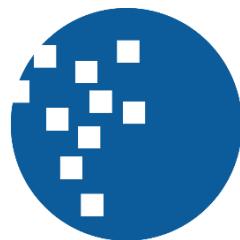


**KOMUNIKASI INTRAPERSONAL DAN INSECURITIES  
TERHADAP PENGEMBANGAN *SELF-CONCEPT* REMAJA  
AKHIR**



**UMN**  
UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA

**SKRIPSI**

**KEYSHA ZARA ALIFA PANJAITAN**

**00000047848**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA  
TANGERANG  
2024**

**KOMUNIKASI INTRAPERSONAL DAN INSECURITIES  
TERHADAP PENGEMBANGAN *SELF-CONCEPT* REMAJA  
AKHIR**



Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi

**KEYSHA ZARA ALIFA PANJAITAN**  
**00000047848**

**UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI**

**UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA**  
**TANGERANG**

**2024**

## **HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Dengan ini saya,

Nama : Keysha Zara Alifa Panjaitan  
NIM 00000047848  
Program studi : Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul:

### **KOMUNIKASI INTRAPERSONAL DAN INSECURITIES TERHADAP PENGEMBANGAN SELF-CONCEPT REMAJA AKHIR**

merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan hasil plagiat, dan tidak pula dituliskan oleh orang lain; Semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya cantumkan dan nyatakan dengan benar pada bagian Daftar Pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan/penyimpangan, baik dalam pelaksanaan skripsi maupun dalam penulisan laporan karya ilmiah, saya bersedia menerima konsekuensi untuk dinyatakan TIDAK LULUS. Saya juga bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang berkaitan dengan tindak plagiarisme ini sebagai kesalahan saya pribadi dan bukan tanggung jawab Universitas Multimedia Nusantara.

Tangerang, 30 Mei 2024



Keysha Zara Alifa Panjaitan

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul

### KOMUNIKASI INTRAPERSONAL DAN INSECURITIES PADA PENGEMBANGAN *SELF-CONCEPT* REMAJA AKHIR

Oleh

Nama : Keysha Zara Alifa Panjaitan  
NIM : 00000047848  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Fakultas : Ilmu Komunikasi

Telah diujikan pada hari Rabu, 12 Juni 2024

Pukul 13.00 s.d 14.30 dan dinyatakan

LULUS

Dengan susunan penguji sebagai berikut.

Ketua Sidang  


Maria Advenita Gita Elmada, S.I.Kom., M.Si.  
NIDN 0309129202

Penguji  


Ariel Barlian Obadvah, S.Sos., M.I.Kom  
NIDN 0328058106

Pembimbing  


Cendera Rizky Anugrah Bangun, S.Sos., M.Si  
NIDN 0303078404

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi  


Cendera Rizky Anugrah Bangun, S.Sos., M.Si  
NIDN 0303078404

## **HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH MAHASISWA**

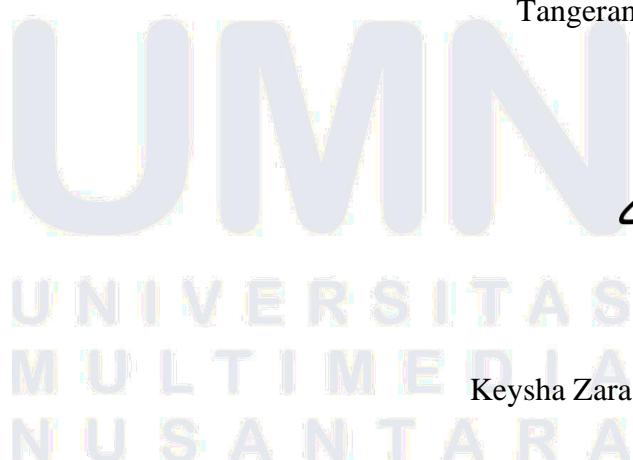
Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Keysha Zara Alifa Panjaitan  
NIM : 00000047848  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Jenjang : S1  
Judul Karya Ilmiah :

**“Komunikasi Intrapersonal dan *Insecurities* pada Pengembangan *Self-Concept* Remaja Akhir”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya bersedia memberikan izin sepenuhnya kepada Universitas Multimedia Nusantara untuk mempublikasikan hasil karya ilmiah saya di repositori Knowledge Center, sehingga dapat diakses oleh Civitas Akademika/Publik. Saya menyatakan bahwa karya ilmiah yang saya buat tidak mengandung data yang bersifat konfidensial dan saya juga tidak akan mencabut kembali izin yang telah saya berikan dengan alasan apapun.

Tangerang, 30 Mei 2024



Keysha Zara Alifa Panjaitan

\*\* Jika tidak bisa membuktikan LoA jurnal/HKI selama 6 bulan kedepan, saya bersedia mengizinkan penuh karya ilmiah saya untuk diunggah ke KC UMN dan menjadi hak institusi UMN.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas berkat dan rahmat kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas selesainya penulisan Skripsi ini dengan judul:

### **KOMUNIKASI INTRAPERSONAL DAN *INSECURITIES* PADA PENGEMBANGAN *SELF-CONCEPT* REMAJA AKHIR**

Dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Jurusan Strategi Komunikasi pada Ilmu Komunikasi Universitas Multimedia Nusantara. Peneliti menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan Skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ninok Leksono, M.A, selaku Rektor Universitas Multimedia Nusantara.
2. Bapak Ir. Andrey Andoko, M.Sc, selaku Dekan Fakultas Universitas Multimedia Nusantara.
3. Cendera Rizky Anugrah Bangun, S.Sos, M.Si, selaku Ketua Program Studi Universitas Multimedia Nusantara sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi atas terselesainya Skripsi ini sehingga peneliti dapat lulus tepat waktu.
4. Bapak Dr. Geofakta Razali, M.Ikom, C.Ht, yang telah meluangkan waktunya dalam menjadi salah satu informan ahli yang dapat saya percaya dan andalkan.
5. Keluarga saya, terutama Ayah saya, Parulian Noviandri Panjaitan, dan Bunda saya, Ade Lucyati Mira Pandan Wangi, yang telah memberikan doa dan cinta sehingga peneliti dapat mencapai titik ini dengan mudah. Peneliti juga ingin memberikan Skripsi ini sebagai persembahan tulus dari peneliti yang selalu ingin membanggakan kalian.
6. Sahabat-sahabat saya, Maylanie Tri Effendy, Fanny Fadhillah Usman, Celia Trixie Gani Pasaribu, Yeheskiel Anora Djodie, dan Clarita Yusuf. Yang selalu menjadi pelipur lara di kala sedih dan menjadi penyemangat di kala lelah.
7. Teman-teman yang dengan sukarela menjadi partisipan peneliti dalam membantu menyelesaikan penelitian.

Semoga Skripsi ini dapat menjadi pembelajaran, motivasi, serta sumber informasi dikemudian hari bagi para pembaca khususnya mahasiswa Universitas Multimedia Nusantara.

Tangerang, 30 Mei 2024



Keysha Zara Alifa Panjaitan

# **KOMUNIKASI INTRAPERSONAL DAN *INSECURITIES* TERHADAP PENGEMBANGAN *SELF-CONCEPT* REMAJA AKHIR**

Keysha Zara Alifa Panjaitan

## **ABSTRAK**

Komunikasi Intrapersonal merupakan suatu proses komunikasi yang terjadi di dalam diri seseorang yang melibatkan dialog batin, refleksi diri, dan pemahaman terhadap perasaan dan pikiran individu. Komunikasi Intrapersonal pasti terjadi oleh setiap individu, khususnya pada remaja akhir dikarenakan usia mereka yang berkisar 18 hingga 24 tahun yang sering melakukan Komunikasi Intrapersonal. Komunikasi intrapersonal berperan sangat penting pada remaja akhir dalam mengetahui bagaimana seorang remaja dapat memahami dan menilai diri mereka sendiri. Namun di sisi lain, *insecurities* sering kali menjadi penghambat remaja dalam melakukan pengembangan *self-concept* mereka. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif sehingga dapat memudahkan peneliti menggali lebih dalam mengenai bagaimana remaja menghadapi dan mengelola ketidakpastian serta kecemasan dalam komunikasi dengan diri sendiri. Peneliti pun melakukan penelitiannya hingga akhirnya menemukan hasil dari penelitian tersebut yang menunjukkan bahwa Komunikasi Intrapersonal yang positif akan mengurangi perasaan *insecurities* dan mendukung pengembangan *self-concept* yang sehat. Begitu juga sebaliknya, Komunikasi Intrapersonal yang negatif akan cenderung memperburuk *insecurities* dan menghambat pengembangan *self-concept* remaja. Dapat disimpulkan dari penelitian ini, bahwa Komunikasi Intrapersonal memegang peranan utama dalam mempengaruhi *insecurities* dan pengembangan *self-concept* remaja akhir.

**Kata kunci:** *Insecurities*, Remaja, Komunikasi Intrapersonal, Konsep Diri

UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA

# **INTRAPERSONAL COMMUNICATION AND INSECURITIES OF SELF-CONCEPT DEVELOPMENT ON LATE ADOLESCENTS**

Keysha Zara Alifa Panjaitan

## **ABSTRACT**

*Intrapersonal communication is a communication process that occurs within a person which involves inner dialogue, self-reflection, and understanding the individual's feelings and thoughts. Intrapersonal communication definitely occurs by every individual, especially in late teens because their ages range from 18 to 24 years and often engage in intrapersonal communication. Intrapersonal communication plays a very important role in late adolescence in knowing how a teenager can understand and assess themselves. However, on the other hand, insecurity often becomes an obstacle for teenagers in developing their self-concept. This research uses a descriptive qualitative method so that it can make it easier for researchers to dig deeper into how teenagers face and manage uncertainty and anxiety in communicating with themselves. Researchers also conducted research and finally found the results of the research which showed that positive intrapersonal communication will reduce feelings of insecurity and support the development of a healthy self-concept. Vice versa, negative intrapersonal communication will tend to exacerbate insecurities and hinder adolescents' self-development. It can be concluded from this research that intrapersonal communication plays a major role in influencing insecurities and the development of self-concept in late adolescents.*

**Keywords:** Adolescents, Insecurities, Intrapersonal Communication, Self-Concept

UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA

## **DAFTAR ISI**

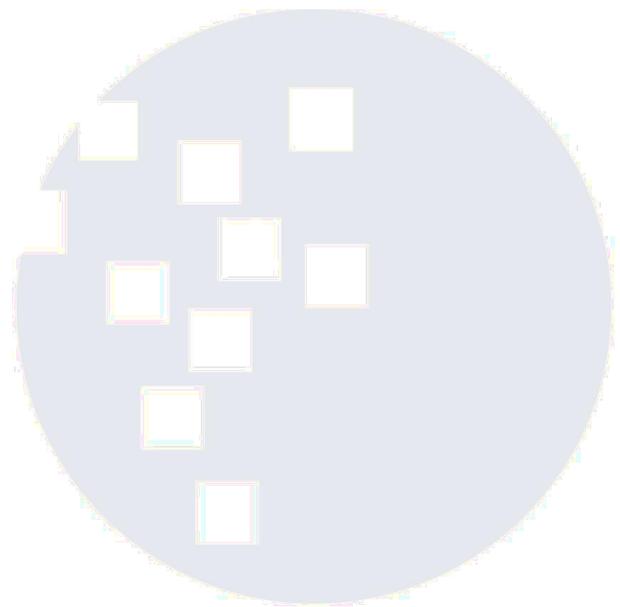
<b>HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH MAHASISWA .....</b>	iv
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	v
<b>ABSTRAK .....</b>	vi
<b><i>ABSTRACT (English)</i>.....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	viii
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	x
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
<b>1.1 Latar Belakang Penelitian .....</b>	1
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	8
<b>1.3 Pertanyaan Penelitian .....</b>	9
<b>1.4 Tujuan Penelitian .....</b>	9
<b>1.5 Kegunaan Penelitian .....</b>	9
<b>1.5.1 Kegunaan Akademis .....</b>	9
<b>1.5.2 Kegunaan Praktis.....</b>	9
<b>1.5.3 Kegunaan Sosial .....</b>	10
<b>1.5.4 Keterbatasan Penelitian.....</b>	10
<b>BAB II KERANGKA TEORI/KERANGKA KONSEP .....</b>	11
<b>2.1 Penelitian Terdahulu.....</b>	12
<b>2.2 Teori atau Konsep yang digunakan.....</b>	15
<b>2.3 Alur Penelitian .....</b>	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	31
<b>3.1 Paradigma Penelitian .....</b>	31
<b>3.2 Jenis dan Sifat Penelitian.....</b>	31
<b>3.3 Metode Penelitian .....</b>	32
<b>3.4 Key Informan dan Informan.....</b>	33
<b>3.5 Teknik Pengumpulan Data .....</b>	34

3.6	Keabsahan Data.....	35
3.7	Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
4.1	Subjek/Objek Penelitian .....	37
4.2	Hasil Penelitian .....	43
4.3	Pembahasan .....	69
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>76</b>
5.1	Simpulan.....	76
5.2	Saran.....	77
5.2.1	Saran Akademis .....	77
5.2.2	Saran Praktis.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	78
<b>LAMPIRAN</b>	.....	82



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Tabel Penelitian Terdahulu .....	13
Tabel 4.1 Tabel Hasil Penelitian Komunikasi Intrapersonal.....	45
Tabel 4.2 Tabel Hasil Penelitian <i>Self-Concept</i> .....	54
Tabel 4.3 Tabel Hasil Penelitian Disonansi Kognitif.....	60



**UMN**  
**UNIVERSITAS**  
**MULTIMEDIA**  
**NUSANTARA**

## **DAFTAR GAMBAR**

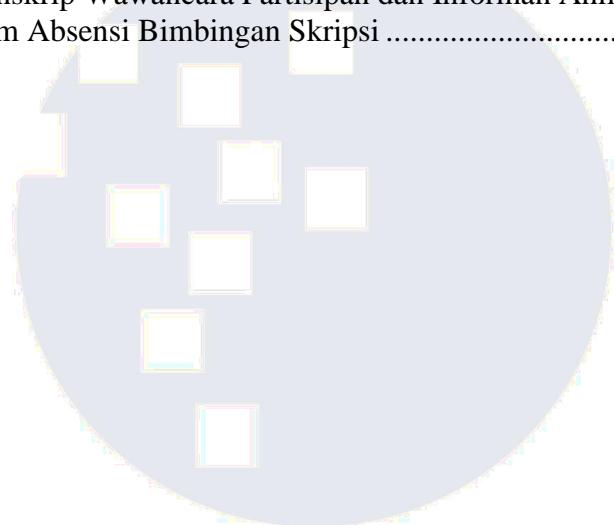
Gambar 2.1 Alur Penelitian.....	30
Gambar 4.1 Dokumentasi Wawancara dengan Narasumber Raynaldi Salfischberger.....	38
Gambar 4.2 Dokumentasi Wawancara dengan Narasumber dr. Aura Salsabilla Zakaria.....	39
Gambar 4.3 Dokumentasi Wawancara dengan Narasumber Elizabeth Prima Sembiring .....	40
Gambar 4.4 Dokumentasi Wawancara dengan Narasumber Aldo Pratama.....	40
Gambar 4.5 Dokumentasi Wawancara dengan Narasumber Syakira Zevana.....	41
Gambar 4.6 Dokumentasi Wawancara dengan Narasumber Dr. Geofakta Razali, M.Ikom, C.Ht .....	41



**UMN**  
**UNIVERSITAS**  
**MULTIMEDIA**  
**NUSANTARA**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran A Hasil Turnitin.....	82
Lampiran B Daftar Pertanyaan Wawancara Partisipan.....	83
Lampiran C Daftar Pertanyaan Wawancara Informan Ahli.....	91
Lampiran D Daftar Pertanyaan Wawancara dengan Partisipan Remaja Setelah Revisi .....	93
Lampiran E Transkrip Wawancara Partisipan dan Informan Ahli.....	98
Lampiran F Form Absensi Bimbingan Skripsi .....	206



**UMN**  
**UNIVERSITAS**  
**MULTIMEDIA**  
**NUSANTARA**