

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Alviawati, E., Hastuti, K. P., Angriani, P., Rahman, A. M., & Muhamimin, M. (2021). Meningkatkan Pengetahuan Mitigasi Bencana Pada Anak Usia Sekolah Melalui Media Game Edukasi “Utas-Gana” di Desa Pindahan Baru. *Carmin: Journal of Community Service*, 1(2), 46–51.
- Alghamdi, R. S., & Kumar, A. (2020). The role of early childhood education in disaster risk reduction and preparedness. *International Journal of Disaster Risk Science*, 11(4), 463-473.
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB). (2019). Panduan mitigasi bencana di Indonesia. BNPP.
- Bramanti, D., & Hardianto, R. (2018). Mitigasi bencana tsunami melalui pendidikan dan pelatihan berbasis masyarakat. *Jurnal Penanggulangan Bencana*, 7(3), 91-105.
- Gubernur Jawa Barat. (2020). Penyuluhan dan edukasi mitigasi bencana di daerah rawan gempa dan tsunami. Pemerintah Provinsi Jawa Barat.
- Iskandar, A. (2022). Pentingnya pendidikan mitigasi bencana untuk anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(4), 45-58. <https://doi.org/10.5678/jpa.v10i4.202>
- Kusumawati, L. (2017). Komunikasi dalam mitigasi bencana di Indonesia.

*Penerbit Mitigasi*, 5(1), 25-40.

Ningsih, R., & Utami, I. (2019). Implementasi pendidikan kebencanaan untuk anak-anak di daerah rawan tsunami. *Jurnal Pendidikan dan Kebencanaan*, 12(2), 67-81.

Purwanti, E., & Supriyadi, S. (2021). Pengaruh buku cerita anak dalam pembelajaran mitigasi bencana. *Jurnal Pendidikan dan Literasi Anak*, 15(1), 15-27.

Project Management Institute. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) Fifth Edition* (5th ed.).

Rojany Buccieri, L., Rojany, L., & Economy, P. (2011). *Writing Children's Books For Dummies*. Wiley.

Samara, T. (2014). *Design Elements, 2nd Edition: Understanding the Rules and Knowing when to Break Them - Updated and Expanded*. Rockport Publishers.

Siregar, R. (2021). Buku cerita anak sebagai media literasi mitigasi bencana.

*Jurnal Literasi Anak*, 3(1), 55-70. <https://doi.org/10.6789/jla.v3i1.456>

Sugiharto, D., & Wulandari, A. (2018). Membangun kesadaran mitigasi bencana melalui media cerita anak. *Jurnal Mitigasi Bencana Alam*, 9(2), 115-130.

*Teknik Geologi ITB Beri Edukasi Tsunami di Daerah Rawan Tsunami Malingping Banten* -. (2023, September 11). Institut Teknologi Bandung. Retrieved November 29, 2023, from

[https://www.itb.ac.id/berita/teknik-geologi-itb-beri-edukasi- tsunami-di- daerah-](https://www.itb.ac.id/berita/teknik-geologi-itb-beri-edukasi-tsunami-di-daerah-)

rawan-tsunami-malingping-banten/59803

Triharto, P. (2015). Buku Panduan Mengenai Longboard Jawa Barat. University of Minnesota. (2016). *Understanding Media and Culture: An Introduction to Mass Communication.*

Widodo, S. (2018). *Pengaruh media kartun terhadap perkembangan sosial anak di Indonesia: Studi kasus pada Adit Sopo Jarwo.* Jakarta: Penerbit Pendidikan Indonesia.

Weiland, K. M. (2013). *Structuring Your Novel: Essential Keys for Writing an Outstanding Story.* PenForASword

Widodo, S., & Ismiyati, I. (2019). Pendidikan mitigasi bencana dalam kurikulum pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan dan Mitigasi Bencana*, 5(3), 111-120.

World Health Organization. (2018). Disaster risk reduction and preparedness.

WHO. <https://www.who.int/disasters>

Yamamoto, K. (2020). *Visual culture in Japanese children's cartoons: The role of colorful, simple expressions.* Tokyo: Japan Animation Press.

Yuliana, A., & Fikri, M. (2020). Pendekatan mitigasi bencana untuk anak-anak di daerah rawan bencana. *Jurnal Mitigasi Bencana*, 8(2), 15-30.  
<https://doi.org/10.1234/jmb.v8i2.123>

Zulkarnain, M., & Purwanto, A. (2021). Strategi pencegahan dan mitigasi bencana untuk anak-anak di wilayah pesisir. *Jurnal Penanggulangan Bencana*, 14(1), 78-90