

**VIDEO DOKUMENTER “SEKOLAH SIAGA: MENYIKAPI
RISIKO BENCANA DENGAN EDUKASI”**



UMN

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

SKRIPSI BERBASIS KARYA

Fakhira Nurul Ramadhani

00000061866

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA
TANGERANG
2025**

VIDEO DOKUMENTER “SEKOLAH SIAGA: MENYIKAPI RISIKO BENCANA DENGAN EDUKASI”



Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi

Fakhira Nurul Ramadhani

00000061866

**UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA**
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA

TANGERANG

2025

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Dengan ini saya,

Nama : Fakhira Nurul Ramadhani
NIM : 00000061866
Program studi : Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis/Skripsi/Tugas Akhir/Laporan Magang/MBKM saya yang berjudul:

VIDEO DOKUMENTER “SEKOLAH SIAGA: MENYIKAPI RISIKO BENCANA DENGAN EDUKASI”

merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan hasil plagiat, dan tidak pula dituliskan oleh orang lain; Semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya cantumkan dan nyatakan dengan benar pada bagian Daftar Pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan/penyimpangan, baik dalam pelaksanaan skripsi maupun dalam penulisan laporan karya ilmiah, saya bersedia menerima konsekuensi untuk dinyatakan TIDAK LULUS. Saya juga bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang berkaitan dengan tindak plagiarisme ini sebagai kesalahan saya pribadi dan bukan tanggung jawab Universitas Multimedia Nusantara.

Tangerang, 16/12/2024



(Fakhira Nurul Ramadhani)

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berbasis Karya dengan judul

VIDEO DOKUMENTER “SEKOLAH SIAGA: MENYIKAPI RISIKO BENCANA DENGAN EDUKASI”

Oleh

Nama : Fakhira Nurul Ramadhani
NIM : 00000061866
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Komunikasi

Telah diujikan pada hari Kamis, 9 Januari 2025

Pukul 13.00 s.d 14.30 dan dinyatakan

LULUS

Dengan susunan penguji sebagai berikut.

Ketua Sidang

Penguji

Ikhsan Mustafa Nur, S.E., M.Si.
NIDN 0305018604

Vega Karina Andira Putri, S.Sos., M.Si.
NIDN 0307128703

Pembimbing

Anton Binsar, S.Sos., M.Si
NIDN 0309027705
Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi

Cendera Rizky Anugrah Bangun, M.Si.
NIDN 0304078404

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fakhira Nurul Ramadhani

NIM : 00000061866

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Jenjang : S1

Judul Karya Ilmiah : VIDEO DOKUMENTER “SEKOLAH SIAGA:
MENYIKAPI RISIKO BENCANA DENGAN EDUKASI”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya bersedia* (pilih salah satu):

- Saya bersedia memberikan izin sepenuhnya kepada Universitas Multimedia Nusantara untuk mempublikasikan hasil karya ilmiah saya ke dalam repositori Knowledge Center sehingga dapat diakses oleh Sivitas Akademika UMN/Publik. Saya menyatakan bahwa karya ilmiah yang saya buat tidak mengandung data yang bersifat konfidensial.
- Saya tidak bersedia mempublikasikan hasil karya ilmiah ini ke dalam repositori Knowledge Center, dikarenakan: dalam proses pengajuan publikasi ke jurnal/konferensi nasional/internasional (dibuktikan dengan *letter of acceptance*) **.
- Lainnya, pilih salah satu:
 - Hanya dapat diakses secara internal Universitas Multimedia Nusantara
 - Embargo publikasi karya ilmiah dalam kurun waktu 3 tahun.

Tangerang, 16 Desember 2024



(Fakhira Nurul Ramadhani)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas selesainya penulisan Skripsi Berbasis Karya ini dengan judul:

VIDEO DOKUMENTER “SEKOLAH SIAGA: MENYIKAPI RISIKO BENCANA DENGAN EDUKASI”

dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Strata 1 Jurusan Komunikasi Strategis Pada Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Multimedia Nusantara. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan tugas akhir ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

Mengucapkan terima kasih

1. Kepada Bapak Ir. Andrey Andoko, M.Sc, P.hd., selaku Rektor Universitas Multimedia Nusantara.
2. Kepada Bapak Dr. Rismi Juliadi, S.T., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Multimedia Nusantara.
3. Kepada Ibu Cendra Rizky Anugrah Bangun, S.Sos., M.Si., selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Multimedia Nusantara.
4. Kepada Bapak Anton Binsar, S.Sos., M.Si., sebagai Pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi atas terselesainya tugas akhir ini.
5. Kepada Ibu Natalia Depita M.Sn., sebagai Pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi atas terselesainya tugas akhir ini.
6. Kepada Abah Lala, Teh Resti, Adel, Lala, Kak Ulung, Dayah, dan keluarga besar Gugus Mitigasi Lebak Selatan yang sudah membantu dan memberikan arahan selama berada di daerah Lebak, serta sigap membantu untuk memenuhi kebutuhan proyek hingga selesai terlaksanakan.
7. Keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

8. Teman-teman Humanity Project Batch 5 yang sudah berjuang bersama dan saling membantu untuk keberlangsungan kegiatan ini dari awal hingga akhir.
9. Kepada seluruh sahabat yang sudah memberikan doa, dukungan dan motivasi untuk dalam penyusunan Skripsi Karya ini.

Semoga karya ilmiah ini dapat menjadi pembelajaran, motivasi, dan sumber informasi yang berguna bagi para pembaca khususnya para mahasiswa yang berkeinginan untuk membuat proyek serupa di Universitas Multimedia Nusantara maupun diluar.

Tangerang, 16 Desember 2024



Fakhira Nurul Ramadhani



VIDEO DOKUMENTER “SEKOLAH SIAGA: MENYIKAPI RISIKO BENCANA DENGAN EDUKASI”

(Fakhira Nurul Ramadhani)

ABSTRAK

Pendidikan mengenai mitigasi bencana sejak dini bagi anak-anak sangat penting untuk meningkatkan kesiapsiagaan, khususnya di daerah rawan bencana seperti Desa Situregen, Lebak Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk menciptakan video dokumenter berjudul "Sekolah Siaga" sebagai media edukasi yang efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan kesiapsiagaan siswa sekolah dasar dalam menghadapi bencana alam, terutama gempa bumi dan tsunami dengan berkolaborasi dengan Gugus Mitigasi Lebak Selatan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan perancangan karya yang terdiri dari tiga tahap utama: pra-produksi, produksi, dan pasca-produksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa video dokumenter "Sekolah Siaga" cukup efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa SD Negeri 1 Situregen tentang tindakan yang harus dilakukan saat bencana terjadi. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan skor yang signifikan antara pre-test dan post-test yang dianalisis menggunakan metode N-gain score. Kesimpulannya, pendekatan sosialisasi melalui media video dokumenter seperti "Sekolah Siaga" merupakan metode yang efektif dalam menyampaikan pesan mitigasi bencana kepada siswa sekolah dasar. Video ini berhasil mengedukasi dan memberdayakan anak-anak sebagai agen perubahan masa depan dalam menghadapi ancaman bencana.

Kata kunci: Mitigasi Bencana, Video Dokumenter, Sekolah Dasar, Kesiapsiagaan, Lebak Selatan

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

***DOCUMENTARY VIDEO "SCHOOL PREPAREDNESS:
ADDRESSING DISASTER RISKS THROUGH EDUCATION"***

(Fakhira Nurul Ramadhani)

ABSTRACT

Early disaster mitigation education for children is very important to increase preparedness, especially in disaster-prone areas such as Situregen Village, South Lebak. This study aims to create a documentary video entitled "Sekolah Siaga" (School Preparedness) as an effective educational medium to increase the knowledge and preparedness of elementary school students in facing natural disasters, particularly earthquakes and tsunamis, in collaboration with the South Lebak Mitigation Cluster. The method used in this research is a research and design method consisting of three main stages: pre-production, production, and post-production. The results showed that the documentary video "Sekolah Siaga" was quite effective in improving the understanding of SD Negeri 1 Situregen students about the actions that must be taken when a disaster occurs. This is evidenced by a significant increase in scores between the pre-test and post-test analyzed using the N-gain score method. In conclusion, the socialization approach through documentary video media such as "Sekolah Siaga" is an effective method in conveying disaster mitigation messages to elementary school students. This video successfully educates and empowers children as future agents of change in facing disaster threats.

Keywords: Disaster Mitigation, Documentary Video, Elementary School, Preparedness, South Lebak

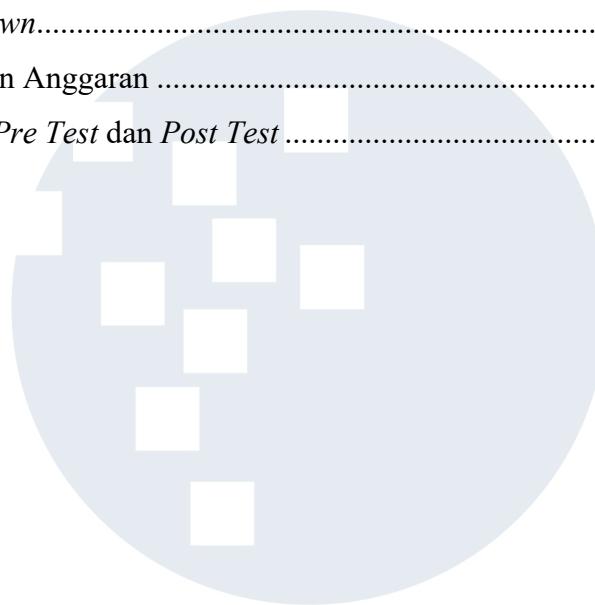
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| ABSTRAK | vii |
| <i>ABSTRACT</i> | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Karya | 1 |
| 1.2 Tujuan Karya..... | 7 |
| 1.3 Kegunaan Karya..... | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 9 |
| 2.1 Referensi Karya..... | 9 |
| 2.2 Landasan Konsep | 16 |
| BAB III METODOLOGI PERANCANGAN KARYA | 30 |
| 3.1 Tahapan Pembuatan..... | 30 |
| 3.3. Target Luaran/Publikasi/HKI | 37 |
| BAB IV STRATEGI DAN ANALISIS PERANCANGAN..... | 39 |
| 4.1 Strategi Perancangan..... | 39 |
| 4.2 Implementasi Karya..... | 44 |
| 4.3 Evaluasi | 72 |
| BAB V KESIMPULAN SARAN..... | 82 |
| 5.1 Kesimpulan | 82 |
| 5.2 Saran | 83 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 85 |
| LAMPIRAN..... | 87 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.2 Rencana Rincian Footage..... | 35 |
| Tabel 3.3 Rencana Anggaran | 37 |
| Tabel 4.1 <i>Timeline</i> | 55 |
| Tabel 4.2 <i>Rundown</i> | 68 |
| Tabel 4.3 Rincian Anggaran | 72 |
| Tabel 4.4 Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> | 74 |



UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

DAFTAR GAMBAR

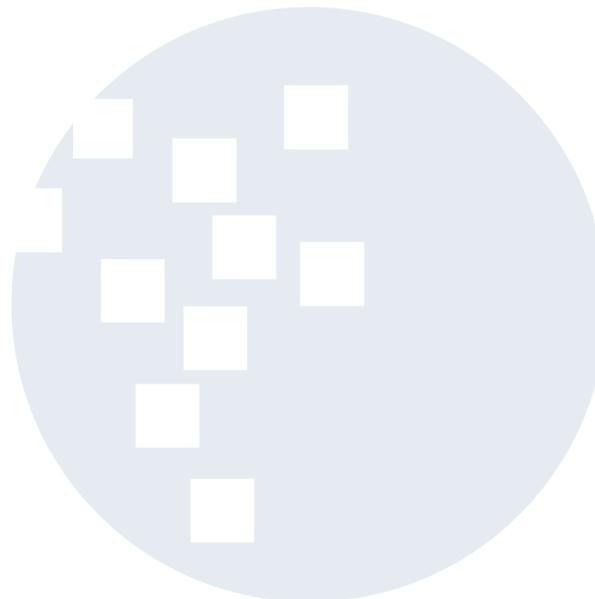
| | |
|---|----|
| Gambar 1.1 Bencana Alam di Indonesia 2024..... | 2 |
| Gambar 2.1 Proses Produksi Media..... | 24 |
| Gambar 2.2 Struktur Proses Editing..... | 27 |
| Gambar 4.1 Kunjungan pertama ke SDN 1 Situregen | 40 |
| Gambar 4.2 Konsep Dokumenter..... | 41 |
| Gambar 4.3 Konsep Dokumenter..... | 42 |
| Gambar 4.4 Konsep Dokumenter..... | 43 |
| Gambar 4.5 Isi Video Dokumenter | 45 |
| Gambar 4.6 Isi Video Dokumenter | 46 |
| Gambar 4.7 Isi Video Dokumenter | 46 |
| Gambar 4.8 Isi Video Dokumenter | 47 |
| Gambar 4.9 Isi Video Dokumenter | 47 |
| Gambar 4.10 Isi Video Dokumenter | 48 |
| Gambar 4.11 Isi Video Dokumenter | 48 |
| Gambar 4.12 Isi Video Dokumenter | 49 |
| Gambar 4.13 Isi Video Dokumenter | 49 |
| Gambar 4.14 Isi Video Dokumenter | 50 |
| Gambar 4.15 Isi Video Dokumenter | 50 |
| Gambar 4.16 Isi Video Dokumenter | 51 |
| Gambar 4.17 Isi Video Dokumenter | 52 |
| Gambar 4.18 Isi Video Dokumenter | 52 |
| Gambar 4.19 <i>Storyboard</i> Dokumenter | 55 |
| Gambar 4.20 Canon EOS200D | 57 |
| Gambar 4.21 Peralatan Syuting..... | 58 |
| Gambar 4.22 Syuting Host Adeline | 60 |
| Gambar 4.23 Syuting Wawancara Guru dan Siswa | 61 |
| Gambar 4.24 Syuting Jalur Evakuasi dan Titik Kumpul Sekolah | 62 |
| Gambar 4.25 Pembuka Video Dokumenter “Sekolah Siaga”..... | 63 |
| Gambar 4.25 Isi Video Dokumenter “Sekolah Siaga” | 64 |

| | |
|---|----|
| Gambar 4.26 Penutup Video Dokumenter “Sekolah Siaga”..... | 65 |
| Gambar 4.27 Poster Dokumenter “Sekolah Siaga”..... | 66 |
| Gambar 4.28 Thumbnail Youtube “Sekolah Siaga” | 67 |
| Gambar 4.29 Penayangan Dokumenter “Sekolah Siaga” | 69 |
| Gambar 4.30 Sesi Edukasi “Drop, Cover, and Hold On” | 70 |
| Gambar 4.31 Foto Bersama Kelas 6 SD | 71 |
| Gambar 4.32 Penayangan di Social Media GMLS | 71 |
| Gambar 4.32 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain | 74 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran A. Turnitin (Wajib Ada) | 87 |
| Lampiran B. Konsultasi Form (Wajib Ada)..... | 88 |
| Lampiran C. Konsultasi Form..... | 89 |



UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA