

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, P., & Maftuh, B. (2020). Pendidikan resolusi konflik melalui peaceable schools program. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(2). DOI: <http://dx.doi.org/10.31949/jee.v3i2.2576>
- Aulia, H., Hafeez, M., Mashwani, H., Careemdeen, J., Maryam, M., & Syaharuddin. (2024). The role of interactive learning media in enhancing student engagement and academic achievement. *International Seminar on Student Research in Education, Science, and Technology*, 1, 57-67.
- Dewi, S., Maftuh, B., Sapriya, Wulan, E. (2021). Pengaruh media video animasi terhadap kemampuan resolusi konflik siswa sekolah dasar. *JURNAL BASICEDU*, 5(4). DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.833>
- Dhiaulhaq, A., Aeni, A., & Syahid, A. (2023). INTERACTIVE BOOK DEVELOPMENT TO INCREASE STUDENTS' UNDERSTANDING OF 'MUSYAWARAH' LEARNING MATERIALS AT CLASS III. PRIMARY: *JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 12(1), 59-71. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v12i1.9472>
- Dianasari, Maftuh, B., Malihah, E., & Hidayah, Y. (2021). Kemampuan resolusi konflik interpersonal dalam menguatkan moral kognitif siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(2). DOI: <https://doi.org/10.31949/jcp.v7i2.3140>
- Dwi, A. (2023). Media pembelajaran dan jenis-jenisnya. fakultas keguruan dan ilmu pendidikan UMSU. <https://fkip.umsu.ac.id/media-pembelajaran-dan-jenis-jenisnya/>
- Ghozalli, E. (2020). *Panduan mengilustrasi dan mendesain cerita anak untuk profesional*. Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Republik Indonesia.
- Graver, A., & Jura, B. (2012). *Best practices for graphic designers: grid and page layouts*. Beverly, MA: Rockport Publishers.
- Hamilton, J. (2024). *18 best children's book illustration styles and mediums*. Kindlepreneur. <https://kindlepreneur.com/childrens-book-illustration-styles/>
- Haslam, A. (2006). *Book design*. London: Laurence King
- Landa, R. (2011). *Graphic design solutions 4th edition*. CENGAGE.

- Lung, F., Poluan, P., Pandjaitan, Q., & Pattinussa, J. (2022). PENDIDIKAN KETERAMPILAN PERDAMAIAN DAN RESOLUSI KONFLIK UNTUK SISWA SMP SEKOLAH LENTERA HARAPAN CURUG, KABUPATEN TANGERANG. *Prosiding PKM-CSR*, 5. DOI: <https://doi.org/10.37695/pkmcsr.v5i0.1596>
- Male, Alan (2017) *Illustration: a theoretical and contextual perspective second edition*. Bloomsbury, London, England.
- Maulidah, N. (2019). TEACHING CONFLICT RESOLUTION THROUGH CHILDREN'S LITERATURE IN ELEMENTARY SCHOOL (A Study Based on the Heron & the Fox Fable and Ciung Wanara Legend). *The 4th ISSSHE*.
- Maulina, R., Fanani, M., Mubarak, M., Fadhol, F., & Pradana, h. (2024). Analisis faktor penyebab agresivitas siswa sekolah dasar di mi hidayatullah kota blitar. *Psycho Aksara Jurnal Psikologi*, 2(2), 88-94. DOI: <https://doi.org/10.28926/pyschoaksara.v2i2.1472>
- Oey, F., Waluyanto, H., & Zacky, A. (2013). Perancangan buku interaktif pengenalan dan pelestarian sugar glider di indonesia bagi anak 7-12 tahun. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(2).
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media pembelajaran*. Badan Penerbit UNM, Makassar. 1 (1).
- Putra, L. & Pratama, S. (2023). PEMANFATAN MEDIA DAN TEKNOLOGI DIGITAL DALAM MENGATASI MASALAH PEMBELAJARAN. *Journal Transformation of Mandalika*, 4(8), 323-329. <https://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jtm/article/view/2005>
- Raharjo, D. & Muflih, F. (2024). *Banyak siswa pindahan dari luar kota, heru budi minta daerah penyangga bikin sekolah kualitas setara jakarta*. Suara.com. <https://www.suara.com/news/2024/07/04/183706/banyak-siswa-pindahan-dari-luar-kota-heru-budi-minta-daerah-penyangga-bikin-sekolah-kualitas-setara-jakarta>
- Rahayu, I., Pramuswari, M., Santya, M., Oktariani, R., & Fatimah, S. (2023). ANALISIS HASIL PENGARUH PERKEMBANGAN IPTEK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SD/MI. *HYPOTHESIS: Multidisciplinary Journal of Social Sciences*, 2(01), 97–110. DOI: <https://doi.org/10.62668/hypothesis.v2i01.645>
- Sidiq, F., Herawati, & Hariyani, M. (2022). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENDIDIKAN RESOLUSI KONFLIK DI SEKOLAH

DASAR. *Jurnal Edukasi El-Ibtida'i Sophia*, 1(1). DOI: <https://doi.org/10.32672/jeis.v1i1.4102>

Suhardono, W. (2015). Konflik dan resolusi. *Jurnal Salam: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, 2(1).

Soegaard, M. (2018). *The basics of user experience design*. Interaction Design Foundation.

Song, Y. (2021). Research on interactive design in children's books. *Atlantis Press Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, vol. 572. DOI: 10.2991/assehr.k.210813.089

Viqi, A. (2024). *Viral dua siswa mi di lombok timur adu jotos hingga berdarah-darah*. Detik Bali. <https://www.detik.com/bali/nusra/d-7266113/viral-dua-siswa-mi-di-lombok-timur-adu-jotos-hingga-berdarah-darah>

Wagner, L. (2018). *Palette perfect*. HOAKI Publishing.

Yumahendra, Z., & Maftuh. B. (2024). Improvement of conflict resolution among elementary school students. *Journal of Education Action Research*, 8(1). DOI: <https://doi.org/10.23887/jear.v8i1.76416>

