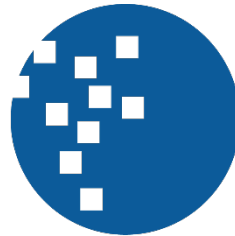


**STRATEGI NEGOSIASI IDENTITAS DAN KOMPETENSI
BUDAYA PENGAJAR ASING DALAM RUANG KELAS
MULTIKULTURAL DI SMA SPRINGFIELD**



UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

TESIS

LAURIN VIOLENTIKA HALIM

00000095593

PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA

TANGERANG

2024

**STRATEGI NEGOSIASI IDENTITAS DAN
KOMPETENSI BUDAYA PENGAJAR ASING
DALAM RUANG KELAS MULTIKULTURAL DI
SMA SPRINGFIELD**



TESIS

LAURIN VIOLENTIKA HALIM

00000095593

PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA

TANGERANG

2024

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya,

Nama : Laurin Violentika Halim

Nomor Induk Mahasiswa : 00000095593

Program studi : Magister Ilmu Komunikasi

Tesis dengan judul:

STRATEGI NEGOSIASI IDENTITAS DAN KOMPETENSI BUDAYA
PENGAJAR ASING DALAM RUANG KELAS MULTIKULTURAL DI SMA
SPRINGFIELD

Merupakan hasil karya saya sendiri bukan hasil plagiat dari karya ilmiah yang ditulis oleh orang lain. Serta semua sumber, baik yang dikutip maupun yang dirujuk, telah saya nyatakan dengan benar dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

Jika di kemudian hari saya terbukti melakukan kecurangan/penyimpangan, baik dalam pelaksanaan tesis maupun dalam penulisan laporan tesis, maka saya bersedia menerima konsekuensi untuk dinyatakan TIDAK LULUS dalam sidang ujian tesis yang telah saya tempuh.

Tangerang, 10 Juni 2024



(Laurin Violentika Halim)

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis dengan judul

STRATEGI NEGOSIASI IDENTITAS DAN KOMPETENSI BUDAYA
PENGAJAR ASING DALAM RUANG KELAS MULTIKULTURAL DI
SMA SPRINGFIELD

Oleh

Nama : Laurin Violentika Halim
NIM : 00000095593
Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Komunikasi

Telah diujikan pada hari Senin, 10 Juni 2024
Pukul 17.00 s.d 19.00 dan dinyatakan

LULUS

Dengan susunan penguji sebagai berikut.

Ketua Sidang,



Dr. Dra. Endah Murwani, M.Si.
NIDN: 0327066402

Pembimbing I,



Dr. Rismi Juliadi, S.T., M.Si.
NIDN: 0320077401

Penguji,



Dr. Nuria Astagini, S.Sos, M.Si.
NIDN: 0404038205

Pembimbing II,



Dr. Bherta Sri Eko Murtiningsih, M.Si.
NIDN: 0301036603

Ketua Program Studi Magister Ilmu Komunikasi,



Dr. Agustinus Rusdianto Berto, S.Sos., M.Si.
NIDN: 0313088403

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas academica Universitas Multimedia Nusantara, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laurin Violentika Halim
NIM : 00000095593
Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Komunikasi
JenisKarya : *Tesis/~~Skripsi/Tugas Akhir~~ (*coret salah satu)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Multimedia Nusantara Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul STRATEGI NEGOSIASI IDENTITAS DAN KOMPETENSI BUDAYA PENGAJAR ASING DALAM RUANG KELAS MULTIKULTURAL DI SMA SPRINGFIELD.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Multimedia Nusantara berhak menyimpan, mengalihmediakan/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tangerang, 06 Juni 2024

Yang menyatakan,



(Laurin Violentika Halim)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas terselesaikannya tesis yang berjudul "Strategi Negosiasi Identitas dan Kompetensi Budaya Pengajar Asing dalam Ruang Kelas Multikultural di SMA Springfield" Penulisan tesis ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Ilmu Komunikasi (M.I.Kom.) pada Program Studi Magister Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Multimedia Nusantara.

Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan hingga penyusunan tesis ini, tugas ini tidak akan terselesaikan. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ninok Leksono, M.A., selaku Rektor Universitas Multimedia Nusantara.
2. Ir. Andrey Handoko, M.Sc., selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Multimedia Nusantara.
3. Dr. Agustinus Rusdianto Berto, S.Sos., M.Si., selaku Ketua Program Studi Magister Ilmu Komunikasi Universitas Multimedia Nusantara.
4. Dr. Rismi Juliadi, S.T., M.Si., sebagai Pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi atas terselesainya tesis ini.
5. Dr. Bherta Sri Eko Murtiningsih, M.Si., sebagai Pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, dan motivasi atas terselesainya tesis ini.
6. Dr. Dra. Endah Murwani, M.Si., sebagai Ketua Sidang yang telah memimpin proses sidang tesis dapat berjalan dengan baik dan lancar.
7. Dr. Nuria Astagini, S.Sos, M.Si., sebagai Penguji yang telah memberikan berbagai masukan dan perbaikan.
8. Sekolah SMA SPK Springfield PB3 yang telah bersedia menjadi objek penelitian ini, serta kepada Rodney dan Djoharli selaku kepala sekolah yang telah mengijinkan penelitian dilakukan di lokasi.

9. Edward, Darren, Eric, Bryan, dan Jimmy yang telah bersedia menjadi partisipan penelitian ini secara sukarela.
10. Keluarga saya (ayah, ibu, Steven, dan Franco) yang telah memberikan bantuan dukungan material, moral, dan hiburan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat yang tidak hanya bagi peneliti semata, namun juga bagi khalayak umum.

Tangerang, 06 Juni 2024



(Laurin Violentika Halim)

UMMN

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

Strategi Negosiasi Identitas Pengajar Asing dalam Ruang Kelas Multikultural di Sekolah SMA Springfield

Laurin Violentika Halim

ABSTRAK

Globalisasi memberikan dampak yang signifikan terhadap sektor pendidikan, memfasilitasi pertukaran budaya, pengetahuan, dan pengalaman lintas negara. Pengajar dengan kewarganegaraan asing seringkali bermigrasi untuk mengajar dalam konteks budaya yang berbeda. Proses negosiasi identitas dan pengembangan kompetensi budaya menjadi esensial bagi pengajar asing untuk dapat diterima dan mengajar secara efektif. Dengan mengadopsi teori negosiasi identitas dari Ting-Toomey dan konsep kompetensi budaya dari Samovar, penelitian ini mengkaji strategi tenaga pengajar asing dalam menegosiasikan identitas di SMA Springfield dan peran kompetensi budaya dalam proses negosiasi identitas. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan lima partisipan. Temuan penelitian menunjukkan pengajar asing melakukan negosiasi identitas untuk memperoleh rasa aman dan diterima di lingkungan budaya baru. Bentuk negosiasi identitas tenaga pengajar asing berupa identitas peran profesional dan identitas etnik.

Kata kunci: Negosiasi identitas, Kompetensi budaya, Identitas etnik, Identitas peran profesional, Ruang kelas multikultural

UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

Identity Negotiation Strategies and Cultural Competence of Foreign Teachers in Multicultural Classroom at Springfield High School

Laurin Violentika Halim

ABSTRACT

Globalization significantly impacts the education sector, facilitating the exchange of culture, knowledge, and experiences across countries. Teachers with foreign nationality often migrate to teach in different cultural contexts. The identity negotiation process and cultural competence development are essential for foreign teachers to be accepted and to teach effectively. By adopting Ting-Toomey's theory of identity negotiation and Samovar's concept of cultural competence, this study examines the strategies of foreign teaching staff in negotiating their identities at Springfield High School and the role of cultural competence in the identity negotiation process. Data were collected through in-depth interviews with five participants. The research findings indicate that foreign teachers negotiate identity to gain a sense of security and acceptance in the new cultural environment. The forms of identity negotiation among foreign teaching staff include professional role identity and ethnic identity.

Keywords: *Identity negotiation, Cultural competence, Ethnic identity, Professional role identity, Multicultural classroom*

U M N
U N I V E R S I T A S
M U L T I M E D I A
N U S A N T A R A

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT (English)</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	10
1.4 Tujuan Penelitian.....	10
1.5 Kegunaan Penelitian.....	11
1.5.1 Kegunaan Akademis	11
1.5.2 Kegunaan Praktis.....	11
1.5.3 Kegunaan Sosial.....	12
BAB II KERANGKA TEORI/KERANGKA KONSEP.....	13
2.1 Penelitian Terdahulu.....	13
2.2 Teori atau Konsep yang digunakan.....	22
2.3 Alur Penelitian.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
3.1 Paradigma Penelitian.....	40
3.2 Pendekatan Penelitian.....	41
3.3 Jenis dan Sifat Penelitian.....	42

3.4	Metode Penelitian.....	42
3.5	Partisipan Penelitian.....	43
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.7	Keabsahan Data.....	45
3.8	Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		48
4.1	Objek Penelitian.....	48
4.2	Hasil Penelitian.....	49
4.3	Pembahasan.....	75
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		103
5.1	Simpulan.....	103
5.2	Saran.....	105
5.2.1	Saran Akademis	105
5.2.2	Saran Praktis.....	105
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....		107
LAMPIRAN.....		120



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ringkasan Penelitian Terdahulu.....	16
Tabel 3.5.1 Kriteria Partisipian Penelitian.....	41
Tabel 3.5.2 Daftar Partisipan Penelitain.....	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2.2 Domain Identitas Komposit Inti.....	26
Gambar 2.3 Alur Penelitian.....	39
Gambar 4.1.2 Sekolah SMA SPK Springfield PB3.....	48
Gambar 4.3.3.1 Model Komunikasi Negosiasi Identitas & Peran Kompetensi Budaya.....	102

UMMN

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Turnitin.....	120
Lampiran B Form Persetujuan Penelitian.....	121
Lampiran C Panduan Wawancara.....	128
Lampiran D Hasil Transkrip Wawancara.....	130
Lampiran E Formulir Konsultasi Thesis.....	219

UMMN

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA