

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, S. (2021). *KOMUNIKASI BENCANA DALAM MENCEGAH DAN MENGURANGI KEPANIKAN MASYARAKAT DI MASA PANDEMI COVID-19*.
- Angely, O., Ramadani, N., Chandra Kirana, K., Astuti, U., & Marini, A. (2023). <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH> PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP DUNIA PENDIDIKAN (STUDI LITERATUR). In *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* (Vol. 2, Issue 6). <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Arief Budiman, M., & Setia Wardhana, Y. (2020). *Peningkatan Pembelajaran Matematika materi FPB melalui Media Sandal FPB dalam Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) pada siswa kelas IV Pembelajaran secara daring*. <https://gln.kemdikbud.go.id>
- Budi Darmo, Agnes Tashya, & Ariani Wardhani. (2022). Board Game Sebagai Media Edukasi Pembelajaran Mengenai Kedisiplinan dan Tanggung Jawab untuk Anak. *Jurnal Visual*.
- Darmadi. (2018). *Asyiknya Belajar Sambil Bermain*. Guepedia.
- Davis, M., & Hunt, J. (2017). *Visual Communication Design: An Introduction to Design Concepts in Everyday Experience*.
- Haddow, G., & Haddow, K. (2014). *Disaster Communications in a Changing Media World*.
- Haris, J., Dewi, I. K., & Denih, A. (2022). *Kajian Risiko Bencana Tsunami Di Kecamatan Malingping Kabupaten Lebak*.
- Junaidi. (2019). *Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar (Junaidi)*.
- Kusnadi. (2018). *Dasar Desain Grafis*. EDU PUBLISHER.
- Lestari, P., Ritonga, R., Ruliana, P., & Br Barus, C. C. (2020). Disaster Communication Uses Field Training Exercise Simulation as an

- Important Aspect of Disaster Risk Reduction. *Jurnal Komunikasi: Malaysian Journal of Communication*, 36(1), 166–186. <https://doi.org/10.17576/JKMJC-2020-3601-10>
- Limantara, D., Walutanto, H. D., & Zacky, A. (2015). *Perancangan Board game Untuk Menumbuhkan Nilai-Nilai Moral Pada Remaja*.
- Lovari, A., & Bowen, S. A. (2020). Social media in disaster communication: A case study of strategies, barriers, and ethical implications. *Journal of Public Affairs*, 20(1). <https://doi.org/10.1002/pa.1967>
- Marchewka, J. (2015). *Information technology project management*.
- Maulana, P., & Asmarani, R. (2021). Development of Board Game Media in Art Culture and Craft Learning at 5th Grade of Elementary School. *IJPSE : Indonesian Journal of Primary Science Education*, 2(1), 99–106. <https://doi.org/10.33752/ijpse.v2i1.2083>
- McKee, N., & Gumucio-Dagron, A. (2014). Indigenous Communication. In *The Handbook of Development Communication and Social Change* (pp. 108–124). Wiley. <https://doi.org/10.1002/9781118505328.ch7>
- Nabila, N., Wahab Abdi, A., Afriyani, M. P., Pendidikan, M. J., Fkip, G., Syiah Kuala, U., Jurusan, D., & Geografi, P. (2024). SOSIALISASI KEBENCANAAN SEBAGAI PENINGKATAN PENGETAHUAN MITIGASI BENCANA SISWA SMP NEGERI 16 BANDA ACEH. *Jurnal Pendidikan Geosfer*, IX. <https://doi.org/10.24815/jpg.v9i1.28681>
- Pramesti, N. L. M. C., Sarjani, N. K. P., & Dewi, A. K. (2021). *PERANCANGAN BOARD GAMES BERTEMAKAN BUDAYA NUSANTARA SEBAGAI PERMAINAN EDUKATIF ANAK-ANAK*.
- Pratiwi, Fatma, & Mukminan. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Boardgame Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dan Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*.
- Rahiem, M. D. H., & Widiastuti, F. (2020). Pembelajaran Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi untuk Anak Usia Dini melalui Buku Bacaan

- Bergambar. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 36. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.519>
- Safira, A. R. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Caremedia Communication.
- Santoso, B. (2024). Bimbingan Mahasiswa untuk Membuat Karya Ilmiah sebagai Tugas Akhir Mahasiswa Universitas Terbuka. *Jurnal Masyarakat*.
- Schiavo, R. (2014). *Health Communication: From Theory to Practice, 2nd Edition*.
- Slack, J. (2017). *The Board Game Designer's Guide: The Easy 4 Step Process to Create Amazing Games That People Can't Stop Playing*.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

