

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambarsari, M. A. (2022). *Mengenal ABK (Anak Berkebutuhan Khusus)* (1st ed.). PT Human Persona Indonesia.
- Amelia, L., Ayunita, P., Pradika, J., Almumtahanah, A., Puspita, D., Rahayu, I. D., & Purnamawati, D. A. (2022). Pola Asuh dengan Perkembangan Bahasa Reseptif Pada Anak Autism Spectrum Disorder (ASD). *Jurnal Ilmiah Kesehatan (JIKA)*, 4(3), 438–446. <https://doi.org/10.36590/jika.v4i3.362>
- Devito, J. A. (2016). *The Interpersonal Communication Book*.
- Douglas, S. N., Kammes, R., & Nordquist, E. (2018). Online Communication Training for Parents of Children With Autism Spectrum Disorder. *Communication Disorders Quarterly*, 39(3), 415–425. <https://doi.org/10.1177/1525740117727491>
- Haryono, C. G. (2020). *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi* (D. E. Restiani, Ed.; 1st ed.). CV Jejak.
- Hendriyanto. (2022, July 25). *Karakter Anak Terbentuk Dari Keluarga, Orang Tua Agar Lebih Bijak dalam Mendidik Anak*. Direktorat Sekolah Dasar. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/karakter-anak-terbentuk-dari-keluarga-orang-tua-agar-lebih-bijak-dalam-mendidik-anak#:~:text=Sikap%20bijak%20dalam%20mendidik%20anak,dari%20peran%20pengasuhan%20orang%20tua>.
- Ibrahimagic, A., Patkovic, N., Radic, B., & Hadzic, S. (2021). Communication and Language Skills of Autistic Spectrum Disorders in Children and Their Parents' Emotions. *Materia Socio-Medica*, 33(4), 250–256. <https://doi.org/10.5455/msm.2021.33.250-256>
- Iraary. (2021). *DIAGNOSTIC AND STATISTICAL MANUAL OF MENTAL DISORDERS*.
- Ismaya, Mitrin, A., Susilawati, S., Iskanda, A. M., Alvionita, V., Susanto, A., Anuar, A. Bin, Widodo, S. T. M., Aisyah, F., & Gustini, L. K. (2023). *Komunikasi Interpersonal dan Praktek Konseling*. Global Eksekutif Teknologi.
- Kriyantono, R. (2014). *Teknik Praktis Riset komunikasi* (7th ed.). Prenada Media.
- Laksmi, I. G. A. P. S., Aristiani, K. W., & Sudarsana, I. D. A. K. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Komunikasi Interpersonal Pada Anak Autis Di Pusat Layanan Autis Kota Denpasar The Relationship of Parenting Parents with Interpersonal Communication in Autistic Children in Pusat Layanan Autis Denpasar. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 9.

- Marhamah. (2019). POLA KOMUNIKASI ANAK AUTIS: STUDI ETNOGRAFI KOMUNIKASI PADA KETERAMPILAN INTERAKSI ANAK AUTIS DI SEKOLAH CINTA MANDIRI LHOKSEUMAWE. *Jurnal Al-Bayan*, 21, 1–34.
- Marlina, Arvianti, E. Y., Mitrin, A., Rambe, E., Mauliana, H., Yuliana, Rofiatin, U., Dyanasari, & Desiana. (2022). *BUKU AJAR ILMU KOMUNIKASI* (A. Leonardo, Ed.; 1st ed.). CV Feniks Muda Sejahtera.
- Muftisany, H. (2023a). *Autisme: Mengenal Ciri-Ciri Anak Autis Sejak Dini*. Elementa Media.
- Muftisany, H. (2023b). *Autisme: Mengenal Ciri-Ciri Anak Autis Sejak Dini*. Elementa Media.
- Mulyana, D. (2020). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Rosda.
- Naidoo, M. K., & Govender, S. (2022). Parental Participation in Supporting the Development of Communication Skills in Autistic Children. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 14(1), 791–801. <https://doi.org/10.9756/int-jecse/v14i1.221093>
- Narmi. (2022). *Tips Jitu Menangani Anak Autis* (M. Hidayat & Miskadi, Eds.; 1st ed.). Pusat Pengembangan Pendiidikan dan Penelitian Indonesia.
- Ngalimun. (2022). *Ilmu komunikasi sebuah pengantar praktis*. Pustaka Baru Press.
- Ni'matuzahroh, Yuliani, S. R., & Mein-Woei, S. (2021). *Psikologi Dan Intervensi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus* (A. Riyantono, Ed.; 1st ed.). Universitas Muhammadiyah Malang.
- Novrizaldi. (2022, June 6). *Pemerintah Wajib Penuhi Hak Pendidikan Inklusif Bagi Penyandang Disabilitas*. Kemenko PMK. <https://www.kemenkopmk.go.id/pemerintah-wajib-penuhi-hak-pendidikan-inklusif-bagi-penyandang-disabilitas>
- Nurhidayah, I., Nida Yudiasri Muthia, R., Sutini, T., & Oktavia Hidayati, N. (2020). Parenting Style among Parents of a Child with Autism Spectrum Disorder. In *Indian Journal of Public Health Research & Development* (Vol. 11, Issue 7).
- Priyatna, A. (2013). *Amazing Autism!* Elex Media Komputindo.
- Rukhmana, T., Darwis, D., Alatas, R., Tarigan, W. J., Mufidah, Z. R., Arifin, M., & Cahyadi, N. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. T. Cahyono, Ed.). CV. Rey Media Grafika.

- Sekolah Rasa. (2023). *Memahami Autis : Panduan untuk Orang Tua dan Pendidik* (H. S. Wibowo, Ed.). Tiram Media.
- Stefanni, D. M. (2024, May 13). *Wamenkes Ungkap 2,4 Juta Anak di Indonesia Idap Autisme*. DetikHealth. <https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-7336606/wamenkes-ungkap-2-4-juta-anak-di-indonesia-idap-autisme>
- Sulthon. (2020). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus* (S. Nurachma, Ed.; 1st ed.). PT Rajagrafindo Persada.
- Tenerife, J. J. L., Peteros, E. D. L., Bunghanoy, J. L., Pinili, L. C., de Vera, J. V., & Fulgencio, M. D. (2023). Impact of parental involvement on the communication skills of children with autism. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 12(2), 659–666. <https://doi.org/10.11591/ijere.v12i2.24641>
- Thoyibah, Z. (2021). *Komunikasi dalam Keluarga: Pola dan Kaitannya dengan Kenakalan Remaja*. Penerbit NEM.
- Vangelisti, A. L. (2022). *The Routledge Handbook of Family Communication*. Taylor & Francis.
- Wiratri, A. (2018). Menilik Ulang Arti Keluarga Pada Masyarakat Indonesia. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 13(1).
- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research: Design and Methods* (L. Fargotstein & E. Wells, Eds.; 6th ed.). SAGE Publications, Inc.

