

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, H. (2022, May 15). Contoh gambar dekoratif, pengertian, fungsi, dan jenis motifnya. *Liputan6.Com*.
- Adawiyah, R., & Fithriyani, K. (2022). Analisis buku “belajar membaca dengan mudah dan menyenangkan” karya tethy ezokanzo sebagai buku bacaan untuk anak usia dini. . *Jurnal Aksioma Al-Asas : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1).
<https://ejurnal.latansamashiro.ac.id/index.php/JAA/article/download/642/587>
- Aji, A. S., & Arsanti, M. (2024). Tantangan literasi di indonesia: menghadapi minat literasi yang rendah. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu*, 8(7), 819–822.
<https://oaj.jurnalhst.com/index.php/jimt/article/download/4083/4138/4142>
- Alifah, T., Qeis, M. I., & Zaharani, Y. (2024). Perancangan buku ilustrasi serial mengenai benda luar angkasa sebagai media edukasi alam. *Jurnal Unindra*, 2(3), 348–356. <https://doi.org/10.30998/cipta.v2i3.2800>
- Amanaturrahmah, I. (2023). Pelatihan membaca menggunakan metode fonik untuk melatih kemampuan membaca bagi anak usia dini. *Al-Amin: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(2), 154–160.
<https://ejournal.staialamin.ac.id/pengabdian/>
- Amelia, D., Suliyanto, Lu’lu’a, N., & Arafah, N. Q. B. (2024). Variabel yang memengaruhi kemampuan literasi membaca siswa Indonesia: analisis berdasarkan pendekatan MARS. 9(2), 205–217.
<https://doi.org/10.24832/jpnk.v9i2.4966>
- Andriana, E., Rokmanah, S., Maharani, A. S., & Rakhman, P. A. (2023). Meningkatkan keterampilan membaca melalui permainan bingo kata pada siswa kelas 3b SD Negeri Pabuaran. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 2548–6950.

<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/download/10328/4438/4825>

Ansori, Y. Z. (2019). Islam dan pendidikan multikultural. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 110–115. <https://media.neliti.com/media/publications/457634-none-7cc6dfb5.pdf>

BPS. (2024). Angka buta aksara menurut provinsi dan kelompok umur (persen). *Badan Pusat Statistik*. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTAyZlI=/angka-buta-aksara-menurut-provinsi-dan-kelompok-umur--persen-.html>

Chandra, Rahman, Damaianti, V. S., & Syaodih, E. (2021). Krisis kemampuan membaca lancar anak. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 903–910. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>

Clark, C., & Kimmons, R. (2023). Cognitive load theory. *EdTechnica: The Open Encyclopedia of Educational Technology*. <https://doi.org/10.59668/371.12980>

Cresswell, J. W. (2018). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches fifth edition* (5th ed.). SAGE Publications. https://spada.uns.ac.id/pluginfile.php/510378/mod_resource/content/1/cresswell.pdf

Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Tengah. (2023, April 3). 4 Tahapan perkembangan kognitif si kecil dalam teori Piaget. *Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Tengah*. <https://dinkes.sultengprov.go.id/4-tahapan-perkembangan-kognitif-si-kecil-dalam-teori-piaget/>

Djunaedi, D. (2014). *Si kancil dan seruling ajaib serta cerita lainnya*. Cahaya Pustaka Raga.

Döringer, S. (2020). ‘The problem-centred expert interview’. Combining qualitative interviewing approaches for investigating implicit expert

- knowledge. *International Journal of Social Research Methodology*, 24(3), 265–278. <https://doi.org/10.1080/13645579.2020.1766777>.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1). <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Faidah, D. A. N. (2021, December 29). Mengenal jenis-jenis ilustrasi dalam dunia desain grafis. *Gamelab*. <https://www.gamelab.id/news/1318-mengenal-jenis-jenis-ilustrasi-dalam-dunia-desain-grafis>
- Faujiah, S., Mayasari, L. I., & Ulfah, M. (2022). Upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan media kartu kata pada pelajaran bahasa indonesia. *Semnara*, 165–169. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1294/890>
- Fauziah, H. H. M. T. (2022). Efektivitas penggunaan aplikasi belajar ”ayo belajar membaca” dan ”marbel membaca” pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4825–4835. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Firdaus, N. Y. (2019). Pengaruh metode fonik terhadap kemampuan keaksaraan anak kelompok b di Taman Kanak Kanak Bustanul Islamiyah Karuwisi. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 10(10), 18.
- Ghozalli, E. (2020). *Panduan mengilustrasi dan mendesain cerita anak untuk tenaga profesional*. Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Republik Indonesia. https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/resource/doc/files/Panduan_Ilustrasi_Cerita_Anak_Revisi.pdf
- Hadi, W., Sarjono, M. T., & Sari, Y. (2024). Analisis efektivitas metode Phonics dalam meningkatkan kemampuan membaca pada peserta didik . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 2586–2598.

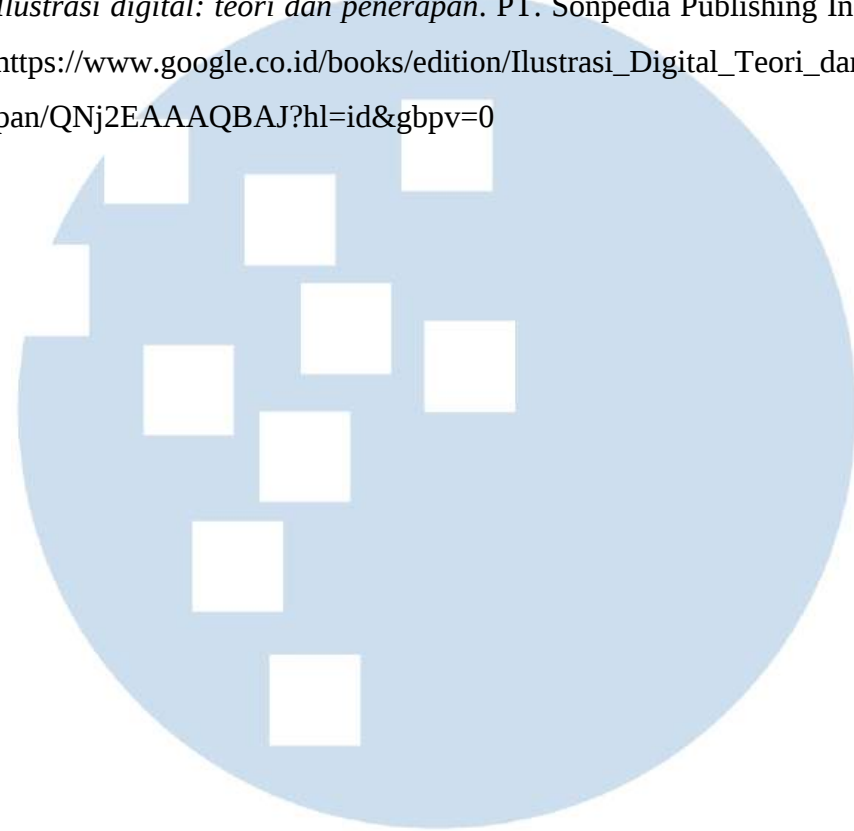
- Hollander, J. A. (2004). The social contexts of focus groups. *Journal Of Contemporary Ethnography*, 33(5), 602–637.
<https://doi.org/10.1177/0891241604266988>
- Kamaria, A. (2021). Implementasi kebijakan penataan dan mutasi guru pegawai negeri sipil di lingkungan dinas pendidikan kabupaten halmahera utara. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3), 82–96.
<https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/775>
- Kristanto, D. (2023). *Gira sakit gigi*. Literaloka.
- Manohara, L. P. (2024). Peningkatan kemampuan membaca awal anak usia 5-6 tahun melalui media roda baca di KB Permata Sunnah. *Journal of Education Research*, 5(4), 5576–5588. <https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/1675>
- Marinda, L. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematikanya pada anak usia sekolah dasar. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://media.neliti.com/media/publications/340203-teori-perkembangan-kognitif-jean-piaget-00d2756c.pdf>
- Mubarok, Y., Nurhuda, Z., & Sudana, D. (2023). Penggunaan media gambar dalam meningkatkan kemampuan membaca anak usia 6-7 tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6843–6854. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5555>
- Munib, A., & Wulandari, F. (2021). Studi literatur: efektivitas model kooperatif tipe Course Review Horay dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 160–172.
<https://doi.org/doi.org/10.29407/jpdn.v7i1.16154>
- National Literacy Trust. (2024). *What is Phonics?* . National Literacy Trust.
<https://literacytrust.org.uk/information/what-is-literacy/what-phonics/>
- Nur, M. (2024, February 24). *Inilah Gambar Naturalis Adalah Gambar Yang Hasilnya Sama Dengan Sebenarnya / Aslinya Obyeknya Adalah Terpercaya*. Mahdinur. <https://www.mahdinur.com/gambar-naturalis-adalah-gambar-yang-hasilnya-sama-dengan-sebenarnya-aslinya-obyeknya-adalah>

- Nurdewi. (2022). Implementasi Personal Branding Smart ASN perwujudan bangga melayani di provinsi Maluku Utara. *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 297–303.
- Pahlephi, R. D. (2023, February 27). Contoh gambar ilustrasi lengkap dengan artinya. . *DetikBali*. <https://www.detik.com/bali/berita/d-6591778/20-contoh-gambar-ilustrasi-lengkap-dengan-artinya>
- Pertiwi, M. W., Utama, & Markhamah. (2023). Analisis kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas 1 sekolah dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2548–6950. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/download/9321/3833/40046>
- Putri, G. P., & Ramadhani, S. P. (2023). Pengembangan buku digital siswa berbasis cerita bergambar interaktif materi bahasa indonesia di kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 2548–6950. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/download/11069/4639>
- Putri, S., Laily, N., & Amelasasih, P. (2021). Efektivitas metode Fonik terhadap penurunan tingkat keterlambatan bicara anak usia 4-5 tahun. *Al-Murabbi: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 7(2), 171–184. <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2189126&val=10379&title=Efektivitas%20Metode%20Fonik%20terhadap%20Penurunan%20Tingkat%20Keterlambatan%20Bicara%20Anak%20Usia%204-5%20Tahun>
- Rahman, A. A., Darmiany, & Kusuma, K. S. (2023). Analisis kesulitan membaca permulaan peserta didik kelas I di SDN 26. *Journal of Classroom Action Research*, 5, 73–77. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5iSpecialIssue.4041>
- Rambe, A. H., Gustiana, Dita, R., Saidatun, N. S., & Ragmadhani, S. (2022). Analisis kemampuan membaca siswa di kelas rendah. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 693–695.

- Rizal, F., & Ihsan, M. (2023). *Metodologi penelitian kuantitatif pendidikan kejuruan*. Merdeka Kreasi Group.
https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Kuantitatif_Pendid/UnL8EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Rosaliza, M. (2022). Masman: master manajemen. *Jurnal Ilmu Budaya*, 2(2), 66–78.
<https://ejournal-nipamof.id/index.php/MASMAN/article/download/387/406/1599>
- SDN 1 Pagerandong. (2021, June 21). *Gambar ilustrasi kelas 5*. SD Negeri 1 Pagerandong Kaligondang.
<https://www.sdn1pagerandong.sch.id/2021/07/gambar-ilustrasi-kelas-5.html>
- Sholihah, D. A. (2025). Strategi pembelajaran matematika berdasarkan Cognitive Load Theory untuk meminimalkan Extraneous Cognitive Load. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1), 13–23.
https://www.researchgate.net/publication/361235204_Strategi_Pembelajaran_Matematika_Berdasarkan_Cognitive_Load_Theory_untuk_Meminimalkan_Extraneous_Cognitive_Load/fulltext/637f024d54eb5f547cfc4552/Strategi-Pembelajaran-Matematika-Berdasarkan-Cognitive-Load
- Sinambela, L. P. U. (2020). Penelitian kuantitatif: suatu pengantar. *Recollecting Scientific Research Methods For Widyaiswara*, 17(1).
<https://www.jurnal.stieyasaanggana.ac.id/index.php/yasaanggana/article/download/55/25>
- Snapy. (2021). *Kelebihan dan kekurangan media gambar karikatur*. Snapy.
<https://snapy.co.id/artikel/kelebihan-dan-kekurangan-media-gambar-karikatur>
- Stead, E. E., Becker, A., & Sutherland, L. (2024, May 18). *Drawn into stories: the Impact of illustrations in picture book*. Children's Library Lady.
<https://childrenslibrarylady.com/picture-books-illustrations/>

- Sugarda, Y. B. (2020). *Panduan praktis pelaksanaan focus group discussion sebagai metode riset kualitatif*. Gramedia Pustaka Utama. .
https://www.google.co.id/books/edition/Panduan_Praktis_Pelaksanaan_Focus_Group/gWIFEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Suwarno, M. (2020). Cognitive Load Theory in the development of multimedia mathematics learning. *Alauddin Journal of Mathematics Education*, 2(2), 117–125. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/ajme>
- Sweller, J. (1988). Cognitive load during problem solving: Effects on learning. *Cognitive Science*, 12(2), 257–285.
- The Learning for Life Partnership. (2025, February 25). *Cognitive load theory. the learning for life partnership*. The Learning for Life Partnership.
<https://www.thelearningforlifepartnership.com/339/cognitive-load-theory>
- Tsabitah, H. M., & Arifin, E. (2023). Penerapan metode Fonik terhadap kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini di Sps Tabata Islamic . *Wildan: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 40–51. <http://e-journal.staibanisaleh.ac.id/index.php/wildan/index>
- Wahyuni, N. T. (2022). trial of synthetic phonics extended to storybook reading to improve reading skills of indonesian third graders enrolled in a bilingual school. *International Journal of Instruction*, 15(4), 1091–1112.
<https://doi.org/10.29333/iji.2022.15458a>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/6187/5167/11729>
- Xafrido, S. Y. (2023). Jurnal Seni Nasional Cikini. *Pakaian Dan Atribut Tari Caci Di Ronggakoe, Manggarai Timur*, 9(2), 81–100.
<https://doi.org/10.52969/jsnc.v9i2.233>

Yusa, I. M. M., Anggara, I. G. A. S., Muhdaliha, B., & Agung, I. G. N. (2024). *Ilustrasi digital: teori dan penerapan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. .
https://www.google.co.id/books/edition/Ilustrasi_Digital_Teori_dan_Penerapan/QNj2EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0



UMN

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA