

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal antara Mahasiswa dan orangtua memiliki pengaruh signifikan dalam mencegah terjadinya *cyberbullying*. Hasil ini sejalan dengan temuan dari penelitian terdahulu, yang mengungkapkan pentingnya peran orangtua dalam membentuk pola komunikasi yang sehat untuk mencegah perilaku negatif di dunia maya. Oleh karena itu, orangtua perlu aktif terlibat dalam kehidupan digital Mahasiswa mereka untuk menciptakan lingkungan yang mendukung dan aman dari ancaman *cyberbullying*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan bagi para orangtua untuk meningkatkan perilaku komunikasi dengan Mahasiswa mereka, terutama dalam hal penggunaan teknologi dan interaksi di media sosial.. Saran dibagi menjadi:

5.2.1 Saran Akademis

1. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengkaji lebih dalam pengaruh komunikasi interpersonal terhadap *cyberbullying* di kalangan Mahasiswa, dengan melibatkan lebih banyak variabel moderasi seperti kepribadian, lingkungan keluarga, dan budaya.
2. Penelitian ini dapat menjadi acuan untuk mengembangkan teori komunikasi interpersonal dalam konteks *cyberbullying*.

5.2.2 Saran Praktis

1. Sekolah perlu mengintegrasikan program edukasi tentang literasi digital ke dalam kurikulum mereka. Program ini tidak hanya berfokus pada penggunaan teknologi yang aman, tetapi juga memberikan pemahaman tentang etika digital dan dampak negatif dari *cyberbullying*.

3. Orangtua harus lebih terlibat dalam kehidupan digital Mahasiswa mereka. Melakukan diskusi rutin tentang penggunaan media sosial, memberikan panduan tentang aplikasi yang aman, dan mengajarkan kemampuan untuk mengidentifikasi dan menghindari potensi *cyberbullying*.
4. Fasilitasi pusat dukungan psikososial di sekolah-sekolah untuk memberikan pendampingan kepada Mahasiswa yang mengalami dampak negatif dari *cyberbullying*. Pusat ini juga bisa menjadi tempat bagi Mahasiswa untuk berbicara tentang masalah mereka dan menerima bimbingan dari konselor.



