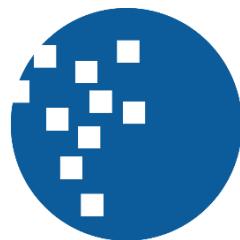


**PENGARUH *DIGITAL ENTREPRENEURIAL EDUCATION* TERHADAP  
*DIGITAL ENTREPRENEURIAL INTENTION* MELALUI *DIGITAL  
ENTREPRENEURIAL SELF-EFFICACY* DENGAN MODERASI *DIGITAL  
TECHNOLOGY ANXIETY* PADA MAHASISWA DI TANGERANG**



**UMN**  
UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA

**SKRIPSI**

**Fitria Nurlabibah**

**00000045518**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS BISNIS  
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA  
TANGERANG  
2025**

**PENGARUH *DIGITAL ENTREPRENEURIAL EDUCATION* TERHADAP  
*DIGITAL ENTREPRENEURIAL INTENTION* MELALUI *DIGITAL  
ENTREPRENEURIAL SELF-EFFICACY* DENGAN MODERASI *DIGITAL  
TECHNOLOGY ANXIETY* PADA MAHASISWA DI TANGERANG**

SKRIPSI



Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Manajemen

**Fitria Nurlabibah**

**00000045518**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**FAKULTAS BISNIS**

**UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA**

**TANGERANG**

**2025**

## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Dengan ini saya,

Nama : Fitria Nurlabibah

NIM : 00000045518

Program studi : Manajemen

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi dengan judul: PENGARUH  
DIGITAL ENTREPRENEURIAL EDUCATION TERHADAP  
ENTREPRENEURIAL INTENTION MELALUI DIGITAL  
ENTREPRENEURIAL SELF-EFFICACY DENGAN MODERASI DIGITAL  
TECHNOLOGY ANXIETY PADA MAHASISWA DI TANGERANG

merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan hasil plagiat, dan tidak pula  
dituliskan oleh orang lain; Semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk,  
telah saya cantumkan dan nyatakan dengan benar pada bagian Daftar Pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan/penyimpangan, baik dalam  
pelaksanaan skripsi maupun dalam penulisan laporan karya ilmiah, saya bersedia  
menerima konsekuensi untuk dinyatakan TIDAK LULUS. Saya juga bersedia  
menanggung segala konsekuensi hukum yang berkaitan dengan tindak  
plagiarisme ini sebagai kesalahan saya pribadi dan bukan tanggung jawab  
Universitas Multimedia Nusantara.

Tangerang, 10/juni/2025



Fitria Nurlabibah

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

**Pengaruh Digital Entrepreneurial Education terhadap Digital  
Entrepreneurial Intention melalui Digital Entrepreneurial Self-Efficacy  
dengan moderasi Digital Technology Anxiety pada Mahasiswa di Tangerang**

Oleh

Nama : Fitria Nurlabibah

NIM : 00000045518

Program Studi : Manajemen

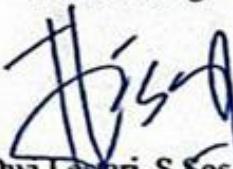
Fakultas : Bisnis

Telah disetujui untuk diajukan pada

Sidang Ujian Skripsi Universitas Multimedia Nusantara

Ketua Program Studi Manajemen

Pembimbing

  
Elissa Dwi Lesuri, S.Sos., M.S.M.  
0306088501

  
Purnamaningsih, S.E., M.S.M., C.B.O  
0323047801

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul

Pengaruh *Digital Entrepreneurial Education* terhadap *Digital Entrepreneurial Intention* melalui *Digital Entrepreneurial Self-Efficacy* dengan moderasi *Digital Technology Anxiety* pada Mahasiswa di Tangerang

Oleh

Nama : Fitria Nurlabibah  
NIM : 00000045518  
Program Studi : Manajemen  
Fakultas : Bisnis

Telah diujikan pada hari Jumat, 20 juni 2020

Pukul 08.00 s.d 09.30 dan dinyatakan

LULUS

Dengan susunan penguji sebagai berikut.

Ketua Sidang

Eko Agus Prasetyo Endarto, S.E., M.M.  
0301087205

Penguji

Helena Dewi, S.E., M.S.M.  
0310098303

Pembimbing

Elissa Dwi Lestari, S.Sos., M.S.M.  
0306088501

Kepala Program Studi Manajemen

Purnamawingsih, S.E., M.S.M., C.B.O  
0323047801

## HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH MAHASISWA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitria Nurlabibah  
NIM : 00000045518  
Program Studi : Manajemen  
Jenjang : S1  
Judul Karya Ilmiah : Pengaruh *Digital Entrepreneurial Education* terhadap *Digital Entrepreneurial Intention* melalui *Digital Entrepreneurial Self Efficacy* dengan moderasi *Digital Technology Anxiety* pada Mahasiswa di Tangerang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya bersedia\* (pilih salah satu):

- Saya bersedia memberikan izin sepenuhnya kepada Universitas Multimedia Nusantara untuk mempublikasikan hasil karya ilmiah saya ke dalam repositori Knowledge Center sehingga dapat diakses oleh Sivitas Akademika UMN/Publik. Saya menyatakan bahwa karya ilmiah yang saya buat tidak mengandung data yang bersifat konfidensial.
- Saya tidak bersedia mempublikasikan hasil karya ilmiah ini ke dalam repositori Knowledge Center, dikarenakan: dalam proses pengajuan publikasi ke jurnal/konferensi nasional/internasional (dibuktikan dengan *letter of acceptance*) \*\*.
- Lainnya, pilih salah satu:
- Hanya dapat diakses secara internal Universitas Multimedia Nusantara
- Embargo publikasi karya ilmiah dalam kurun waktu 3 tahun.

Tangerang, 20 juni 2025



(Fitria Nurlabibah )

\* Pilih salah satu

\*\* Jika tidak bisa membuktikan LoA jurnal/HKI, saya bersedia mengizinkan penuh karya ilmiah saya untuk dipublikasikan ke KC UMN dan menjadi hak institusi UMN

## KATA PENGANTAR

Dengan rasa penuh syukur atas berkat dan rahmatnya dari Tuhan Yang Maha Esa, penulis berhasil menyelesaikan laporan tugas akhir yaitu skripsi yang berjudul “Pengaruh *Digital Entrepreneurial Education* terhadap *Digital Entrepreneurial Intention* melalui *Digital Entrepreneurial Self-Efficacy* dengan moderasi *Digital Technology Anxiety* pada Mahasiswa di Tangerang” dengan baik dan tepat waktu. Pada skripsi ini dibuat yang merupakan sebagai bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan dari mata kuliah thesis yang nantinya akan mencapai gelar Sarjana Manajemen di Universitas Multimedia Nusantara. Maka dari itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. D.r. Ir. Andrey Andoko, M.Sc., selaku Rektor Universitas Multimedia Nusantara.
2. Prof. Dr. Florentina Kurniasari T., S.Sos., M.B.A. selaku Dekan Fakultas Bisnis Universitas Multimedia Nusantara.
3. Purnamaningsih, S.E., M.S.M., C.B.O., selaku Ketua Program Studi Manajemen, Universitas Multimedia Nusantara.
4. Elissa Dwi Lestari, S.Sos., M.S.M., sebagai Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi atas terselesaiya tugas akhir ini.
5. Keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Kepada teman-teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu atas dorongan, dukungan dan semangat sehingga skripsi ini dapat selesai pada waktunya.

Dengan kerendahan hati, saya mengucapkan banyak terima kasih pada semua yang telah memberikan dukungan kepada saya, dan yang tidak bisa

saya sebutkan satu persatu saya mohon maaf. Tiada kata yang lebih indah selain ucapan terima kasih yang tulus. Akhir kata, saya masih memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saya memohon untuk saran dan kritikan untuk membangun agar kedepannya bisa menjadi lebih baik lagi, saya berharap dikemudian hari skripsi dapat bermanfaat bagi pihak lain

Tangerang, 12 juni 2025



Fitria Nurlabibah



**PENGARUH DIGITAL ENTREPRENEURIAL EDUCATION TERHADAP  
DIGITAL ENTREPRENEURIAL INTENTION MELALUI DIGITAL  
ENTREPRENEURIAL SELF-EFFICACY DENGAN MODERASI  
DIGITAL TECHNOLOGY ANXIETY PADA MAHASISWA DI  
TANGERANG**

(Fitria Nurlabibah)

**ABSTRAK**

Tingginya tingkat pengangguran di kalangan mahasiswa menjadi tantangan dalam pembangunan ekonomi Indonesia. Salah satu solusinya adalah melalui pengembangan kewirausahaan digital berbasis pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh Digital Entrepreneurial Education (DEE) terhadap Digital Entrepreneurial Intention (DEI), dengan Digital Entrepreneurial Self-Efficacy (DESE) sebagai mediasi dan Digital Technology Anxiety (DTA) sebagai moderasi. Penelitian dilakukan pada 159 mahasiswa dari tiga perguruan tinggi di Tangerang menggunakan metode survei dan teknik judgemental sampling. Analisis data menggunakan PLS-SEM. Hasil menunjukkan bahwa DEE berpengaruh positif dan signifikan terhadap DEI, baik secara langsung maupun melalui mediasi DESE. DESE terbukti sebagai mediator yang signifikan, sementara DTA tidak memoderasi hubungan DEE terhadap DESE. Penelitian ini menekankan pentingnya pendidikan kewirausahaan digital dan penguatan kepercayaan diri mahasiswa dalam penggunaan teknologi, serta memberikan masukan bagi pengembangan kurikulum dan kebijakan pelatihan kewirausahaan digital di perguruan tinggi..

**Kata kunci:** Digital Entrepreneurial Education, Digital Entrepreneurial Intention, Digital Entrepreneurial Self-Efficacy, Digital Technology Anxiety, Mahasiswa, Tangerang.

**THE EFFECT OF DIGITAL ENTREPRENEURIAL EDUCATION ON  
DIGITAL ENTREPRENEURIAL INTENTION THROUGH DIGITAL  
ENTREPRENEURIAL SELF-EFFICACY WITH DIGITAL  
TECHNOLOGY ANXIETY MODERATION IN STUDENTS IN  
TANGERANG**

Fitria Nurlabibah

***ABSTRACT (English)***

*The high unemployment rate among university students poses a significant challenge to Indonesia's economic development. One strategic solution is the development of digital entrepreneurship through education. This study aims to examine the effect of Digital Entrepreneurial Education (DEE) on Digital Entrepreneurial Intention (DEI), with Digital Entrepreneurial Self-Efficacy (DESE) as a mediating variable and Digital Technology Anxiety (DTA) as a moderating variable. The research involved 159 students from three universities in Tangerang, selected using a judgemental sampling technique. Data were collected through surveys and analyzed using Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM). The results show that DEE has a positive and significant effect on DEI, both directly and indirectly through DESE. DESE significantly mediates the relationship between DEE and DEI, while DTA does not significantly moderate the relationship between DEE and DESE. This study highlights the importance of digital entrepreneurship education and enhancing students' confidence in using digital technology, offering insights for curriculum development and youth entrepreneurship programs.*

**Keywords:** *Digital Entrepreneurial Education, Digital Entrepreneurial Intention, Digital Entrepreneurial Self-Efficacy, Digital Technology Anxiety, Student, Tangerang.*

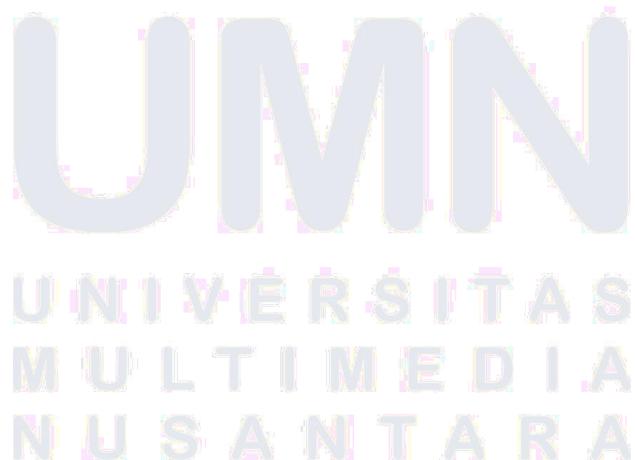
## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....</b>	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH MAHASISWA .....</b>	iv
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	vi
<b>ABSTRAK.....</b>	viii
<b>ABSTRACT (English) .....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI .....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
<b>1.1 Latar Belakang Penelitian .....</b>	1
<b>1.2 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian .....</b>	12
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	13
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	14
<b>1.4.1 Manfaat Akademis .....</b>	14
<b>1.4.3 Manfaat Praktisi .....</b>	14
<b>1.5 Batasan Penelitian .....</b>	15
<b>1.6 Sistematika Penulisan .....</b>	15
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	17
<b>2.1 Tinjauan Teori .....</b>	17
<b>2.1.1 Entrepeneurship .....</b>	17
<b>2.1.2 Theory of Planned Behavior (TPB) .....</b>	19
<b>2.1.3 Digital Entrepreneurial Education.....</b>	19
<b>2.1.3 Digital Entrepreneurial Self-efficacy .....</b>	21
<b>2.1.4 Digital Entrepreneurial Intention .....</b>	23
<b>2.1.5 Digital Technology Anxiety.....</b>	24
<b>2.2 Model Penelitian .....</b>	26
<b>2.3 Hipotesis .....</b>	27

2.3.1 Digital Entrepreneurial Education memiliki Pengaruh Positif terhadap Digital Entrepreneurial Intention .....	27
2.3.2 Digital Entrepreneurial Education memiliki Pengaruh Positif terhadap Digital Entrepreneurial Self-Efficacy .....	29
2.3.3 Digital Entrepreneurial Self-Efficacy memiliki Pengaruh Positif terhadap Digital Entrepreneurial Intention .....	30
2.3.4 Digital Entrepreneurial Self-Efficacy memediasi efek Digital Entrepreneurial Education terhadap Digital Entrepreneurial Intention secara positif .....	30
2.3.5 Digital Technology Anxiety memoderasi hubungan antara digital entrepreneurial education dengan digital entrepreneurial self-efficacy. ....	31
<b>2.4 Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>31</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
<b>3.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....</b>	<b>43</b>
3.1.1 Tangerang .....	43
3.1.2 Mahasiswa .....	43
3.1.3 universitas .....	44
3.1.4 Universitas multimedia Nusantara .....	45
3.1.5 Universitas Bina Nusantara.....	47
3.1.6 Universitas esa unggul .....	49
<b>3.2 Desain Penelitian .....</b>	<b>50</b>
3.2.1 Jenis Desain Penelitian.....	51
3.2.2 Data Penelitian .....	53
<b>3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....</b>	<b>54</b>
<b>3.3.1 Populasi.....</b>	<b>55</b>
<b>3.3.2 Sampel.....</b>	<b>55</b>
<b>3.4 Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>58</b>
3.4.1 periode penelitian .....	58
3.4.2 Prosedur Penelitian.....	59
3.4.3 skala pengukuran.....	60
<b>3.5 Operasionalisasi Variabel .....</b>	<b>60</b>
<b>3.6 Teknik Analisis Data .....</b>	<b>65</b>
3.6.1 Uji validasi dan Reliabilitas .....	65
3.6.2 Reliabilitas.....	66

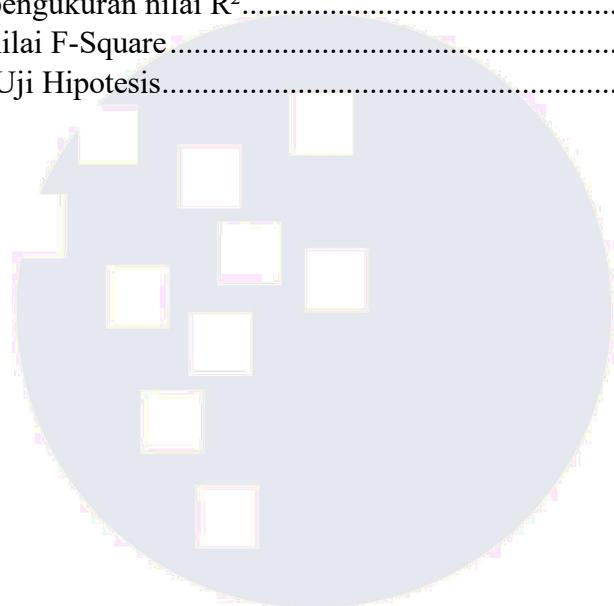
<b>3.7 Analisis Data penelitian Menggunakan (SEM) Structural Equation Modal Maintest .....</b>	<b>67</b>
3.7.1 Tahap SEM-PLS .....	68
3.7.2 Partial Least Square (PLS).....	69
3.7.3 Model Pengukuran (Outer Model).....	69
3.7.4 Uji Inner Model.....	71
<b>3.8 Uji Hipotesis .....</b>	<b>74</b>
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>75</b>
<b>4.1 Karakteristik Responden.....</b>	<b>75</b>
4.1.1 Karakteristik Responden Berdasarkan penggunaan Internet .....	76
4.1.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Penggunaan Media Sosial.....	76
4.1.3 Karakteristik Responden Berdasarkan semester yang telah di tempuh .....	77
4.1.4 Karakteristik Responden Berdasarkan pengetahuan kewirausahaan yang di peroleh.....	78
4.1.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis kelamin .....	79
4.1.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	80
4.1.7 Karakteristik Responden Berdasarkan Asal Universitas di Tangerang	81
4.1.8 Karakteristik Responden Berdasarkan domisili .....	82
4.1.9 Karakteristik Responden Berdasarkan waktu yang dipakai untuk menggunakan Internet.....	83
4.1.10 Karakteristik Responden Berdasarkan aplikasi atau platform yang sering digunakan .....	84
4.1.11 Karakteristik Responden Berdasarkan tujuan dalam menggunakan gadget .....	85
4.1.12 Karakteristik Responden Berdasarkan social media yang dimiliki....	86
4.1.13 Karakteristik Responden Berdasarkan perangkat yang dipakai untuk mengakses internet .....	87
<b>4.2 Analisis Deskriptif.....</b>	<b>88</b>
4.2.1 Digital Entrepreneurial Intention .....	88
4.2.2 Digital Entrepreneurial Self-Efficacy .....	89
4.2.3 Digital Entrepreneurial Education.....	90
4.2.4 Digital Technology Anxiety.....	91
<b>4.3 Uji Instrument <i>Pre-test</i>.....</b>	<b>93</b>

4.3.1 Uji Validasi <i>Pre-Test</i> .....	93
4.3.2 Uji Reliabilitas <i>Pre-Test</i> .....	96
<b>4.4 Uji Instrument Main-Test.....</b>	<b>97</b>
4.4.1 Hasil Uji Outer Model.....	97
4.4.2 Hasil Uji Inner Model .....	100
4.4.3 Hasil Uji Hipotesis.....	103
4.5     Pembahasan .....	106
4.5.1 Hipotesis 1 (H1) .....	106
4.5.2 Hipotesis 2 (H2) .....	107
4.5.3 Hipotesis 3 (H3) .....	107
4.5.4 Hipotesis 4 (H4) .....	108
4.5.5 Hipotesis 5 (H5) .....	108
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>110</b>
5.1 Simpulan.....	110
5.2 Saran .....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>113</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>119</b>



## **DAFTAR TABEL**

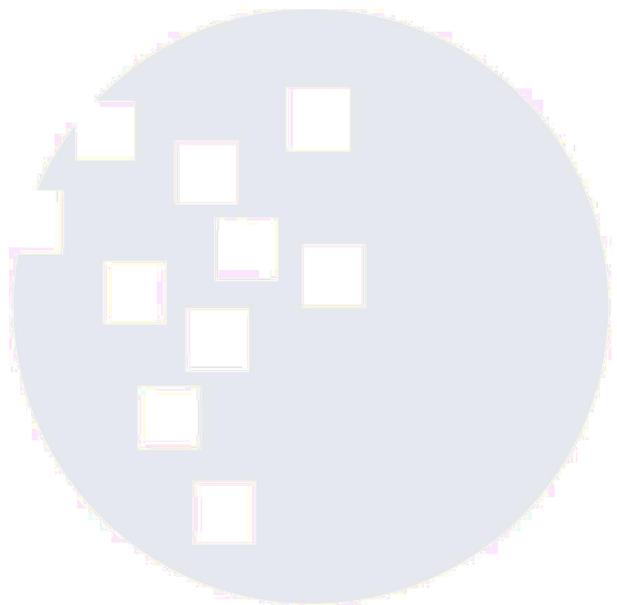
table 4. 1Hasil Uji Validasi Pre-Test.....	95
table 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Pre-Test.....	96
table 4. 3 Hasil Uji Outer Model .....	98
table 4. 4 Hasil Cross Loading .....	99
table 4. 5 hasil pengujian Fornell-Larcker Criterion .....	100
table 4. 6 hasil pengukuran nilai R <sup>2</sup> .....	101
table 4. 7 hasil nilai F-Square .....	102
table 4. 8 Hasil Uji Hipotesis.....	104



**UMN**  
**UNIVERSITAS**  
**MULTIMEDIA**  
**NUSANTARA**

## **DAFTAR GAMBAR**

gambar 1. 1 Tingkat pengangguran di Indonesia .....	2
gambar 1. 2 Rasio Jumlah pengusaha terhadap populasi .....	4
gambar 1. 3 Tingkat penetrasi Internet berdasarkan kelompok generasi .....	6
gambar 2. 1 Framework Theory Planned Behavior.....	19
gambar 2. 2 Model Penelitian.....	26



**UMN**  
**UNIVERSITAS**  
**MULTIMEDIA**  
**NUSANTARA**