

## DAFTAR PUSTAKA

- Almirasyah, T. I., Mulyana, A. R., & Resmisari, G. (2022). PERANCANGAN BUKU INTERAKTIF MENGENAI ONYCHOPHAGIA SEBAGAI MEDIA EDUKASI KESEHATAN PADA ANAK 4-6 TAHUN. *Prosiding FAD*, 1(1).
- Andhita, P. R. (2021). *Komunikasi Visual*. Zahira Media Publisher.
- Aristyavani, I. (2022). *Komunikasi Risiko : Konsep Teori&Strategi*. Pt Remaja Rosdakarya.
- Atmojo, M. E. (2020). Pendidikan Dini Mitigasi Bencana. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 118-126. <https://doi.org/https://doi.org/10.31294/JABDIMAS.V3I2.6475>
- Badan Pusat Statistik. (2021). *Hasil Sensus Penduduk 2020*. Badan Pusat Statistik.
- Baharuddin, Putri, L. F., & Rosulinawati. (2024). Pembelajaran interaktif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Journal of Management in Islamic Education*, 5(4), 418-424. <https://doi.org/10.32832/idarrah.v5i4.16811>
- BNPB. (2021). *Kajian Risiko Bencana Nasional Provinsi Banten 2022 - 2026*. BNPB.
- BNPB. (2024, 01 30). *Infografis Bencana Tahun 2023*. Retrieved from BNPB: <https://bnpb.go.id/infografis/infografis-bencana-tahun-2023>
- BPBD. (2024, 08 18). *Diskusi bertajuk "Membangun Kesiapsiagaan Ancaman Megathrust di Tengah Masyarakat" dalam Radio Insania Mataram 87,6 FM (Rabu, 28 Agustus 2024)*. Retrieved from BPBD Provinsi NTB: <https://bpbd.ntbprov.go.id/detailpost/diskusi-bertajuk-membangun-kesiapsiagaan-ancaman-megathrust-di-tengah-masyarakat-dalam-radio-insania-mataram-87-6-fm-rabu-28-agustus-2024>
- Bündnis Entwicklung Hilft. (2023). *World Risk Report 2023*. Bündnis Entwicklung Hilft.
- CNBC Indonesia. (2024, 08 20). *Heboh Megathrust-BMKG Sebut Banyak Bencana Ancam RI, AHY Bilang Begini*. Retrieved from CNBC Indonesia: <https://www.cnbcindonesia.com/news/20240820153627-4-564865/heboh-megathrust-bmkg-sebut-banyak-bencana-ancam-ri-ahy-bilang-begini>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.
- Dufty, N. (2020). *Disaster Education, Communication and Engagement*. John Wiley & Sons.
- Edwards, J. (2019). *Copywriting Secrets: How Everyone Can Use the Power of Words to Get More Clicks, Sales, and Profits...No Matter What You Sell Or Who You Sell It To!* Author Academy Elite.

- Erica, & Sukmawarti. (2021). Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran PKN Di SD. *Journal of Education and Social Analysis*, 2(4), 110-122. <https://doi.org/https://doi.org/10.51178/JESA.V2I4.321>
- Fadlurrohimi, I., Husein, A., Yulia, L., Wibowo, H., & Raharjo, T. S. (2019). MEMAHAMI PERKEMBANGAN ANAK GENERASI ALFA DI ERA INDUSTRI 4.0. *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(2), 178-186. <https://doi.org/https://doi.org/10.24198/focus.v2i2.26235>
- Hartono, T. A., Wibowo, & Febriani, R. (2017). Perancangan Buku Interaktif dalam Meningkatkan “Self-Esteem” Sebagai Upaya Pencegahan “Bullying” Pada Anak Usia 7-9 Tahun . *Jurnal Dekave*, 10(1), 47-60. <https://doi.org/https://doi.org/10.24821/dkv.v10i1.1770>
- Hidayat, E. C., Yuliansyah, H., & Triyadi, A. (2020). Perancangan Buku Interaktif untuk Edukasi Anak Usia 9-12 tahun di SDN 107 Paledang Bandung. *Jurnal Wacadesain*, 2(1), 74-82. <https://doi.org/https://doi.org/10.51977/wacadesain.v1i2.448>
- inaRISK. (2023). *Indeks Risiko Bencana Indonesia*. Retrieved from inaRISK: <https://inarisk.bnpb.go.id/irbi>
- Kartika, M. Y., Ardhyantama, V., & Tisngati, U. (2023). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Anak Tentang Mitigasi Bencana. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(1), 76-86. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i1.p76-86>
- Kemdikbud. (2023, 04 05). *Cara Meningkatkan Literasi Pada Siswa*. Retrieved from Kemdikbud: <https://itjen.kemdikbud.go.id/web/cara-meningkatkan-literasi-pada-siswa/>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2024, 9 18). *Tentang Gempa di Selat Sunda dan Mentawai-Siberut yang Tinggal Menunggu Waktu*. Retrieved from Setjen Kemendikdasmen: <http://setjen.kemdikbud.go.id/app/tentang-gempa-di-selat-sunda-dan-mentawaisiberut-yang--tinggal-menunggu-waktu>
- Little, D., & Green, D. A. (2021). Credibility in educational development: trustworthiness, expertise, and identification. *Higher Education Research & Development*, 41(3), 804-819. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/07294360.2020.1871325>
- McKee, N., Becker-Benton, A., & Bockh, E. (2014). *Social and Behavior Change Communication. The Handbook of Development Communication and Social Change*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1002/9781118505328.ch17>
- Mirnayati. (2020). Perancangan Buku Interaktif Cerita Rakyat Lombok “Monyeh”. *SASAK: DESAIN VISUAL DAN KOMUNIKASI*, 2(2), 51-58. <https://doi.org/https://doi.org/10.30812/sasak.v2i2.868>
- Muttaqin, M. H., Andreansyah, A., & Raharja, R. M. (2024). Kurangnya Minat Baca Anak Generasi Alpha Di Era Perkembangan Teknologi. *Prosiding*

- Seminar Nasional Ilmu Pendidikan*, 1(1), 25-31.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.62951/prosemnasipi.v1i1.4>
- Napitupulu, D. S. (2019). PROSES PEMBELAJARAN MELALUI INTERAKSI EDUKATIF DALAM PENDIDIKAN ISLAM. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 125-138. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30829/taz.v8i1.458>
- Novianti, R., Hukmi, H., & Maria, I. (2019). GENERASI ALPHA – TUMBUH DENGAN GADGET DALAM GENGAMAN. *Jurnal Educhild : Pendidikan dan Sosial*, 8(2), 65-70. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/jpsbe.v8i2.7667>
- Pahleviannur, M. R. (2019). EDUKASI SADAR BENCANA MELALUI SOSIALISASI KEBENCANAAN SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN PENGETAHUAN SISWA TERHADAP MITIGASI BENCANA. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 29(1), 49-55. <https://doi.org/https://doi.org/10.23917/JPIS.V29I1.8203>
- Potter, W. J. (2021). *Media Literacy*. Sage Publications.
- Prayoga, D. E. (2015). *Easy copywriting = Contek abis, sampai laris*. Delta Saputra.
- Pusat Studi Gempa Nasional. (2017). *PETA SUMBER DAN BAHAYA GEMPA INDONESIA TAHUN 2017*. Pusat Penelitian dan Pengembangan Perumahan dan Permukiman Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat.
- Rahiem, M. D., & Widiastuti, F. (2020). Pembelajaran Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi untuk Anak Usia Dini melalui Buku Bacaan Bergambar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 36-50. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.519>
- Rahmadanita, A. (2022). Rendahnya Literasi Remaja di Indonesia: Masalah dan Solusi. *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 8(2), 55-62. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jpi.v8i2.66437>
- Rakuasa, H., & Mehdila, M. C. (2023). Penerapan Pendidikan Mitigasi Bencana Gempa Bumi untuk Siswa dan Guru di SD Negeri 1 Poka, Kota Ambon, Provinsi Maluku. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3(3), 441-446. <https://doi.org/https://doi.org/10.52436/1.jpmi.1138>
- Safira, A. R. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Caremedia Communication.
- Samara, T. (2020). *Design Elements, Third Edition: Understanding the rules and knowing when to break them - A Visual Communication Manual*. Quarto Publishing Group.
- Siregar, S. M., Utomo, B., & Marlina, L. (2020). Perancangan Buku Interaktif untuk Memperkenalkan Ragam Profesi Sebagai Sarana Pengembangan Minat Pelajar Usia Dini. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada*

- Masyarakat dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 3, 828-834.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.37695/pkmcscr.v3i0.881>
- Solihin, O., Muslim, & Sari, I. U. (2022). Kerangka Kerja Social Behavior and Change Communication (SBCC) Pada Komunikasi Kesehatan. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(4), 23-39.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v2i4.734>
- Sopacua, Y., & Salakay, S. (2020). Sosialisasi Mitigasi Bencana oleh Badan Penanggulangan Bencana Daerah Kota Ambon. *Communicare : Journal of Communication Studies*, 7(1), 1-17.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.37535/101007120201>
- Suciadi, A., & Pinasthika, L. T. (2024). Perancangan Buku Ilustrasi Interaktif Edukasi 3 Kata Ajaib: Maaf, Terima Kasih, dan Tolong untuk Siswa TK Negeri di Jabodetabek. *IMATYPE: Journal of Graphic Design Studies*, 3(1), 44-53. <https://doi.org/https://doi.org/10.37312/imatype.v3i1.8079>
- Tirtoni, F. (2024). Pengembangan buku interaktif untuk meningkatkan pemahaman siswa sekolah dasar terhadap materi pola hidup gotong – royong pada kelas III. *Creative of Learning Students Elementary*, 7(3), 511-519.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.22460/collase.v7i3.22622>
- United Nations Office for Disaster Risk Reduction. (2015). *Sendai Framework for Disaster Risk Reduction 2015-2030*. Retrieved from UNDRR: <https://www.undrr.org/publication/sendai-framework-disaster-risk-reduction-2015-2030>
- Wijaya, D. G., Bangsa, P. G., & Christianna, A. (2015). Perancangan Buku Interaktif Tentang Toilet Training Anak Usia 1-3 Tahun. *Jurnal Desain Komunikasi Visual Adiwarna*.

