

DAFTAR PUSTAKA

- Admin BNPB. (2024, January 29). *Infografis Bencana Tahun 2023*. Badan Nasional Penanggulangan Bencana.
- Ajat, A., Ruyanah, R., Widayanti, R., & Komara, I. N. (2024). Pengembangan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Melalui Membaca Nyaring Buku Berbasis Nilai Agama dan Moral di TKIT Permata Bunda Merauke. *Syntax Idea*, 6(2), 556–567.
- Anis, M. Z. A., & Mardiani, F. (2022). Digitalisasi sumber belajar sejarah menyongsong pendidikan era 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Lingkungan Lahan Basah*, 7(2).
- Annisha, W., & Rachmayanti, W. (2017). *Buku Pintar Mengenal Bencana Alam di Indonesia: Gunung Meletus*. Erlangga for Kids.
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni, T. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*.
- Asfandiyar, A. Y. (2007). *Cara Pintar Mendongeng*. PT Mizan Pustaka.
- Atmojo, M. E. (2020). Pendidikan Dini Mitigasi Bencana. In *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 3, Issue 2). <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/abdimas>
- Basyir, M. S., Dinana, A., & Devi, A. D. (2022). Kontribusi teori belajar kognitivisme David P. Ausubel dan Robert M. Gagne dalam proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 7(1), 89–100.
- Bündnis Entwicklung Hilft / IFHV. (2023). *WorldRiskReport 2023 Focus: Diversity*. https://weltrisikobericht.de/wp-content/uploads/2024/01/WorldRiskReport_023_english_online.pdf
- Burhaein, E. (2017). Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 51–58. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i1.7497>
- Direja, A. H. S., & Wulan, S. (2018). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Kesiapsiagaan Tenaga Kesehatan dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi dan Tsunami. *Journal Dialog Penanggulangan Bencana BNPB*, 9(2), 102–115.
- Effendy, O. U. (2011). *Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktek*. PT Remaja Rosdakarya.
- Fakhrudin, I., & Elmada, M. A. G. (2022). Local Wisdom as a Part of Disaster Communication: a Study on The Local Storytelling in Disaster Mitigation. *ETNOSIA : Jurnal Etnografi Indonesia*, 154–166. <https://doi.org/10.31947/etnosia.v7i2.22145>

- Goldblatt, J. (2013). *Special Events: Creating and Sustaining a New World for Celebration*. John Wiley & Sons Inc.
- Haddow, G. D., & Haddow, K. S. (2014). *Disaster Communications in a Changing Media World*. Elsevier Science.
- Hedriyanti, G., & Syamsuddin, A. B. (2021). Peran perempuan terhadap penanggulangan bencana di dinas sosial provinsi sulawesi selatan. *Jurnal Mimbar Kesejahteraan Sosial*, 4(2), 21–37.
- Hidayat, M., Assegaf, A. H., & Fauzan, R. S. (2023). Transformasi Pemberdayaan Masyarakat Melalui Edukasi Mitigasi Bencana Gempa Bumi Pada Anak Usia Dini Di Cianjur Jawa Barat. *Sebatik*, 27(1), 451–457.
- Hidayati, N., Qothrunnada, Z., Nabilah, F., Chasanah, U., Rodliyah, S. K., Safira, M. E., & Machfud, N. U. A. C. (2024). Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Taman Ceria (Belajar Sambil Bermain di Luar Ruangan) di Desa Pasinan Kecamatan Lekok. *Karya Nyata: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(4), 81–98.
- Istikomah, N., & Mufid, A. (2021). Efforts To Increase Children's Language Creativity In The Method Of Storying Through The Finger Pup In Ra Muslimat Nu Dologan, Kec. Japah, Kab. Bloro. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 2(3), 134–145.
- Kartika, M. Y., Ardhyantama, V., & Tisngati, U. (2023). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Anak Tentang Mitigasi Bencana. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(1), 76–86.
- Khaira, H. (2021). Pemanfaatan aplikasi kinemaster sebagai media pembelajaran berbasis ICT. *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI)-3*, 39–44.
- Khairiah, K., & Jumanti, O. (2021). Analisis Problematika Pendidikan Anak Usia Dini "Metode Bercerita, Demonstrasi dan Sosiodrama." *Al-Khair Journal: Management Education*, 1(2), 53–65.
- Kurniawati, A. B. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 11(3), 271–279.
- Kurniawati, F., & Triyoga, A. (2024). Optimalisasi Pemberdayaan Anak Usia Sekolah Dalam Mitigasi Bencana. *Indonesian Health Literacy Journal*, 1(3), 115–121.
- Lailan, A. (2023). Urgensi Media Pembelajaran Untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(12), 5027–5034.
- Lestari, L. W. P., Putri, R. R., Wati, R., Mubaroh, S. L., Nurjaman, I., & Nuary, M. G. (2024). Pengaruh Storytelling Menggunakan Media Boneka Jari Terhadap

- Perkembangan Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(4), 15345–15352.
- Maghfirah, F. (2019). Pentingnya Kemampuan Menyimak Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 5(1), 11–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jbrue.v5i1.22444>
- Meo, A., Wau, M. P., & Lawe, Y. U. (2021). Analisis kesulitan belajar membaca permulaan pada siswa kelas I SDI Bobawa Kecamatan Golewa Selatan Kabupaten Ngada. *Jurnal Citra Pendidikan*, 1(2), 277–287.
- Mujiwati, Y., Laili, I., Sagita, R. D., Rizqillah, R., & Musyarofah, Y. H. (2024). Membangun Generasi Berkarakter di Era Digital melalui Kolaborasi Keluarga, Sekolah, dan Remaja Desa Ambal Ambil Pasuruan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Inovasi Indonesia*, 2(5), 571–580.
- Munajah, R., & Supena, A. (2021). Strategi guru dalam mengoptimalkan kecerdasan majemuk di sekolah dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 15–32.
- Ni'am Muzakki, S. (2024). Edukasi Kebencanaan Interaktif Bagi Anak Pramuka di SMP Negeri 3 Satu Atap Gebog. *Prosiding Seminar Nasional Kemahasiswaan (SEMNASMAWA)*, 1(1), 64–71.
- Nurhadi, N. (2020). Teori Kognitivisme serta Aplikasinya dalam Pembelajaran. *Edisi*, 2(1), 77–95.
- Noor, A. (2018). *Manajemen Event*. Alfabeta.
- Pahleviannur, M. R. (2022). *Penentuan Prioritas Pilar Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB) menggunakan Metode Analytical Hierarchy Process (AHP)*.
- Patnistik, E., & Mantalean, V. (2022, January 18). *48 Kecamatan di Banten Terdampak Gempa 14 Januari, Sumur dan Cikeusik Terparah*. Kompas.Com. <https://nasional.kompas.com/read/2022/01/18/16350561/48-kecamatan-di-banten-terdampak-gempa-14-januari-sumur-dan-cikeusik>
- Pratama, A. R., Putri, N., Oktaviany, K., Yusri, F., & Yarni, L. (2023). Pentingnya Guru Memahami Kondisi Psikologi Siswa (Studi Kasus: SD Tahfiz Rahmatul Aisyi 2 Alahan Panjang). *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(3), 372–378.
- Pratomo, R. A., & Rudiarto, I. (2013). Permodelan Tsunami dan Implikasinya Terhadap Mitigasi Bencana di Kota Palu. *Jurnal Pembangunan Wilayah Dan Kota*, 9(2), 174–182.
- Putri, W., Leuwol, F. S., & Lasaiba, M. A. (2024). Improving Students' Understanding of Disaster Mitigation Through Problem-Based Learning (PBL). *GEOFORUM Jurnal Geografi dan Pendidikan Geografi*, 3(2), 85–98.

- Rais, L. N. (2021). Analisis Bencana Gempa Bumi Dan Mitigasi Bencana Di Daerah Kertasari. *Jurnal Samudra Geografi*, 4(2), 14–19. <https://doi.org/10.33059/jsg.v4i2.3773>
- Rojali, A. P., Syafei, M. M., & Nugroho, S. (2021). Pemahaman Siswa terhadap Pembelajaran Permainan Sepakbola di Sekolah Menengah Atas pada Masa Pandemi Covid-19. *Gelombang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 5(1), 118–126.
- Rusdiana. (2018). *Etika Komunikasi Organisasi: Filosofi, Konsep dan Aplikasi* (Muhardi & T. Nurhayati, Eds.; 1st ed.). LPPKM UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Saiman, S., Hijri, Y. S., & Hadi, K. (2022). Pendampingan dan Pelatihan Peningkatan Kapasitas Desa Tangguh Bencana Sebagai Upaya Pengurangan Risiko Bencana (PRB) Berbasis Masyarakat Di Desa Gajahrejo Kecamatan Gedangan Kabupaten Malang. *Society: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 65–73.
- Sari Jaya, M. P. (2019). Pengaruh Media Boneka Tangan Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Di Tk Aba 3 Kota Prabumulih Tahun Ajaran 2018/2019. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 168–175. <https://doi.org/10.31851/pernik.v2i01.3114>
- Siddiq, M., Salama, H., & Khatib, A. J. (2020). Manfaat teknologi informasi Dan komunikasi dalam metode bercerita. *Jurnal Teknodik*, 131–146.
- Subyantoro. (2007). Model Bercerita untuk Meningkatkan Kecerdasan Anak: Aplikasi Ancangan Psikolinguistik. *Jurnal Humaniora*, 19(3), 261–273.
- Sugianto, D., Wibowo, D. C., & Oktaviani, U. D. (2017). Peningkatan kemampuan menyimak dongeng melalui pembelajaran menggunakan media boneka tangan. *Scholaria Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 179–189.
- Sumasno, P. (2024). Meningkatkan Kemampuan Anak Dalam Menceritakan Kembali Isi Cerita Melalui Media Boneka Tangan. *AUDIENSI: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, 3(1), 25–35.
- Suradinata, N. I., & Maharani, E. A. (2020). Pengaruh Bercerita Berbantuan Media Boneka Tangan terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Journal on Early Childhood Education Research (JOECHER)*, 1(2), 72–81. <https://doi.org/10.37985/joecher.v1i2.11>
- Susriana, Yusnira, & Amalia, R. (2021). Jurnal Pendidikan Terintegrasi Falkutas Ilmu Pendidikan Efektifitas Media Boneka Tangan Pada Kemampuan. *Jurnal Pendidikan Terintegrasi*, 1, 1–15.
- Syahfitri, D. M., Wirana, D., Arisanti, F., & Pratiwi, I. (2023). Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 19 Medan. *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 1(3).

- Tamitiadini, D., Adila, I., & Dewi, W. W. A. (2019). *Komunikasi bencana: Teori dan pendekatan praktis studi kebencanaan di Indonesia*. Universitas Brawijaya Press.
- Triati, L. A., & Subrata, H. (2018). *Penggunaan media boneka tangan untuk meningkatkan keterampilan bercerita dengan bahasa Jawa siswa kelas IV SDI Al Irsyad Gresik* (Skripsi, Universitas Negeri Surabaya). Universitas Negeri Surabaya.
- Umeidini, F., Nuriah, E., & Fedryansyah, M. (2019). Partisipasi Masyarakat Dalam Penanggulangan Bencana Di Desa Mekargalih Kecamatan Jatinangor. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(1), 13–22.
- Undang-undang (UU) Nomor 24 Tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana*. (2007).
- Wahyudi, A., Pahan, B. P., & Sulistyowati, R. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Kooperatif Picture And Picture: Suatu Studi di SDN 5 Menteng. *Harati: Jurnal Pendidikan Kristen*, 3(2), 109–123.
- Wati, E., & Solihin, M. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Santun Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan di Raudhatul Athfal Nurul Islam Desa Sungai Mengkuang Kabupaten Bungo. *ALAYYA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 55–88.
- Widowati, D. A. (2015). *Pengaruh penggunaan media boneka tangan terhadap keterampilan menyimak cerita siswa kelas II B SD Negeri Margoyasan Yogyakarta* (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yunus, A. Y., Ahmad, S. N., Latief, R., Mulfiyanti, D., Badrun, B., Syarif, M., Rachman, R. M., Sya'ban, A. R., Wulansari, I., & Aryadi, A. (2024). *Bencana Alam dan Manajemen Risiko Bencana*. Tohar Media.
- Zaman, B. (2011). Pengembangan Alat Permainan Edukatif di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–38.
- Zulaeha, I., Malik, A., Permana, Y. A., Sulistiani, E., Pratama, G. D., FATMAWATI, D., Utami, I. P., Nurdilianti, R., Utami, Y. S., & Pancasilawati, E. S. (2024). *Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Era Merdeka Belajar di Sekolah Dasar*. Cahya Ghani Recovery.