

## DAFTAR PUSTAKA

- Andini, Khusaini, & Syamiya, E. N. (2023). Status sosial ekonomi orang tua menentukan terhadap hasil belajar ekonomi mikro. *JPEK (Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan)*, 8(1), 48–57.  
<https://doi.org/10.29408/jpek.v8i1.21486>
- Asma'urrahman, N., Riami, & Sumiati. (2024). Upaya meningkatkan kreativitas anak melalui kegiatan menggambar. *As-Sulthan Journal of Education*, 1(1), 39–51. <https://ojssulthan.com/asje>
- Awalini, T., Yanuartuti, S., & Sabri, I. (2023). Problematika kreativitas anak usia 5-6 tahun dalam kegiatan menggambar bebas. *Syntax Literate*, 8(6), 4141–4155. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v8i6.12465>
- Carter, R. (1997). *Working with computer type 4: Experimental typography* (Vol. 4). Rotovision.
- Cikal. (2023, June 22). *Manfaat buku aktivitas anak, kreativitas anak, mewujudkan impian anak*. Cikal Aksara.  
<https://cikalaksara.com/mengungkap-manfaat-luar-biasa-buku-aktivitas-anak-kreativitas-yang-mengasyikkan-dan-mengalihkan-gadget/>
- Dewi, N. W. R. (2021). Optimalisasi kreativitas anak usia dini melalui kegiatan seni. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 381–391.
- Ghozalli, E. (2020). *Panduan mengilustrasi dan mendesain cerita anak untuk profesional* (1st ed.). Pusat Pembinaan Bahasa Dan Sastra, Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, Republik Indonesia.
- Goethe, J. W. von. (2024). *Goethe's theory of colours: Translated from the german*. Murray. <https://www.gutenberg.org/cache/epub/50572/pg50572-images.html> (Original work published 1840)
- Holzschlag, M. E. (2001). *Color for websites*. Rotovision.
- Hutami, E. P., Hasis, P. K., & Lutfiah, I. L. (2023). Kreativitas dan imajinasi anak dengan bermain play board. *Jurnal Panrita*, 4(1).
- Istanto, R. (2022). *Metodologi penelitian bahasa rupa*. Thafa Media.
- J-innovative.org. (2024). *View of Implementasi Strategi Promosi Above The Line (ATL), Below The Line (BTL), dan Through The Line (TTL) Pada UMKM Di Kota Makassar*. [online] Available at: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/4959/3487> [Accessed 12 Dec. 2024].
- Landa, R. (2019). *Graphic design solutions* (6th ed.). Cengage Learning.

- Lara Septaria, Retno Wulandari, & Fahmi. (2023). Penerapan metode ekspresi bebas untuk meningkatkan kreativitas menggambar anak kelompok bermain usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Teknologi*, 2(1), 171–175.  
<https://doi.org/10.47233/jpst.v2i2.691>
- Lara Septaria, Retno Wulandari, & Fahmi. (2023). Penerapan metode ekspresi bebas untuk meningkatkan kreativitas menggambar anak kelompok bermain usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Teknologi*, 2(1), 171–175.  
<https://doi.org/10.47233/jpst.v2i2.691>
- Male, A. (2017). *Illustration: a theoretical & contextual perspective*. Ava Academia; London.
- Mu’ammalah, E., & Reza, M. (2022). Survei faktor yang mempengaruui orang tua peserta didik dalam memilih sekolah taman kanak-kanak rw 01 kertajaya surabaya. *Jurnal PAUD Teratai*, 11(1), 51–55.
- Ningrum, N. N. (2021). Art of therapy melalui proses kreatif menggambar untuk anak usia dini di kota bandung. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(2), 80–87.  
<https://doi.org/10.17509/jpp.v21i2.37407>
- Rahmadani, A. M., Sukmawati, M., Azian, N., Rahmadewi, I., & Alpidahni, N. (2024). Implementasi pembelajaran seni rupa menggambar anak usia dini: (Studi di taman kanak-kanak al-fallah rengat kabupaten indragiri hulu). *DZURRIYAT: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 23–37.  
<https://doi.org/10.61104/jd.v2i1.123>
- Ramadani, C., Jaelani Husni, & Siti Ainun. (2024). Pelatihan ragam aktivitas melukis yang menyenangkan bersama anak usia dini di kelompok bermain nurul hidayah. *Jurnal Penyuluhan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(1), 44–49. <https://doi.org/10.59066/jppm.v3i1.647>
- Rizka Risdianty, & Joko Pamungkas. (2022). Model penerapan metode menggambar untuk meningkatkan kreativitas pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6478–6501.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3149>
- Rosch, E. (1975). *Cognitive Representations of Semantic Categories*. Journal of Experimental Psychology: General. Available at:  
[https://www.academia.edu/24474401/Cognitive\\_representations\\_of\\_semantic\\_categories](https://www.academia.edu/24474401/Cognitive_representations_of_semantic_categories).
- Rusmini, R., Hasratuddin, H., Sinaga, B., Armanto, D. and Mukhtar, M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Berpikir Induktif Berbantuan GeoGebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), pp.1402–1407.  
[doi:https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1085](https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1085)

- Rybak, K. (2022). How informational activity picturebooks work: Interactive invitation to a critical approach to knowledge. *International Research in Children's Literature*, 15(3), 323–337.  
<https://doi.org/10.3366/ircl.2022.0470>
- Salam, S. (2017). *Seni ilustrasi esensi - sang ilustrator - lintasan - penilaian* (1st ed.). Badan Penerbit UNM. <https://eprints.unm.ac.id/11768/>
- Sartika Ukar, D., Taib, B., & Alhadad, B. (2021). Analisis kreativitas menggambar anak melalui kegiatan menggambar. *JURNAL ILMIAH CAHAYA PAUD*, 3(1), 117–128. <https://doi.org/10.33387/cp.v3i1.2262>
- Setyarini, F., Pradana, P. H., & Ali, A. Z. (2023). Meningkatkan keterampilan motorik halus menggunakan media tanah liat, *Jurnal Amal Pendidikan*, 4(2), 144–152. <https://doi.org/10.36709/japend.v4i2.61>
- Sitanggang, D. D. K. P. (2022, August 2). *Pengertian referensi adalah: Tujuan, jenis, dan contoh penulisannya*. Detikjabar.  
<https://www.detik.com/jabar/berita/d-6210608/pengertian-referensi-adalah-tujuan-jenis-dan-contoh-penulisannya>
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Tabrani, Prof. Dr. H. P. (2014). *Proses kreasi - gambar anak - proses belajar* (1st ed.). Penerbit Erlangga. (Original work published 2014)
- Varela, F.J., Rosch, E. and Thompson, E. (1991). *The Embodied Mind*. The MIT Press. doi:<https://doi.org/10.7551/mitpress/6730.001.0001>.
- Vidhyanti, R. T., & Agustin, S. A. (2021). Perancangan seri buku pengembangan kemampuan literasi bertema jelajah indonesia untuk siswa sekolah dasar kelas 4. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 9(2).  
<https://doi.org/10.12962/j23373520.v9i2.59066>
- Wardhana, A. F. G., & Huda, N. (2022). Relasi kewenangan pemerintah pusat dan pemerintah daerah dalam penataan kawasan metropolitan jabodetabek-punjur. *Jurnal Hukum IUS QUA IUSTUM*, 29(3), 494–515.  
<https://doi.org/10.20885/iustum>
- Yudawisastra, H. G., Luluk Tri Harinie, Anggriani Wau, Leopoldino Vasco Martins, Leonora Farilyn Pesiwarissa, Dina Fahma Sari, Hurdawaty, R., Hendrato Setiabudi Nugroho, Kumagaya, J. P., Nanda Safarida, Puspitasari, M., Misno, & I Made Darsana. (2023). *Metodologi penelitian*. CV. Intelektual Manifes Media.