

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Eiseman, L. (2017). *The Complete Color Harmony, Pantone Edition: Expert Color Information for Professional Results*. Beverly: Rockport Publishers.
- Holtzschue, L. (2011). *Understanding Color: An Introduction for Designers: 4th Edition*. Hoboken: Wiley.
- Katz, H. (2016). *The Media Handbook (Routledge Communication Series): 6th Edition*. New York: Routledge.
- Landa, R. (2014). *Graphic design solutions: 5th Edition*. United States: Cengage Learning.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Samara, T. (2020). *Design Elements, Third Edition: Understanding the Rules and Knowing When to Break Them – A Visual Communication Manual*. Beverly: Rockport Publishers
- Saffer, D. (2009). *Designin for Interaction: Creating Innovative Applications and Devices (Voices that Matter)*. California: New Riders
- Turow, J. (2013). *Media Today: Mass Communication in a Converging World: 5th Edition*. New York: Routledge.

### Jurnal

- Aprilia, A. (2021). PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MTs N 4 LOMBOK TIMUR. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 6(2), 111.  
<https://doi.org/10.22515/attarbawi.v6i2.4672>

- Elmansya, T., Maulana, R., & Nini. (2023). DESKRIPSI GANGGUAN DISLEKSIA PADA SISWA SEKOLAH DASAR KECAMATAN SEGEDONG. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 9(1), 261-262. <http://dx.doi.org/10.31602/jmbkan.v9i1.10187>
- Hidayat, E., C., Yuliansyah, H., & Triyadi. (2020). PERANCANGAN BUKU INTERAKTIF UNTUK EDUKASI ANAK USIA 9-12 TAHUN DI SDN 107 PALEDANG BANDUNG. *Jurnal Wacadesain*, 1(2), 75-81. <https://doi.org/10.51977/wacadesain.v1i2.448>
- Huang, Y., He, M., Li, A., Lin, Y., Zhang, X., & Wu, K. (2020). Personality, Behavior Characteristics, and Life Quality Impact of Children with Dyslexia. *Int J Environ Res Public Health*. 17(4), 14-15. <https://doi.org/10.3390%2Fijerph17041415>
- Irdamurni., Kasiyati., Zulmiyetri., & Taufan, J. (2018). MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU PADA PEMBELAJARAN MEMBACA ANAK DISLEKSIA. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 2(2), 29-31. <http://dx.doi.org/10.24036/jpkk.v2i2.516>
- Indriastuti, F. (2015). PENGEMBANGAN BUKU AUDIO UNTUK MENGATASI KESULITAN BELAJAR ANAK DISLEKSIA. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 3(2), 91-97. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v3n2.p91--106>
- Komalasari, M. D. (2017). EFEKTIVITAS METODE MULTISENSORI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA PESERTA DIDIK DISLEKSIA DI SEKOLAH DASAR. *Elementary School*, 4(1), 15-19
- Lazuardi, M. L. & Sukoco, I. (2019). Design Thinking David Kelley & Tim Brown: Otak Dibalik Aplikasi Gojek. *Jurnal Saintifik Manajemen dan Akuntansi*, 2(1), 1-11. <https://doi.org/10.35138/organum.v2i1.51>

- Lidwina, S. (2012). Disleksia Berpengaruh Pada Kemampuan Membaca Dan Menulis. *JURNAL STIE SEMARANG*, 4(3), 9-12.
- Praptiningrum, N., & Purwandari. (Tahun). METODE MULTISENSORI UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK DISLEKSIA DI SD INKLUSI. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 2(2), 179-182. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v0i0.4617>
- Syahroni, I., Rofiqoh, W., & Latipah, E. (2021). CIRI-CIRI DISLEKSIA PADA ANAK USIA DINI. *Jurnal Buah Hati*, 8(1), 62-77. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v8i1.1326>
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. 2(1), 470-476.
- Sinaga, R., Tanjung, D. S., (2019). Keefektifan Penggunaan Interactive Educational Multimedia Learning Berbasis Teori Kognitif Terhadap Dyslexic Student Di Sekolah Dasar. *Jurnal Guru Kita*. 3(4), 338-339.

### Website

- Heriyanto, D. (2024). *Indonesian Millennial Report 2024*. Indonesia Millennial and Gen-Z Summit 2023. <https://cdn.idntimes.com/content-documents/indonesia-millennial-report-2024.pdf>
- Pappas, C. (2023, April 16). *How Can You Use The ASSURE Instructional Design Model In eLearning?*. eLearning Industry. <https://elearningindustry.com/how-can-you-use-the-assure-instructional-design-model-in-elearning>
- Weitzman, C. (2022, Juni 27). *How to teach kids with dyslexia to read*. Speechify. <https://speechify.com/blog/teach-kids-dyslexia-read/>