

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). FUNGSI DAN JENIS MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Anggi Anggarini, M. D. (2021). *Desain Layout* (Martina Nunung & Fauzy Mohammad, Eds.; Vol. 1). PNJ Press.
- Aprilia, N., Ramadhin, N., Wulandari, T., & Asbi, A. (2024). Self-Awareness and Self-Reflection on the Counselor's Personal Development. *Counseling And Education*, 2(2), 154–161. <https://doi.org/10.58355/psy.v2i2.38>
- Ajeng Rizki Safira, M. Pd. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini* (1st ed.).
- Badriyah, L., Psi, S., Hermi Pasmawati, M., & Pd Kons, M. (2020). *Problematika Anak Berkebutuhan Khusus Sebagai Panduan bagi Pendampingan ABK* (Karni Asniti). Rumah Literasi Publishing. <http://kalimatindonesia.id>
- Djamaris, A. (2023). *Design Thinking: Menyelesaikan Masalah dengan Kreativitas*.
- Fadilah STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, A. D., Rizki Nurzakiyah STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, K. D., Atha Kanya STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, N. D., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran Sulis Putri Hidayat STAI DR. KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2).
- Febriana, A. K.. (2013). Metode Guru dalam Mengajarkan Komunikasi pada Siswa Tunanetra. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 11(3), 223–240.
- Heinich, R., et all (2001). *Instructuional media and technologies for learning*. Upper Saddle River: Pearson Education
- Imania Eliasa, E. (2024). Karakteristik Perkembangan Fisik, Kognitif, Emosi Sosial, dan Moral Pada Anak Usia Sekolah Dasar (7-12 Tahun). *Eva Imania Eliasa Journal of Human And Education*, 4(6), 127–138.
- Imran, M. (2024). Peningkatan Pemberdayaan Penyandang Tunanetra melalui Perancangan Social Media Newsletter di Yayasan Sosial Tunanetra. In *Jurnal Komunitas : Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 6, Issue 2). <http://ojs.stiami.ac.id>

- Iswanto, R. (2023). Perancangan Buku Ajar Tipografi. *Nirmana*, 23(2), 123–129. <https://doi.org/10.9744/nirmana.23.2.123-129>
- Machyudin Agung Harahap, & Ssusri Adeni. (2020). Tren Penggunaan Media Sosial Selama Pandemi di Indonesia. In *Jurnal Professional FIS UNIVED* (Vol. 7, Issue 2).
- Marshall McLuhan, & Quentin Fiore. (2001). *The Medium is the Massage*. Jerome Agel.
- Maisarah, Romi Mesra, Putri Agustina, Putu Satya Narayanti, Mayasari, Suyuti, Norbertus Tri Suswanto Saptadi, Moh. Ari Wibowo, Veronika Asri Tandirerung, Meike Imbar, Victoria Kristina Ananingsih, & Veronike E. T Salem. (2023). *Media Pembelajaran* (A. C. Purnomo, Ed.). PT SADA KURNIA PUSTAKA.
- Melanie Setiawan, K., & Desain Fakultas Seni Rupa, J. (2023). *Perancangan Buku Taktik Dengan Media Clay Sebagai Media Pengenalan Hewan Untuk Tunanetra Usia Anak-Anak*.
- Miky Endro. (2028). *Teknik Dasar Menggambar Bentuk* (1st ed., Vol. 1). Andi.
- Mokalu, V. R., & Boangmanalu, C. V. J. (2021). Teori Psikososial Erik Erikson: Implikasinya Bagi Pendidikan Agama Kristen di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(2), 180–192. <https://doi.org/10.31932/ve.v12i2.1314>
- Nafi, A. (2022). Optimalisasi Peran Pendamping Dalam Proses Pengembangan Diri Penyandang Tunanetra Di Panti Pelayanan Sosial Disabilitas Sensorik Netra Pendowo Kudus. 9.
- Nahzatun Qowimah, S., Jiddan Almahira, K., Alifah Rahma, D., Budi Satrio, A., Miftahun Nuzul, H., Nada Yuliana Puteri, S., Lusiana, N., Novi Andyarini Fakultas Psikologi dan Kesehatan, E., & Sunan Ampel Surabaya, U. (2021). *Hubungan Self Confidence dan Self Awareness dengan Komunikasi Efektif pada Mahasiswa Relationship between Self Confidence and Self Awareness with Effective Communication in Students*. 03. <https://doi.org/10.29080/ipr>
- Natalie, J. A. (2024). *Perancangan Buku Interaktif Untuk Mendorong kreativitas Generasi Z di Era Industri 4.0*.
- Nuraini. (2022). Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal (JIPKL)*, 2(Desember), 304–320.

- Octaviani, A. (2024). Dukungan Sosial Orangtua Terhadap Anak Disabilitas Netra Dalam Pencapaian Prestasi Akademik. *RISOMA: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(3), 128–133. <https://doi.org/10.62383/risoma.v2i3.96>
- Qoomario, Kurniasih, S., & Anggraini, H. (2018). Studi Analisis Latar Belakang Pendidikan, Sertifikasi Guru dan Usia Guru Paud di Kota Bandar Lampung Berdasarkan Hasil Nilai Uji Kompetensi Guru (UKG). In *Jurnal Caksana-Pendidikan Anak Usia Dini* (Vol. 1, Issue 2)
- Rahakbau, N., Trustisari, H., & Kartika, D. (2020). Pengalaman Orangtua Mendampingi Anak Disabilitas Netra Ganda yang Terpapar Covid-19 di Jakarta. In *Jurnal Ilmu Pekerjaan Sosial (JULIPS)* (Vol. 01, Issue 01).
- Riyadi, A., & Hasanah, H. (2015). Pengaruh Kesadaran Diri dan Kematangan Beragama terhadap Komitmen Organisasi Karyawan RSUD Tugurejo Semarang. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(1), 102–112. <https://doi.org/10.15575/psy.v2i1.451>
- Rizky Amalia, N. (2019). *Pola Aduh Orang Tua Penyandang Tunanetra dalam Membentuk Kemandirian Anak di Kota Depok*.
- Rizqi, R., Putera, F., & Rochmania, A. (n.d.). *PENINGKATAN RASA PERCAYA DIRI PENYANDANG DISABILITAS NETRA MELALUI PEMBELAJARAN OLAHRAGA RENANG DI SLB YASMIN SUMENEP*.
- Robin Landa. (2010). *Graphic Design Solutions (BPA) 4th edition* (4th ed.).
- Salmaa. (2021, November 23). *Pengertian Identitas Buku, Unsur-Unsur, Dan Contoh Lengkap*. Penerbit Deepublish. <https://penerbitdeepublish.com/identitas-buku/>
- Sugiarto, S., & Suhaili, N. (2022). *Pentingnya Self Awareness Siswa Dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Di Sekolah*.
- Tasha Dwilamiisa Putri, & Devi Rusli. (2022). Pengaruh Pelatihan Pengenalan Diri terhadap Self Esteem Remaja Tunanetra di Panti Sosial Bina Netra Tuah Sakato Padang. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 6, 139.
- Umira, N. (2023). Pentingnya Dukungan Lingkungan pada Anak Tunanetra. In *Nayya Umira Journal of Special Education Lectura* (Vol. 1, Issue 2). <https://journal.unilak.ac.id/index.php/JSELectura/about>

Widhi, G., Anugerah, S., Soetjningsih, C. H., Psikologi, F., & Wacana, K. S. (2021). JIBK UNDIKSHA Penerimaan Diri Dengan Oreintasi Masa Depan Pada Penyandang Tuna Netra Di Panti Pelayanan Sosial Disabilitas Sensorik Netra (PPSDSN) Penganthi Temanggung. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12, 276–282. <https://doi.org/10.23887/jibk.v12i2>

