

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Alan Male. (2007). *Illustration: A theoretical & contextual perspective*. SA: AVA Publishing.
- Arnett, J. J. (2014). *Emerging adulthood: The winding road from the late teens through the twenties*. Oxford University Press.
- Ginsburg, K. R., & Jablow, M. M. (2006). *Building resilience in children and teens: Giving kids roots and wings*. American Academy of Pediatrics.
- Grotberg, E.H. (1999) *Tapping our inner strength. How to find the resilience to deal with anything*. Oakland: New Harbinger Publications, Inc.
- Landa, R. (2014). *Graphic design solutions* (4th ed.). United States. Cengage Learning.
- Landa, R. (2014). *Graphic design solutions* (5th ed.). United States. Cengage Learning.
- Mayasari, R. (2014). *Mengembangkan pribadi yang tangguh melalui pengembangan keterampilan resilience*. Sunan Kalijaga State Islamic University.
- Reivich, K. & Shatte, A. (2002) *The Resilience Factor. 7 essential skill for overcoming life's inevitable obstacle*. New York: Random House, Inc.
- Sherin, A. (2012). *Design elements, color fundamentals: A graphic style manual for understanding how color affects design*. Rockport Publishers.
- Sugiyono, P. (2015). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta
- Suranata, K., Dharsana, I. K., & Paramartha, W. E. (2023). *Perspektif dan model konseling berbasis kekuatan untuk mengembangkan resiliensi dan kebahagiaan*. Bandung. Nilacakra.

Wahyudi, A. (2019). *Modul pengembangan resiliensi mahasiswa penerima bidikmisi*. UAS Press.

Karya Ilmiah

Azmy, M. M. (2022). *Pengaruh resiliensi terhadap quarter life crisis pada dewasa awal di kota makassar* (Disertasi). Universitas Bosowa.

Mubarok, A. A. (2021). *Pengaruh mindfulness terhadap resiliensi pengangguran terdidik* (Skripsi). Universitas Pancasila, Jakarta.

Milenia, S. A. P. (2023). *Pengembangan buku kerja (workbook) untuk meningkatkan resiliensi peserta didik SMK* (Tesis). Diakses dari <http://repository.unj.ac.id/42748/>

Suwarjo. (2008). *Modul pengembangan resiliensi* (Disertasi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Jurnal

Abidin, Z. (2011). Pengaruh pelatihan resiliensi terhadap perilaku asertif pada remaja. *Jurnal Pamator*, 4(2). 129-136.
<https://doi.org/10.21107/pamator.v4i2.2451>

Arnett, J. J. (2007). Emerging adulthood: What is it, and what is it good for? *Child Development Perspectives*, 1(2), 68-73. <https://doi.org/10.1111/j.1750-8606.2007.00016.x>

Aunillah, F., & Adiyanti. M. G. (2015). Program pengembangan keterampilan resiliensi untuk meningkatkan self-esteem pada remaja. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology*, 1(1), 48-63.
<https://doi.org/10.22146/gamajpp.7360>

Connor, K. M., & Davidson, J. R. (2003). Development of a new resilience scale: The Connor- Davidson resilience scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety*, 18(2), 76-82. <https://doi.org/10.1002/da.10113>

- Desmita. (2009). Mengembangkan resiliensi remaja dalam upaya mengatasi stres sekolah. *Jurnal Ta,dib*, 12(1), 1-10.
<http://dx.doi.org/10.31958/jt.v12i1.150>
- Dewi, F. I. R., Idulfilastri. R. M., & Sari. M. P. (2022). Pengembangan modul pelatihan untuk meningkatkan resiliensi remaja. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 6(1), 99-106.
<https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v6i1.13478.2022>
- Dimala, C., Zubaedi, A., Sovitriana, R., Hakim, A., & Mora, L. (2023). Health professional stress, self-efficiency, and social family support towards burnout with resilience as moderator and mediator in health workers handling covid-19 in karawang. *Resmilitaris*, 13(2), 340–355.
<https://resmilitaris.net/menu-script/index.php/resmilitaris/article/view/2152>
- Fadhilah, R. N., & Cahyawulan, W. (2020). Pengembangan media buku bantaun diri (self-help book) dengan teknik self modification untuk meningkatkan keterampilan manajemen waktu peserta didik kelas X di MAN 1 kota tangerang selatan. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(1), 70-78.
- Lekatompessy, S. K., Dimala, C. P., & Wulandari, C. R. (2023). Resilience in emerging adulthood viewed from social support. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 11(4), 477-481.
<http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v11i4>
- Mayasari, R. (2014). Mengembangkan pribadi yang tangguh melalui pengembangan keterampilan resilience. *Jurnal Dakwah*, 15(2), 265-287.
- Sabila, S., Evanytha, E., & Paramita, A. D. (2023). Pengaruh resiliensi terhadap depresi pada emerging adulthood. *Schema: Journal of Psychological Research*, 8(2), 82-91. <https://doi.org/10.29313/schema.v0i0.12249>

- Sunarti, E., Islamia, I., & Rochimah, N. (2018). Resiliensi remaja perbedaan berdasarkan wilayah, kemiskinan, jenis kelamin, dan jenis sekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 11(2), 157-168.
<https://doi.org/10.24156/jikk.2018.11.2.157>
- Wadako, S., Naryani., Nuarenah., Balqis, A., Hidayatulloh, F., Adelia, A., ... (2023). Mindfullness dan resiliensi terhadap depresi remaja. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*.
<http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>
- Wahyuni, E., & Wulandari, V. S. (2021). Resiliensi remaja dan implikasinya terhadap kebutuhan pengembangan buku bantuan diri. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(1), 79-88.
<https://doi.org/10.21009/INSIGHT.101.10>

Website

- Aranditio. S. (2023, Desember 26). Pendidikan resiliensi sejak dini mencegah bunuh diri. *Kompas.id*.
<https://www.kompas.id/baca/humaniora/2023/12/26/pendidikan-resiliensi-sejak-dini-mencegah-bunuh-diri>
- Gloria. (2022, Oktober 24). *Hasil survei I-NAMHS: Satu dari tiga remaja di indonesia memiliki masalah kesehatan mental*. Universitas Gadjah Mada.
<https://ugm.ac.id/id/berita/23086-hasil-survei-i-namhs-satu-dari-tiga-remaja-indonesia-memiliki-masalah-kesehatan-mental/>
- Putra. N. N. (2023, Maret 17). *BPHN “Mengasuh”: Ini jenis tindak kejahatan dan perilaku kriminal anak yang menjadi fokus BPHN untuk dicegah*. Badan Pembinaan Hukum Nasional.
<https://bphn.go.id/publikasi/berita/2023031708412683/bphn-mengasuh-ini-jenis-tindak-kejahatan-dan-perilaku-kriminal-anak-yang-menjadi-fokus-bphn-untuk-dicegah>