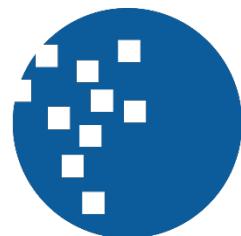


**PERANCANGAN BUKU INTERAKTIF MENGENAI  
DIET ANTI-INFLAMASI PADA ANAK**



**UMN**  
UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA

**LAPORAN TUGAS AKHIR**

**Jesslyn Jane Soegiharto**

**00000055230**

**PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL  
FAKULTAS SENI DAN DESAIN  
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA  
TANGERANG  
2025**

**PERANCANGAN BUKU INTERAKTIF MENGENAI  
DIET ANTI-INFLAMASI PADA ANAK**



**LAPORAN TUGAS AKHIR**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh**

**Gelar Sarjana Desain Komunikasi Visual**

**Jesslyn Jane Soegiharto**

**00000055230**  
**UNIVERSITAS**  
**MULTIMEDIA**  
**NUSANTARA**

**PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL**

**FAKULTAS SENI DAN DESAIN**

**UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA**

**TANGERANG**

**2025**

## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Jesslyn Jane Soegiharto  
Nomor Induk Mahasiswa : 00000055230  
Program Studi : Desain Komunikasi Visual

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa ~~Tesis/ Skripsi/ Tugas Akhir/ Laporan Magang/ MBKM\*~~ saya yang berjudul:

### PERANCANGAN BUKU INTERAKTIF MENGENAI DIET ANTI-INFLAMASI PADA ANAK

merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan hasil plagiat, dan tidak pula dituliskan oleh orang lain. Semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya cantumkan dan nyatakan dengan benar pada bagian daftar pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan penyimpangan dan penyalahgunaan dalam proses penulisan dan penelitian ini, saya bersedia menerima konsekuensi untuk dinyatakan **TIDAK LULUS**. Saya juga bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang berkaitan dengan tindak plagiarisme ini sebagai kesalahan saya pribadi dan bukan tanggung jawab Universitas Multimedia Nusantara.

Tangerang, 5 Juni 2025



A handwritten signature in black ink, appearing to read "JESSLYN JANE SOEGIHARTO".

Jesslyn Jane Soegiharto

## HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul

### PERANCANGAN BUKU INTERAKTIF MENGENAI DIET ANTI-INFLAMASI PADA ANAK

Oleh

Nama Lengkap : Jesslyn Jane Soegiharto

Nomor Induk Mahasiswa : 00000055230

Program Studi : Desain Komunikasi Visual

Fakultas : Seni dan Desain

Telah diujikan pada hari Rabu, 18 Juni 2025

Pukul 09.00 s.d. 09.45 WIB dan dinyatakan

LULUS

Dengan susunan penguji sebagai berikut.

Ketua Sidang

Lalitya Talitha Pinasthika, M.Ds.  
0308078801/ 034812

Penguji

Muhammad Nabil Oktanuryansyah, M.Ds.  
0319109601/ 081434

Pembimbing

Rani Aryani Widjono, S.Sn., M.Ds.  
0310019201/ 023987

Ketua Program Studi Desain Komunikasi Visual

Fonita Theresia Yoliando, S.Ds., M.A.  
0311099302/ 043487

## HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Jesslyn Jane Soegiharto  
Nomor Induk Mahasiswa : 00000055230  
Program Studi : Desain Komunikasi Visual  
Jenjang : D3/ S1/ S2\* (\*coret yang tidak dipilih)  
Judul Karya Ilmiah : PERANCANGAN BUKU INTERAKTIF  
MENGENAI DIET ANTI-INFLAMASI  
PADA ANAK

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya bersedia\* (pilih salah satu):

- Saya bersedia memberikan izin sepenuhnya kepada Universitas Multimedia Nusantara untuk mempublikasikan hasil karya ilmiah saya ke dalam repositori Knowledge Center sehingga dapat diakses oleh Sivitas Akademika UMN/ Publik. Saya menyatakan bahwa karya ilmiah yang saya buat tidak mengandung data yang bersifat konfidensial.
- Saya tidak bersedia mempublikasikan hasil karya ilmiah ini ke dalam repositori Knowledge Center, dikarenakan: dalam proses pengajuan publikasi ke jurnal/ konferensi nasional/ internasional (dibuktikan dengan *letter of acceptance*) \*\*.
- Lainnya, pilih salah satu:
  - Hanya dapat diakses secara internal Universitas Multimedia Nusantara
  - Embargo publikasi karya ilmiah dalam kurun waktu 3 tahun.

Tangerang, 5 Juni 2025



Jesslyn Jane Soegiharto

\* Pilih salah satu

\*\* Jika tidak bisa membuktikan LoA jurnal/ HKI, saya bersedia mengizinkan penuh karya ilmiah saya untuk diunggah ke KC UMN dan menjadi hak institusi UMN.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul Perancangan Media Informasi Interaktif Mengenai Diet Anti-Inflamasi Pada Anak dengan baik. Tugas akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Desain di Universitas Multimedia Nusantara.

Tugas akhir ini menyoroti permasalahan obesitas pada anak, khususnya di wilayah urban seperti Jakarta. Obesitas merupakan salah satu bentuk dari penyakit inflamasi kronis. Dengan fokus pada perancangan buku interaktif sebagai media edukasi diet anti-inflamasi untuk anak usia 5-7 tahun, penelitian ini merupakan upaya pencegahan obesitas. Buku ini dirancang untuk menciptakan pengalaman belajar yang interaktif dan menyenangkan bagi orang tua dan anak, melalui pendekatan *storytelling* dan elemen interaktif. Diharapkan, buku ini dapat meningkatkan pemahaman dan kesadaran tentang pentingnya diet anti-inflamasi, serta mendorong gaya hidup sehat sejak dini.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Penulis juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi, baik langsung maupun tidak langsung, dalam penyelesaian tugas akhir ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Andrey Andoko, selaku Rektor Universitas Multimedia Nusantara.
2. Muhammad Cahya Mulya Daulay, S.Sn., M.Ds., selaku Dekan Fakultas Seni dan Desain, Universitas Multimedia Nusantara.
3. Fonita Theresia Yoliando, S.Ds., M.A., selaku Ketua Program Studi Desain Komunikasi Visual Universitas Multimedia Nusantara.
4. Rani Aryani Widjono, S.Sn., M.Ds., selaku Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga terselesainya tugas akhir ini.

5. Vanessa Shannon Fernanda, BSc (Hons) *in Dietetics with Nutrition*, sebagai narasumber yang telah memberikan informasi dan pandangan medis tentang gizi dan diet anti-inflamasi pada anak.
6. Meizka Widya Poetri Hartono, S.Sn, sebagai narasumber yang telah membagi pengalaman dan wawasan mendalam seputar perancangan buku anak.
7. Ferly Fauzia Arlini, MA., sebagai kepala sekolah taman kanak-kanak (TK) yang telah memberikan izin dan dukungan sehingga kegiatan *focus group discussion* dapat terlaksana dengan baik.
8. Tya Gita Citra Amandha Brahmana, sebagai narasumber yang turut berbagi pandangan seputar ibu dan anak dalam wawancara.
9. Keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Rekan-rekan yang telah memberikan dukungan dan semangat, baik secara material maupun moral selama masa perkuliahan penulis hingga terselesaiya perancangan tugas akhir ini.

Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan pemahaman yang lebih baik mengenai topik yang dibahas dan menginspirasi penelitian lebih lanjut.

Tangerang, 5 Juni 2025



Jesslyn Jane Soegiharto



# **PERANCANGAN BUKU INTERAKTIF MENGENAI**

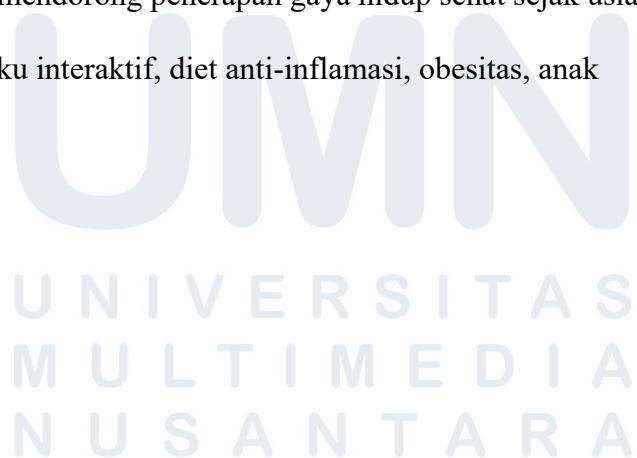
## **DIET ANTI-INFLAMASI PADA ANAK**

Jesslyn Jane Soegiharto

### **ABSTRAK**

Obesitas pada anak, terutama di area perkotaan seperti Jakarta, telah menjadi isu kesehatan masyarakat yang mendesak dan berkaitan erat dengan inflamasi kronis yang dapat memicu beragam penyakit serius. Diet anti-inflamasi, yang kaya akan omega-3 dan antioksidan, terbukti efektif dalam pencegahan dan pengelolaan inflamasi tersebut. Namun, ketersediaan media edukasi yang secara spesifik menyangkut anak-anak terkait diet ini masih sangat terbatas. Penelitian ini bertujuan untuk merancang sebuah buku interaktif sebagai sarana edukasi bagi orang tua dan anak usia 5-7 tahun di Jakarta, dengan fokus pada pencegahan obesitas melalui penerapan diet anti-inflamasi. Buku interaktif ini dirancang untuk memfasilitasi proses pembelajaran yang interaktif antara orang tua dan anak, menggunakan pendekatan *storytelling* yang menarik serta elemen-elemen interaktif yang memungkinkan anak untuk belajar sambil bermain. Melalui penggunaan metode wawancara, *focus group discussion* (FGD), dan kuesioner, serta penerapan lima tahapan *design thinking* (*empathize, define, ideate, prototype, test*), penelitian ini berupaya menciptakan media edukasi yang tidak hanya edukatif tetapi menarik dan mudah dipahami oleh target sasaran anak-anak. Diharapkan bahwa buku interaktif ini dapat meningkatkan pemahaman dan kesadaran akan pentingnya diet anti-inflamasi, serta mendorong penerapan gaya hidup sehat sejak usia dini.

**Kata kunci:** buku interaktif, diet anti-inflamasi, obesitas, anak



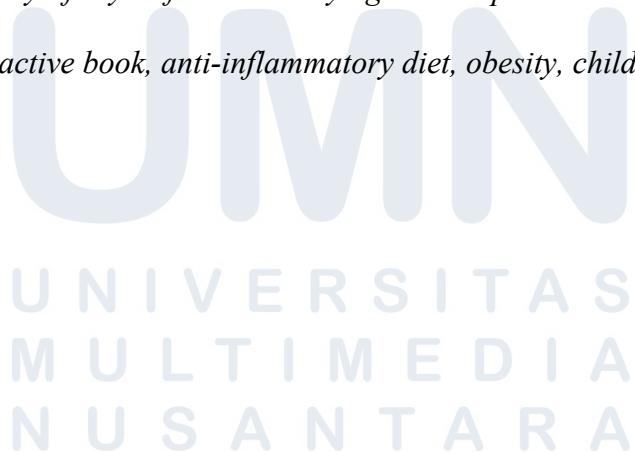
**DESIGNING INTERACTIVE BOOK ON  
ANTI-INFLAMMATORY DIET FOR CHILDREN**

Jesslyn Jane Soegiharto

***ABSTRACT (English)***

*Childhood obesity, particularly in urban areas like Jakarta, has become a pressing public health issue, closely linked to chronic inflammation that can trigger various serious diseases. Anti-inflammatory diets, rich in omega-3s and antioxidants, can effectively prevent and manage inflammation, yet there is a severe lack of educational resources tailored for children on this topic. This research aims to design an interactive book as an educational tool for parents and children aged 5-7 in Jakarta, focusing on obesity prevention through anti-inflammatory diets. Designed to promote active learning between parents and children, the interactive book utilizes engaging storytelling and interactive elements to facilitate learning through play. Using research methods like interviews, focus group discussions (FGD), and questionnaires, and by applying the five stages of design thinking (empathize, define, ideate, prototype, test), this study aims to develop an educational medium that is informative, engaging, and accessible to the target audience. This interactive book is expected to enhance understanding and awareness of the importance of anti-inflammatory diets, as well as promote the adoption of healthy lifestyles from an early age and improve overall health.*

**Keywords:** *interactive book, anti-inflammatory diet, obesity, children*



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....</b>	iv
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	v
<b>ABSTRAK .....</b>	vii
<b>ABSTRACT (English) .....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xi
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	1
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	4
<b>1.3 Batasan Masalah .....</b>	4
<b>1.4 Tujuan Tugas Akhir .....</b>	5
<b>1.5 Manfaat Tugas Akhir .....</b>	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	7
<b>2.1 Buku Interaktif .....</b>	7
<b>2.1.1 Jenis Buku Interaktif .....</b>	8
<b>2.1.2 Komponen Buku .....</b>	17
<b>2.2 Storytelling .....</b>	19
<b>2.2.1 Visual Storytelling .....</b>	20
<b>2.2.2 Elemen Visual Storytelling .....</b>	20
<b>2.3 Perancangan Karakter .....</b>	30
<b>2.4 Diet Anti-Inflamasi .....</b>	34
<b>2.4.1 Jenis Diet Anti-Inflamasi .....</b>	36
<b>2.4.2 Makanan Anti-Inflamasi .....</b>	42
<b>2.5 Penelitian yang Relevan .....</b>	51
<b>BAB III METODOLOGI PERANCANGAN .....</b>	53
<b>3.1 Subjek Perancangan .....</b>	53

<b>3.1.1 Subjek Primer.....</b>	53
<b>3.1.2 Subjek Sekunder .....</b>	54
<b>3.2 Metode dan Prosedur Perancangan .....</b>	55
<b>    3.2.1 <i>Empathize</i> .....</b>	56
<b>    3.2.2 <i>Define</i>.....</b>	57
<b>    3.2.3 <i>Ideate</i>.....</b>	58
<b>    3.2.4 <i>Prototype</i> .....</b>	58
<b>    3.2.5 <i>Test</i>.....</b>	59
<b>3.3 Teknik dan Prosedur Perancangan.....</b>	60
<b>    3.3.1 Wawancara .....</b>	60
<b>    3.3.2 Kuesioner .....</b>	66
<b>    3.3.3 <i>Focus Group Discussion (FGD)</i>.....</b>	70
<b>    3.3.4 Studi Eksisting.....</b>	73
<b>    3.3.5 Studi Referensi .....</b>	74
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PERANCANGAN .....</b>	75
<b>    4.1 Hasil Perancangan .....</b>	75
<b>        4.1.1 <i>Empathize</i> .....</b>	75
<b>        4.1.2 <i>Define</i>.....</b>	106
<b>        4.1.3 <i>Ideate</i>.....</b>	108
<b>        4.1.4 <i>Prototype</i> .....</b>	143
<b>        4.1.5 <i>Test</i>.....</b>	144
<b>        4.1.6 Kesimpulan Perancangan.....</b>	158
<b>    4.2 Pembahasan Perancangan.....</b>	158
<b>        4.2.1 Analisis <i>Beta Test</i>.....</b>	158
<b>        4.2.2 Analisis Desain Media Utama .....</b>	168
<b>        4.2.3 Analisis Desain Media Sekunder .....</b>	185
<b>        4.2.4 Anggaran.....</b>	194
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	196
<b>    5.1 Simpulan .....</b>	196
<b>    5.2 Saran.....</b>	197
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	199
<b>LAMPIRAN.....</b>	xvi

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	51
Tabel 3.1 Pertanyaan Kuesioner .....	67
Tabel 3.2 Lembar Kerja FGD .....	71
Tabel 4.1 <i>Design Brief</i> .....	82
Tabel 4.2 Hasil Lembar Kerja FGD (Halaman 1).....	86
Tabel 4.3 Hasil Lembar Kerja FGD (Halaman 2).....	88
Tabel 4.4 Hasil Lembar Kerja FGD (Halaman 3).....	91
Tabel 4.5 Hasil Kuesioner Kategori 1 .....	92
Tabel 4.6 Hasil Kuesioner Kategori 2 .....	93
Tabel 4.7 Hasil Kuesioner Kategori 3 .....	94
Tabel 4.8 Hasil Kuesioner Kategori 4.....	95
Tabel 4.9 Hasil Kuesioner Kategori 5.....	96
Tabel 4.10 Konten Buku .....	107
Tabel 4.11 <i>Storyline</i> .....	112
Tabel 4.12 Hasil Kuesioner <i>Alpha Test</i> .....	145
Tabel 4.13 Kritik dan Saran <i>Alpha Test</i> .....	148
Tabel 4.14 Hasil <i>Beta Test</i> Anak.....	162
Tabel 4.15 Hasil <i>Beta Test</i> Orang Tua .....	165
Tabel 4.16 Anggaran Produksi Buku .....	194



## DAFTAR GAMBAR

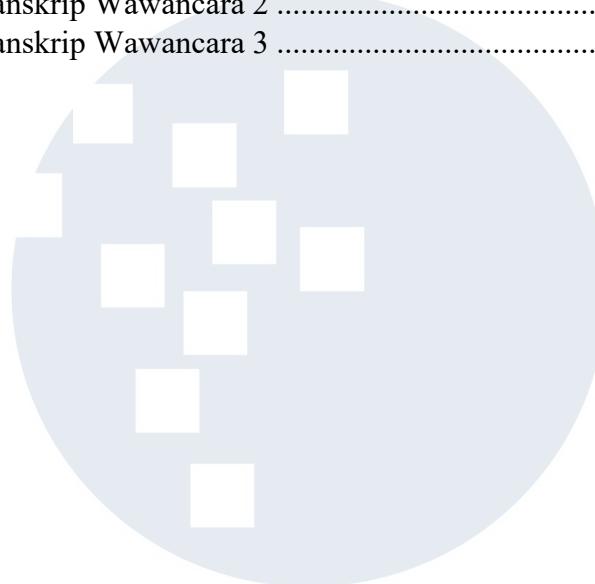
Gambar 2.1 Contoh Buku Interaktif <i>Pop-up</i> .....	9
Gambar 2.2 Contoh Buku Interaktif <i>Lift the Flap</i> .....	10
Gambar 2.3 Contoh Buku Interaktif <i>Pull-Tab</i> .....	11
Gambar 2.4 Contoh Buku Interaktif <i>Hidden Objects</i> .....	12
Gambar 2.5 Contoh Buku Interaktif <i>Play a Sound</i> .....	13
Gambar 2.6 Contoh Buku Interaktif <i>Touch and Feel</i> .....	13
Gambar 2.7 Mekanisme <i>Volvelles (Wheel)</i> .....	14
Gambar 2.8 Contoh Buku Interaktif <i>Volvelles (Wheel)</i> .....	15
Gambar 2.9 Contoh Buku Interaktif <i>Participation</i> .....	15
Gambar 2.10 Contoh Buku Interaktif <i>Game</i> .....	16
Gambar 2.11 Contoh Buku Interaktif Campuran.....	17
Gambar 2.12 Komponen Buku .....	17
Gambar 2.13 Struktur Tiga Babak Syd Field.....	19
Gambar 2.14 <i>Basic Shapes and Forms</i> .....	21
Gambar 2.15 Pengaplikasian Variasi Bentuk dalam Desain Buku Anak .....	22
Gambar 2.16 <i>Color Schemes</i> .....	23
Gambar 2.17 Contoh Buku Anak dengan Skema Warna <i>Complementary</i> .....	24
Gambar 2.18 Contoh Buku Anak dengan Skema Warna Analogus .....	25
Gambar 2.19 Contoh Buku Anak dengan Skema Warna <i>Tetradic</i> .....	26
Gambar 2.20 Contoh Buku Anak dengan Skema Warna Monokromatik.....	26
Gambar 2.21 Karakter Dora dan Boots.....	30
Gambar 2.22 Karakter Jasmine dan Aladdin .....	31
Gambar 2.23 Karakter dalam Film “Inside Out 2” .....	33
Gambar 2.24 Karakter Nemo, Marlin, dan Dory dalam “Finding Nemo” .....	34
Gambar 2.25 <i>Normal vs. Disrupted Gut Microbiota</i> .....	35
Gambar 2.26 Piramida Makana Diet Mediterania .....	37
Gambar 2.27 Piramida Makana Diet DASH.....	38
Gambar 2.28 Piramida Makana Diet Tradisional Okinawa .....	39
Gambar 2.29 Piramida Makana Diet Nordik .....	40
Gambar 2.30 Piramida Makana <i>Asian Heritage Diet</i> .....	41
Gambar 2.31 Piramida Makana Diet Anti-Inflamasi .....	42
Gambar 2.32 Sayuran Anti-Inflamasi .....	44
Gambar 2.33 Buah-Buahan Anti-Inflamasi .....	45
Gambar 2.34 Bagian Biji Utuh.....	45
Gambar 2.35 <i>Whole Grains</i> .....	46
Gambar 2.36 Kacang-Kacangan .....	46
Gambar 2.37 Kacang Kedelai ( <i>Soyabeans</i> ) .....	47
Gambar 2.38 <i>Virgin Olive Oil</i> .....	47
Gambar 2.39 Daging Ikan Salmon dan Tuna.....	48
Gambar 2.40 <i>Dairy Products</i> .....	49
Gambar 2.41 Daging Merah dan Daging Olahan.....	50

Gambar 2.42 Makanan Manis .....	50
Gambar 3.1 <i>Design Thinking</i> .....	55
Gambar 4.1 Wawancara dengan Ahli Gizi .....	76
Gambar 4.2 Wawancara dengan Ilustrator.....	79
Gambar 4.3 Buku "The Very Hungry Caterpillar" .....	80
Gambar 4.4 Wawancara dengan Orang Tua Anak.....	81
Gambar 4.5 FGD dengan Anak 5-6 Tahun .....	85
Gambar 4.6 Hasil Lembar Kerja FGD Anak .....	85
Gambar 4.7 Grafik Pola Makan Anak.....	87
Gambar 4.8 Grafik Preferensi Makanan Anak.....	90
Gambar 4.9 Grafik Media Edukasi Anak.....	97
Gambar 4.10 Buku "Super Alarm & Super Kontrol: Penjaga Tubuh Kita" .....	99
Gambar 4.11 Halaman Buku "Super Alarm & Super Kontrol" .....	100
Gambar 4.12 Buku "My Healthy Food" .....	102
Gambar 4.13 Buku "Cook In A Book: Pizza!" .....	104
Gambar 4.14 Halaman Buku "Cook In A Book: Pizza!" .....	105
Gambar 4.15 <i>Mind map</i> .....	109
Gambar 4.16 Alternatif <i>Big Idea</i> .....	110
Gambar 4.17 <i>Big Idea</i> .....	111
Gambar 4.18 <i>Moodboard</i> .....	117
Gambar 4.19 <i>Reference Board</i> Warna .....	118
Gambar 4.20 <i>Reference Board</i> Tipografi.....	119
Gambar 4.21 <i>Reference Board Layout</i> .....	120
Gambar 4.22 <i>Reference Board</i> Bentuk Buku.....	121
Gambar 4.23 <i>Reference Board</i> Aktivitas Interaktif .....	122
Gambar 4.24 <i>Reference Board</i> Gaya Ilustrasi dan Karakter.....	122
Gambar 4.25 Alternatif <i>Stylescape</i> .....	123
Gambar 4. 26 <i>Stylescape</i> Terpilih .....	124
Gambar 4.27 Alternatif Judul Buku .....	125
Gambar 4.28 <i>Flatplan</i> dan <i>Imposition</i> .....	126
Gambar 4.29 <i>Grid</i> Buku.....	127
Gambar 4.30 Alternatif Tipografi .....	127
Gambar 4.31 Iterasi Tipografi Terpilih.....	128
Gambar 4.32 Eksplorasi Skema Warna .....	129
Gambar 4.33 Skema Warna Final .....	129
Gambar 4.34 Referensi Karakter Utama.....	131
Gambar 4.35 Eksplorasi Karakter Utama .....	132
Gambar 4.36 Eksplorasi Warna Karakter Utama.....	132
Gambar 4.37 <i>Character Sheet</i> Bimo .....	133
Gambar 4.38 Proses Stilasi Karakter Pendamping .....	135
Gambar 4.39 Eksplorasi Karakter Pendamping .....	136
Gambar 4.40 Eksplorasi Warna Karakter Pendamping .....	136
Gambar 4.41 <i>Character Sheet</i> Kapten Mun.....	137

Gambar 4.42 Proses Stilasi Karakter Antagonis .....	139
Gambar 4.43 Eksplorasi Karakter Antagonis.....	140
Gambar 4.44 Karakter Inflamo .....	141
Gambar 4.45 Ilustrasi <i>Environment</i> Rumah Bimo .....	142
Gambar 4.46 Ilustrasi <i>Environment</i> Dunia Pelangi.....	143
Gambar 4.47 <i>Prototype</i> Buku .....	144
Gambar 4.48 Dokumentasi <i>Prototype Day</i> .....	145
Gambar 4.49 Perbaikan Bagian Informasi Orang Tua.....	151
Gambar 4.50 Perbaikan Halaman Awal Buku .....	152
Gambar 4.51 Perbaikan Interaktif <i>Torchlight</i> .....	153
Gambar 4.52 Perbaikan Halaman Makanan Pokok dan Lauk Pauk .....	154
Gambar 4.53 Perbaikan Halaman Interaktif <i>Sliding</i> .....	155
Gambar 4.54 Perbaikan Halaman Akhir Buku .....	156
Gambar 4.55 Perbaikan <i>Cover</i> Buku .....	157
Gambar 4.56 Dokumentasi Sesi 1 <i>Beta Test</i> .....	161
Gambar 4.57 Dokumentasi Sesi 2 <i>Beta Test</i> .....	162
Gambar 4.58 Spesifikasi <i>Grid</i> Buku .....	168
Gambar 4.59 <i>Grid Layout</i> Buku.....	169
Gambar 4.60 Tampilan Ilustrasi Penuh Latar .....	170
Gambar 4.61 Tampilan Warna Primer pada Halaman Buku .....	172
Gambar 4.62 Tampilan Warna Dunia Pelangi .....	172
Gambar 4.63 Tampilan Teks Narasi .....	173
Gambar 4.64 Tampilan Teks Ekspresif.....	174
Gambar 4.65 Tampilan Ilustrasi Karakter.....	175
Gambar 4.66 Desain <i>Cover</i> Buku .....	176
Gambar 4.67 Amplop Ransel Komponen Buku .....	177
Gambar 4.68 Komponen Interaktif Buku.....	178
Gambar 4.69 Tampilan Aktivitas <i>Velcro</i> Perisai Sehat .....	179
Gambar 4.70 <i>Booklet</i> Buku Pegangan Orang Tua .....	179
Gambar 4.71 Aktivitas Interaktif <i>Lift the Flap</i> .....	180
Gambar 4.72 Aktivitas Interaktif <i>Torchlight</i> .....	181
Gambar 4.73 Aktivitas Interaktif <i>Velcro</i> .....	182
Gambar 4.74 Aktivitas Interaktif <i>Wipe and Clean</i> .....	183
Gambar 4.75 Aktivitas Interaktif <i>Sticker</i> .....	184
Gambar 4.76 Aktivitas Interaktif Pesan Rahasia .....	184
Gambar 4.77 Produk <i>Gimmick</i> "Tas Misi Super" .....	186
Gambar 4.78 Komponen "Tas Misi Sehat" .....	187
Gambar 4.79 <i>Merchandise</i> "Piring Sehat" .....	188
Gambar 4.80 <i>Merchandise Lunch Set</i> .....	189
Gambar 4.81 <i>Merchandise Plush Keychain</i> .....	190
Gambar 4.82 <i>Merchandise Collectible Figure</i> .....	191
Gambar 4.83 <i>Mini X-Banner</i> .....	192

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 - Hasil Persentase Turnitin .....	xvi
Lampiran 2 - Form Bimbingan .....	xxvi
Lampiran 3 - <i>Non-Disclosure Statement</i> .....	xxix
Lampiran 4 - <i>Non-Disclosure Agreement (Consent Form)</i> .....	xxx
Lampiran 5 - Transkrip Wawancara 1 .....	xxxiv
Lampiran 6 - Transkrip Wawancara 2 .....	lxi
Lampiran 7 - Transkrip Wawancara 3 .....	lix



**UMN**  
UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA