

DAFTAR PUSTAKA

- Asyuaqah, & Syam, H. (2018). Pola Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar di Sekolah Luar Biasa (SLB) Ulee Kareng Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah*, 3(5), 589–600. <https://jim.usk.ac.id/FISIP/article/view/7547/3414>
- Berger, C. R., & Roloff, M. E. (2016). Self-Disclosure. In *The International Encyclopedia of Interpersonal Communication* (First Edit). John Wiley & Sons, Inc.
- Buana, S. C. (2023). *Special Education*.
- Budianto, I. (2013). Proses Komunikasi Interpersonal Antara Guru dengan Murid Penyandang Autis di Kursus Piano Sforzando Surabaya. *E-Komunikasi*, 1(2), 60–70.
- Creswell, J. W. (2013). *Qualitative Inquiry & Research Design, Choosing Five Approach* (Third Edit). SAGE Publications, Inc.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (Fifth Edit).
- DeVito, J. A. (2017). *Essentials of Human Communication* (Nineth Edi). Pearson.
- DeVito, J. A. (2019). *The Interpersonal Communication Book* (15th ed.). Pearson. <https://umnlbrary.vitalsource.com/reader/books/9781292261874/pageid/2>
- Griffin, E., Ledbetter, A., & Sparks, G. (2019). *A First Look at Communication Theory* (Tenth Edit). McGraw-Hill Education.
- Gunawan, L. (2021). KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA ANAK DENGAN GANGGUAN ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD). *Jurnal Psikoedukasi*, 19(1), 49–68.
- Hargie, O. (2019). *The Handbook Of Communication Skills* (Fourth Edi). Routledge.

- Hikmawati, & Kholifah, N. (2022). Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Islam Pada Anak Autisme. *SYIAR: Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 2(1), 11–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.54150/syiar.v2i1.54>
- Huda, M., Fitriyani, W., & Hidayati, N. (2022). Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Negeri Temanggung. *Al-Hikmah Media Dakwah, Komunikasi, Sosial Dan Kebudayaan*, 13(1), 52–160. <https://doi.org/10.32505/hikmah.v13i1.4043>
- Jannah, S. D. (2023). *Program Pendidikan Inklusif*. <https://daaruljannah.com/program-pendidikan-inklusif>
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/historis.vXiY.4075>
- Madania. (2023). *SEN-U Madania*. Madania.
- Mirawati, & Amka, H. (2019). *Pendidikan Anak ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)*. Deepublish.
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press.
- Nadziroh, Chairiyah, & Pratomo, W. (2018). Hak Warga Negara dalam Memperoleh Pendidikan Dasar di Indonesia. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(3), 400–405.
- Neuman, W. L. (2014). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches* (Seventh Ed). Pearson Education Limited, Inc.
- Nofrion. (2018). *Komunikasi Pendidikan: Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi Dalam Pembelajaran* (Satu). Prenadamedia Group. <https://www.researchgate.net/profile/Nofrion->

Dr/publication/336869591_KOMUNIKASI_PENDIDIKAN_Penerapan_Teori_dan_Konsep_Komunikasi_Dalam_Pembelajaran/links/5db7b276a6fdcc2128e8180f/KOMUNIKASI-PENDIDIKAN-Penerapan-Teori-dan-Konsep-Komunikasi-Dalam-Pembelaja

Pamungkas, V. G., & Nesi. (2022). BRAIN GYM, NDT DAN PLAY THERAPY PADA ANAK ADHD. *Indonesian Journal of Health Science*, 2(2), 28–32.

Rusandi, & Rusli, M. (2022). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2. <https://doi.org/10.55623>

Sufni, Y., & Amri, A. (2018). Strategi Komunikasi Interpersonal Guru dalam Memotivasi Diri Anak Berkebutuhan Khusus (Studi terhadap siswa SD 5 Banda Aceh). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah*, 3(4), 1–13.

Tirtonegoro, S. (2022). *Benarkah Hiperaktif Berpengaruh pada Prestasi Siswa? Kementerian Kesehatan Direktorat Jenderal Pelayanan Kesehatan.*

UNICEF. (2020). *Situasi Anak di Indonesia.* <https://www.unicef.org/indonesia/sites/unicef.org.indonesia/files/2020-07/Situasi-Anak-di-Indonesia-2020.pdf>

Wood, J. T. (2018). *Communication in Our Lives* (Eight Edit). Cencage Learning.

Wrench, J. S., Punyanunt-Carter, N. M., & Thweatt, K. S. (2020). *Interpersonal Communication: A Mindful Approach to Relationships*. Open SUNY Textbooks.

Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (Sixth Edit). SAGE Publications, Inc.

Yuwono, I., & Utomo, H. (2021). *Pendidikan Inklusi*. Deepublish.