

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, E., & Valentina, T. D. (2023). Penerimaan Diri Penyandang Disabilitas Fisik Pasca-lahir. *Psychopreneur Journal*, 7(1), 29–45.
- Aptik, L. (2023). *Pendidikan Anak Tunarungu (Tuli) di Indonesia: Apakah Sudah Memadai?*  
<https://www.kompasiana.com/laurensiaaptik7925/652e051dee794a5900737232/pendidikan-anak-tunarung-tuli-di-indonesia-apakah-sudah-memadai#:~:text=Laporan jumlah siswa berdasarkan kategori disabilitas menunjukkan bahwa,provinsi di Indonesia%2C baik sekolah ne>
- DeVito, J. A. (2019). The interpersonal communication book. *Instructor*, 1(18), 521–532.
- Endang Rahmawati, Fatimatus Zahra, M. Z. (2022). Komunikasi Interpersonal Orangtua dalam Membentuk Kebiasaan Beribadah Anak Berkebutuhan Khusus Siswa Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Mataram. *Al-I'lam: Jurnal Komunikasi* ..., 5(2), 60–66.  
<http://journal.ummat.ac.id/index.php/jail/article/view/8210%0Ahttps://journal.ummat.ac.id/index.php/jail/article/download/8210/4289>
- Gultom, G. P., & Atnan, N. (2019). Pemanfaatan Media Sosial Dalam Komunikasi Interpersonal Guru Dengan Murid Berkebutuhan Khusus. *Communicare : Journal of Communication Studies*, 6(1), 37.  
<https://doi.org/10.37535/101006120193>
- Hasyim, M. (2024). *Penerapan Social Penetration Theory Dalam Kehidupan Sehari- Hari*. 1(2), 28–33.
- Imanuela, C., & Natalia, E. C. (2020). Peran Komunikasi Antarpribadi Guru Dan Murid Dalam Membentuk Karakter Anak Berkebutuhan Khusus. *OJS Communique*, 1(1), 51–70.
- Kriyantono, R. (2006). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*, Jakarta: Kencana. Prenada Group.

- Mudjiyanto, B. (2018). Pola Komunikasi Siswa Tunarungu Di Sekolah Luar Biasa Negeri Bagian B Kota Jayapura Communication Patterns for Deaf Students in the State Extra School Part B, Jayapura City. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 22(2), 151–166.
- Mukhtar, P. D., & Pd, M. (2013). Metode praktis penelitian deskriptif kualitatif. *Jakarta: GP Press Group*, 137.
- Muspita, R., Efrina, E., Fernandes, R., Putera, A. S., & Mahdi, A. (2019). Optimalisasi Kompetensi Guru Sekolah Luar Biasa Dengan Penerapan Teknik Manual Brewing dalam Penyeduhan Kopi. *ABDI: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 88–94. <https://doi.org/10.24036/abdi.v1i2.31>
- Pratiwi Marpaung, T., & Pasila Putra, D. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Bakat Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Luar Biasa Restu Ibu Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 10034–10042. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/4011%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/4011/3343>
- Priliantini, A., Maryam, S., & Rino, F. P. (2020). Komunikasi Interpersonal Guru dalam Meningkatkan Motivasi Berprestasi Remaja Tuna Rungu. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 23(2), 143–152. <https://doi.org/10.20422/jpk.v2i23.694>
- Rahman, A., Masitoh, S., & Mariono, A. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Video Pembelajaran Tata Boga bagi Murid Tunarungu. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(4), 1443. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i4.1061>
- Rahmayani, N. D. (2023). *Penyandang Disabilitas di Indonesia dan Berbagai Permasalahan yang Dihadapinya*. <https://kumparan.com/naila-rahmayani/penyandang-disabilitas-di-indonesia-dan-berbagai-permasalahan-yang-dihadapinya-21cDhWpsNrJ>

- Setyawan, A. (2019). Komunikasi Antar Pribadi Non Verbal Penyandang Disabilitas di Deaf Finger Talk. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 19(2), 165–174.
- Sibarani, Z. A., & Simamora, I. Y. (2021). Sang Pencerah - Sang Pencerah. *Wikipedia*, 2, 465–475. [https://id.wikipedia.org/wiki/Sang\\_Pencerah#/media/Berkas:Sang\\_Pencerah.jpg](https://id.wikipedia.org/wiki/Sang_Pencerah#/media/Berkas:Sang_Pencerah.jpg)
- Wahyuni, T. (2021). 12 Siswa Berkebutuhan Khusus Ikuti Kompetisi Tata Boga bagi ABK. <https://suarakarya.co.id/12-siswa-berkebutuhan-khusus-ikuti-kompetisi-tata-boga-bagi-abk/37587/kesra/>
- Widiartana, G. (2017). Paradigma Keadilan Restoratif Dalam Penanggulangan Kejahatan Dengan Menggunakan Hukum Pidana. *Justitia et Pax*, 33(1), 1–23. <https://doi.org/10.24002/jep.v33i1.1418>
- Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications* (Vol. 6). Sage Thousand Oaks, CA.

UMMN

UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA