

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Adams, S. (2017). *Color design workbook: New, revised edition: A real world guide to using color in graphic design*. Beverly: Rockport Publishers.
- Anggraini, L. & Nathalia, K. (2018). *Desain komunikasi visual dasar-dasar panduan untuk pemula*. Bandung: Penerbit Nuansa.
- Dabner, D., Stewart, S., & Zempol, E. (2020). *Graphic design school: The principles and practice of graphic design, seventh edition*. London: Quarto Publishing plc.
- Deacon, P. B. (2020). *UX and UI strategy: a step by step guide on UX and UI design*. Pamela B. Deacon.
- Felke-morris, T. A. (2022). *Web development & design foundations with html5 10th ed*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Galitz, W.O. (2007). *The essential guide to user interface design: An introduction to gui design principles and techniques, third edition*. Indianapolis: Wiley Publishing, Inc.
- Griffey, J.V. (2020). *Introduction to interactive digital media: Concept and practice*. New York: Routledge.
- Holtzschue, L. (2017). *Understanding color: An introduction for designers*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- INFID, T. P. (2020). *Laporan studi kuantitatif barometer kesetaraan gender*. Jakarta: Infid.
- IOM & NRC. (2014). *New directions in child abuse and neglect research*. Washington DC: THE NATIONAL ACADEMIES PRESS.
- Landa, R. (2014). *Graphic design solutions, fifth edition*. United State of America: Clark Baxter.
- Leon, Daniw C.d. (2017). *Microcopy: Discover how tiny bits of text make tasty apps and websites*. Niaw de Leon.

- Lupton, E. (2014). *Type on screen a critical guide for designers, writers, developers, and students (design briefs)*. New York: Princeton Architectural Press.
- Male, A. (2017). *Illustration: A theoretical and contextual perspectives 2nd edition*. Switzerland: VA Publishing SA.
- Pontis, S. & Babwahsingh, M. (2023). *Information design unbound: Key concepts and skills for making sense in a changing world*. London: Bloomsbury Publishing Plc.
- Saled, C. (1997). *The encyclopedia of illustration techniques: A step-by-step visual directory of illustration techniques inspirational gallery of finished art*. London: Running Press.
- Samara, T. (2017). *Making and breaking the grid, second edition, updated and expanded: A graphic design layout workshop*. Beverly: Rockport Publishers.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Turrow. J. (2020). *Media today: Mass communication in a converging world 7th edition*. New York: Routledge.

JURNAL

- Al Odhayani, A., Watson, W. J., & Watson, L. (2013). Behavioural consequences of child abuse. *Canadian family physician Medecin de famille canadien*, 59(8), 831–836.
- Andriyan, W., Septiawan, S. S., & Aulya, A. (2020). Perancangan Website sebagai Media Informasi dan Peningkatan Citra Pada SMK Dewi Sartika Tangerang. *Jurnal Teknologi Terpadu*, 6(2), 79–88.
<https://doi.org/10.54914/jtt.v6i2.289>
- Donatus, S. K. (2016). Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmu Sosial: Titik Kesamaan dan Perbedaan. *Studia Philosophica et Theologica*, 16(2), 197-210. <https://doi.org/10.35312/spet.v16i2.42>

- Margareta, T. S., & Jaya, M. P. S. (2020). Kekerasan pada anak usia dini (Study kasus pada anak umur 6-7 tahun di Kertapati). *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18(2), 171-180.
<https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v18i2.4386>
- Muarifah, A., Wati, D. E., & Puspitasari, I. (2020). Identifikasi bentuk dan dampak kekerasan pada anak usia dini di kota Yogyakarta. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 757-765.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.451>
- Mustakim, M., Saputra, H. E., Suliatur, S., & Aszani, A. (2016). Membangun Web Engineering Puzzle Research Data Mining Menggunakan Model Navigational Development Technique. *Jurnal Ilmiah Rekayasa dan Manajemen Sistem Informasi*, 2(1), 1-10.
<http://dx.doi.org/10.24014/rmsi.v2i1.1685>
- Suri, D. (2019). Pemanfaatan Media Komunikasi dan Informasi dalam Perwujudan Pembangunan Nasional. *Jurnal Komunikasi Pembangunan*, 17(2), 177-187. <https://doi.org/10.46937/17201926848>
- Ullrich, P. M., & Lutgendorf, S. K. (2002). Journaling about stressful events: Effects of cognitive processing and emotional expression. *Annals of Behavioral Medicine*, 24(3), 244-250.
https://doi.org/10.1207/S15324796ABM2403_10

WEBSITE

- Dewi, R. K. & Wedhaswary, I. D. (2021). *Melihat kekerasan pada perempuan dan anak? segera lapor ke sini!*. Kompas.
<https://www.kompas.com/tren/read/2021/12/05/103200565/melihat-kekerasan-pada-perempuan-dan-anak-segera-lapor-ke-sini-?page=all>
- Fauziah, A. (2021, Juni). *Bentuk kekerasan pada anak dan dampaknya*. Dinas Pemberdayaan Perempuan, Perlindungan Anak dan Kependudukan.
<https://dp3ak.jatimprov.go.id/berita/link/21>
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Anak. (2016). *Ringkasan*. SIMFONI-PPA. <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>

- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Anak. (2022). *Laporan pelaksanaan sistem peradilan pidana anak di pusat tahun 2022*. KEMENPPPA.
<https://www.kemenpppa.go.id/lib/uploads/list/5a14b-laporan-pelaksanaan-sppa-pusat-tahun-2022.pdf>
- Ulya, F.K. & Prabowo, D. (2022, Oktober). *Kekerasan terhadap anak capai 11.952 kasus, mayoritas kekerasan seksual*. Kompas.
<https://nasional.kompas.com/read/2022/10/28/14242531/kekerasan-terhadap-anak-capai-11952-kasus-mayoritas-kekerasan-seksual>



UMMN

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA