

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Melalui proses perancangan ini, penulis telah merancang buku aktivitas menggambar untuk anak usia 5-6 tahun yang dapat digunakan di Taman Kanak-kanak atau pun di rumah dengan adanya pendamping. Fokus awal dari buku ini adalah kepada Taman Kanak-kanak khusus dan dilanjutkan ke umum. Buku ini menjadi media pembelajaran tambahan dengan menggunakan konsep *learning by playing*. Adanya konsep ini dapat memberikan proses belajar yang interaktif dan menyenangkan untuk mereka. Hal ini dapat dirasakan dengan elemen visual, *storytelling*, dan halaman interaktif yang telah dirancang oleh penulis untuk meningkatkan minat anak dalam belajar menggambar di Taman Kanak-kanak.

Buku aktivitas ini dirancang dengan menggunakan metode *Design Thinking* sebagai pendekatan kepada anak-anak untuk melihat kemungkinan kreatif. Pada perancangan ini, penulis selalu mempertimbangkan kebutuhan anak, seperti penggunaan elemen desain hingga konten yang disediakan. Terdapat lima bagian di dalam buku yang diawali dengan bentuk, objek, hingga *storytelling*. Konten di dalamnya tidak memiliki panduan menggambar yang rinci, sehingga mereka dapat mengeksplor imajinasi secara bebas.

Keberhasilan buku ini dalam menstimulasi imajinasi anak dapat diketahui melalui kemampuan anak dalam menggambar objek di bagian/BAB akhir di buku hingga menciptakan sebuah cerita. Hal ini dikarenakan, ketika anak-anak sudah bisa menggambar objek-objek yang dirangkai menjadi sebuah cerita, maka imajinasi yang mereka miliki telah terstimulus dengan optimal. Selain itu, berdasarkan pada hasil uji coba yang telah dilakukan, yaitu dengan *alpha test*, bimbingan spesialis, dan *beta test*. Penulis mengetahui bahwa buku ini sudah berhasil atau dinilai efektif untuk digunakan anak-anak dalam menstimulasi imajinasi mereka secara menyenangkan.

5.2 Saran

Selama proses perancangan buku aktivitas ini berlangsung, penulis telah menyadari beberapa hal yang telah dialami. Berikut adalah pemaparan dari penulis terhadap beberapa saran yang dapat digunakan sebagai pertimbangan kedepannya yang akan mengambil topik serupa, baik teoritis atau praktis.

1. Dosen/Peneliti

Merujuk pada proses perancangan terkait buku aktivitas untuk menstimulasi imajinasi anak dalam proses pembelajaran menggambar, diperlukan beberapa hal yang harus diperhatikan. Pertama, penggunaan dan pemilihan bahan pada buku perlu disesuaikan kembali dengan target, yaitu anak-anak. Diperlukan bahan yang lebih tebal dan mudah digunakan oleh mereka ketika beraktivitas. Kedua, minat dan motivasi yang dimiliki oleh penulis memiliki peran yang penting dalam kelancaran proses penelitian hingga perancangan. Selain itu, melakukan evaluasi terhadap karya memiliki pengaruh yang penting untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan yang ada di dalam penelitian ini. Adanya hal tersebut dapat membantu penulis melakukan proses penelitian dengan optimal dan dapat menghasilkan karya yang sesuai dengan kebutuhan target.

2. Universitas

Buku aktivitas ini dirancang untuk membantu proses stimulasi imajinasi anak usia 5-6 tahun selama proses pembelajaran menggambar di Taman Kanak-kanak. Agar buku yang telah dirancang ini dapat terjangkau dan memberikan manfaat kepada anak-anak, maka penting adanya kerjasama dengan penerbit dan sekolah-sekolah. Adanya kerjasama tersebut dapat mendukung proses produksi dan distribusi buku kepada target, sehingga dapat manfaat dari perancangan ini dapat tertuju dengan baik.