

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Cerebral palsy (CP) adalah kondisi yang mempengaruhi kemampuan seseorang untuk bergerak dan menjaga keseimbangan serta postur tubuh. CP disebabkan oleh kerusakan pada otak yang terjadi sebelum, selama, atau segera setelah lahir. Anak-anak penyandang CP sering menghadapi berbagai tantangan motorik dan sensorik yang memerlukan terapi khusus untuk membantu mereka berkembang. Stimulasi sensorik adalah salah satu metode terapi yang sangat penting bagi anak-anak dengan CP. Stimulasi sensorik melibatkan penggunaan berbagai rangsangan untuk membantu anak mengembangkan keterampilan sensorik dan motorik mereka, yang pada gilirannya dapat meningkatkan kualitas hidup mereka. Pembuatan buku sensorik untuk melatih sensorik anak penyandang cerebral palsy merupakan inisiatif yang sangat penting dan berdampak positif. Buku ini dirancang untuk membantu proses terapi stimulasi dengan menyediakan berbagai macam tekstur yang dapat merangsang indera anak-anak dengan CP. Dengan adanya buku sensorik ini, anak-anak dapat menstimulasi sensorik yang kaya dan bervariasi, yang diharapkan dapat mendukung perkembangan motorik dan sensorik mereka secara lebih efektif. Selain itu, buku ini juga dapat digunakan oleh orangtua dan terapis sebagai alat bantu dalam terapi rutin mereka. Hal ini menunjukkan bahwa buku sensorik tidak hanya menjadi alat edukatif tetapi juga terapeutik yang dapat memberikan kontribusi besar terhadap kemajuan terapi anak-anak penyandang CP. Pentingnya keterlibatan dan peran aktif orangtua serta terapis dalam menggunakan buku ini secara optimal sangat diharapkan agar hasil yang diinginkan dapat tercapai dengan maksimal.

Berdasarkan penelitian dan data yang telah dilakukan, penulis merancang sebuah buku sensorik dengan menggunakan teori dari Robin Landa dalam bukunya yang berjudul "Graphic Design Solutions." Media informasi ini adalah buku panduan berilustrasi yang berisi berbagai macam tekstur yang dapat dirasakan oleh anak-anak. Ilustrasi dan tekstur dalam buku ini diharapkan dapat meningkatkan minat anak-anak dan membantu mereka dalam proses terapi. Buku ini juga dilengkapi dengan panduan bagi orangtua dan terapis tentang cara penggunaan yang efektif untuk mendapatkan manfaat maksimal dari buku sensorik ini. Gaya visual yang menarik dan interaktif diharapkan dapat membuat anak-anak lebih tertarik dan termotivasi untuk menggunakan buku ini sebagai bagian dari terapi mereka. Buku ini diharapkan dapat memberikan informasi yang berguna dan solusi praktis dalam mendukung terapi sensorik bagi anak-anak penyandang CP.

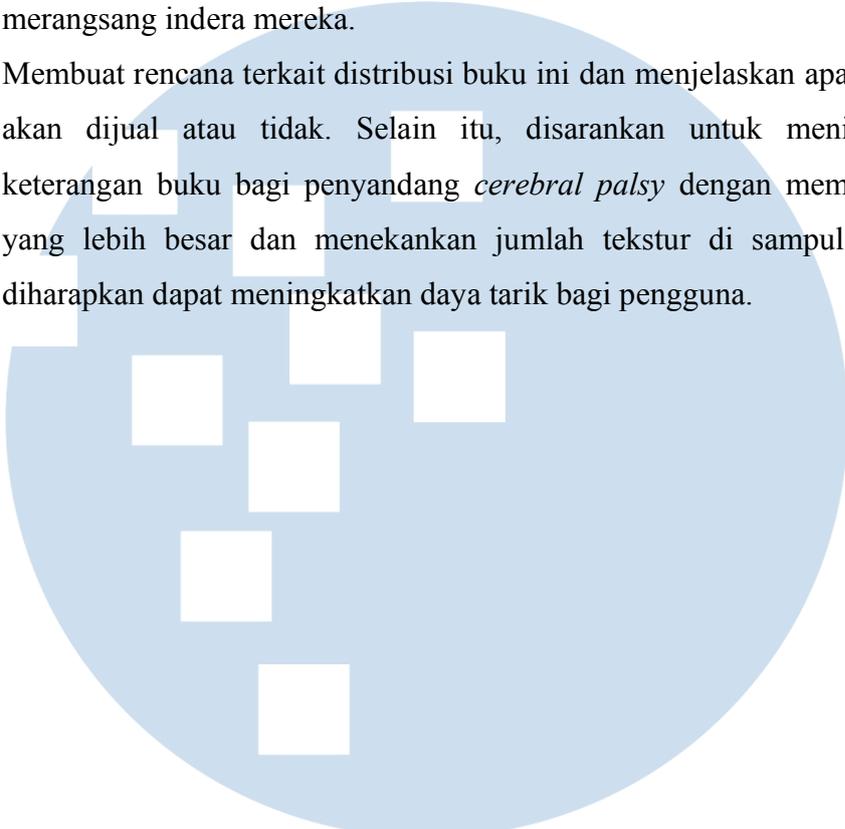
## **5.2 Saran**

Setelah melewati seluruh proses pengumpulan data dan perancangan untuk tugas akhir ini, penulis menyimpulkan beberapa saran.

1. Pilih topik/fenomena yang sesuai dengan minat dan/atau sudah dikuasai. Tugas akhir memakan waktu satu semester sehingga pastikan topik/fenomena yang dipilih meminimalisir diri merasa lelah dan kehilangan motivasi karena pembahasannya yang rumit. Jikalau tetap terjadi, istirahat sejenak dan jangan ragu untuk meminta bantuan.
2. Perancangan tugas akhir ditentukan dari pengumpulan data, dan pengumpulan data didasari oleh permasalahan yang diangkat. Maka dari itu, penulis menyarankan untuk menguatkan pegangan pada permasalahannya.
3. Untuk pembaca yang ingin mengangkat permasalahan serupa – permasalahan yang terjadi pada anak-anak dengan kebutuhan khusus seperti cerebral palsy, penulis memberikan saran untuk melakukan kampanye agar permasalahan dan media informasi ini dapat lebih terangkat di publik. Buku sensorik ini dapat membantu proses terapi stimulasi sensorik anak-anak

penyandang CP dengan menyediakan berbagai macam tekstur yang merangsang indera mereka.

4. Membuat rencana terkait distribusi buku ini dan menjelaskan apakah buku akan dijual atau tidak. Selain itu, disarankan untuk meningkatkan keterangan buku bagi penyandang *cerebral palsy* dengan membuat *font* yang lebih besar dan menekankan jumlah tekstur di sampul. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan daya tarik bagi pengguna.



# UMMN

UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA