

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Simpulan

*Asbabun Nuzul* atau kejadian yang menjadi alasan sebuah ayat *Al-Quran* diturunkan, kerap kali hanya menjadi sebuah ucapan belaka, walaupun pada kenyataannya, kejadian tersebut sangat penting untuk dipelajari dan di aplikasikan dalam keseharian., masih banyak diantara kita yang menjadikan *Al-Quran* hanya sebatas bacaan dan tidak paham artinya. Banyak faktor yang menciptakan fenomena tersebut, salah satunya adalah minimnya media informasi yang membawakan topik *asbabun nuzul* itu sendiri, media informasi yang menyediakan info terkait, umumnya adalah buku Pelajaran pada tingkatan sekolah dasar, namun media yang disediakan tidaklah efektif untuk semua orang, karena umumnya buku pelajaran hanya menyajikan sebuah kisah dengan penuh teks dan disisipi beberapa gambar, hal tersebut cenderung membuat para siswa merasa bosan. Berdasarkan data yang didapat dari para guru, diperlukan sebuah media interkatif yang dapat menarik minat pada murid agar tidak jenuh dalam mempelajari kisah dalam *Al-Quran*.

Penulis memulai perancangan dengan mengumpulkan data dari para narasumber yaitu murid sekolah dasa dan para guru/tenaga pengajar bidang agama islam, metode yang dilakukan adalah wawancara dan pengisian kuesioner via G-form, setelah mendapatkan data yang valid, penulis kemudian menyusun ide solusi permasalahan yang terjadi, setelah melalui proses pengumpulan ide, penulis memutuskan melakukan perancangan *Pop-Up Book* sebagai media pembelajaran para murid untuk memahami sebuah surat di *Al-Quran*, pilihan ini dipilih dengan pertimbangan bahwa minimnya media pembelajaran berupa *Pop-Up Book*, serta melihat ketertarikan mereka dengan visual dan mekanik Pop-Up, maka disimpulkan bahwa *Pop-Up Book* dapat menjadi sarana pembelajaran bagi para murid, visual yang dirancang dibuat meyesuaikan user, visual dibuat *fun* dan *cute* agar cocok dengan usia pembaca.

## **5.2 Saran**

Dalam proses perancangan karya ini, penulis mendapatkan banyak pengalaman serta pengetahuan baru, terdapat beberapa hal yang menjadi evaluasi bagi penulis yang dapat dijadikan pembelajaran bagi para pembaca atau para peneliti lainnya yang mengangkat tema sejenis.

### **1. Dosen**

Penulis mendapati bahwa masih adanya kekurangan dalam pembahasan perancangan terhadap nilai desain dari prespektif DKV, mengenai perancangan maka diperlukannya riset lebih jauh mengenai objek yang dirancang, terutama dalam mengilustrasikan sebuah kejadian nyata, maka riset yang dilakukan harus mendalam agar hasil akhirnya valid dan tidak salah informasi.

### **2. Universitas**

Dari hasil perancangan ini, maka saran yang dapat diberikan kepada pihak universitas adalah penambahan media baca interaktif, agar dapat memperluas wawasan mahasiswa terhadap media interaktif. Saran lainnya adalah dapat ditambahkannya mata kuliah atau kegiatan turun langsung kelapangan untuk mengumpulkan data secara nyata, yang mana akan membantu dalam proses perancangan tugas akhir kedepannya.