Internet

AdaptasiKLHK.id. (2020). *DEFINISI ADAPTASI*. Adaptasiklhk.id.
<https://www.adaptasiklhk.id/adaptasi/getContent/6>

Budianto, Y. (2023, Maret 2). *Krisis Iklim Rampas Hak Anak-anak*. Kompas.id.
www.kompas.id/baca/riset/2023/03/02/krisis-iklim-rampas-hak-anak-anak

Climate.NASA.gov. *What Is Climate Change?*. Climate.NASA.gov.
<https://climate.nasa.gov/what-is-climate-change/#:~:text=Climate%20change%20is%20a%20long,are%20synonymous%20with%20the%20term>

Design Sprints. (2010). *Design Sprint Methodology*.
Designsprintkit.withgoogle.com.
<https://designsprintkit.withgoogle.com/methodology/overview>

Mediaindonesia.com. (2022, September 29). *Sejumlah Riset tentang Dampak Perubahan Iklim bagi Ekonomi Indonesia*. Mediaindonesia.com.
<https://mediaindonesia.com/ekonomi/526422/sejumlah-riset-tentang-dampak-perubahan-iklim-bagi-ekonomi-indonesia>

Pavlinovic, D. (2021, September 1). *Climate and weather related disasters surge five-fold over 50 years, but early warnings save lives - WMO report*. News.UN.org. <https://news.un.org/en/story/2021/09/1098662>

Putri, V. K. A. (2022, Mei 31). *Pengaruh Iklim terhadap Keragaman Sosial Budaya di Indonesia*. Kompas.com.
<https://www.kompas.com/skola/read/2022/05/31/093000169/pengaruh-iklim-terhadap-keragaman-sosial-budaya-di-indonesia?page=all>

SharingRPP. (2022). SharingRPP.com. <https://sharingrpp.com/>

Siln-Riyadh.KEMENDIKBUD.go.id. (2020, April 16). *Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Siln-riyadh.kemendikbud.go.id. <https://siln-riyadh.kemdikbud.go.id/smp/2020/04/16/karakteristik-siswa-sekolah-menengah-pertama-smp/>

UN.org. (2022). *What Is Climate Change?*. UN.org. <https://www.un.org/en/climatechange/what-is-climate-change>

UNICEF.org. (2021, Agustus 27). *Anak-anak di Indonesia 'berisiko tinggi' alami dampak krisis iklim – UNICEF*. UNICEF.org. www.unicef.org/indonesia/id/press-releases/anak-anak-di-indonesia%20berisiko-tinggi%20alami%20dampak-krisis-iklim%20-unicef%20

UMMN

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA