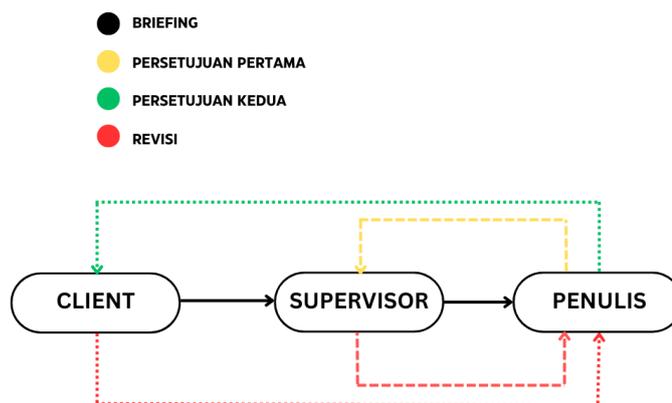


## BAB III PELAKSANAAN KERJA MAGANG

### 3.1 Kedudukan dan Koordinasi

Kedudukan penulis saat berada di JNY menempati posisi *videographer* dalam divisi *Marketing*. Tugas penulis di divisi *Marketing* antara lain melakukan dokumentasi acara sekolah, rekaman program *Marketing*, dan membantu kegiatan umum di *Marketing* seperti pengeditan video, persiapan acara open house sekolah, Gladi Resik acara yang menggunakan *Multi – Purpose Sport Hall (MPSH)*, dan juga mencari informasi mengenai sekolah-sekolah lain. Berikut adalah kedudukan penulis dan alur koordinasi kerja magang:



Gambar 3.1 Alur koordinasi kerja magang  
(Dokumentasi pribadi)

Tugas penulis dapat dimulai saat kepala sekolah, guru, staf (*Client*) melakukan permintaan secara langsung atau melalui aplikasi JNY ke tim divisi *Marketing* (*Supervisor*) yang nanti memilih tugas yang akan diberikan kepada penulis beberapa pekerjaan yang sering diminta yaitu Dokumentasi acara sekolah dan pengerjaan video informatif yang dituju untuk murid-murid JNY.

Berikut penjelasan jalur kerja dan koordinasi penulis menggunakan skema gambar 3.1:

1. Dengan informasi acara/jenis video yang diberikan oleh client, supervisor akan merancang brief singkat yang akan diberikan kepada penulis dan staf yang lain untuk diliput atau penyuntingan gambar. Hasil dari liputan atau syuting akan diproses dan di edit. kegiatan pertama ini diperlihatkan dengan warna garis hitam pada skema penulis.
2. Penulis akan melakukan proses *editing* dan menghasilkan rough cut sesuai dengan arahan brief atau recap acara yang telah didokumentasikan untuk diperlihatkan kepada Supervisor.
3. Jika terdapat revisi maka penulis akan memperbaiki *rough cut* sesuai dengan feedback yang diterima dari supervisor dan client.
4. Jika tidak ada revisi maka video tersebut akan lanjut ke tahap penambahan elemen dan melakukan *color balancing*.

### **3.2 Tugas dan Uraian Kerja Magang**

Tugas Penulis selama melakukan proses magang meliputi kegiatan pengambilan dan pengeditan konten media sosial JNY termasuk membantu dalam proses pembuatan video profil sekolah, video tur sekolah, dan juga beberapa proyek lain yang bertujuan untuk mempromosikan JNY dalam lingkup internasional maupun nasional. Di bawah ini adalah pekerjaan dan kegiatan yang telah dilakukan dan diselesaikan oleh penulis selama masa magang berlangsung di JNY.

#### **3.2.1 Tugas yang Dilakukan**

Berikut adalah tabel yang berisi uraian pekerjaan penulis selama melakukan Selama proses MBKM berlangsung.

Tabel 3.1 Tugas yang dilakukan

No	Periode	Tugas	Penjelasan
1.	Minggu Pertama (29 Juli - 03 Agustus)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video peresmian perpustakaan JNY</li> <li>- persiapan <i>Open House</i> JNY</li> <li>- Dokumentasi <i>Open House</i> JNY</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyuntingan Video peresmian perpustakaan JNY adalah tugas pertama untuk penulis, Video tersebut dituju untuk video tunggu ruangan dan konten yang dimasukkan youtube</li> <li>- Membantu persiapan <i>Open House</i> JNY seperti memodifikasi mesin capit, menempel tanda petunjuk, menempel tanda pembagi tempat duduk orang tua calon murid, dan menghitung boneka.</li> <li>- Melakukan dokumentasi <i>Open House</i>, Menyunting video <i>Reels</i> untuk Instagram hingga finalisasi.</li> </ul>
2.	Minggu Kedua (05 Agustus - 10 Agustus)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konten <i>video waiting</i> KG</li> <li>- Pengawasan kegiatan dekorasi di ruang sejarah JNY</li> <li>- Dokumentasi <i>Open House</i> KG</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyunting 3 video tentang KG yang akan digunakan sebagai <i>video waiting Open House</i> KG hingga finalisasi.</li> <li>- Pengawasan penempelan Judul papan petunjuk di ruang sejarah JNY</li> <li>- Dokumentasi, Penyuntingan <i>Reels</i>, dan finalisasi acara dan video <i>Open House KG</i></li> </ul>

3.	Minggu ketiga (12 Agustus - 16 Agustus)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konten <i>open house</i> KG</li> <li>- Studio JNY</li> <li>- Dokumentasi murid-murid JNY</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyuntingan dan finalisasi video <i>recap Open House KG</i>.</li> <li>- Melakukan pemasangan kain hitam di studio dan mempersiapkan lampu untuk pemotretan.</li> <li>- Dokumentasi pemberian vaksin kepada murid JNY yang merupakan acara yang diselenggarakan dengan pemerintah setempat.</li> </ul>
4.	Minggu keempat (19 Agustus - 23 Agustus)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokumentasi lomba kemerdekaan JNY dan <i>family day</i> KG</li> <li>- Konten <i>Family day</i> KG</li> <li>- <i>Color open house</i> KG</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokumentasi acara kemerdekaan di JNY yang diparticipasi oleh murid-murid JNY dari <i>Primary</i> (SD) sampai <i>Junior College</i> (SMA), dan <i>Family Day</i> di KG adalah acara yang mirip lomba kemerdekaan tapi lebih diperuntukan untuk orang tua dan anak mereka.</li> <li>- Penyuntingan dan finalisasi video <i>recap Family Day</i> KG</li> </ul>
5.	Minggu kelima ( 26 Agustus - 30 Agustus)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu persiapan <i>open house</i></li> <li>- Foto fasilitas</li> <li>- <i>Color video openhouse</i></li> <li>- Revisi <i>family day Kindergarten</i></li> <li>- Revisi <i>color library</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan persiapan <i>Open House</i> seperti penempelan tanda petunjuk, menempel tanda pembagi tempat duduk orang tua calon murid, dan menghitung boneka</li> <li>- Melakukan <i>recolor video open house, Kindergarten, Perpustakaan</i>.</li> </ul>

6.	Minggu ketujuh (9 September - 14 September)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Photoshoot</i> mahasiswa olimpiade</li> <li>- Rekaman suara drama <i>mid autumn</i></li> <li>- Mendampingi vendor syuting perpustakaan JNY</li> <li>- Syuting video <i>mid Autumn</i></li> <li>- <i>Check sound stage</i></li> <li>- Persiapan <i>open house</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan Rekaman video dan suara untuk ditampilkan di acara <i>Mid Autumn</i></li> <li>- Dokumentasi acara <i>Mid Autumn</i></li> <li>- Persiapan <i>open house</i></li> </ul>
7.	Minggu Kedelapan (17 September - 20 September)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokumentasi <i>Mid Autumn</i></li> <li>- <i>Greenschool project</i></li> <li>- Dokumentasi kegiatan <i>mid autumn</i> di kelas siswa siswi</li> <li>- Konten <i>video recap openhouse</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokumentasi <i>Mid Autumn</i> yang masih berlangsung di minggu kedelapan</li> <li>- Rekaman <i>GreenSchool</i> yang membahas tentang kegiatan piket kelas dan daur ulang</li> <li>- Melakukan Penyuntingan <i>video recap openhouse</i> untuk youtube</li> </ul>
8.	Minggu Kesembilan (23 September - 27 September)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Workshop</i></li> <li>- Perbaikan <i>drone</i></li> <li>- Pengeditan <i>mid autumn</i></li> <li>- Rekaman <i>video tour JNY</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- JNY menyediakan workshop untuk para <i>staff</i> design mempelajari aplikasi Resolum</li> <li>- Melakukan perbaikan <i>drone</i> yang dijatuhkan oleh penulis</li> <li>- Melakukan penyuntingan dan <i>coloring video mid autumn</i></li> <li>- Mulainya proses rekaman <i>video tour JNY</i></li> </ul>

9.	Minggu Kesepuluh (30 September - 4 Oktober)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokumentasi batik <i>day</i></li> <li>- Kunjungan ke sekolah sekitar tangerang</li> <li>- Penyuntingan video batik <i>day</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokumentasi acara yang memperingati hari batik internasional dan nasional</li> <li>- Penulis mengunjungi sekolah sekolah di daerah Tangerang untuk mencari info info</li> <li>- Melakukan Penyuntingan dan <i>coloring</i> video batik days</li> </ul>
10.	Minggu Kesebelas (7 Oktober - 11 Oktober)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyuntingan video batik</li> <li>- Dokumentasi <i>morning exercise</i></li> <li>- Rekaman kegiatan belajar mengajar</li> <li>- Dokumentasi <i>Teacher day</i></li> <li>- Rekaman <i>B-shot video tour JNY</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan penyuntingan dan <i>coloring</i> video batik</li> <li>- Dokumentasi kegiatan <i>Teacher day, Morning exercise</i> dan kegiatan mengajar guru untuk penilaian sekolah</li> <li>- Mencari dan <i>merekam B-Shot video tour JNY</i></li> </ul>
11.	Minggu Kedua Belas (14 Oktober – 18 Oktober)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokumentasi <i>university fair</i></li> <li>- konten video batik <i>day</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan dokumentasi acara eksibisi universitas yang dituju murid yang sedang mencari tempat perkuliahan</li> <li>- Penyuntingan dan <i>coloring video batik day</i></li> </ul>
12.	Minggu Ketiga Belas (21 Oktober – 25 Oktober)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konten video <i>university fair</i></li> <li>- <i>Meeting video</i></li> <li>- Kunjungan ke sekolah sekitar Jakarta</li> <li>- Dokumentasi acara <i>Parents support group</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyuntingan dan <i>coloring video university fair</i> untuk youtube</li> <li>- Team desain meeting dengan salah satu manager untuk membahas pembuatan video yang bertujuan untuk menunjukkan cara evakuasi yang benar di JNY</li> <li>- Dokumentasi senam bernama <i>Punch And Kick</i> yang diselenggarakan oleh Parents support group JNY.</li> </ul>

13.	Minggu Keempat Belas ( 28 Oktober – 2 November )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konten <i>Punch And Kick</i></li> <li>- Konten <i>UN day</i></li> <li>- Rekaman video literasi bahasa indonesia</li> <li>- Dokumentasi <i>Costume day</i></li> <li>- Dokumentasi <i>Open House</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyuntingan, coloring dan finalisasi konten video <i>punch and kick</i> yang dituju untuk platform Youtube</li> <li>- Penyuntingan, <i>coloring</i> dan finalisasi konten video <i>UN Day</i> yang dituju untuk platform Youtube</li> <li>- Rekaman video yang bertujuan untuk menunjukkan kemampuan literasi bahasa indonesia siswa-siswi JNY</li> <li>- Dokumentasi acara tahunan <i>Costume Day</i> yang memberikan para murid murid JNY menggunakan kostum di hari itu</li> <li>- Dokumentasi <i>open house</i> terakhir di tahun 2024</li> </ul>
14.	Minggu kelima belas (4 November – 9 November)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokumentasi guru</li> <li>- <i>Photoshoot Mr Peter</i></li> <li>- Retake video literasi bahasa indonesia</li> <li>- Persiapan acara <i>Chinese Character Carnival Touring Exhibition</i></li> <li>- Dokumentasi <i>Chinese Character Carnival Touring Exhibition</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokumentasi kegiatan mengajar guru yang dilakukan oleh guru dari luar negeri</li> <li>- Melakukan retake video literasi bahasa indonesia karena ada kesalahan cerita</li> <li>- Dokumentasi <i>Chinese Character Carnival Touring Exhibition</i> yang merupakan acara yang melakukan eksibisi dan sejarah huruf bahasa mandarin.</li> </ul>

### 3.2.2 Uraian Kerja Magang

Beberapa kegiatan yang telah dilakukan penulis selama melakukan proses magang di JNY antara lain:

#### 1. *Open House JNY*



Gambar 3.2 Kegiatan yang dilakukan selama *Open House JNY*

*Open House* di JNY adalah ajang unjuk kemampuan pengajar di JNY kepada calon orang tua murid yang sedang mencari sekolah dengan standar internasional. Penulis mendapat kesempatan membantu tim *Marketing JNY* sebagai salah satu staf yang terlibat di bidang media. Pekerjaan pertama yang dilakukan penulis adalah melakukan pengeditan recap video peresmian perpustakaan baru JNY, dan penulis sempat membantu persiapan *open house* sebelum hari pelaksanaan dan pekerjaan yang dilakukan antara lain menyusun tanda rambu, menghitung boneka dan melakukan modifikasi ringan kepada mesin capit. Di hari pelaksanaan, penulis melakukan dokumentasi acara *open house* dan melakukan penyuntingan konten *reels* pertama penulis.

## 2. Video *Internal JNY*



Gambar 3.3 Melakukan rekaman video kegiatan guru mengajar

Para guru-guru di JNY sering berkoordinasi dengan tim desain untuk membuat video pendidikan, penerapan budaya ataupun peluncuran program-program baru yang ditujukan untuk murid-murid JNY. Beberapa video yang dimaksud antara lain:

- a. Peluncuran program *Green School* yang memiliki tujuan untuk memperkenalkan murid-murid JNY cara untuk melakukan daur ulang, membersihkan ruang kelas setelah jam sekolah, dan membuang sampah pada tempatnya.
- b. Acara *Mid Autumn* yang merupakan acara budaya China untuk mengucap syukur kepada dewa atas musim panen yang berhasil, murid-murid JNY diperkenalkan dengan cerita rakyat yang bersangkutan dengan budaya *Mid Autumn* China, pertunjukan musik klasik budaya china, cara membuat kerajinan tangan, dan cara membuat kue bulan dan pangsit.
- c. Program Literasi Bahasa Indonesia menghasilkan video untuk menunjukkan kemampuan literasi murid-murid *Primary* di JNY

dengan cara membaca buku dongeng dan cerita rakyat Nusantara, dan buku Sejarah Indonesia. Program ini dilanjutkan pada tahun ajaran baru kepada Bahasa lain seperti Bahasa Inggris dan Mandarin.

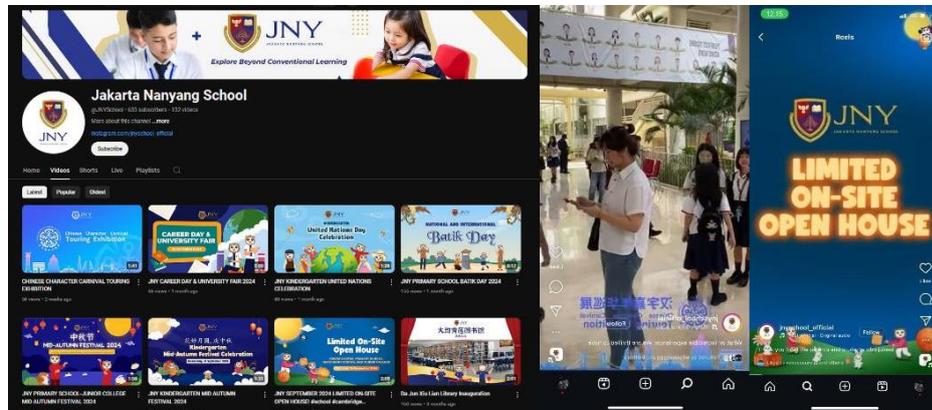
### 3. Pemotretan



Gambar 3.4 Membantu mempersiapkan ruangan kelas menjadi studio foto

JNY memiliki studio foto mandiri yang digunakan oleh *marketing* untuk kebutuhan promosi, dokumentasi dan pengarsipan JNY. Meskipun begitu studio di JNY dapat berubah lokasi sesuai kebutuhan dan murid yang akan dipotret. Saat penulis baru masuk ke JNY, studio foto JNY baru saja dipindahkan ke ruangan di lantai 4 yang membuat penulis harus mempersiapkan ruangan tersebut bersama petugas *General Affair*. Beberapa tugas yang dilakukan penulis yang berkaitan dengan pemotretan di ruang studio JNY antara lain memotret karya seni murid, guru-guru, staf, murid olimpiade dan siswa-siswi yang belum memiliki *ID card*.

#### 4. Hasil Akhir



Gambar 3.5 Karya yang telah dihasilkan penulis di JNY

Penulis menghasilkan beberapa video *recap* dan *reels* untuk 2 platform media sosial JNY Youtube dan Instagram. Video yang berada di youtube dipergunakan untuk sarana media arsip acara yang telah dilakukan di JNY yang dapat di akses siapapun, sedangkan di instagram sebagai media promosi kepada calon orang tua murid yang sedang mencari sekolah untuk buah hati mereka dan juga kepada orang tua murid JNY yang ingin melihat acara yang diikuti oleh anak mereka.

#### 3.2.3 Kendala yang Ditemukan

Berikut adalah kendala yang dialami oleh penulis selama melakukan proses magang di JNY:

1. Kekurangan tenaga profesional yang berpengalaman untuk mendokumentasi kegiatan sekolah.
2. Dalam pengerjaan video recap acara JNY, penulis mendapati bahwa proses pencarian *background music* (BMG) merupakan langkah yang cukup lama karena minimnya lagu *free copyright* yang cocok dengan keinginan supervisor.

### **3.2.4 Solusi atas Kendala yang Ditemukan**

Bagian ini berisi analisis dan solusi atas kendala yang ditemukan selama proses kerja magang. Solusi dapat berupa:

1. Dengan team *Marketing* beranggotakan 4 orang termasuk penulis yang memiliki jabatan kerja sebagai tim dokumentasi terkadang merasa kekurangan anggota untuk mengcover satu sekolah saat menjalankan open house secara bersamaan. Masalah tersebut dapat diselesaikan dengan membagi wilayah yang akan di dokumentasi berdasarkan tingkatan sekolah dari tingkatan Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, dan Sekolah Menengah Atas.
2. Solusi untuk permasalahan BMG penulis mendapatkan rekomendasi tempat mencari lagu dari salah satu staf tanpa perlu membayar hak cipta di situs web bernama Dova-syndrome dan juga menggunakan Website yang dapat membuat lagu menggunakan AI.