

**PENGARUH *ENTREPRENEURSHIP EDUCATION* TERHADAP
MEDIATION *ENTREPRENEURIAL SELF-EFFICACY* DAN
MODERATING *PSYCHOLOGICAL CAPITAL* TERHADAP
ENTREPRENEURIAL INTENTION PADA MAHASISWA DI KOTA
TANGERANG SELATAN.**



UMN

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

SKRIPSI

**AZRA AULIA GUSSENOVA
0000052740**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS BISNIS
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA
TANGERANG
2024**

**PENGARUH *ENTREPRENEURSHIP EDUCATION* TERHADAP
MEDIATION *ENTREPRENEURIAL SELF-EFFICACY* DAN
MODERATING *PSYCHOLOGICAL CAPITAL* TERHADAP
ENTREPRENEURIAL INTENTION PADA MAHASISWA DI KOTA
TANGERANG SELATAN.**



SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana program studi Manajemen

**AZRA AULIA GUSSENOVA
0000052740
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS BISNIS
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA
TANGERANG
2024**

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Dengan ini saya,

Nama : Azra Aulia Gussenova
NIM : 00000052740
Program studi : Manajemen

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul:

“Pengaruh Entrepreneurship Education terhadap mediation Entrepreneurial Self-Efficacy dan moderating Psychological Capital terhadap Entrepreneurial Intention pada Mahasiswa di kota Tangerang Selatan.”

merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan hasil plagiat, dan tidak pula dituliskan oleh orang lain; Semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya cantumkan dan nyatakan dengan benar pada bagian Daftar Pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan/penyimpangan, baik dalam pelaksanaan skripsi maupun dalam penulisan laporan karya ilmiah, saya bersedia menerima konsekuensi untuk dinyatakan TIDAK LULUS. Saya juga bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang berkaitan dengan tindak plagiarisme ini sebagai kesalahan saya pribadi dan bukan tanggung jawab Universitas Multimedia Nusantara.

Tangerang, 10/05/2024



(Azra Aulia Gussenova)

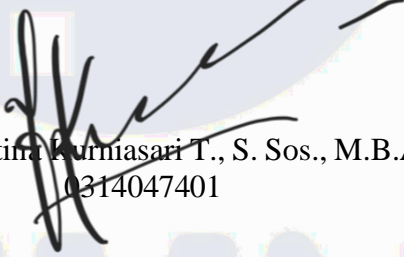
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul
“Pengaruh *Entrepreneurship Education* terhadap mediation *Entrepreneurial Self-Efficacy* dan moderating *Psychological Capital* terhadap *Entrepreneurial Intention* pada Mahasiswa di kota Tangerang Selatan.”

Oleh
Nama : Azra Aulia Gussenova
NIM : 00000052740
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Bisnis

Telah disetujui untuk diajukan pada
Sidang Ujian SKRIPSI Universitas Multimedia Nusantara
Tangerang, 13, Mei, 2024

Pembimbing


Dr. Florentina Kurniasari T., S. Sos., M.B.A
0314047401

Ketua Program Studi Manajemen


Purnamaningsih, S. Pd., M.S.M., C.B.O.,
0323047801

HALAMAN PENGESAHAN

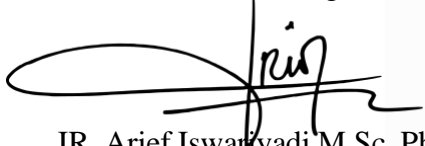
Skripsi dengan judul

“Pengaruh *Entrepreneurship Education* terhadap mediation *Entrepreneurial Self-Efficacy* dan moderating *Psychological Capital* terhadap *Entrepreneurial Intention* pada Mahasiswa di kota Tangerang Selatan.”

Oleh
Nama : Azra Aulia Gussenova
NIM : 00000052740
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Bisnia

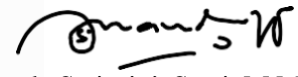
Telah diujikan pada hari, 16 Mei 2024
Pukul 14.00 s.d 15.30 dan dinyatakan
LULUS
Dengan susunan penguji sebagai berikut.

Ketua Sidang



IR. Arief Iswariyadi, M.Sc., Ph.D
0316026404

Penguji



Dr. Amanda Setiorini, S.psi., M.M., CiQaR
0305027607

Pembimbing



Dr. Florentina Kurmasari T., S. Sos., M.B.A
0314047401

Ketua Program Studi Manajemnt



Purnamaningsih, S.E., M.S.M., C.B.O.,
0323047801

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH MAHASISWA

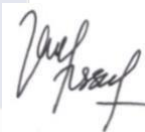
Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Azra Aulia Gussenova
NIM : 00000052740
Program Studi : Manajemen
Jenjang : S1
Judul Karya Ilmiah : “Pengaruh *Entrepreneurship Education* terhadap
mediation *Entrepreneurial Self-Efficacy* dan moderating *Psychological Capital*
terhadap *Entrepreneurial Intention* pada Mahasiswa di kota Tangerang Selatan.”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya bersedia:

Memberikan izin sepenuhnya kepada Universitas Multimedia Nusantara untuk mempublikasikan hasil karya ilmiah saya di *repositori Knowledge Center*, sehingga dapat diakses oleh Civitas Akademika/Publik. Saya menyatakan bahwa karya ilmiah yang saya buat tidak mengandung data yang bersifat *konfidensial* dan saya juga tidak akan mencabut kembali izin yang telah saya berikan dengan alasan apapun.

Tangerang, 09, Mei 2024



(Azra Aulia Gussenova)

** Jika tidak bisa membuktikan LoA jurnal/HKI selama 6 bulan kedepan, saya bersedia mengizinkan penuh karya ilmiah saya untuk diunggah ke KC UMN dan menjadi hak institusi UMN.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa Allah SWT atas ridho dan rahmat-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan laporan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh *Entrepreneurship Education* terhadap mediation *Entrepreneurial Self-Efficacy* dan moderating *Psychological Capital* terhadap *Entrepreneurial Intention* pada Mahasiswa di kota Tangerang Selatan.” dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sastra 1 Jurusan Manajemen Pada Bisnis Universitas Multimedia Nusantara. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan tugas akhir ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih khususnya kepada:

Mengucapkan terima kasih:

1. Allah SWT atas berkat dan ridho dan rahmat-Nya penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam Menyusun dan menyelesaikan laporan skripsi dengan baik dan tepat waktu.
2. Bapak Dr. Ninok Leksono, M.A, selaku Rektor Universitas Multimedia Nusantara.
3. Ibu Dr. Florentina Kurniasari T., S. Sos., M.B.A , selaku Dekan Fakultas Universitas Multimedia Nusantara.
4. Ibu Purnamaningsih, S.E., M.S.M.,C.B.O., selaku Ketua Program Studi Universitas Multimedia Nusantara.
5. Ibu Dr. Florentina Kurniasari T., S. Sos., M.B.A, sebagai Pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi atas terselesainya tugas akhir ini.
6. Papah, Mamah, Teh Dita, Mas Evan dan Mecca yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
7. M Bagus Samsul P selaku teman dekat penulis yang telah membantu proses

- skripsi serta memberi dukungan dalam penyusunan laporan skripsi ini.
8. Neisha, Alifah, Zahra selaku sahabat penulis yang telah membantu memberikan semangat serta hiburan dalam penyusunan laporan skripsi ini.
 9. Salmaa, Tiara, Sisi, Insyira selaku sahabat penulis awal masuk perkuliahan berlangsung hingga sekarang yang selalu yang telah membantu memberikan semangat serta hiburan dalam penyusunan laporan skripsi ini.
 10. Kepada teman seperbimbingan penulis yang sudah membantu dan memberikan semangat serta motivasi dalam penyusunan laporan skripsi ini.
 11. Seluruh pihak yang terlibat dalam menyelesaikan penyusunan laporan skripsi ini.

Penulis mengucapkan sangat berterimakasih kepada seluruh pihak yang terlibat baik yang disebutkan maupun tidak, karna tanpa ada pihak- pihak yang terlibat dan memberikan dukungan, laporan ini tidak dapat berjalan dan tidak selesai tepat waktu. harapan yang ingin disampaikan oleh penulis ini Semoga dibuatnya karya ilmiah ini adanya kritikan dan saran agar membantu penulis untuk belajar lebih banyak kedepannya. Hal ini menjadi salah satu semoga laporan skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi siapapun baik sebagai sumber inspirasi maupun sebagai sumber informasi bagi pihak yang membaca. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih atas perhatiannya selamat membaca dan semoga bermanfaat.

Tangerang, 09, Mei 2024



(Azra Aulia Gussenova)

“Pengaruh *Entrepreneurship Education* terhadap mediasi *Entrepreneurial Self-Efficacy* dan moderating *Psychological Capital* terhadap *Entrepreneurial Intention* pada Mahasiswa di kota Tangerang Selatan.”

Azra Aulia Gussenova

ABSTRAK

Kewirausahaan adalah salah satu kontribusi untuk mengurangi pengangguran yang ada di Indonesia pada saat ini. Mahasiswa menjadi peran penting bagi kewirausahaan karena mempunyai niat yang tinggi untuk memulai bisnis, dan mempunyai kemampuan untuk berpartisipasi dalam kegiatan kewirausahaan. Adanya penelitian ini untuk mengeksplorasi peran *Entrepreneurship Education*, *Entrepreneurial Self-Efficacy*, *Psychological Capital* terhadap *Entrepreneurial Intention*. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang dimana data sampel yang dikumpulkan melalui kuesioner *Google form* kepada mahasiswa yang ada di kota Tangerang Selatan. target sampel yang digunakan 123 responden. Pengambilan sampel ini menggunakan non-probability sampling dengan kriteria mahasiswa yang ada di kota Tangerang Selatan. Penelitian ini diolah menggunakan software SmartPLS versi 4. Menurut hasil yang telah di olah oleh peneliti, hasil tersebut menunjukkan bahwa *entrepreneurship education* berpengaruh positif terhadap *Entrepreneurial self efficacy* dan dapat disimpulkan bahwa *entrepreneurship education* berpengaruh terhadap *entrepreneurial self efficacy* sehingga *entrepreneurial intention* mempunyai niat berwirausaha dari diri sendiri sehingga meningkatkan niat berwirausaha.

Kata kunci: *Entrepreneurship Education*, *Entrepreneurial Self-Efficacy*, *Psychological Capital*, *Entrepreneurial Intention*

**"The Effect of Entrepreneurship Education, on the mediation
Entrepreneurial Self-Efficacy and Moderating Psychological Capital on
Entrepreneurial Intention in Students in South Tangerang city."**

Azra Aulia Gussenova

ABSTRACT (English)

Entrepreneurship is one of the contributions to reduce unemployment in Indonesia today. Students are an important role for entrepreneurship because they have a high intention to start a business, and have the ability to participate in entrepreneurial activities. The existence of this study is to explore the role of Entrepreneurship Education, Entrepreneurial Self-Efficacy, Psychological capital on Entrepreneuria intention. This research method uses a quantitative method where sample data is collected through a Google form questionnaire to students in the city of South Tangerang. the target sample used is 123 respondents. This sampling uses non-probability sampling with the criteria of students in the city of South Tangerang. According to the results that have been processed by researchers, these results show that entrepreneurship education has a positive effect on entrepreneurial self-efficacy and it can be concluded that entrepreneurship education has an effect on entrepreneurial self-efficacy so that entrepreneurial intention has entrepreneurial intention from oneself so as to increase entrepreneurial intention.

Keywords: *Entrepreneurship Education, Entrepreneurial Self-Efficacy, Psychological Capital, Entrepreneurial Intention*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

<i>HALAMAN PERSETUJUAN</i>	<i>ii</i>
.....	<i>iii</i>
<i>HALAMAN PENGESAHAN</i>	<i>iv</i>
<i>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH MAHASISWA</i> ..	<i>v</i>
<i>KATA PENGANTAR</i>	<i>vi</i>
<i>ABSTRAK</i>	<i>viii</i>
<i>ABSTRACT (English)</i>	<i>ix</i>
<i>DAFTAR ISI</i>	<i>x</i>
<i>DAFTAR TABEL</i>	<i>xii</i>
<i>DAFTAR GAMBAR</i>	<i>xiv</i>
<i>DAFTAR LAMPIRAN</i>	<i>xv</i>
<i>BAB I PENDAHULUAN</i>	<i>1</i>
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Batasan Penelitian	10
1.6 Sistematika Penulisan	10
2.1 Tinjauan Teori	12
2.1.1 Manajemen	12
2.1.2 Entrepreneurship	13
2.1.3 Entrepreneurship Education	14
2.1.4 Entrepreneurial self efficacy	14
2.1.5 Moderating Psychological Capital	15
2.1.6 Entrepreneurial Intention	16
2.2 Model Penelitian	17
2.3 Hipotesis	18
2.4 Penelitian Terdahulu	21
<i>The Effect of Entrepreneurship Education on Entrepreneurial Intention: Mediation of Entrepreneurial Self-Efficacy and Moderating Model of Psychological Capital</i>	<i>21</i>

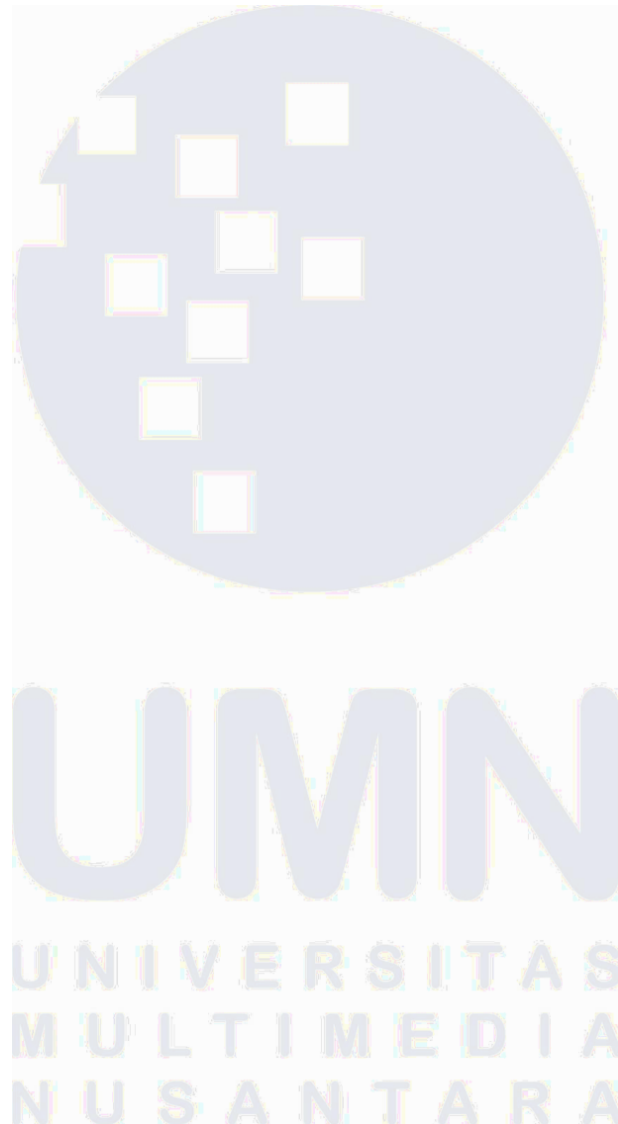
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	24
3.1.1 Tangerang Selatan.....	24
3.2 Desain Penelitian	27
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.3.1 Populasi	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	34
Tabel 3.1 Skala pengukuran	35
3.5 Operasionalisasi Variabel	36
3.6 Teknik Analisis Data	43
3.6.1 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	43
3.6.2 Reliabilitas.....	44
3.7 Analisis Data Penelitian Menggunakan (SEM) Structural Equation Modal Maintest.....	45
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Karakteristik Responde	52
4.2 Analisis Statistik.....	55
4.3 Hasil Analisis Data <i>Pre-Test</i> Faktor Analisis	68
4.4 Hasil Uji Instrumen Maintest Analisis	72
Tabel 4.10 Hasil Uji Fornell-Lacker Criterion.....	76
Tabel 4.11 Hasil Uji R-square.....	77
Tabel 4.11 Hasil Uji F-square.....	78
Tabel 4.12 Hasil Uji q-square.....	79
Tabel 4.13 Hasil Hipotesis Path Coefficients	80
4.5 Pembahasan	82
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	85
5.1 Simpul.....	85
5.2 Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

<i>tabel 2 1 Penelitian Terdahulu</i>	23
<i>Tabel 3 1 Skala pengukuran</i>	35
<i>Tabel 3 2 Operasional Variabel</i>	36
<i>Tabel 3 3 Uji Validitas</i>	43
<i>Tabel 3 4 Uji Reliabilitas</i>	44
<i>Tabel 3 5 Uji Validitas menggunakan Smart-PLS</i>	47
<i>Tabel 3 6 Uji Reliabilitas</i>	48
<i>Tabel 3 7 Uji R-Squared</i>	49
<i>Tabel 3 8 Tabel F-square</i>	49
<i>Tabel 3 9 Q-square predictive relevance</i>	50
<i>Tabel 4 1 Uji Validitas Pre-Test</i>	55
<i>Tabel 4 2 Analisis Statistik Variabel Entrepreneurship Education</i>	56
<i>Tabel 4 3 Analisis Statistik Variabel Entrepreneurial Self-Efficacy</i>	59
<i>Tabel 4 4 Analisis Statistik Variabel Psychological Capital</i>	62
<i>Tabel 4 5 Analisis Statistik Variabel Entrepreneurial Intention</i>	65
<i>Tabel 4 6 Analisis Validitas Data Pre-Test</i>	68
<i>Tabel 4 7 Uji Pretest Reliabilitas Pre-test</i>	70
<i>Tabel 4 8 Hasil Uji Convergent Validity dan reliability</i>	75
<i>Tabel 4 9 Hasil Cross Loading</i>	75
<i>Tabel 4 10 Hasil Uji Fornell-Lacker Criterion</i>	76
<i>Tabel 4 11 Hasil Uji R-square</i>	77
<i>Tabel 4 12 Hasil Uji F-square</i>	78

Tabel 4 13 Hasil Uji q-square _____79

Tabel 4 14 Hasil Hipotesis Path Coefficients _____80



DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 1 1 Tingkat Pengangguran di Negara ASEAN (2023)</i>	1
<i>Gambar 1 2 10 Provinsi dengan Persentase Pengangguran Tertinggi di Indonesia (2023)</i>	2
<i>Gambar 1 3 Jumlah Pengangguran Terbuka di Indonesia berdasarkan Usia (2023)</i>	3
<i>Gambar 1 4 Keadaan Kertanegarakerjaan Indonesia pada Agustus 2023</i>	7
<i>Gambar 3 1 Peta Tangerang Selatan</i>	24
<i>Gambar 3 2 Logo Universitas Multimedia Nusantara</i>	26
<i>Gambar 3 3 Logo Universitas Prasetiya Mulya</i>	25
<i>Gambar 3 4 Logo Universitas Bina Nusantara Alam Sutra</i>	26
<i>Gambar 3 5 Proses Tahap SEM-PLS</i>	45
<i>Gambar 4. 1 Data Jenis Kelamin</i>	52
<i>Gambar 4. 2 Data Usia</i>	53
<i>Gambar 4. 3 Data Berdasarkan Status</i>	53
<i>Gambar 4. 4 Data berdasarkan Domisili</i>	54
<i>Gambar 4. 5 Data Berdasarkan Bisnis Dalam Keluarga</i>	54
<i>Gambar 4. 6 Hasil Uji Outer Model</i>	72
<i>Gambar 4. 7 Hasil Uji Inner Model</i>	76

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran A Jurnal Acuan Utama</i>	93
<i>Lampiran B Kuesioner</i>	115
<i>Lampiran C Uji Pre-Test</i>	127
<i>Lampiran D Hasil Uji Coba Maintest</i>	133

