

DAFTAR PUSTAKA

- Adiawaty, S. (2019). TANTANGAN PERUSAHAAN MENGELOLA PERBEDAAN GENERASI KARYAWAN. *Jurnal Manajemen Bisnis*.
- Bandura, A. (1991). Social Cognitive Theory of Self-Regulation.
- Chandra, D. O., Hubeis, A. V. S., & Sukandar, D. (2017). KEPUASAN KERJA GENERASI X DAN GENERASI Y TERHADAP KOMITMEN KERJA DI BANK MANDIRI PALEMBANG. *Jurnal Aplikasi Bisnis Dan Manajemen*, 3(1). <https://doi.org/10.17358/jabm.3.1.12>
- Denzin, Norma K. dan Lincoln, Yvonna S. 2009. Handbook of Qualitative Research (Edisi Bahasa Indonesia). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ehrhart, Mark G, Schneider, Benjamin, Macey, & William H. (2016). *Praise for Organizational Climate and Culture*.
- Fauzuddin, Y., Syaiful Arif, M., Sasono, D., Rizqiawan, H., & Iswoyo, A. (2022). *STUDI KASUS GAP GENERASI DALAM PERSPEKTIF NILAI PERSONAL DAN BUDAYA ORGANISASI PADA PT. JASA RAHARJA (PERSERO) CABANG BALI* (Vol. 10, Issue 1).
- Humairoh, N. (2022, December 5). *Memahami 7 Jenis Penelitian Kualitatif serta Tujuannya Masing-Masing!* - Kompas.com. Buku. Retrieved December 19, 2023, from <https://buku.kompas.com/read/2996/memahami-7-jenis-penelitian-kualitatif-serta-tujuannya-masing-masing>
- Indrawati Komang. (2017). *Perbedaan Keterikatan Kerja berdasarkan Generasi Kerja Karyawan pada Perusahaan Berkonsep THK ditinjau dari Etos Kerja*.
- Kasih, P. (2023). Mampukah Budaya Organisasi Pemerintah Menyatukan Gen X, Gen Y dan Gen Z? *Komunikasi*.
- Kriyantono, Rachmat. 2006. Teknik Prakris Riset Komunikasi: Disertai Contoh Praktis Riser Media, Public Relations, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Lacy, S. (2022, October 2). *Penelitian Kualitatif terhadap PMAT*. Komunikasi. https://repository.upi.edu/87819/4/T_PMAT_2002519_Chapter3.pdf

- Mahmoud, A. B., Reisel, W. D., Grigoriou, N., Fuxman, L., & Mohr, I. (2020). The reincarnation of work motivation: Millennials vs older generations. *International Sociology*, 35(4), 393–414. <https://doi.org/10.1177/0268580920912970>
- Merck. (2022, April 12). *Employee development - Merck Sustainability Report 2021*. Merck KGaA. <https://www.merckgroup.com/en/sustainability-report/2021/employees/employee-development.html>
- Mulyanti, R. Y. (2021). PERBEDAAN NILAI-NILAI KERJA GENERASI BABY BOOMER, GENERASI X DAN GENERASI Y. In *BISNIS & MANAJEMEN* (Vol. 11). <http://ejournal.stiemj.ac.id/index.php/ekobis>
- Mundzir, U. (2021, June 27). *Mengenal Karakteristik Generasi X, Y, Z, dan Alpha dan Perbedaannya*. YouTube: Home. Retrieved March 15, 2024, from <https://www.scout.id/mengenal-karakteristik-generasi-x-y-z-dan-alpha-dan-perbedaannya>
- Nugroho, R. S. (2016, May 21). *Pengantar Teori Generasi Strauss-Howe* / by Reynaldi Satrio Nugroho. Medium. <https://medium.com/@reysatrio/pengantar-teori-generasi-strauss-howe-8c59f051eb7>
- Nugroho, R. S. (2021, December 26). *Mengenal Apa Itu Generasi Baby Boomers, X, Y, Z, Millenials, dan Alpha Halaman all*. Kompas.com. Retrieved March 15, 2024, from https://www.kompas.com/tren/read/2021/12/26/170000565/mengenal-apa-itu-generasi-baby-boomers-x-y-z-millenials-dan-alpha#google_vignette
- Putnam, L. L., Nicotera A. M (2013). *Building Theories of organizaTion*.
- Putri, V. K. (2022, March 16). *Studi Fenomenologi: Pengertian dan Fokus Penelitiannya*. Kompas.com. Retrieved December 19, 2023, from <https://www.kompas.com/skola/read/2022/03/16/140000769/studi-fenomenologi--pengertian-dan-fokus-penelitiannya->
- Reisyan, G. (2016). *Neuro-Organizational Culture A new approach to understanding human behavior and interaction in the workplace*.

- Robbins, S. P., & Judge, T. (2013). *Organizational Behavior*. Pearson.
- Sabil, A. P. (2021, June 3). *Pengaruh Employee Well-being dan Job Satisfaction terhadap Employee Performance*. ResearchGate.
https://www.researchgate.net/publication/357628573_Pengaruh_Employee_Well-being_dan_Job_Satisfaction_terhadap_Employee_Performance
- Sharabi, M. (2016). *GENERATIONAL DIFFERENCES IN WORK VALUES AND ETHICS AN INTERNATIONAL PERSPECTIVE*.
- Strauss, W., & Howe, N. (2021). *Generations: The History of America's Future, 1584 to 2069*. Tantor Audio.
- Strawser, M. G., Bellarmine, & Sellnow, D. (2014). *Workforce Generational Differences in Higher Education and the Workplace: Leading and Teaching Millennials and Generation Z*.
- Sundarso, H. (2022, Mei 26). *POSITIVISME DAN POST POSITIVISME : REFLEKSI ATAS PERKEMBANGAN ILMU PENGETAHUAN DAN PERENCANAAN KOTA DALAM TINJAUAN FILSAFAT IL*. E-Journal UNDIP. Retrieved December 19, 2023, from <https://media.neliti.com/media/publications/517404-none-03c15547.pdf>
- Supriyadi, D. (2022, 10 1). *Peranan Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Organisasi*. ResearchGate.
https://www.researchgate.net/publication/365469506_Peranan_Manajemen_Sumber_Daya_Manusia_dalam_Organisasi
- Treem, J. W., & Leonardi, P. M. (2017). *Expertise, Communication, and Organizing*.
- Tyasari, A. A., & Ruliana, P. (2021, June 3). *Model Komunikasi Corporate dalam Membangun Citra Perusahaan*. ResearchGate.
https://www.researchgate.net/publication/356581050_Model_Komunikasi_Corporate_dalam_Membangun_Citra_Perusahaan
- Utami, N. W. (2023, November 24). *Aset Penting dalam Perusahaan dan Strategi Menjaganya* -. Mekari Jurnal. <https://www.jurnal.id/id/blog/2017-2-aset-penting-yang-wajib-di-jaga-perusahaan/>

- West, R., & Turner, L. H. (2017). *Komunikasi: Analisis dan Aplikasi*. Salemba Humanika. -
- Yanuardianto, E. (2019). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis Dalam Menjawab Problem Pembelajaran di MI). *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 94–111. <https://doi.org/10.36835/AU.V1I2.235>
- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Application Design and Methods*. SAGE Publication.
- Zaky, M. (2021, Mei 2). *Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan: Studi Kasus Pada Industri Manufaktur Di Indonesia*. journal.uinsgd.ac.id.
https://r.search.yahoo.com/_ylt=Awrjd3gFhvNlKJ4Dy7NXNy0A;_ylu=Y29sbwNncTEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1711667974/RO=10/RU=https%3a%2f%2fjournal.uinsgd.ac.id%2findex.php%2fkomitmen%2farticle%2fdownload%2f25249%2f8879/RK=2/RS=RBd2ndfcl03nxKV6.L9ml5sLT1E

