

**RANCANG BANGUN APLIKASI PEMBELAJARAN BAHASA
PEMROGRAMAN JAVASCRIPT DENGAN METODE GAMIFIKASI
BERBASIS WEBSITE**



UMN

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Komputer (S.Kom.)

Wendyanto
00000047797

**PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN INFORMATIKA
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA
TANGERANG
2024**

**RANCANG BANGUN APLIKASI PEMBELAJARAN BAHASA
PROGRAM PEMROGRAMAN JAVASCRIPT DENGAN METODE GAMIFIKASI
BERBASIS WEBSITE**



Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Komputer (S.Kom.)

Wendyanto
00000047797

UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN INFORMATIKA
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA
TANGERANG
2024

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Dengan ini saya,

Nama : Wendyanto
Nomor Induk Mahasiswa : 00000047797
Program Studi : Informatika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul:

Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Bahasa Pemrograman JavaScript dengan Metode Gamifikasi Berbasis Website

merupakan hasil karya saya sendiri bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis oleh orang lain, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta dicantumkan di Daftar Pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan/penyimpangan, baik dalam pelaksanaan skripsi maupun dalam penulisan laporan karya ilmiah, saya bersedia menerima konsekuensi untuk dinyatakan TIDAK LULUS. Saya juga bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang berkaitan dengan tindak plagiarisme ini sebagai kesalahan saya pribadi dan bukan tanggung jawab Universitas Multimedia Nusantara.



Tangerang, Rabu, 19 Juni 2024

Wendyanto

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul

RANCANG BANGUN APLIKASI PEMBELAJARAN BAHASA PROGRAM PEMROGRAMAN JAVASCRIPT DENGAN METODE GAMIFIKASI BERBASIS WEBSITE

oleh

Nama : Wendyanto
NIM : 00000047797
Program Studi : Informatika
Fakultas : Fakultas Teknik dan Informatika

Telah diujikan pada hari Rabu, 05 Juni 2024

Pukul 10.00 s/s 12.00 dan dinyatakan

LULUS

Dengan susunan pengaji sebagai berikut

Ketua Sidang

(David Agustriawan, S.Kom., M.Sc.,
Ph.D.)

NIDN: 0525088601

Pengaji

(Sy Yuliani Yakub, S.Kom., M.T. PhD)
NIDN: 0411037904

Pembimbing

(Wirawan Istiono, S.Kom., M.Kom.)

NIDN: 313048304

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

✓. Ketua Program Studi Informatika,

(Dr. Eng. Niki Prastomo, S.T., M.Sc.)

NIDN: 0419128203

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wendyanto
NIM : 00000047797
Program Studi : Informatika
Jenjang : S1
Jenis Karya : Skripsi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

- Saya bersedia memberikan izin sepenuhnya kepada Universitas Multimedia Nusantara untuk mempublikasikan hasil karya ilmiah saya di repositori Knowledge Center, sehingga dapat diakses oleh Civitas Akademika/Publik. Saya menyatakan bahwa karya ilmiah yang saya buat tidak mengandung data yang bersifat konfidensial dan saya juga tidak akan mencabut kembali izin yang telah saya berikan dengan alasan apapun.
- Saya tidak bersedia karena dalam proses pengajuan untuk diterbitkan ke jurnal/konferensi nasional/internasional (dibuktikan dengan *letter of acceptance*)**.

Tangerang, Rabu, 19 Juni 2024

Yang menyatakan



Wendyanto



** Jika tidak bisa membuktikan LoA jurnal/HKI selama enam bulan ke depan, saya bersedia mengizinkan penuh karya ilmiah saya untuk diunggah ke KC UMN dan menjadi hak institusi UMN.

Halaman Persembahan / Motto

”But when I am afraid, I will put my trust in you.”

Psalms 56:3 (NLT)



KATA PENGANTAR

Skripsi adalah salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Komputer jurusan Informatika pada Fakultas Teknik dan Informatika Universitas Multimedia Nusantara. Saya menyadari bahwa menyelesaikan skripsi ini tidaklah mudah untuk saya jika tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak selama masa perkuliahan dan pengerjaan nya. Maka dari itu, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ninok Leksono, selaku Rektor Universitas Multimedia Nusantara.
2. Bapak Dr. Eng. Niki Prastomo, S.T., M.Sc., selaku Dekan dan Ketua Program Studi Fakultas Teknik dan Informatika Universitas Multimedia Nusantara.
3. Bapak Wirawan Istiono, S.Kom., M.Kom., sebagai Pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi sehingga dapat terselesainya tesis ini.
4. Ibu Fenina Adline Twince Tobing, S.Kom., M.Kom., dan Bapak Alexander Waworuntu, S.Kom., M.T.I., sebagai Penilai proposal skripsi telah banyak memberikan masukan dan waktunya sehingga dapat selesaiannya skripsi ini.
5. Orang Tua, pacar, dan teman terdekat yang telah memberikan bantuan dukungan moral dan psikologis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi dapat berguna, menjadi sumber informasi maupun sumber inspirasi, bagi para pembaca dan peneliti lain.

Tangerang, Rabu, 19 Juni 2024



Wendyanto

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

**RANCANG BANGUN APLIKASI PEMBELAJARAN BAHASA
PEMROGRAMAN JAVASCRIPT DENGAN METODE GAMIFIKASI
BERBASIS WEBSITE**

Wendyanto

ABSTRAK

Kemampuan teknologi sangat penting di era digital sekarang dan sangat dibutuhkan di berbagai sektor bisnis. Kemampuan pemrograman dianggap sebagai salah satu yang paling penting. Salah satu bahasa pemrograman yang populer dan banyak digunakan adalah JavaScript. Popularitasnya meningkat karena kemampuannya untuk membuat web interaktif serta aplikasi *mobile* dan *web (cross-platform)*. Namun, mempelajari JavaScript bukanlah hal yang mudah bagi sebagian orang. Metode pembelajaran tradisional seperti membaca buku dan mengikuti kelas akan terasa membosankan dan kurang efektif. Akibatnya, dibutuhkan metode pembelajaran yang lebih menarik untuk membuat pembelajaran JavaScript lebih mudah. Gamifikasi adalah salah satu cara. Penelitian ini dirancang dan dibangun menggunakan metode gamifikasi dengan memanfaatkan *library* ReactJS untuk membangun aplikasi website yang responsif dan modern. Penelitian ini menghasilkan sebuah aplikasi pembelajaran JavaScript berbasis website yang menggunakan metode gamifikasi. Aplikasi ini akan terdiri dari beberapa fitur, seperti dasbor, modul pembelajaran, tantangan, sistem poin, level, *rank*, dan *achievements*. Aplikasi dievaluasi dengan menggunakan *Technology Acceptance Model* dan survei yang dilakukan kepada 35 orang yang akhirnya didapatkan nilai *Perceived Usefulness* sebesar 89.71% dan *Perceived Ease of Use* sebesar 89.71% dengan hasil akhir rata-rata semua kategori adalah 89.85%. Berdasarkan hasil tersebut, didapatkan kesimpulan bahwa responden sangat setuju bahwa aplikasi pembelajaran JavaScript dengan gamifikasi ini bermanfaat untuk meningkatkan motivasi belajar dan mudah untuk digunakan.

Kata kunci: Pembelajaran JavaScript, gamifikasi, website, *Technology Acceptance Model*, aplikasi web

**U N I V E R S I T A S
M U L T I M E D I A
N U S A N T A R A**

Design and Development of a JavaScript Programming Language Learning Application with Gamification Method Based on Website

Wendyanto

ABSTRACT

Technological talents are becoming increasingly important in today's digital world and are highly sought after by various business sectors. One of the most sought-after competencies is programming knowledge. A popular and extensively used programming language, JavaScript has gained popularity because it can create dynamic websites, *web applications*, and *cross-platform* mobile apps. However, mastering JavaScript can be challenging for many individuals. Traditional learning methods like textbook reading and classroom instruction are often tedious and ineffective. Therefore, more engaging learning methodologies are required to facilitate a seamless JavaScript learning process. *Gamification* emerges as a promising approach to address this challenge. With the use of gamification techniques and the ReactJS *library*, this project aims to design and develop a website-based JavaScript learning application that is responsive and up to date. The research culminates in a gamified website-based JavaScript learning application, encompassing features such as a dashboard, learning modules, challenges, points, levels, ranks, and achievements. The study demonstrates that incorporating gamification techniques enhances the appeal of JavaScript learning applications, enabling students to acquire JavaScript proficiency more easily. The application was evaluated using the Technology Acceptance Model (TAM), and a survey was conducted with 35 participants. The results indicated a *Perceived Usefulness* score of 89.71% and a *Perceived Ease of Use* score of 89.71%. The overall average score across all categories was 89.85%. Based on the evaluation results, it can be concluded that the respondents strongly agree that the JavaScript learning application with *gamification* is both useful to escalate learning motivation and easy to use.

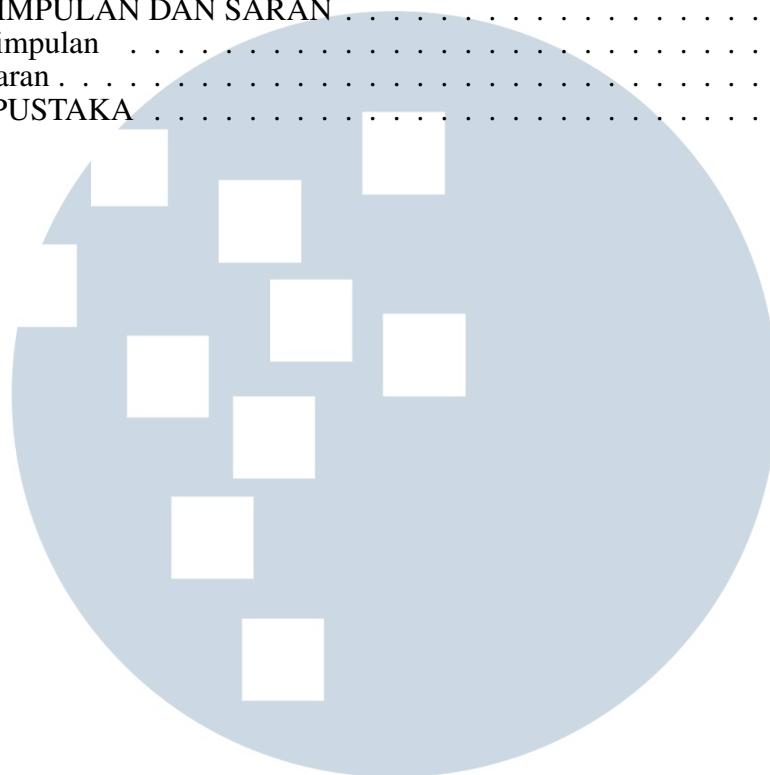
Keywords: *JavaScript Learning, gamification, website, Technology Acceptance Model, web application*

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN/MOTO	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR KODE	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
1.6 Sistematika Penulisan	4
BAB 2 LANDASAN TEORI	5
2.1 JavaScript	5
2.2 ReactJS	5
2.3 Gamifikasi	5
2.4 The Octalysis Framework	6
2.5 Technology Acceptance Model (TAM)	8
2.6 Black Box Testing	9
2.7 Skala Likert	10
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	12
3.1 Metodologi Penelitian	12
3.2 Perancangan Aplikasi	13
3.2.1 Perancangan Gamifikasi	13
3.2.2 Model Aplikasi	19
3.2.3 Flowchart	20
3.2.4 Entity Relationship Diagram (ERD)	33
3.2.5 Perancangan Antarmuka	34
BAB 4 HASIL DAN DISKUSI	42
4.1 Spesifikasi Aplikasi	42
4.2 Implementasi Aplikasi	42
4.2.1 Authentication	43
4.2.2 Dashboard	45
4.2.3 Courses	46
4.2.4 Achievements	48
4.2.5 Achievements	49
4.2.6 Leaderboard	51
4.2.7 Daily Challenge	52
4.3 Pengujian Aplikasi	53
4.4 Evaluasi	63

4.4.1	Technology Acceptance Model	63
4.4.2	Wawancara	64
BAB 5	SIMPULAN DAN SARAN	67
5.1	Simpulan	67
5.2	Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69



UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Framework Octalysis	6
Gambar 2.2	Technology Acceptance Model	8
Gambar 3.1	Flowchart perancangan aplikasi	13
Gambar 3.2	Model aplikasi pembelajaran bahasa pemrograman JavaScript	20
Gambar 3.3	Flowchart halaman Login dan Register	21
Gambar 3.4	Flowchart halaman Dashboard	22
Gambar 3.5	Flowchart halaman Courses	23
Gambar 3.6	Flowchart halaman Course Module	25
Gambar 3.7	Flowchart halaman Daily Challenge	27
Gambar 3.8	Flowchart halaman Achievements	28
Gambar 3.9	Flowchart halaman Leaderboard	29
Gambar 3.10	Flowchart elemen gamifikasi Achievement	30
Gambar 3.11	Flowchart elemen gamifikasi Rank	31
Gambar 3.12	Flowchart elemen gamifikasi Level	32
Gambar 3.13	Flowchart elemen gamifikasi Streaks	33
Gambar 3.14	Entity Relationship Diagram (ERD) JStudy	34
Gambar 3.15	Rancangan Antarmuka Halaman Home	35
Gambar 3.16	Rancangan Antarmuka Halaman Login	36
Gambar 3.17	Rancangan Antarmuka Halaman Register	36
Gambar 3.18	Rancangan Antarmuka Halaman Dashboard	37
Gambar 3.19	Rancangan Antarmuka Halaman Courses	38
Gambar 3.20	Rancangan Antarmuka Halaman Course Module	38
Gambar 3.21	Rancangan Antarmuka Halaman Achievements	39
Gambar 3.22	Rancangan Antarmuka Modal Konfirmasi Tantangan	40
Gambar 3.23	Rancangan Antarmuka Halaman Daily Challenge	40
Gambar 3.24	Rancangan Antarmuka Halaman Leaderboard	41
Gambar 4.1	Halaman Register	43
Gambar 4.2	Halaman Login	44
Gambar 4.3	Halaman Dashboard	45
Gambar 4.4	Halaman Courses	46
Gambar 4.5	Halaman Course Module	47
Gambar 4.6	Halaman Achievements	48
Gambar 4.7	Halaman Achievements	49
Gambar 4.8	Pop-up Achievement Unlocked	50
Gambar 4.9	Halaman Leaderboard	51
Gambar 4.10	Pop-up Modal Konfirmasi Daily Challenge	52
Gambar 4.11	Halaman Daily Challenge	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Sistem Level	15
Tabel 3.2	Tabel Achievements	17
Tabel 3.3	Tabel Rank	19
Tabel 4.1	Hasil <i>black box testing</i>	54
Tabel 4.2	Daftar Pernyataan Kuesioner	58
Tabel 4.3	Interval Nilai dan Kategori	59
Tabel 4.4	Hasil Kuesioner	59
Tabel 4.5	Hasil Perhitungan	61
Tabel 4.6	Hasil Perhitungan <i>Perceived Usefulness</i>	61
Tabel 4.7	Hasil Perhitungan <i>Perceived Ease of Use</i>	62
Tabel 4.8	Hasil Perhitungan <i>Attitude Toward Using</i>	62
Tabel 4.9	Hasil Perhitungan <i>Behavioral Intention to Use</i>	63
Tabel 4.10	Hasil Perhitungan <i>Actual Use</i>	63
Tabel 4.11	Daftar Pertanyaan Wawancara	64



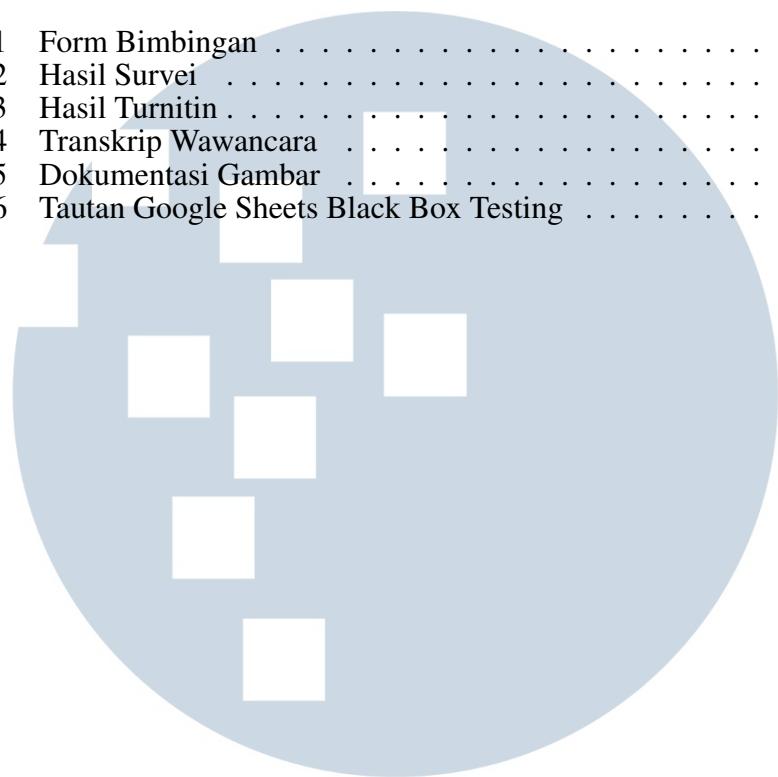
DAFTAR KODE



UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Form Bimbingan	72
Lampiran 2	Hasil Survei	74
Lampiran 3	Hasil Turnitin	81
Lampiran 4	Transkrip Wawancara	87
Lampiran 5	Dokumentasi Gambar	93
Lampiran 6	Tautan Google Sheets Black Box Testing	94



UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA