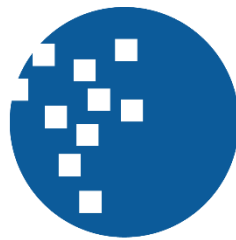


**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA GURU SLB DAN  
SISWA TUNARUNGU DALAM MENERAPKAN  
KETERAMPILAN TATA BOGA DI SLBN 1 KULON PROGO**



**UMN**

UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA

**SKRIPSI**

**Aurellita Lianty**

**00000046170**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA  
TANGERANG**

**2024**

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA GURU SLB DAN  
SISWA TUNARUNGU DALAM MENERAPKAN  
KETERAMPILAN TATA BOGA DI SLBN 1 KULON PROGO**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi

**Aurellita Lianty**

**00000046170**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**

**ILMU KOMUNIKASI**

**UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA**

**TANGERANG**

**2024**

## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Dengan ini saya,

Nama : Aurellita Lianty

Nomor Induk Mahasiswa : 00000046170

Program studi : Ilmu Komunikasi

Skripsi dengan judul:

Komunikasi interpersonal antara guru SLB dan siswa tunarungu dalam menerapkan keterampilan tata boga di SLBN 1 Kulon Progo

merupakan hasil karya saya sendiri bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis oleh orang lain, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya nyatakan dengan benar serta dicantumkan di Daftar Pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan/penyimpangan, baik dalam pelaksanaan skripsi maupun dalam penulisan laporan skripsi, saya bersedia menerima konsekuensi dinyatakan TIDAK LULUS untuk Tugas Akhir yang telah saya tempuh.

Tangerang, 30 Mei 2024



(Aurellita Lianty)

U M M N  
U N I V E R S I T A S  
M U L T I M E D I A  
N U S A N T A R A

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul

Komunikasi Interpersonal antara guru SLB dan siswa tunarungu dalam menerapkan keterampilan tata boga di SLBN 1 Kulon Progo

Oleh

Nama : Aurellita Lianty

NIM : 00000046170

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Ilmu Komunikasi

Telah diujikan pada hari Kamis, 13 Juni 2024

Pukul 14.30 s.d 16.00 dan dinyatakan

LULUS

Dengan susunan penguji sebagai berikut.

Ketua Sidang

Charlie Tjokrodinata, S.Kom., M.Sc  
NIDN 0324098002

Penguji

Cendera Rizky Anugrah Bangun, M.Si  
NIDN 0304078404

Pembimbing

Riatun, S.Sos, M.I.Kom  
\_NIDN 0302077803

Ketua Progam Studi Ilmu Komunikasi

Cendera Rizky Anugrah Bangun, M.Si  
NIDN 0304078404

## **HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH MAHASISWA**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aurellita Lianty

NIM : 00000046170

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Jenjang : S1

Judul Karya ilmiah :

### **PERAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA GURU SLB DAN SISWA TUNARUNGU DALAM MENERAPKAN KETERAMPILAN TATABOGA DI SLBN 1 KULON PROGO**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya bersedia:

- Saya memberikan izin penuh kepada Universitas Multimedia Nusantara untuk mempublikasikan karya ilmiah saya di repositori Knowledge Center sehingga dapat diakses oleh Citivas Akademika maupun Publik. Saya memastikan bahwa karya ilmiah saya tidak mengandung data konfidensial dan saya juga tidak akan menarik kembali izin yang telah saya berikan dengan alasan apapun.

Tangerang, 13 Juni 2024

Yang menyatakan,



(Aurellita Lianty)

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan Syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu untuk memenuhi syarat mencapai gelar Sarjana Ilmu Komunikasi pada Program Studi Ilmu Komunikasi di Universitas Multimedia Nusantara. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada:

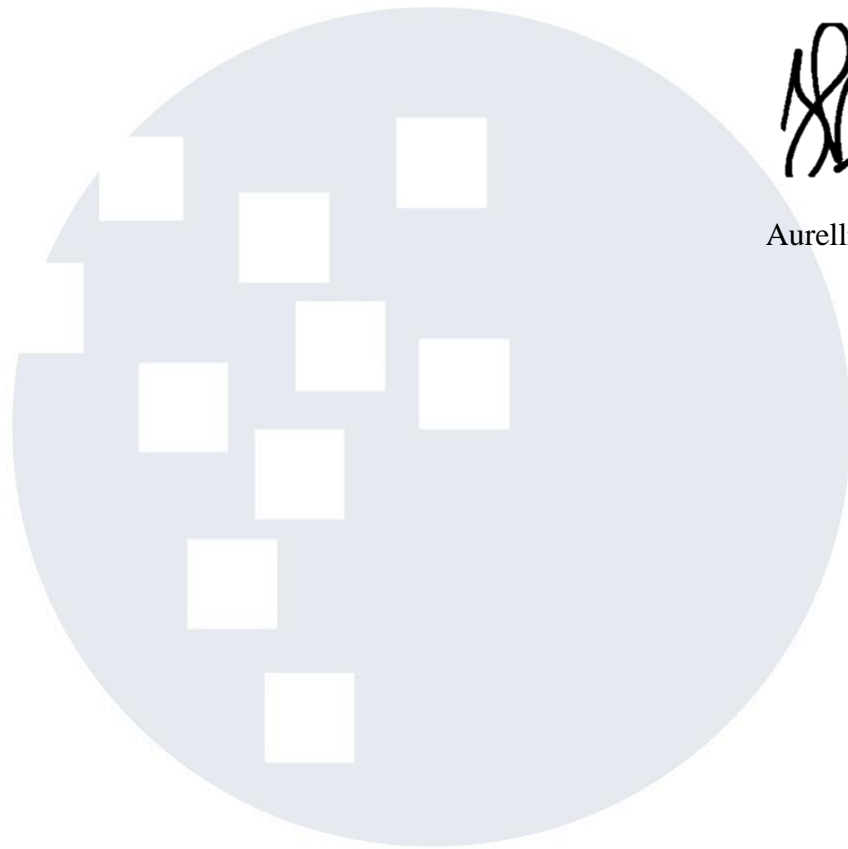
1. Bapak Dr. Ninok Leksono, M.A, selaku Rektor Universitas Multimedia Nusantara.
2. Bapak Dr. Ir. Andrey Andoko, M.Sc, selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Multimedia Nusantara.
3. Ibu Cendera Rizky Anugrah Bangun, M.Si, selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Multimedia Nusantara.
4. Ibu Riatun, S.Sos, M.I.Kom, sebagai Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi atas terselesainya tugas akhir ini.
5. Bapak Charlie Tjokrodinata, S.Kom., M.Sc, selaku Ketua Sidang yang telah meluangkan waktu untuk melaksanakan sidang skripsi.
6. Informan penelitian ini yaitu Ibu Ragil, Ibu Novida dan Ibu Sumi yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan informasi yang sangat dibutuhkan dalam penelitian ini.
7. Mama dan Papa yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Teman-teman seperjuangan saya yaitu Ve, Indra, Vio, Meme, Vallen, Tatu yang telah mendukung saya hingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat untuk penelitian selanjutnya dan instansi yang berkaitan dengan siswa tunarungu dalam menerapkan potensi keterampilan yang dapat ditingkatkan sehingga siswa tunarungu dapat berprestasi.

Tangerang, 30 Mei 2024



Aurellita Lianty



UMN

UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA

# **Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Siswa Tunarungu Dalam Menerapkan Keterampilan Tataboga di SLBN 1 Kulon**

**Progo**

(Aurellita Lianty)

## **ABSTRAK**

Tunarungu adalah salah satu jenis disabilitas sensorik yang ditandai oleh ketidakmampuannya dalam menerima rangsangan melalui indera pendengarannya. Dalam berkomunikasi dengan siswa tunarungu harus dilakukan dengan proses yang berbeda dengan siswa normal lainnya. Penyandang. Keterbatasannya dalam berkomunikasi membuat siswa tunarungu terhambat dalam mengembangkan diri di kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, pendidikan bagi penyandang tunarungu merupakan hal yang paling utama. Guru dan tenaga pendidik lainnya memerlukan komunikasi interpersonal yang baik agar dapat mengatasi tantangan dalam pembelajaran keterampilan bagi siswa tunarungu khususnya tataboga. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus serta menggunakan teori komunikasi interpersonal oleh DeVito (2019). Hasil penelitian ini berdasarkan hasil informan menunjukkan bahwa dalam memberikan pembelajaran keterampilan tataboga, komunikasi interpersonal yang digunakan adalah dengan bahasa isyarat, gerakan bibir dan media tulis untuk memperjelas komunikasi. Selain itu, *social penetration* yang diawali dengan berdiskusi dengan orangtua siswa tunarungu untuk mengetahui karakteristik, bahasa dan kebiasaan yang dilakukan kemudian memulai untuk menjalin hubungan selayaknya ibu dan anak.

**Kata kunci:** Komunikasi Interpersonal, *Social Penetration*, Keterampilan tataboga





# **The Role of Interpersonal Communication Between Teachers and Deaf Students in Implementing Culinary Skills at SLBN 1 Kulon**

**Progo**

(Aurellita Lianty)

## ***ABSTRACT***

*Deafness is a type of sensory disability characterized by the inability to receive stimuli through the sense of hearing. Communicating with deaf students requires a different process compared to other student. Their limitations in communication hinder their ability to develop themselves in daily life. Therefore, education for deaf individuals is of utmost importance. Teachers and other educators need effective interpersonal communication skill to overcome challenges in teaching skills, particularly in culinary arts to deaf students. This research is a descriptive qualitative studi using a case study method and apllying DeVito (2019) theory of interpersonal communication. The findings of this study, based on informants' reports indicate that in teaching skills the interpersonal communication methods used include sign language, lip movements, and written media to clarify communication. Additionally, social penetration which begins with discussions with the parents of deaf students to understand their characteristics, language and habits is used to build a relationship akin to that between a mother and child.*

***Keywords:*** *Interpersonal Communications, Social Penetration, Culinary Skills*

U M N  
U N I V E R S I T A S  
M U L T I M E D I A  
N U S A N T A R A

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH MAHASISWA</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang Penelitian</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	6
<b>1.3 Pertanyaan Penelitian</b> .....	7
<b>1.4 Tujuan Penelitian</b> .....	7
<b>1.5 Kegunaan Penelitian</b> .....	7
<b>1.5.1 Kegunaan Akademis</b> .....	8
<b>1.5.2 Kegunaan Praktis</b> .....	8
<b>1.5.3 Kegunaan Sosial</b> .....	8
<b>1.5.4 Keterbatasan Penelitian</b> .....	9
<b>BAB II KERANGKA TEORI/KERANGKA KONSEP</b> .....	10
<b>2.1 Penelitian Terdahulu</b> .....	10
<b>2.2 Teori atau Konsep yang digunakan</b> .....	14
<b>2.3 Alur Penelitian</b> .....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	21
<b>3.1 Paradigma Penelitian</b> .....	21
<b>3.2 Jenis dan Sifat Penelitian</b> .....	21
<b>3.3 Metode Penelitian</b> .....	22
<b>3.4 Key Informan dan Informan (Studi Kasus)/Unit Analisis (Analisis Isi)</b> 22	

3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.6	Keabsahan Data.....	23
3.7	Teknik Analisis Data.....	24
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>26</b>
4.1	Subjek/Objek Penelitian.....	26
4.2	Hasil Penelitian.....	29
4.3	Pembahasan.....	44
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>64</b>
5.1	Simpulan.....	64
5.2	Saran.....	64
5.2.1	Saran Akademis.....	64
5.2.2	Saran Praktis.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>69</b>

UMMN

UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....	10
Tabel 4. 1 Penjelasan Wawancara Informan.....	45
Tabel 4. 2 Skema Lima Tahapan Komunikasi Interpersonal.....	52
Tabel 4. 3 Skema Lima Sikap Komunikasi Interpersonal.....	55
Tabel 4. 4 Tahapan Social Penetration.....	60



UMN

UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data 10 Provinsi Sekolah Luar Biasa 2021.....	3
Gambar 1. 2 Perlombaan Tataboga siswa SLBN 1 Kulon Progo .....	5
Gambar 2. 1 Alur Penelitian.....	20
Gambar 4. 1 Dokumentasi Wawancara Dengan Narasumber Ragil .....	27
Gambar 4. 2 Dokumentasi Wawancara Dengan Narasumber Novida.....	27
Gambar 4. 3 Dokumentasi Wawancara Dengan Narasumber Sumi .....	28
Gambar 4. 4 Dokumentasi proses pembelajaran keterampilan tataboga .....	29

UMMN

UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara.....	69
Lampiran 2 Pertanyaan Wawancara.....	86
Lampiran 3 Turnitin .....	88
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara .....	96
Lampiran 5 Dokumentasi Hasil Karya Siswa Tunarungu.....	99
Lampiran 6 Formulir Konsultasi Skripsi .....	100
Lampiran 7 CV.....	101

UMMN

UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA