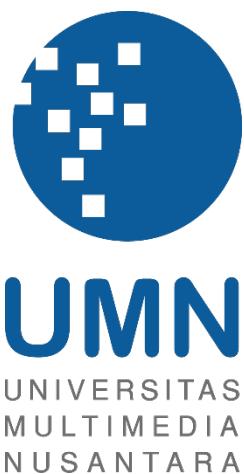


**PERANCANGAN APLIKASI BELAJAR BAHASA MANDARIN
UNTUK PERSIAPAN KARIR DI PASAR GLOBAL**



LAPORAN TUGAS AKHIR

**Careen
00000055396**

**PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL
FAKULTAS SENI DAN DESAIN
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA
TANGERANG
2025**

**PERANCANGAN APLIKASI BELAJAR BAHASA MANDARIN
UNTUK PERSIAPAN KARIR DI PASAR GLOBAL**



LAPORAN TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Desain Komunikasi Visual

Careen

00000055396

**PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL
FAKULTAS SENI DAN DESAIN**

**UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA
TANGERANG**

2025

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Careen
Nomor Induk Mahasiswa : 00000055396
Program Studi : Desain Komunikasi Visual

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa ~~Tesis/ Skripsi/ Tugas Akhir/ Laporan Magang/ MBKM*~~ (coret yang tidak dipilih) saya yang berjudul:

PERANCANGAN APLIKASI BELAJAR BAHASA MANDARIN UNTUK PERSIAPAN KARIR DI PASAR GLOBAL

merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan hasil plagiat, dan tidak pula dituliskan oleh orang lain. Semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya cantumkan dan nyatakan dengan benar pada bagian daftar pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan penyimpangan dan penyalahgunaan dalam proses penulisan dan penelitian ini, saya bersedia menerima konsekuensi untuk dinyatakan **TIDAK LULUS**. Saya juga bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang berkaitan dengan tindak plagiarisme ini sebagai kesalahan saya pribadi dan bukan tanggung jawab Universitas Multimedia Nusantara.

Tangerang, 19 Juni 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Careen".

(Careen)

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul

PERANCANGAN APLIKASI BELAJAR BAHASA MANDARIN UNTUK PERSIAPAN KARIR DI PASAR GLOBAL

Oleh

Nama Lengkap : Careen
Nomor Induk Mahasiswa : 00000055396
Program Studi : Desain Komunikasi Visual
Fakultas : Seni dan Desain

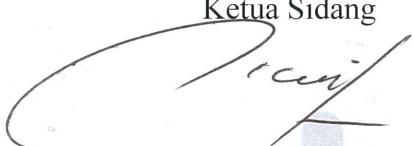
Telah diujikan pada hari Kamis, 19 Juni 2025

Pukul 10.30 s.d. 11.15 WIB dan dinyatakan

LULUS

Dengan susunan penguji sebagai berikut.

Ketua Sidang


Muhammad Nabil Oktanuryansyah, M.Ds.
0319109601/ 081434

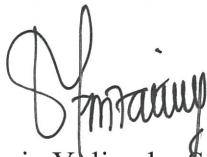
Penguji


Lia Herna, S.Sn., M.M.
0315048108/ 081472

Pembimbing


Vania Hefira, S.Ds., M.M.
0317099801/ 100021

Ketua Program Studi Desain Komunikasi Visual


Fonita Theresia Yoliando, S.Ds., M.A.
0311099302/ 043487

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Careen
Nomor Induk Mahasiswa : 00000055396
Program Studi : Desain Komunikasi Visual
Jenjang : D3/ S1/ S2* (*coret yang tidak dipilih)
Judul Karya Ilmiah : PERANCANGAN APLIKASI BELAJAR
BAHASA MANDARIN UNTUK PERSIAPAN
KARIR DI PASAR GLOBAL

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya bersedia* (pilih salah satu):

- Saya bersedia memberikan izin sepenuhnya kepada Universitas Multimedia Nusantara untuk mempublikasikan hasil karya ilmiah saya ke dalam repositori Knowledge Center sehingga dapat diakses oleh Sivitas Akademika UMN/ Publik. Saya menyatakan bahwa karya ilmiah yang saya buat tidak mengandung data yang bersifat konfidensial.
- Saya tidak bersedia mempublikasikan hasil karya ilmiah ini ke dalam repositori Knowledge Center, dikarenakan: dalam proses pengajuan publikasi ke jurnal/ konferensi nasional/ internasional (dibuktikan dengan *letter of acceptance*) **.
- Lainnya, pilih salah satu:
 - Hanya dapat diakses secara internal Universitas Multimedia Nusantara
 - Embargo publikasi karya ilmiah dalam kurun waktu 3 tahun.

Tangerang, 19 Juni 2025



(Careen)

* Pilih salah satu

** Jika tidak bisa membuktikan LoA jurnal/ HKI, saya bersedia mengizinkan penuh karya ilmiah saya untuk diunggah ke KC UMN dan menjadi hak institusi UMN.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Proposal Tugas akhir ini berjudul “Perancangan Aplikasi Belajar Bahasa Mandarin Untuk Persiapan Karir Di Pasar Global” merupakan bagian dari upaya penulis untuk menghubungkan keahlian desain interaktif dengan kebutuhan praktis dalam dunia kerja. Dalam proses penyusunan tugas ini, penulis mendapatkan banyak dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Andrey Andoko, selaku Rektor Universitas Multimedia Nusantara.
2. Muhammad Cahya Mulya Daulay, S.Sn., M.Ds., selaku Dekan Fakultas Seni dan Desain, Universitas Multimedia Nusantara.
3. Fonita Theresia Yoliando, S.Ds., M.A., selaku Ketua Program Studi Desain Komunikasi Visual Universitas Multimedia Nusantara.
4. Vania Hefira, S.Ds., M.M. selaku Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga terselesaiannya tugas akhir ini.
5. Keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Dr. Mei Rianto Chandra, S.S., MTCSOL selaku narasumber yang telah memberikan wawasan dan masukan selama penyusunan tugas akhir ini.
7. Nabila Chandra A, S.H. selaku narasumber yang telah memberikan dukungan serta wawasan berharga selama penyusunan tugas akhir ini.

Tangerang, 19 Juni 2025



(Careen)

PERANCANGAN APLIKASI BELAJAR BAHASA MANDARIN

UNTUK PERSIAPAN KARIR DI PASAR GLOBAL

(Careen)

ABSTRAK

Dalam era globalisasi, kerja sama ekonomi antara Cina dan Indonesia semakin meningkat, ditandai dengan terus bertambahnya investasi Cina di berbagai sektor strategis. Hal ini mendorong meningkatnya kebutuhan tenaga kerja yang memiliki keterampilan berbahasa Mandarin. Namun, minat mahasiswa dalam mempelajari Bahasa Mandarin masih tergolong rendah, disebabkan oleh kompleksitas bahasa serta metode pembelajaran yang masih bersifat konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk merancang media informasi pembelajaran interaktif guna meningkatkan motivasi belajar mahasiswa di wilayah Jakarta Selatan. Proses perancangan dilakukan dengan metode *design thinking* yang berfokus pada pemahaman kebutuhan pengguna serta eksplorasi ide-ide kreatif agar aplikasi yang dirancang relevan dan efektif. Pada tahap identifikasi kebutuhan, data kuesioner digunakan untuk memahami perilaku mahasiswa yang kemudian menjadi dasar dalam memilih media sosial *feeds Instagram* sebagai media sekunder. Pemanfaatan media sosial dinilai efektif karena sesuai dengan kebiasaan dan preferensi target pengguna. Seluruh proses perancangan, mulai dari riset awal, pengembangan konsep, hingga perancangan prototipe, akan dirangkum secara sistematis dalam sebuah design document yang menjadi panduan utama dalam pengembangan media pembelajaran ini.

Kata kunci: Bahasa Mandarin, Media Belajar, Karier, Globalisasi

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

DESIGNING A MANDARIN LEARNING APPLICATION FOR CAREER PREPARATION IN THE GLOBAL MARKET

(Careen)

ABSTRACT (English)

In the era of globalization, economic cooperation between China and Indonesia has continued to grow, marked by the increasing volume of Chinese investments across various strategic sectors. This development has led to a growing demand for a workforce proficient in Mandarin. However, students' interest in learning Mandarin remains relatively low, primarily due to the language's complexity and the continued reliance on conventional teaching methods. This study aims to design an interactive learning media to enhance students' motivation in learning Mandarin, specifically targeting university students in South Jakarta. The design process adopts the design thinking methodology, emphasizing a deep understanding of user needs and the exploration of creative ideas to ensure the resulting application is both relevant and effective. During the needs identification stage, questionnaire data were utilized to analyze student behavior, which informed the selection of Instagram social media feeds as a secondary medium. The use of social media is considered effective due to its alignment with the habits and preferences of the target users. The entire design process from initial research, concept development, to prototype creation will be systematically documented in a design document that serves as the primary guide for the development of this learning media.

Keywords: Mandarin Language, Learning Media, Career, Globalization

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT (English)</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Tujuan Tugas Akhir	4
1.5 Manfaat Tugas Akhir	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Media Interaktif	5
2.1.1 Jenis Media Informasi.....	5
2.1.2 Aplikasi Ponsel.....	6
2.2 UI/UX Aplikasi	7
2.2.1 <i>User Interface (UI)</i>	7
2.2.2 Prinsip <i>User Interface (UI)</i>	7
2.2.3 Elemen <i>User Interface (UI)</i>	9
2.2.4 Sistem Navigasi.....	27
2.2.5 Tombol.....	27
2.2.6 <i>Text Field</i>	28
2.2.7 <i>User Experience (UX)</i>	29
2.2.8 Prinsip <i>User Experience (UX)</i>	29
2.2.9 <i>Target Audience</i>	31

2.2.10	<i>User Persona</i>	31
2.2.11	<i>User Flow</i>	32
2.2.12	<i>User Journey Map</i>	33
2.2.13	<i>Information Architecture</i>	34
2.2.14	<i>Wireframe (Low Fidelity)</i>	34
2.2.15	<i>High Fidelity</i>	35
2.2.16	<i>Gamefication (UI)</i>	35
2.2.17	<i>Fitt's Law</i>	40
2.2.18	<i>Miller's Law</i>	41
2.3	Bahasa Mandarin	41
2.3.1	Aksara Mandarin	42
2.3.2	Fonetik Mandarin.....	43
2.3.3	Pinyin dan Nada	43
2.3.4	Standarisasi Bahasa Mandarin	44
2.4	<i>Task-Based Language Teaching (TBLT)</i>	46
2.5	Penelitian Relevan.....	48
BAB III	METODOLOGI PERANCANGAN	51
3.1	Subjek Perancangan	51
3.2	Metode dan Prosedur Perancangan	53
3.2.1	<i>Empathize</i>	55
3.2.2	<i>Define</i>	56
3.2.3	<i>Ideate</i>	56
3.2.4	<i>Prototype</i>	57
3.2.5	<i>Test</i>	57
3.3	Teknik dan Prosedur Perancangan.....	60
3.3.1	<i>Observasi</i>	61
3.3.2	<i>Wawancara</i>	61
3.3.3	<i>Focus Group Discussion</i>	64
3.3.4	<i>Kuesioner</i>	66
3.3.5	Studi Eksisting	71
3.3.6	Studi Literatur	71
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN PERANCANGAN	73
4.1	Hasil Perancangan	73
4.1.1	<i>Empathize</i>	73

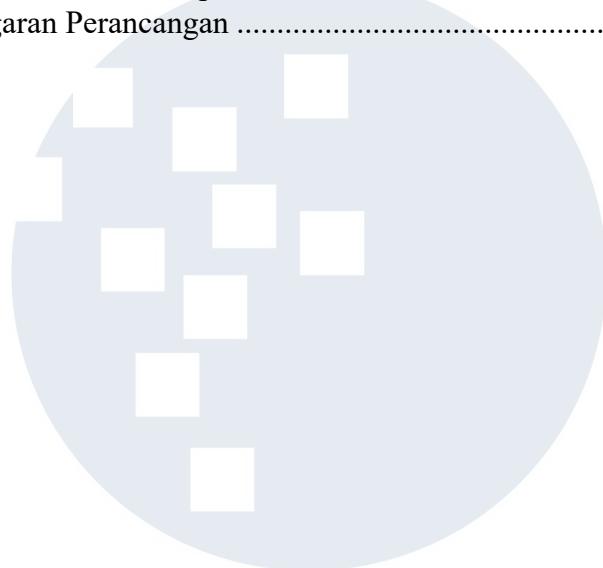
4.1.2 Define	105
4.1.3 Ideate.....	109
4.1.4 Prototype	140
4.1.5 Testing.....	148
4.1.6 Kesimpulan Perancangan.....	172
4.2 Pembahasan Perancangan.....	172
 4.2.1 Beta Test	174
 4.2.2 Analisis Bagian Awal Aplikasi	177
 4.2.3 Analisis Bagian Kuis Aplikasi.....	178
 4.2.4 Analisis Bagian <i>Practice</i> Aplikasi	180
 4.2.5 Analisis Bagian <i>Leaderboard</i> Aplikasi.....	181
 4.2.6 Analisis Bagian <i>Profile</i> Aplikasi.....	183
 4.2.7 Analisis Sosial Media	184
 4.2.8 Anggaran.....	185
BAB IV PENUTUP	187
 5.1 Simpulan	187
 5.2 Saran	188
DAFTAR PUSTAKA	xvii
LAMPIRAN.....	xxii



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Pertanyaan Kuesioner Data Diri Responden.....	66
Tabel 3.2 Tabel Pertanyaan Kuesioner Pengalaman Belajar	67
Tabel 3.3 Tabel Pertanyaan Kuesioner Media	70
Tabel 4.1 Hasil Lowongan Kerja Bahasa Mandarin	74
Tabel 4.2 Usia Responden.....	83
Tabel 4.3 Jenis Kelamin Responden	84
Tabel 4.4 Status Mahasiswa.....	84
Tabel 4.5 Tingkat Rasa Penting Bahasa Mandarin Responden	85
Tabel 4.6 Manfaat Bahasa Mandarin dalam dunia kerja.....	85
Tabel 4.7 Pengalaman Belajar Bahasa Mandarin	86
Tabel 4.8 Media Belajar Bahasa Mandarin.....	87
Tabel 4.9 Kendala Belajar Bahasa Mandarin.....	88
Tabel 4.10 Metode Belajar Bahasa Mandarin.....	88
Tabel 4.11 Pengalaman Penggunaan Aplikasi Bahasa Mandarin.....	89
Tabel 4.12 Keberlanjutan Aplikasi Bahasa Mandarin	90
Tabel 4.13 Alasan Tidak Lanjut Menggunakan Aplikasi	90
Tabel 4.14 Alasan Masih Lanjut Menggunakan Aplikasi.....	91
Tabel 4.15 Media Yang Sering Ditemui	93
Tabel 4.16 Tempat Untuk <i>Belajar/ Self Development</i> Bahasa.....	93
Tabel 4.17 Preferensi Media Belajar.....	94
Tabel 4.18 Analisis SWOT Hello Chinese	97
Tabel 4.19 Analisis SWOT Duolingo	99
Tabel 4.20 Analisis SWOT Studi Referensi Gaya Desain	101
Tabel 4.21 Analisis SWOT Studi Referensi <i>Layout</i>	101
Tabel 4.22 Analisis SWOT Studi Referensi Warna.....	103
Tabel 4.23 Analisis SWOT Referensi Karakter	104
Tabel 4.24 Analisis SWOT Referensi <i>Badges</i>	105
Tabel 4.25 Penjabaran Ikon Primer.....	125
Tabel 4.26 Penjabaran Ikon Sekunder	126
Tabel 4.27 Usia Responden.....	150
Tabel 4.28 Program Studi	151
Tabel 4.29 Materi Mudah Dipahami	151
Tabel 4.30 Membantu Memperdalam Pemahaman Bahasa Mandarin	152
Tabel 4.31 Materi Aplikasi Relevan Dengan Dunia Kerja Di Bidang IT	153
Tabel 4.32 Tampilan Mudah Dipahami	153
Tabel 4.33 Tombol Mudah Ditemukan	154
Tabel 4.34 Aplikasi Menarik Untuk Digunakan	155
Tabel 4.35 Tema Gelap Nyaman Digunakan.....	155
Tabel 4.36 Hirarki Aplikasi Jelas.....	156
Tabel 4.37 Aplikasi Tampak Profesional.....	157

Tabel 4.38 Fitur Berjalan Sesuai Fungsinya	157
Tabel 4.39 <i>Font</i> Mudah Dibaca	158
Tabel 4.40 Ikon Mudah Dimengerti.....	158
Tabel 4.41 Interaktivitas <i>Placement Test</i> Mudah Dimengerti	159
Tabel 4.42 Interaktivitas " <i>Personal Quiz</i> " Mudah Dimengerti.....	159
Tabel 4.43 Membutuhkan Seluruh Instruksi Dalam Bahasa Mandarin	160
Tabel 4.44 Membutuhkan Fitur " <i>Lives</i> ".....	161
Tabel 4.45 Data Identitas Partisipan <i>Beta Test</i>	175
Tabel 4.46 Anggaran Perancangan	185



UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Tampilan Aplikasi Bahasa.....	6
Gambar 2.2 Contoh Kesederhaan UI	7
Gambar 2.3 Contoh Konsistensi UI	8
Gambar 2.4 Contoh <i>User-Centered Design</i>	8
Gambar 2.5 Contoh <i>Visibility</i>	9
Gambar 2.6 Warna Merah.....	10
Gambar 2.7 Warna <i>Pink</i>	11
Gambar 2.8 Warna Kuning	11
Gambar 2.9 Warna <i>Orange</i>	11
Gambar 2.10 Warna Cokelat.....	12
Gambar 2.11 Warna Biru	12
Gambar 2.12 Warna Hijau	12
Gambar 2.13 Warna Ungu	12
Gambar 2.14 Warna Abu-Abu	13
Gambar 2.15 Warna Putih.....	13
Gambar 2.16 Warna Hitam	13
Gambar 2.17 Hue	14
Gambar 2.18 Nilai.....	15
Gambar 2.19 Saturasi	15
Gambar 2.20 Monokromatik.....	16
Gambar 2.21 <i>Analog</i>	16
Gambar 2.22 Komplementer.....	16
Gambar 2.23 <i>Split-Complementary</i>	17
Gambar 2.24 Triadik	17
Gambar 2.25 Tetradik	17
Gambar 2.26 Persegi	18
Gambar 2.27 <i>Font Serif</i>	19
Gambar 2.28 <i>Font Sans Serif</i>	19
Gambar 2.29 <i>Font Script</i>	19
Gambar 2.30 <i>Font Dekoratif</i>	20
Gambar 2.31 <i>Baseline</i>	20
Gambar 2.32 <i>X-Height</i>	20
Gambar 2.33 <i>Stroke</i>	21
Gambar 2.34 <i>Serif</i>	21
Gambar 2.35 <i>Sans Serif</i>	21
Gambar 2.36 <i>Weight, Height, dan Size</i>	22
Gambar 2.37 <i>Ascender</i> dan <i>Descend</i>	22
Gambar 2.38 <i>Letter Spacing</i>	22
Gambar 2.39 <i>White Spacing</i>	23
Gambar 2.40 <i>Alignment</i>	23

Gambar 2.41 <i>Hierarchy</i>	23
Gambar 2.42 <i>Layout Grid</i>	24
Gambar 2.43 <i>Padding</i>	25
Gambar 2.44 <i>Dimensions</i>	25
Gambar 2.45 <i>Alignment</i>	25
Gambar 2.46 Margin	26
Gambar 2.47 <i>Safe Area</i>	26
Gambar 2.48 Sistem Navigasi.....	27
Gambar 2.49 <i>Buttons</i>	28
Gambar 2.50 <i>Text Field</i>	28
Gambar 2.51 <i>User Persona</i>	32
Gambar 2.52 <i>User Flow</i>	33
Gambar 2.53 <i>User Journey Map</i>	33
Gambar 2.54 <i>Information Architecture</i>	34
Gambar 2.55 <i>Low Fidelity</i>	34
Gambar 2.56 Poin.....	36
Gambar 2.57 Lencana	36
Gambar 2.58 Papan Peringkat.....	37
Gambar 2.59 Hubungan	37
Gambar 2.60 Tantangan	38
Gambar 2.61 Kendala.....	38
Gambar 2.62 Perjalanan	39
Gambar 2.63 Narasi	39
Gambar 2.64 Aksara Tradisional	42
Gambar 2.65 Aksara Sederhana	43
Gambar 2.66 Konsonan Mandarin	43
Gambar 2.67 Pinyin Mandarin	44
Gambar 2.68 Lambang HSK	46
Gambar 2.69 Lambang BCT	46
Gambar 3.1 Tahapan <i>Design Thinking</i>	54
Gambar 4.1 <i>Screenshot Observasi</i>	75
Gambar 4.2 <i>Screenshot Wawancara Dosen Sastra Mandarin</i>	75
Gambar 4.3 <i>Screenshot Wawancara Designer UI/UX</i>	78
Gambar 4.4 <i>Screenshot FGD</i>	81
Gambar 4.5 Tampilan Aplikasi Hello Chinese	95
Gambar 4.6 Tampilan Aplikasi Duolingo	98
Gambar 4.7 Studi Referensi Gaya Desain.....	100
Gambar 4.8 Studi Referensi <i>Layout</i>	101
Gambar 4.9 Studi Referensi Warna	102
Gambar 4.10 Referensi Karakter.....	103
Gambar 4.11 Studi Referensi <i>Badges</i>	104
Gambar 4.12 <i>User Persona</i>	106
Gambar 4.13 <i>User Journey Before</i>	107

Gambar 4.14 <i>User Journey After</i>	108
Gambar 4.15 Mindmap Awal.....	110
Gambar 4.16 <i>Mindmap</i> Setelah Revisi.....	111
Gambar 4.17 <i>Moodboard</i>	113
Gambar 4.18 <i>Color Palette</i> Aplikasi.....	114
Gambar 4.19 <i>Stylescape</i>	115
Gambar 4.20 Referensi Tipografi	116
Gambar 4.21 Alternatif Tipografi	116
Gambar 4.22 Tipografi Aplikasi	117
Gambar 4.23 Referensi Logo	118
Gambar 4.24 Sketsa Logo Aplikasi	118
Gambar 4.25 Digitalisasi Logo Aplikasi.....	119
Gambar 4.26 Referensi Awal Karakter.....	120
Gambar 4.27 Sketsa Awal Karakter.....	121
Gambar 4.28 Referensi Karakter.....	121
Gambar 4.29 Sketsa Karakter	122
Gambar 4.30 Karakter Aplikasi Final	122
Gambar 4.31 Referensi Ikon	123
Gambar 4.32 Sketsa Ikon	124
Gambar 4.33 <i>Grid</i> Ikon	124
Gambar 4.34 Referensi Tombol.....	127
Gambar 4.35 Sketsa Tombol.....	128
Gambar 4.36 Digitalisasi Tombol	128
Gambar 4.37 Referensi Illustrasi.....	129
Gambar 4.38 Sketsa Illustrasi	130
Gambar 4.39 Digitalisasi Illustrasi.....	130
Gambar 4.40 Illustrasi Dengan Teks.....	131
Gambar 4.41 <i>Information Architecture</i> Awal	132
Gambar 4.42 <i>Information Architecture</i> Final.....	133
Gambar 4.43 <i>User Flow</i> Awal	135
Gambar 4.44 <i>User Flow</i> Final.....	136
Gambar 4.45 Referensi Sosial Media.....	137
Gambar 4.46 Sketsa Sosial Media	138
Gambar 4.47 <i>Grid Feeds</i> Instagram.....	138
Gambar 4.48 Digitalisasi Sosial Media.....	139
Gambar 4.49 <i>Grid</i> Aplikasi.....	140
Gambar 4.50 <i>Safe Area</i> Aplikasi.....	141
Gambar 4.51 <i>Wireframe</i> Aplikasi	142
Gambar 4.52 <i>Low Fidelity</i> Aplikasi	143
Gambar 4.53 Halaman Awal Aplikasi	144
Gambar 4.54 Halaman Pendaftaran Aplikasi.....	145
Gambar 4.55 Halaman <i>Placement Test</i> Aplikasi	146
Gambar 4.56 Halaman Kuis Aplikasi	147

Gambar 4.57 Revisi Halaman <i>Pratice</i>	163
Gambar 4.58 Halaman <i>Fields Of Study</i>	164
Gambar 4.59 Revisi Navigasi Bar.....	165
Gambar 4.60 Revisi Elemen Pintu	166
Gambar 4.61 Penambahan Tombol <i>Back</i>	166
Gambar 4.62 Konsistensi Tombol.....	167
Gambar 4.63 Halaman <i>Apple Pay</i>	168
Gambar 4.64 Halaman <i>Group Challenge</i>	169
Gambar 4.65 Halaman <i>Practice</i>	170
Gambar 4.66 Halaman <i>Leaderboard</i>	170
Gambar 4.67 Halaman <i>Profile</i>	171
Gambar 4.68 Tampak Akhir Bagian Awal Aplikasi	172
Gambar 4.69 Tampak Akhir Bagian Kuis Aplikasi	173
Gambar 4.70 Tampak Akhir 3 Halaman Utama Lainnya	173
Gambar 4.71 Foto <i>Beta Test</i>	174
Gambar 4.72 Bagian Awal Aplikasi	178
Gambar 4.73 Bagian Kuis Aplikasi	180
Gambar 4.74 Bagian <i>Practice</i> Aplikasi	181
Gambar 4.75 Bagian <i>Leaderboard</i> Aplikasi	182
Gambar 4.76 Bagian <i>Profile</i> Aplikasi	183
Gambar 4.77 Feeds Instagram Mandkey	184



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Hasil Persentase Turnitin.....	xxii
Lampiran Form Bimbingan.....	xxiii
Lampiran <i>Non-Disclosure Agreement</i>	xxv
Lampiran <i>Consent Form</i>	xxxiii
Lampiran Dokumentasi Observasi.....	xxxiv
Lampiran Hasil Kuesioner	xxxvi
Lampiran Transkrip Wawancara Dosen Sastra Mandarin	xlii
Lampiran Transkrip Wawancara <i>Designer UI/UX</i>	xlviii
Lampiran Transkrip <i>Focus Group Discussion</i>	lx
Lampiran Transkrip <i>Focus Group Discussion Beta Test</i>	lxv
Lampiran Dokumentasi Pribadi.....	lxviii

