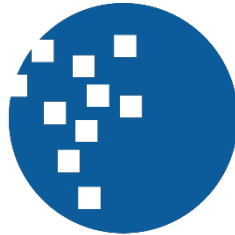


**POLA KOMUNIKASI KELUARGA TERHADAP TUMBUH
KEMBANG ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS *AUTISM*
*SPECTRUM DISORDER (ASD)***



UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

SKRIPSI

VIONY ANDRINA

0000052168

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI STRATEGIS

ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA

TANGERANG

2024

**POLA KOMUNIKASI KELUARGA TERHADAP TUMBUH
KEMBANG ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS *AUTISM*
*SPECTRUM DISORDER (ASD)***



SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi

VIONY ANDRINA

0000052168

**UNIVERSITAS
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA
TANGERANG
2024**

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Dengan ini saya,

Nama : Viony Andrina
NIM : 00000052168
Program studi : Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

POLA KOMUNIKASI KELUARGA TERHADAP TUMBUH KEMBANG ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS *AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD)*

merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan hasil plagiat, dan tidak pula dituliskan oleh orang lain; Semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya cantumkan dan nyatakan dengan benar pada bagian Daftar Pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan/penyimpangan, baik dalam pelaksanaan skripsi maupun dalam penulisan laporan karya ilmiah, saya bersedia menerima konsekuensi untuk dinyatakan TIDAK LULUS. Saya juga bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang berkaitan dengan tindak plagiarisme ini sebagai kesalahan saya pribadi dan bukan tanggung jawab Universitas Multimedia Nusantara.

Tangerang, 30 Mei 2024



(Viony Andrina)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

POLA KOMUNIKASI KELUARGA TERHADAP TUMBUH KEMBANG ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS *AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD)*

Oleh

Nama : Viony Andrina
NIM : 00000052168
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Komunikasi

Telah disetujui untuk diajukan pada
Sidang Ujian Skripsi Universitas Multimedia Nusantara

Tangerang, 30 Mei 2024

Pembimbing



Riatun, S.Sos., M.I.Kom
NIDN 0302077803

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi



Cendera Rizky
Anugrah Bangun
2024.05.30
13:03:31 +07'00'

Cendera Rizky Anugrah Bangun, M.Si
NIDN 0304078404

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul

POLA KOMUNIKASI KELUARGA TERHADAP TUMBUH KEMBANG ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS *AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD)*

Oleh
Nama : Viony Andrina
NIM : 00000052168
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Komunikasi

Telah diujikan pada hari Kamis, 13 Juni 2024
Pukul 13.00 s.d 14.30 dan dinyatakan
LULUS

Dengan susunan penguji sebagai berikut.


Ketua Sidang

Penguji


Cendera Rizky Anugrah Bangun, M.Si.
NIDN 0304078404


Charlie Tjokrodinata, S.Kom., M.Sc.
NIDN 0324098002

Pembimbing


Riatun, S.Sos., M.I.Kom
NIDN 0302077803
Ketua Progam Studi Ilmu Komunikasi


Cendera Rizky Anugrah Bangun, M.Si.
NIDN 0304078404

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH MAHASISWA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Viony Andrina
NIM : 00000052168
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Jenjang : S1
Judul Karya Ilmiah :

POLA KOMUNIKASI KELUARGA TERHADAP TUMBUH KEMBANG ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS *AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD)*

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya bersedia:

- o Memberikan izin sepenuhnya kepada Universitas Multimedia Nusantara untuk mempublikasikan hasil karya ilmiah saya di repositori Knowledge Center, sehingga dapat diakses oleh Civitas Akademika/Publik. Saya menyatakan bahwa karya ilmiah yang saya buat tidak mengandung data yang bersifat konfidensial dan saya juga tidak akan mencabut kembali izin yang telah saya berikan dengan alasan apapun.

Tangerang, 13 Juni 2024



(Viony Andrina)

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Pola Komunikasi Keluarga Terhadap Tumbuh Kembang Anak Berkebutuhan Khusus *Autism Spectrum Disorder* (ASD)”. Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi pada Program Studi Ilmu Komunikasi di Universitas Multimedia Nusantara.

Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari banyak pihak, penyelesaian skripsi ini akan menjadi sangat sulit. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Ninok Leksono, M.A, selaku Rektor Universitas Multimedia Nusantara.
2. Bapak Dr. Ir. Andrey Andoko, M.Sc., selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Multimedia Nusantara.
3. Ibu Cendera Rizky Anugrah Bangun, M.Si, , selaku Ketua Program Studi Komunikasi Strategis Universitas Multimedia Nusantara.
4. Ibu Riatun, S.Sos, M.I.Kom, sebagai Pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi atas terselesainya tugas akhir ini.
5. Keluarga saya, yang selalu memberikan dukungan material dan moral, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Para informan, yang telah bersedia meluangkan waktunya dan memberikan informasi yang sangat berharga untuk kelengkapan penelitian ini.
7. Sehan Gerin, yang selalu menemani, memberikan dukungan, bantuan, semangat serta hiburan yang sangat berarti dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan motivasi srelama proses penyusunan skripsi ini.

Saya menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saya sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang berarti bagi banyak orang.

Tangerang, 30 Mei 2024



(Viony Andrina)



UMMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

**POLA KOMUNIKASI KELUARGA TERHADAP TUMBUH
KEMBANG ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS *AUTISM*
*SPECTRUM DISORDER (ASD)***

(Viony Andrina)

ABSTRAK

Autism Spectrum Disorder (ASD) adalah seseorang yang memiliki gangguan dalam perkembangannya yang dapat mempengaruhi komunikasi verbal atau nonverbal, perilaku, dan juga interaksi sosial. Seseorang dengan diagnosa autisme dapat dikatakan dimana terdapat kondisi yang tidak wajar karena terlalu berpusat dengan dirinya sendiri yang mungkin sulit untuk dapat dipahami oleh orang lain. Keluarga merupakan kelompok paling pertama untuk dapat berinteraksi. Keluarga tentunya merupakan contoh paling pertama yang bisa anak lihat dalam segala aspek. Tidak semua keluarga memiliki anggota keluarga yang normal, tetapi ada juga yang memiliki keterbatasan seperti anak autisme. Tujuan penelitian ini adalah untuk memahami pola komunikasi keluarga dan pengaruhnya terhadap tumbuh kembang anak berkebutuhan khusus dengan *autism spectrum disorder (ASD)*. Pada penelitian ini menggunakan teori komunikasi antar pribadi dan pola komunikasi keluarga. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola komunikasi keluarga tentunya memiliki peran yang penting dalam mendukung tumbuh kembang anak dari berbagai macam aspek kehidupan. Setiap keluarga tentunya memiliki pola komunikasi yang berbeda-beda yang disesuaikan dengan kondisi anak.

Kata kunci: Autisme , Komunikasi Keluarga, Pola Komunikasi

U N I V E R S I T A S
M U L T I M E D I A
N U S A N T A R A

FAMILY COMMUNICATION PATTERNS ON THE GROWTH AND DEVELOPMENT OF CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD)

(Viony Andrina)

ABSTRACT (English)

Autism Spectrum Disorder (ASD) is a developmental disorder that can affect verbal or nonverbal communication, behavior, and social interaction. A person with a diagnosis of autism can be said to have an unnatural condition due to being too self-centered which may be difficult for others to understand. The family is the first group to interact with. The family is certainly the first example that children can see in all aspects. Not all families have normal family members, but some have limitations such as children with autism. The purpose of this study is to understand family communication patterns and their influence on the growth and development of children with autism spectrum disorder (ASD). This study uses the theory of interpersonal communication and family communication patterns. The method used is qualitative with an interview approach. The results showed that family communication patterns certainly have an important role in supporting children's growth and development from various aspects of life. Each family certainly has different communication patterns that are tailored to the child's condition.

Keywords: *Autism, Communication Patterns, Family Communication*

UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

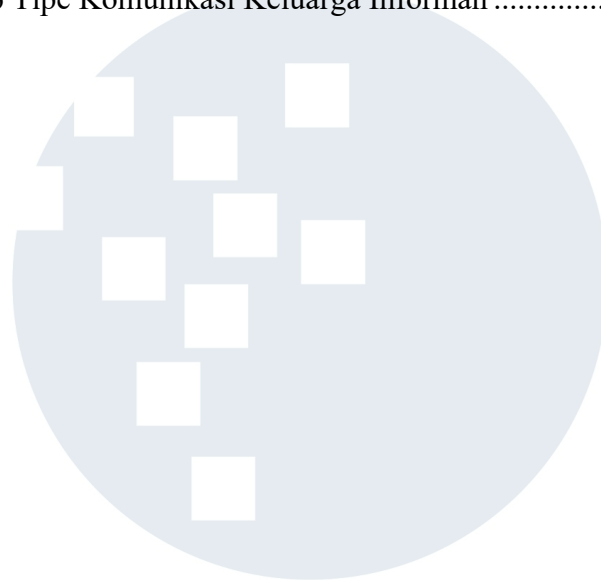
DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH MAHASISWA	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT (English)</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Pertanyaan Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Kegunaan Penelitian.....	7
1.5.1 Kegunaan Akademis	7
1.5.2 Kegunaan Praktis	7
1.5.3 Kegunaan Sosial.....	7
1.5.4 Keterbatasan Penelitian.....	7
BAB II KERANGKA TEORI/KERANGKA KONSEP.....	9
2.1 Penelitian Terdahulu	9
2.2 Teori atau Konsep yang digunakan.....	20
2.2.1 Komunikasi Antar Pribadi.....	20
2.2.2 Komunikasi Keluarga.....	23
2.2.3 <i>Autism Spectrum Disorder (ASD)</i>	26
2.3 Alur Penelitian	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Paradigma Penelitian.....	33
3.2 Jenis dan Sifat Penelitian	33

3.3	Metode Penelitian.....	34
3.4	Key Informan dan Informan.....	34
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5.1	Wawancara.....	35
3.6	Keabsahan Data.....	35
3.7	Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		37
4.1	Subjek/Objek Penelitian.....	37
4.1.1	Subjek Penelitian.....	37
4.1.2	Objek Penelitian.....	38
4.2	Hasil Penelitian.....	38
4.2.1	Peran Komunikasi Keluarga.....	38
4.2.2	Tanda Awal <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD).....	40
4.2.3	Perkembangan Komunikasi Keluarga dengan Anak <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD).....	42
4.2.4	Perkembangan Komunikasi Anak <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD) dengan Lingkungannya.....	47
4.3	Pembahasan.....	49
4.3.1	Hubungan Komunikasi Interpersonal Anak <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD).....	51
4.3.2	Pola Komunikasi Keluarga.....	56
4.3.3	Peran Komunikasi Keluarga dengan Anak <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD).....	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		63
5.1	Simpulan.....	63
5.2	Saran.....	64
5.2.1	Saran Akademis.....	64
5.2.2	Saran Sosial.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....		65
LAMPIRAN.....		68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Penelitian Terdahulu	11
Tabel 4.1 Data Key Informan.....	37
Tabel 4.2 Data Informan	37
Tabel 4.3 Hasil Wawancara	49
Tabel 4.4 Tahapan Komunikasi Informan	52
Tabel 4.5 Pola Komunikasi Informan	55
Tabel 4.6 Tipe Komunikasi Keluarga Informan	57



UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tanda Awal ASD	3
Gambar 2.1 Pola Komunikasi Keluarga.....	24

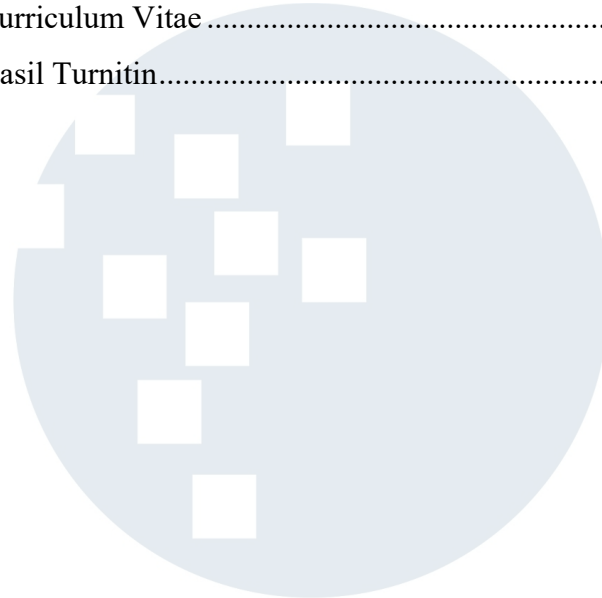


UMMN

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Formulir Bimbingan Skripsi.....	68
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	71
Lampiran 3 Transkrip Wawancara.....	73
Lampiran 4 Lembar Coding Wawancara (Ibu dari anak ASD)	108
Lampiran 5 Curriculum Vitae	110
Lampiran 6 Hasil Turnitin.....	112



UMMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA