

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Beaird, J. (2020). *The Principles of Beautiful Web Design, 4th edition*.
- Coates, K., Ellison, A. (2014). *An Introduction to Information Design*.
- Cugelman, B. (2020). *Color Psychology for UX, Design and Marketing*.
- Hashimoto, A., Clayton, M. (2009). *Visual Design Fundamentals A Digital Approach, Third Edition*.
- Kadavy, D. (2011). *Design for Hackers: Reverse Engineering Beauty*.
- Landa, R. (2014). *Graphic Design Solutions, 5th edition*.
- Male, A. (2017). *Illustration: A Theoretical and Contextual Perspective*.
- Malewicz, M., Malewicz, Diana. (2021). *Designing User Interfaces*.
- Paduraru, E. (2022). *Fundamentals of Creating A Great UI/UX*.
- Sarwono, J. (2011). *Mixed Methods: Cara Menggabung Riset Kuantitatif dan Riset Kualitatif Secara Benar*.
- Shanks, M. (2010). *An Introduction to Design Thinking PROCESS GUIDE*.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Trilling, B., Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Our Times*.
- Werbach, K., Hunter, D. (2020). *For The Win The Power of Gamification and Game Thinking in Business, Education, Government, and Social Impact*.

Jurnal

- Afida, R. N. (2023). *Literature Review: Peran Guru dalam Membangun Ketrampilan 4C Siswa dengan Pembelajaran Berdiferensiasi*, 6(1), 643-647. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsasca/article/view/2196>

- Alsya'bi, A. F., Yanti, D., Fatikhah, D. M., & Rochmah, E. (2022). *Penerapan Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar Di SDN Sunyaragi 1 Kota Cirebon*, 4(1), 9-13. <https://e-journal.umc.ac.id/index.php/pro/article/view/3489>
- Batoran, B. S., & Reza, M. (2021). *Pengembangan Perangkat RPPH Berbasis 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication and Collaboration) Pada Anak Usia 5-6 Tahun*, 10(2), 22-33. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/42708>
- Basit, A., & Komalasari, K. (2023). *Dampak isu-isu global dalam perkembangan pendidikan kewarganegaraan di Indonesia*, 22(2), 174-180. : [10.21009/jimd.v22i2.31671](https://doi.org/10.21009/jimd.v22i2.31671)
- Fauzia, S., & Sudadio, S. (2023). *Pengaruh Peran Komite Sekolah Terhadap Mutu Pendidikan Sekolah Dasar Di Kecamatan Kelapa Dua Kabupaten Tangerang*, 10(1), 103-112. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JTPPM/article/view/21409#:~:text=Komite%20berfungsi%20sebagai%20mitra%20sekolah%20dan%20memberikan%20umpan,pendidikan%20dasar%20di%20Kecamatan%20Kelapa%20Dua%20Kabupaten%20Tangerang>.
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). *Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar*, 12(3), 236-243. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p236-243>
- Habib, A., Astra, I. M., & Utomo, E. (2020). *Media Pembelajaran Abad 21: Kebutuhan Multimedia Interaktif Bagi Guru dan Siswa Sekolah Dasar*, 3(1), 25-35. [10.36765/jartika.v3i1.20](https://doi.org/10.36765/jartika.v3i1.20)
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). *Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia*, 12(1), 29-40. <https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>

- Monika, T. S., Julia, J., & Nugraha, D. (2022). *Peran dan Problematika Guru Mengembangkan Keterampilan 4C Abad 21 Masa Pandemi di Sekolah Dasar*, 8(3), 884-897. <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2672>
- Nakano, T. C., & Wechsler, S. M., (2018). *Creativity and Innovation: Skills for The 21st Century*, 35(3):237-246. <http://dx.doi.org/10.1590/1982-02752018000300002>
- Nopiani, S., Purnamasari, I., Nuvitalia, D., & Rahmawati, A. (2023). *Kompetensi 4C Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Kelas IV Sekolah Dasar*, 9(2), 5202-5210. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1136>
- Nurchayono, N. A., & Putra J. D. (2022). *Hambatan Guru Matematika Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar*, 6(3), 377-384. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wacanaakademika/index>
- Partono., Wardhani, H. N., Setyowati, N. I., Tsalitsa, A., & Putri, S. N. (2021). *Strategi Meningkatkan Kompetensi 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication, & Collaborative)*, 14(1), 41-52. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpip>
- Sari, A. D. P., Ahadin., & Fauzi. (2023). *Kendala Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Di SD Negeri Unggul Lampeuneurut Aceh Besar*, 8(2), 60-68. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/index>
- Seprikasari, R., & Fransandy, R. N. (2018). *Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar*, 3(2), 112-122. <https://doi.org/10.15548/alawlad.v8i2.1597>
- Sugiman., Suyitno, A., Pujiastuti, E., & Iqbal, M. (2022). *Profesionalisme Guru SD melalui Penguatan Pembelajaran yang Bermuatan 4C Competence in Mathematics di Era “Merdeka Belajar”*, PRISMA, *Prosiding Seminar Nasional Matematika* 5, 644-651. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>

Susanti, E., & Arista, A. (2019). *Analisa Tingkat Pengetahuan Guru terhadap Kompetensi 4C*, 1(2), 73-78.

<https://forum.upbatam.ac.id/index.php/prosiding/article/view/1509>

Thornhill-Miller, B., Camarda, A., Mercier, M., Burkhardt, J. M., Morisseau, T., Bourgeois-Bougrine, S., Vinchon, F., El Hayek, S., Augereau-Landais, M., Mourey, F., & et al. (2023). *Creativity, Critical Thinking, Communication, and Collaboration: Assessment, Certification, and Promorion of 21st Century Skills for the Future of Work and Education*, *Journal of Intelligence*, 11-54. <https://doi.org/10.3390/jintelligence11030054>

Website

Kemendikbud. (2024, Maret 25). *Pemahaman Literasi Digital Adalah Salah Satu Kunci Melanjutkan Gerakan Merdeka Belajar*. Kemendikbud. Diakses pada tanggal 27 Maret 2024 dari,

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2024/03/pemahaman-literasi-digital-adalah-salah-satu-kunci-melanjutkan-gerakan-merdeka-belajar>

Sasmoko. (2018, November 11). *Pendidikan Abad 21*. SMP Negeri 2 Kalibawang. Diakses pada tanggal 18 September 2023, dari

<https://smpn2kalibawang.sch.id/read/3/pendidikan-abad-21>

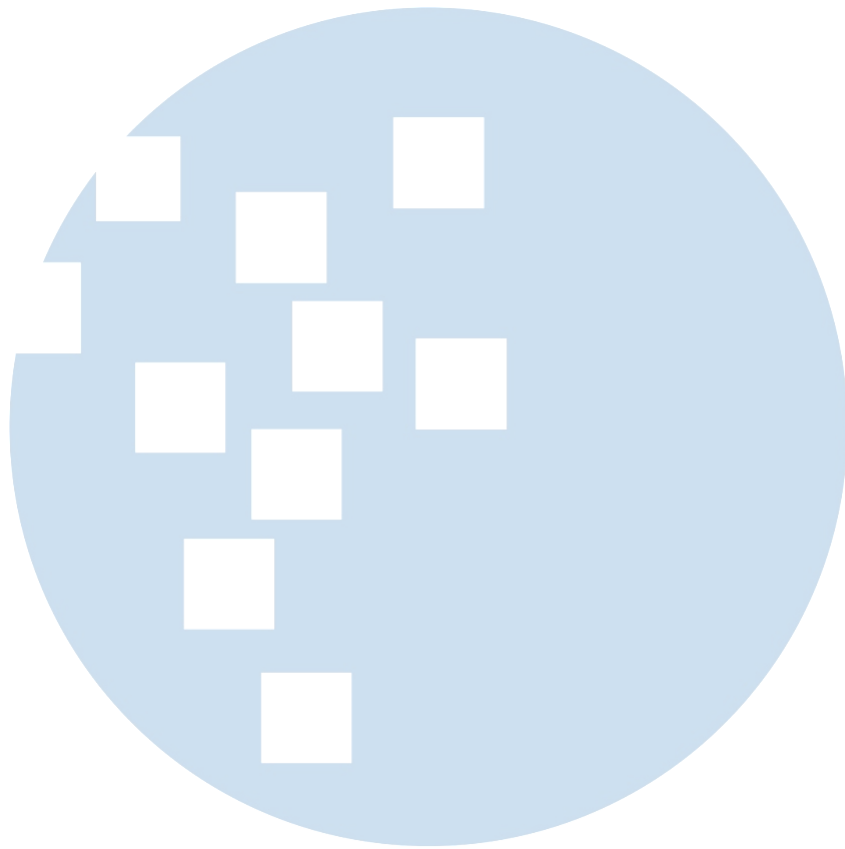
Purbowati, D. (2021, Agustus 6). *5 Perbedaan Sekolah Negeri dan Swasta*. AkuPintar.id. Diakses pada tanggal 1 Juni 2024 dari,

Samantha, A. N. (2017, December 31). *Middle and Late Childhood Development*. Student Activity Binus University. Diakses pada tanggal 20 September 2023, dari <https://student-activity.binus.ac.id/himpsiko/2017/12/middle-and-late-childhood-development/>

Shobirin, R. (2023, Agustus 29). *Nasib SD Negeri Semakin Sepi, Mengapa?*.

Times Indonesia. Diakses pada tanggal 1 September 2023 dari, <https://timesindonesia.co.id/kopi-times/466575/nasib-sd-negeri-semakin-sepi-mengapa>

<https://akupintar.id/info-pintar/-/blogs/5-perbedaan-sekolah-negeri-dan-swasta>



UMN

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA