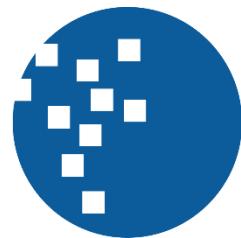


**ANALISIS RESEPSI MAHASISWA JABODETABEK  
TERHADAP KEKERASAN SIMBOLIK DALAM DRAMA 13  
*REASONS WHY***



**UMN**  
UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA

**SKRIPSI**

**ALVINO FARREL**

**00000046163**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**

**FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI**

**UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA**

**TANGERANG**

**2024**

**ANALISIS RESEPSI MAHASISWA JABODETABEK  
TERHADAP KEKERASAN SIMBOLIK DALAM DRAMA *13  
REASONS WHY***



Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi

**Alvino Farrel**

**00000046163**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA  
TANGERANG**

## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Dengan ini saya,

Nama : Alvino Farrel  
NIM : 00000046163  
Program studi : Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul:

### **ANALISIS RESEPSI MAHASISWA JABODEABEK TERHADAP KEKERASAN SIMBOLIK DALAM DRAMA *13 REASONS WHY***

Merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan hasil plagiat, dan tidak pula dituliskan oleh orang lain; Semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya cantumkan dan nyatakan dengan benar pada bagian Daftar Pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan/penyimpangan, baik dalam pelaksanaan skripsi maupun dalam penulisan laporan karya ilmiah, saya bersedia menerima konsekuensi untuk dinyatakan TIDAK LULUS. Saya juga bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang berkaitan dengan tindak plagiarisme ini sebagai kesalahan saya pribadi dan bukan tanggung jawab Universitas Multimedia Nusantara.

Tangerang, 27 Mei 2024



Alvino Farrel

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul

ANALISIS RESEPSI MAHASISWA JABODETABEK TERHADAP  
KEKERASAN SIMBOLIK DALAM DRAMA *13 REASONS WHY*

Oleh

Nama : Alvino Farrel

NIM : 00000046163

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Ilmu Komunikasi

Telah diujikan pada hari Rabu, 12 Juni 2024

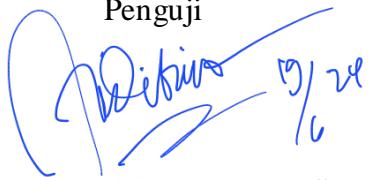
Pukul 13.00 s.d 14.30 dan dinyatakan

LULUS

Dengan susunan penguji sebagai berikut.

Ketua Sidang

**Hanif Suranto, S.Sos., M.Si.**  
NIDN 0306027102

Penguji  
  
**Dr. Arsa Widitiarsa Utomo, S.T.,  
M.Sn.**  
NIDN 0313068201

Pembimbing  


**Dr. Indiwan Seto Wahjuwibowo,  
M.Si.**  
NIDN 0308036601

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi

UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA  
**Cendera Rizky Anugrah Bangun, S.Sos  
M.Si.**  
NIDN 0304078404

## **HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas academica Universitas Multimedia Nusantara, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alvino Farrel  
NIM : 00000046163  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Fakultas : Ilmu Komunikasi  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Multimedia Nusantara Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul.

### **ANALISIS RESEPSI MAHASISWA JABODETABEK TERHADAP KEKERASAN SIMBOLIK DALAM DRAMA *13 REASONS WHY***

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Multimedia Nusantara berhak menyimpan, mengalihmediakan/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tangerang, 27 Mei 2024

Yang menyatakan,



Alvino Farrel

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas berkat dan anugerah yang diberikan oleh Tuhan yang Maha Esa, saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul:

### **ANALISIS RESEPSI MAHASISWA JABODETABEK TERHADAP KEKERASAN SIMBOLIK DALAM DRAMA *13 REASONS WHY***

Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

Mengucapkan terima kasih

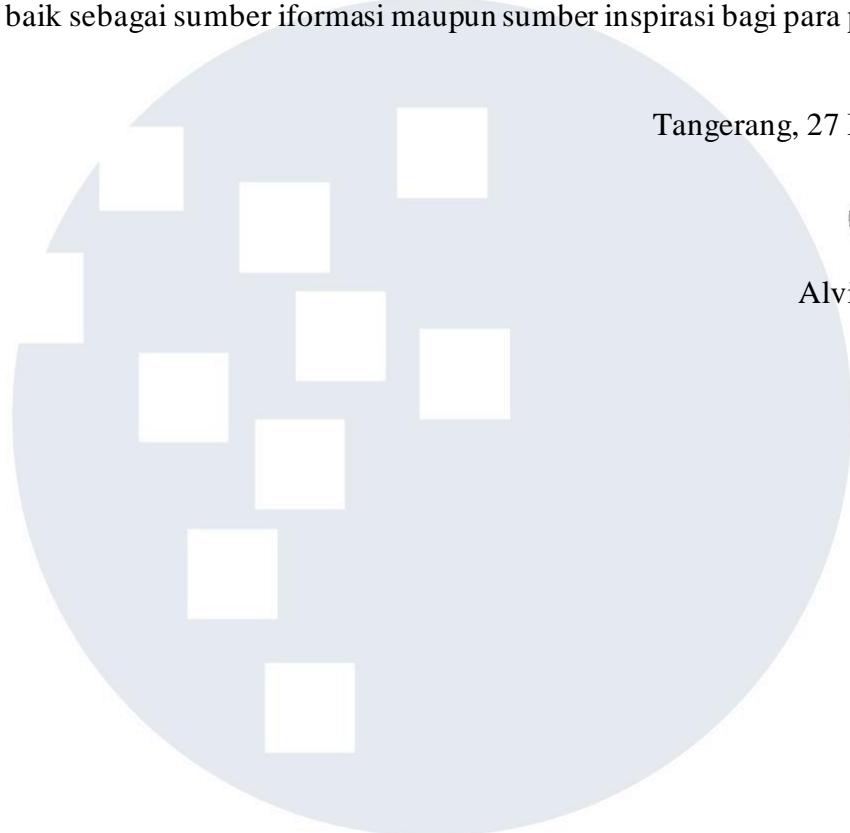
1. Bapak Dr. Ninok Leksono, M.A. selaku Rektor Universitas Multimedia Nusantara.
2. Bapak Ir. Andrey Andoko, M.Sc., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Multimedia Nusantara.
3. Ibu Cendera Rizky Anugrah Bangun, S.Sos., M.Si., selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Multimedia Nusantara.
4. Dr. Indiwan Seto Wahjuwibowo, M.Si., sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi atas terselesaiannya skripsi ini.
5. Seluruh Informan yang telah bersedia diwawancara untuk kepentingan skripsi ini.
6. Keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Axel, Addo, Fanuel, Myo, Salwa, Evan, Pipin, Cello, John, Bella, Christofher, Windy, Lung-lung, Jeslyn, Ale, Fio, Naf, Geri, Nadya, Jenbus, Boy, Tareq, Bilal, Michelle, Felix, Ritzen, Nicholas, Eunice, Jovan, Natte, Hellen, Vannes lie, Hendra, Pram, Otong, David, Rey, Ymull, Vanenes, Celia, Felicia, dan Vicky yang telah memberi semangat dan motivasi selama penulisan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memiliki kontribusi yang positif baik sebagai sumber iinformasi maupun sumber inspirasi bagi para pembaca.

Tangerang, 27 Mei 2024



Alvino Farrel



**UMN**  
UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA

## **ANALISIS RESEPSI MAHASISWA JABODETABEK TERHADAP KEKERASAN SIMBOLIK DALAM DRAMA 13 REASON WHY**

Alvino Farrel

### **ABSTRAK**

Perempuan dalam kehidupan nyata sering kali menjadi sasaran yang paling mudah untuk dijadikan korban kekerasan simbolik. Hal ini di mana terjadi sangat sering tanpa disadari baik itu yang melakukan hingga mereka yang menjadi korbannya. Seperti apa yang digambarkan dalam serial drama “13 Reasons Why” dengan adegan yang di dalamnya terdapat isu-isu sosial seperti salah satunya kekerasan simbolik. Penelitian ini mengeksplorasi persepsi, interpretasi, dan respon mahasiswa Jabodetabek terhadap penerimaan kekerasan simbolik dalam drama tersebut dengan menggunakan teori analisis resepsi Stuart Hall. Melalui penelitian kualitatif dengan teknik wawancara mendalam disatukan untuk merinci cara mahasiswa meresapi dari proses *decoding* dan *encoding* serta menempatkan penonton menjadi tiga posisi, yaitu *dominant hegemonic*, *negotiated*, dan *oppositional*. Hasil penelitian yang ditemukan didasari dari perbedaan pemaknaaan setiap informan yang beragam terhadap kekerasan simbolik dalam drama “13 Reasons Why”. Serta dalam penelitian ini seluruh informan mengatakan adanya stigma yang kebangun di dalam adegan drama “13 Reasons Why”.

**Kata kunci:** Kekerasan Simbolik, Resepsi, Stuart Hall, Decoding, Encoding



# **ANALYSIS OF THE RECEPTION OF JABODETABEK STUDENTS WITH SYMBOLIC VIOLENCE IN THE DRAMA *13 REASONS WHY***

Alvino Farrel

## ***ABSTRACT***

*Women in real life are often the easiest targets to become victims of symbolic violence. This happens very often without realizing it, both those who do it and those who become victims. Like what is depicted in the drama series "13 Reasons Why" with scenes in which there are social issues, one of which is symbolic violence. This research explores the perceptions, interpretations and responses of Jabodetabek students towards the reception of symbolic violence in the drama using Stuart Hall's reception analysis theory. Through qualitative research with in-depth interview techniques, it is combined to detail how students understand the decoding and encoding process and place the audience into three positions, namely dominant hegemonic, negotiated, and oppositional. The research results found were based on the differences in the meaning of various informants regarding symbolic violence in the drama "13 Reasons Why". And in this research, all informants said that there was a stigma that arose in the drama scene "13 Reasons Why".*

***Keywords:*** *Symbolic Violence, Reception, Stuart Hall, Decoding, Encoding*



## **DAFTAR ISI**

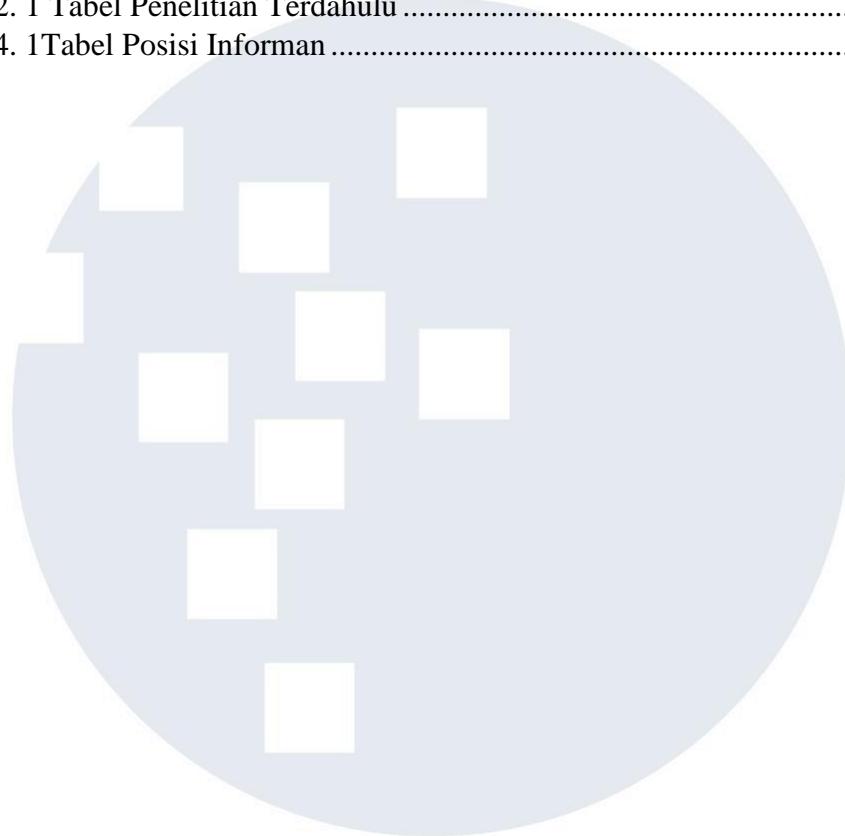
<b>HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	iv
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	v
<b>ABSTRAK .....</b>	vii
<b>ABSTRACT .....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xi
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
1.1    Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	6
1.3    Pertanyaan Penelitian .....	6
1.4    Tujuan Penelitian.....	6
1.5    Kegunaan Penelitian.....	7
1.5.1    Kegunaan Akademis .....	7
1.5.2    Kegunaan Praktis .....	7
1.5.3    Kegunaan Sosial .....	7
<b>BAB II KERANGKA PEMIKIRAN .....</b>	8
2.1    Penelitian Terdahulu.....	8
2.2    Teori atau Konsep yang digunakan .....	23
2.2.1    Studi Resepsi.....	23
2.2.2    Kekerasan Simbolik .....	29
2.2.3    Stigma .....	33
2.3    Alur Penelitian.....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	38
3.1    Paradigma Penelitian .....	38
3.2    Jenis dan Sifat Penelitian.....	39
3.3    Metode Penelitian.....	40

3.4	Informan .....	41
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	42
3.6	Keabsahan Data.....	43
3.7	Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN &amp; PEMBAHASAN .....</b>		47
4.1	Subjek dan Objek Penelitian .....	47
4.1.1	Subjek Penelitian .....	47
4.1.2	Objek Penelitian.....	50
4.2	Hasil Penelitian.....	55
4.2.1	<i>Encoding</i> Drama “13 Reasons Why”.....	55
4.2.2	<i>Decoding</i> Drama “13 Reasons Why” .....	59
4.3	Pembahasan .....	103
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>		114
5.1	Simpulan.....	114
5.2	Saran .....	116
5.2.1	Saran Akademis .....	116
5.2.2	Saran Praktis .....	116
<b>Daftar Pustaka.....</b>		118
<b>Lampiran .....</b>		121



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2. 1 Tabel Penelitian Terdahulu .....	22
Tabel 4. 1Tabel Posisi Informan .....	113



**UMN**  
UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. 1 Data Jumlah Kasus Kekerasan Pada Perempuan .....	1
Gambar 1. 2 Data Kategori Korban Bullying .....	2
Gambar 1. 3 Data yang Menonton Serial .....	4
Gambar 3. 1 Diagram Stuart Hall .....	44
Gambar 4. 1 13 Reasons Why .....	51
Gambar 4. 2 Menghina Secara Verbal .....	53
Gambar 4. 3 Tyler Memotret Tanpa Izin .....	53
Gambar 4. 4 Melecehkan Secara Verbal .....	54
Gambar 4. 5 Menyebarluaskan Foto Privasi Tanpa Izin .....	55



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran A Transkrip Wawancara.....	121
Lampiran B Dokumentasi Wawancara Informan .....	179
Lampiran C Documentasi Bimbingan .....	181
Lampiran D Hasil Turnitin.....	183

